

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.04.2026 10:31:40
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Английский язык Очная форма обучения, заочная форма обучения
Автор(ы)	Е. Р. Боровкова, к. филол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов коммуникативной компетенции в области английского языка.

Задачи:

1. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.
2. Создать условия для овладения студентами необходимым лексическим материалом для 1 и 2-го курсов.
3. Систематизировать правила функционирования изучаемого языка в устной и письменной речи.
4. Систематизировать знания национально-культурных особенностей страны изучаемого языка в пределах программной тематики и умения использовать их в коммуникации.

Задачи прикладного характера:

1. Формирование навыков анализа слов и словосочетаний на прагматическом и синтагматическом уровнях, формирование навыков сопоставительного анализа, описания и интерпретации фактов родного и английского языков.
2. Расширение тезауруса студентов, развитие умений обобщать материал, анализировать его с точки зрения типологических норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» является частью учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в коммуникативно-цифровой модуль «Английский язык» и относится к обязательной части. Дисциплина читается на английском языке.

Курс «Иностранный язык» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Практическая фонетика английского языка.
2. Практическая грамматика английского языка.
3. Практика устной и письменной речи английского языка.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Коммуникативный практикум английского языка.
2. Практикум иноязычного общения.
3. Практический курс английского языка.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами	Знает нормы изучаемого иностранного языка, общеевропейских и мировых культур; разнообразные способы связи речи и приемы выразительности;

иностранном (-ых) языке (-ах)	иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	лексические единицы с национально культурным компонентом семантики изучаемого языка; правила функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранных языках.
		Умеет грамотно строить речь в соответствии с требованиями к лексико-грамматическому, фонетическому и орфографическому оформлению речи, принятыми в изучаемом языке.
		Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранных языков.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Знает культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка, а также родной страны, культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса
		Умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
		Владеет различными технологиями понимания речи на слух, компенсаторными умениями; разнообразными способами связи речи и приемами выразительности; лексико-грамматическими структурами для успешной коммуникации на изучаемом языке, как устной, так и письменной; различными приемами аргументации,

		композицией речи.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Знает особенности ведения делового общения в цифровой среде.
		Умеет использовать языковые средства для достижения взаимопонимания в ситуациях опосредованного межкультурного общения; правильно оформлять иноязычный текст с использованием средств информационных технологий.
		Владеет формами изложения мысли, такими как анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.; формами и стратегиями формального и неформального общения в устной и письменной речи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. е. (216 ч.), семестры изучения – 1, 2 и 3. Распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216	216
Контактная работа , в том числе:	98	16
Лекции		2
Практические занятия	98	14
Самостоятельная работа	73	183
Подготовка к зачету с оценкой в 1 семестре	9	4
Подготовка к зачету с оценкой во 2 семестре	9	4
Подготовка к экзамену в 3 семестре	27	9

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич.			
<i>1 курс, 1 семестр</i>						
1. Вводно-коррективный курс.	21		10	11	Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме	Лексико-грамматическая карточка. Монологическое высказывание
2. Моя семья. Семейные традиции в Великобритании и России	20		10	10	Опрос темы, словарный диктант, диалоги по теме, составление генеалогического дерева	
3. Дом / квартира. Типы жилья, обстановка.	22		12	10	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
Подготовка и сдача зачета	9					
Всего в 1 семестре	72		32	31		
<i>1 курс, 2 семестр</i>						
4. Мой распорядок дня. Мои домашние обязанности.	31		16	15	Опрос темы, опрос лексики, ролевая игра	
5. Наш институт. Лекции, практические занятия, экзамены.	32		16	16		
Подготовка и сдача зачета	9					
Всего во 2 семестре	72		32	31		
<i>2 курс, 3 семестр</i>						
6. Внешность и характер человека. Грамматическая тема «Сослагательное наклонение»	23		17	6	Ролевая игра, дискуссия	Лексико-грамматическая карточка. Монологическое высказывание

7. Медицинское обслуживание. Здоровый образ жизни	22		17	5	Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме	Вопросы к экзамену
Подготовка и сдача экзамена	27					
Всего во 3 семестре	72		34	11		
ИТОГО	216	2	14	183		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич.			
Установочная сессия						
1. Вводно-коррективный курс. Урок английского языка.	18	1		17	Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме	
2. Семья. Родственники. Семейные традиции России и Великобритании (других стран).	18	1		17	Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме, составление генеалогического древа	
<i>Всего</i>	36			34		
1 курс (зимняя сессия)						
3. Дом / квартира. Типы жилья, обстановка.	10		2	8	Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме	Лексико-грамматическая карточка. Монологическое высказывание
4. Мой распорядок дня. Мои домашние обязанности	10		2	8	Опрос темы, словарный диктант, диалоги по теме,	
5. Наш институт. Лекции, практические занятия, экзамены.	12			12	Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме	

Подготовка и сдача зачета	4					
Всего в 1 семестре	36		4	28		
1 курс (летняя сессия)						
6. Внешность и характер человека. Грамматическая тема «Сослагательное наклонение»	34		4	30	Опрос темы, опрос лексики	Лексико-грамматическая карточка. Монологическое высказывание
7. Здоровье. На приеме у врача. Грамматическая тема «Модальные глаголы: систематизация»	34		2	32	Опрос темы, опрос лексики, ролевая игра	
Подготовка и сдача зачета	4					
Всего во 2 семестре	72		6	62		
2 курс (зимняя сессия)						
8. Времена года. Погода. Климат. Грамматическая тема «Неличные формы глагола. Инфинитив»	21		1	20	Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме	Лексико-грамматическая карточка. Монологическое высказывание
9. У карты мира. Грамматическая тема «Неличные формы глагола. Герундий»	22		2	20	Опрос темы, опрос лексики	
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего во 3 семестре	72		4	68		
ИТОГО	216	2	14	200		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Вводно-коррективный курс. Урок английского языка.

Лексика классного обихода, команды на выполнение учебных заданий на уроке английского языка. Коммуникативные ситуации на уроке английского языка.

Тема 2. Моя семья. Семейные традиции в Великобритании и России.

Введение лексики по теме. Родственники, профессии, хобби в семье. Обсуждение различных типов современной семьи. Сравнение семейных традиций в Англии и России. Составление диалогов по теме. Составление и разгадывание кроссвордов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Рассказ о своей семье с презентацией краткого генеалогического древа ближайших родственников.

Тема 3. Моя квартира. Типы жилья, обстановка.

Введение лексики по теме. Обсуждение различных типов жилья: частный дом, коттедж, многоквартирный дом. Сравнение особенностей жилья в Англии и России. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Составление и

разгадывание кроссвордов по теме. Обсуждение особенностей обстановки, мебель. Подготовка разговорной темы про свою квартиру с наглядной иллюстрацией одной из комнат.

Тема 4. Мой распорядок дня. Мои домашние обязанности

Введение лексики по теме. Обсуждение атрибутов студенческой жизни. Сравнение рабочего и выходного дня. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Обсуждение реального и идеального расписания. Составление и разгадывание кроссвордов по теме.

Тема 5. Моя учеба в институте. Урок английского языка. Студенческая жизнь. Введение лексики по теме. Обсуждение атрибутов студенческой жизни. Сравнение специфики обучения в разных видах учебных заведений в Англии и России. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Составление и разгадывание кроссвордов по теме. Обсуждение особенностей изучения иностранного языка. Урок иностранного языка и лексика классного обихода. Подготовка разговорной темы про свою учебу в институте.

Тема 6. Внешность и характер человека. Грамматическая тема «Сослагательное наклонение».

Описание внешности родственников, известных людей. Автопортрет. Описание портретов на картинах. Сослагательное наклонение. Общее понятие о сослагательном наклонении. Синтетические и аналитические формы. Употребление сослагательного наклонения в разных типах придаточных предложений.

Тема 7. Медицинское обслуживание. Здоровый образ жизни.

Система здравоохранения Великобритании и США. Поход к врачу. Симптомы болезни. Составление диалогов по теме. Обсуждение основ здорового образа жизни: питание, спорт, увлечения. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Составление и разгадывание кроссвордов по теме. Обсуждение правил здорового образа жизни. Подготовка разговорной темы про ЗОЖ.

Тема 8. Времена года, погода, климат. Грамматическая тема «Неличные формы глагола. Инфинитив».

Природные и погодные явления, сравнение времен года в странах мира. Погода и климат погоде в Великобритании и России. Неличные формы глагола. Инфинитив. Формы и функции инфинитива в предложении. Инфинитивные конструкции.

Тема 9. У карты мира. Грамматическая тема «Неличные формы глагола. Герундий»

Географическая и политическая карты мира. Название материков, стран, столиц, национальностей, крупных городов. Географическое положение Великобритании. Виды рельефа, водные ресурсы, города. Неличные формы глагола. Герундий. Формы и функции герундия в предложении. Герундий и отглагольное существительное.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Дроздова Т. Ю. English through reading: Учебное пособие для студентов гуманитарных ВУЗов / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Манилова, В. С. Николаева. – СПб.: Химера, 2018. – 352 с.

2. Землянова, М. П. Иностранный язык (английский). Communicative English: let's read and discuss : учебно-методическое пособие / М. П. Землянова. — Тюмень : ТюмГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117877> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Меркулова Е. М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика / Е. М. Меркулова. — СПб.: изд-во «Перспектива», 2020. — 368 с.

4. Рябкова, Е. С. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе : учебное пособие / Е. С. Рябкова, И. Н. Табуева. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255581> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - Изд. 9-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург : Каро, 2019. – 574 с.

2. Everyday English: Учебное пособие для студентов гуманитарных ВУЗов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская и др. – СПб.: Антология, 2018. – 272 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.englishhouse.ru/>

<http://www.native-english.ru/>

<http://en.wikipedia.org>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.