

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.10.2025 11:43:18  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07.10 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2023. 17 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: старший преподаватель кафедры БЖТ \_\_\_\_\_ А.С. Федюнина

Одобен на заседании кафедры БЖТ 27.02.2023 г., протокол № 6.  
В.А. Федюнин

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 27.02.2023 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии ФСБЖ \_\_\_\_\_ Е.А. Быстрова

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2023.  
© А.С. Федюнина, 2023.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Б1.О.07.10 Обеспечение безопасности образовательной организации	1
СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	12
6.1. Организация самостоятельной работы студентов	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
Основная литература	16
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** — формирование компетенций в области обеспечения защиты образовательного учреждения и участников образовательного процесса от опасных ситуаций и их последствий

### **Задачи дисциплины:**

- совершенствовать знания об опасных ситуациях, механизмах их развития, поражающих факторах; о методах и способах защиты от воздействия поражающих факторов и последствий опасных ситуаций; требований нормативных документов, регламентирующих безопасность образовательного учреждения;
- развивать умения прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации; оценивать их последствия; применять методы и средства защиты от поражающих факторов опасных ситуаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью предметно-методического модуля по профилю Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины ведется с опорой на знания и умения, накопленные студентами в ходе изучения дисциплин «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Организация и обеспечение пожарной безопасности», «Гражданская оборона», «Основы медицинских знаний», «Безопасность здоровья детей».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	УК 8. Способен создавать и поддерживать в жизни и в проф. деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т. ч. при угрозе и возникновении чрезвычай. ситуаций и	ИУК 8.1. Знает основные требования, предъявляемые к обеспечению безопасности жизнедеятельности; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных
		ИУК 8.2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивать охрану жизни и здоровья

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	военн. конфликтов	обучающихся и персонала ИУК 8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	УК10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 10.1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, характеризует сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
		ИУК 10.2. умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, осуществляет действия, направленные на профилактику и предупреждение коррупционного поведения
		ИУК 10.3. Демонстрирует уважительное отношение к праву, обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению.
	ПК3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Очная форма обучения

Вид работы	Форма обучения
	Очная
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>58</b>
Лекции	28
Практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>86</b>
Изучение теоретического курса	77
Подготовка к выступлению с докладом	-
Самоподготовка к текущему контролю знаний	
Выполнение контрольной работы	-
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

#### 4.2. Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Распределение часов				
		Трудоем кость	Аудитза нят.	Виды занятий		
				Лекц.	Сем.	сам ост.
1.	<b>Тема 1. Теоретические основы безопасности ОУ</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
1.1.	ОУ как объект обеспечения безопасности: понятие, структура, функции, характеристика	16	6	2	4	10
1.2.	Правовые основы обеспечения безопасности ОУ	16	4	4	2	10
2.	<b>Тема 2. Основные направления организации обеспечения безопасности ОУ</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
2.1.	Комплексная система безопасности	6	4	2	2	2
2.2.	Безопасность ОУ в условиях криминальных опасностей	7	2	2		5
2.3.	Пожарная безопасность образовательного учреждения	7	2	2		5
2.4.	Безопасность ОУ в условиях техногенных опасностей	7	2		2	5
2.5.	Функционирование ОУ в условиях природных ЧС	7	2		2	5
2.6.	Гражданская оборона в ОУ	15	2		2	3
2.7.	Организация работ по охране труда в ОУ	4	2		2	2
2.8.	Информационная безопасность	5	2		2	3
3.	<b>Тема 3. Психолого-педагогическое обеспечение безопасности ОУ</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
3.1.	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	10	4	2	2	6
3.2.	Формирование культуры безопасности учащихся	12	8	6	2	4
4.	<b>Тема 4. Здоровьесберегающее образовательное пространство</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
4.1.	Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса	8	4	2	2	4
4.2.	Здоровьесберегающие технологии в образовании	8	4	2	2	4
4.3.	Медицинское обеспечение безопасности ОУ	10	6	2	4	4
4.4.	Система охраны здоровья детей	11	6	4	2	5
	Подготовка к экзамену					9
	<b>Всего в часах:</b>	<b>144</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>86</b>

#### **4.3. Содержание занятий**

*Тема 1. Теоретические основы безопасности образовательного учреждения*

***Лекция 1. Образовательное учреждение как объект обеспечения безопасности: понятие, структура, функции, характеристика***

Образовательное учреждение как учебное заведение системы Министерства образования Российской Федерации. Система обеспечения безопасности образовательного учреждения: структура, характеристика. Основные направления обеспечения безопасности. Функционал участников образовательного процесса в области обеспечения безопасности образовательного учреждения. Нормативно-правовая документация образовательного учреждения, регламентирующая уровень безопасности.

***Лекция 2. Правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения***

Законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения безопасности ОУ. Концептуальная модель безопасности. Виды и источники угроз, способы их воздействия.

Пакет документов ОУ, регламентирующих уровень безопасности ОУ: приказы Министерства образования и науки, приказы руководителя образовательного учреждения, методические рекомендации смежных ведомств, инструкции по безопасности.

Паспорт безопасности ОУ. Комплексный план безопасности.

*Практическое занятие 1. Нормативное обеспечение безопасности образовательного учреждения*

*Тема 2. Основные направления по организации обеспечения безопасности образовательного учреждения*

***Лекция 3. Комплексная система безопасности***

Комплексная система безопасности и ее возможности. Субъекты и объекты комплексной безопасности. Создание системы безопасности в ОУ. Материально-технические условия создания системы безопасности ОУ.

***Лекция 4. Комплексная система безопасности***

Комплексное обследование образовательного учреждения. Технология организации и проведения комплексного обследования. Методики проведения комплексного обследования. Инструментарий комплексного обследования. Нормативные документы, регламентирующие процедуру комплексного обследования. Акт комплексного обследования. План мероприятий по результатам комплексного обследования.

*Практическое занятие 2. Комплексное обследование образовательного учреждения*

*Лабораторная работа 1. Технология организации и проведения комплексного обследования*

*Практическое занятие 3. Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения*

*Лабораторная работа 2. Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения*

***Лекции 5. Безопасность образовательного учреждения в условиях криминальных опасностей***

Защита участников образовательного процесса от криминальных опасностей. Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних.



Взаимодействие образовательного учреждения с правоохранительными органами. Работа заместителя директора ОУ по правовой работе и преподавателя ОБЖ по профилактике правонарушений в ОУ.

*Практическое занятие 4. Предупреждение и противодействие криминальным опасностям*

*Практическое занятие 5. Профилактика правонарушений несовершеннолетних*

**Лекция 6. Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения**

Паспорт антитеррористической защищенности, план мероприятий по предупреждению правонарушений.

**Лекция 7. Пожарная безопасность образовательного учреждения**

Организация и обеспечение пожарной и взрывобезопасности ОУ. Планирование мероприятий по пожарной безопасности.

**Лекция 8. Профилактика пожаров**

Профилактика пожарной опасности. Инструкции по пожарной безопасности. Защита участников образовательного процесса от пожаров и взрывов. Обучение школьников мерам пожарной безопасности.

*Практическое занятие 6. Типовые правила пожарной безопасности*

*Практическое занятие 7. Локальные нормативные документы по обеспечению пожарной безопасности*

**Лекция 9. Безопасность образовательного учреждения в условиях техногенных ЧС.**

Техногенные ЧС внешнего и внутреннего характера. Потенциально опасные промышленные объекты муниципального образования г. Нижний Тагил. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Основные причины и особенности аварий на объектах, использующих радиоактивные вещества. Последствия гидродинамических аварий. Защита участников образовательного процесса от последствий чрезвычайных ситуаций внешнего техногенного характера.

*Практическое занятие 8. Последствия опасных техногенных ситуаций внешнего характера*

**Лекция 10. Безопасность образовательного учреждения в условиях техногенных ЧС.**

Опасные техногенные ситуации внутреннего характера: пожары, аварии на системах жизнеобеспечения. Основные мероприятия по защите ОУ. Оповещение участников образовательного процесса о наступлении техногенной ситуации внутреннего характера. Эвакуационные мероприятия. Нормативно-правовое обеспечение эвакуационных мероприятий.

*Практическое занятие 9. Эвакуационные мероприятия при техногенных опасных ситуациях*

**Лекция 11. Функционирование образовательного учреждения в условиях природных ЧС.**

Опасные природные явления. Последствия опасных природных ЧС. Защищенность образовательного учреждения от природных ЧС и их последствий. Особенности функционирования ОУ в условиях природных ЧС.

*Практическое задание 10. Защита образовательного учреждения от поражающих факторов и последствий опасных природных ситуаций*

**Лекция 12. Гражданская оборона в образовательном учреждении**

Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Структура гражданской обороны в ОУ. Система оповещения о ЧС. Действия участников образовательного процесса при угрозе или наступлении ЧС. День защиты детей. План мероприятий по гражданской обороне. Обучение в области гражданской обороны.

*Практическое занятие 11. Структура гражданской обороны образовательного учреждения*

*Практическое занятие 12. Организация и проведение Дня защиты детей*

**Лекции 13. Организация работ по охране труда в образовательном учреждении**

Правовые основы охраны труда в ОУ. Организация инструктажа руководителей, специалистов и обучающихся образовательных учреждений по охране труда. Виды инструктажа, примерные программы инструктажей, документы регистрации инструктажей и правила их ведения.

Инструкции по охране труда для обучающихся: при проведении лабораторных, практических, демонстрационных работ, работ на опытно-экспериментальном участке; при проведении экскурсий; спортивных мероприятий. Инструкции по охране труда для преподавателей дисциплин различных циклов. Инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения.

**Лекция 14. Травматизм в образовательном учреждении.**

Производственный и детский травматизм в ОУ. Причины и следствия его проявлений. Меры предотвращения профессионального травматизма. Меры предотвращения детского травматизма во время занятий и внеклассных мероприятий. Учет и расследование несчастных случаев в образовательных учреждениях. Профилактика травматизма и «школьных болезней». Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

*Практическое занятие 13. Охрана труда учебно-познавательной деятельности*

*Лабораторная работа 2. Технологическая карта практического занятия*

*Практическое занятие 14. Профилактика школьного травматизма*

**Лекция 15. Информационная безопасность**

Безопасность информации и обеспечивающие ее системы. Способы хранения информации. Компьютерная безопасность. Информационные ресурсы. Способы защиты информации.

*Практическое занятие 15. Информационно-компьютерная безопасность*

*Тема 3. Психолого-педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения*

**Лекции 16. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды.**

Психическое и психологическое здоровье учащихся, влияние на него социальных факторов. Школьные стрессы. Психолого-педагогическое обеспечение безопасности ОУ. Психологическая готовность педагогического персонала. Психолог ОУ как организатор обеспечения безопасности ОУ.

Профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления наркотиков и психоактивных веществ.

*Практическое занятие 16. Школьные стрессы*

*Практическое занятие 17. Профилактика зависимостей*

**Лекции 17. Формирование культуры безопасности обучающихся**

Понятие «культура безопасности», «мировоззренческая устойчивость» и «устойчивость личности». Культура безопасности в процессе педагогической деятельности. Работа заместителя директора по воспитательной работе и преподавателя ОБЖ по формированию культуры безопасности учащихся.

Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности. Заместитель директора ОУ по воспитательной работе как координатор работы с родителями учащихся в сфере обеспечения безопасности.

*Практическое занятие 18. Формирование культуры безопасности обучающихся*

*Практическое занятие 19. Работа с родителями по повышению культуры безопасности*

*Тема 4. Организация системы охраны здоровья в образовательном учреждении*

**Лекция 18. Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса**

Санитарно-гигиенические требования к зданиям, условиям, содержанию образовательного учреждения, организации и проведению занятий. Организация и контроль санитарно-эпидемического благополучия детей в образовательном учреждении.

*Практическое занятие 20-22. Организация образовательного пространства*

**Лекции 19. Здоровьесберегающая образовательная среда**

Здоровье обучающегося. Факторы риска: генетические, биологические, социокультурные, экологические. Школьные факторы риска. Факторы семейного риска. Компоненты здоровьесберегающей среды. Условия создания здоровьесберегающей среды. Здоровьесбережение участников образовательного процесса.

**Лекции 20. Здоровьесберегающие образовательные технологии**

Здоровьесберегающие образовательные технологии: понятие классификация, причины и условия внедрения в образовательный процесс. Медико-гигиенические технологии. Физкультурно-оздоровительные технологии. Экологические технологии. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Здоровьесберегающие образовательные технологии: организационно-педагогические технологии, психолого-педагогические, социально-адаптирующие и личностно-развивающие технологии.

Здоровьесберегающая методика образования В.Ф. Базарного.

*Практическое занятие 23-25. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве*

**Лекция 21. Медицинское обеспечение безопасности ОУ**

Лицензирование медицинской деятельности в образовательном учреждении. Медицинские осмотры. Вакцинопрофилактика. Диспансеризация. Профилактика девиантных форм поведения. Оздоровление. Оказание первой помощи.

*Практическое занятие 26. Медицинское обеспечение безопасности образовательного учреждения*

**Лекция 22. Система охраны здоровья детей.**

Анализ состояния здоровья обучающихся, воспитанников. Стратегии и технологии охраны здоровья школьников. Организация медицинского обеспечения.

Центры содействия и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Роль и взаимодействие педагогических и медицинских работников в создании здоровьесберегающей образовательной среды.

*Практическое занятие 27. Взаимодействие педагогических и медицинских работников в создании здоровьесберегающей образовательной среды*

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Обучение по дисциплине «Обеспечение безопасности образовательной организации» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением юридической терминологии, рассмотрением основ отечественного законодательства. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

#### *Тема 1. Правовые основы обеспечения безопасности*

##### ***Практическое занятие 1. Нормативное обеспечение безопасности образовательного учреждения***

*Обсуждаемые вопросы.* Правовая основа обеспечения безопасности образовательного учреждения. Федеральные законы, регламентирующие безопасность ОУ. Нормативные акты, предписывающие уровень безопасности ОУ. Локальные нормативные акты по безопасности ОУ. Взаимообусловленность разработки нормативных документов в логике «федеральный документ – нормативный акт – локальный документ».

*Задание.* Для двух направлений безопасности ОУ выявить нормативно-правовые документы, отражающие заявленную логику.

*Указание.* Направления безопасность бакалавр выбирает самостоятельно.

##### ***Практическое занятие 2. Комплексное обследование образовательного учреждения***

*Обсуждаемые вопросы.* Инженерно-техническая защищенность. Матрица комплексного обследования. Методика и инструментарий комплексного обследования.

*Задание.* Составить матрицу комплексного обследования одного из структурных подразделений филиала.

*Указание.* Матрица отражает критерии обследования, инструментарий согласно выбранной методике обследования. Структурное подразделение филиала бакалавр выбирает самостоятельно.

##### ***Лабораторная работа 1. Технология организации и проведения комплексного обследования***

*Задание.* Провести комплексное обследование структурного подразделения филиала на основе разработанной матрицы.

*Указание.* Обследование проводится на основе плана обследования, разработанного согласно выбранной методике обследования, с использованием необходимого инструментария. Структурное подразделение филиала бакалавр выбирает самостоятельно.

##### ***Практическое занятие 3. Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения***

*Обсуждаемые вопросы.* Паспорт безопасности образовательного учреждения: структура, назначение, требования к составлению. Акт и паспорт комплексной безопасности.

*Задание.* Исследовать взаимосвязь между актом комплексного обследования и паспортом комплексной безопасности.

#### ***Лабораторная работа 2. Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения***

*Задание.* Заполнить паспорт комплексной безопасности обследуемого структурного подразделения.

*Указание.* Осуществлять заполнение на основе анализа структурных макетов паспорта комплексной безопасности 2013г и 2016г. Выбор макета паспорта целесообразно обоснован.

#### ***Практическое занятие 4. Предупреждение и противодействие криминальным опасностям***

*Обсуждаемые вопросы.* Антикриминальная и антитеррористическая защита: структура, субъекты, мероприятия. Локальные нормативные акты, регламентирующие защиту от криминальных опасностей. Мероприятия по предупреждению и противодействию криминальным опасностям.

*Задание.* Составить план мероприятий по предупреждению террористических актов.

*Указание.* План составляется с учетом территориального расположения образовательного учреждения. Выбор образовательного учреждения бакалавр осуществляет самостоятельно.

#### ***Практическое занятие 5. Профилактика правонарушений несовершеннолетних***

*Обсуждаемые вопросы.* Виды правонарушений несовершеннолетних. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: структура, объекты, типы, виды, уровни. Формы профилактических мероприятий. Взаимодействие ОУ и инспекции по делам несовершеннолетних.

*Задание.* Составить план мероприятий по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

*Указание.* План составляется с учетом физиологических, поведенческих и социально-бытовых условий жизнедеятельности несовершеннолетних.

#### ***Практическое занятие 6. Типовые правила пожарной безопасности***

*Обсуждаемые вопросы.* Требования инспекции Государственного пожарного надзора к организации пожарной безопасности ОУ. Правила пожарной безопасности в аудиториях гуманитарного цикла. Правила пожарной безопасности в аудиториях естественнонаучного и технического направления. Правила пожарной безопасности в компьютерном классе и спортивном зале.

Первичные средства пожаротушения. Современные технические средства противопожарной защиты.

*Задание.* Составить план мероприятий по предупреждению пожаров.

*Указание.* План составляется с учетом планировки образовательного учреждения.

#### ***Практическое занятие 7. Локальные нормативные документы по обеспечению пожарной безопасности***

*Обсуждаемые вопросы.* План эвакуации. Типовая инструкция по пожарной безопасности.

*Задание.* Разработать инструкцию по пожарной безопасности для обучающихся и для педагогических работников.

*Указание.* Инструкция разрабатывается в соответствии с требованиями к составлению инструкции и выполняемыми функциям при возникновении пожаров.

### ***Практическое занятие 8. Последствия опасных техногенных ситуаций внешнего характера***

*Обсуждаемые вопросы.* Вероятность возникновения техногенных ситуаций на прилегающей к образовательному учреждению территории. Поражающие факторы опасных техногенных ситуаций. Природа поражающего вещества. Зонирование техногенной аварии. Расположение образовательного учреждения в/около зоны техногенной аварии.

*Задание.* Смоделировать зону заражения/поражения вероятностной техногенной аварии.

*Указание.* Модель разрабатывается на топографической карте муниципального образования для конкретного образовательного учреждения. ОУ бакалавр выбирает самостоятельно.

### ***Практическое занятие 9. Эвакуационные мероприятия при техногенных опасных ситуациях***

*Обсуждаемые вопросы.* Оповещение участников образовательного процесса об опасной техногенной ситуации. Виды эвакуационных мероприятий. Способы эвакуации участников образовательного процесса в условиях техногенной ЧС.

*Задание.* Разработать план эвакуации при пожаре.

*Указание.* Локализацию пожара бакалавр выбирает самостоятельно.

### ***Практическое задание 10. Защита образовательного учреждения от поражающих факторов и последствий опасных природных ситуаций***

*Обсуждаемые вопросы.* Инженерно-техническая защита (фундамент, кровля, громоотводы и пр.). Способы и методы инженерно-технической защиты образовательного учреждения.

*Задание.* Составить таблицу, отражающую структуру инженерно-технической защищенности образовательного учреждения.

*Указание.* Таблица составляется для наиболее вероятностной опасной природной ситуации.

### ***Практическое занятие 11. Структура гражданской обороны образовательного учреждения***

*Обсуждаемые вопросы.* Гражданская оборона в образовательном учреждении: структура, функции, особенности. Ответственные лица за организацию гражданской обороны и их функции.

*Задание.* Составить тематический план обучения ответственных лиц.

*Указание.* При составлении плана учитывать выполняемые функции.

### ***Практическое занятие 12. Организация и проведение Дня защиты детей***

*Обсуждаемые вопросы.* День защиты детей: цель, структура, организация. Технология проведения Дня защиты детей.

*Задание.* Составить план проведения Дня защиты детей.

*Указание.* вводную бакалавр выбирает самостоятельно.

### ***Практическое занятие 13. Охрана труда учебно-познавательной деятельности***

*Обсуждаемые вопросы.* Охрана труда. Техническая безопасность. Электробезопасность. Технологическая безопасность. Виды и программы инструктажей для обучающихся. Технология проведения инструктажей. Инструкции по охране труда и технологические карты.

*Задание.* Определение опасных и вредных факторов учебной деятельности.

*Указание.* определение осуществлять в конкретном учебном кабинете.

### ***Лабораторная работа 3. Программа инструктажа по охране труда***

*Задание.* Составить программы инструктажей для обучающихся.

*Указание.* При составлении программы учитывать назначение инструктажа.

#### ***Лабораторная работа 4. Технологическая карта практического занятия***

**Задание.** Разработать технологическую карту для проведения практического /лабораторного занятия по ОБЖ.

**Указание.** Карта разрабатывается с учетом дидактических целей занятия и обеспечения безопасности при выполнении практической / лабораторной работы.

#### ***Практическое занятие 14. Профилактика школьного травматизма***

**Обсуждаемые вопросы.** Основные направления школьного травматизма. Виды и уровни профилактики школьного травматизма. Техническое оснащение профилактических мероприятий.

**Задание.** Разработать план мероприятий, профилирующих школьный травматизм.

**Указание.** При разработке плана учитывать всех участников образовательного процесса.

#### ***Практическое занятие 15. Информационно-компьютерная безопасность***

**Обсуждаемые вопросы.** Информационное поле. Безопасный поиск информации. Защита хранимой информации. Компьютерная безопасность. Современные гаджеты. Антивирусная защита.

**Задание.** Определить структуру информационно-компьютерной безопасности образовательного учреждения.

**Тема 3. Психолого-педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения**

#### ***Практическое занятие 16. Школьные стрессы***

**Обсуждаемые вопросы.** Стрессы в педагогической деятельности. Особенности стрессов в учебной деятельности. Обеспечение условий для психологического взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса.

**Задание.** Определить стрессоры учебной и педагогической деятельности, предложить способы их минимализации.

#### ***Практическое занятие 17. Профилактика зависимостей***

**Обсуждаемые вопросы.** Виды зависимостей у обучающихся. Психологические особенности зависимых. Профилактика различных видов зависимостей. Сотрудничество ОУ с медицинскими учреждениями в области профилактики зависимости.

**Задание.** Определить виды, формы работы с родителями зависимых детей.

#### ***Практическое занятие 18. Формирование культуры безопасности обучающихся***

**Обсуждаемые вопросы.** Культура безопасности: структура, принципы воспитания. Формы и методы воспитания культуры безопасности обучающихся.

**Задание.** Определить этапы формирования культуры безопасности, соотнести их с возрастными периодами. Аргументировать свою точку зрения.

#### ***Практическое занятие 19. Работа с родителями по повышению культуры безопасности***

**Обсуждаемые вопросы.** Формы и методы сотрудничества с родителями в области культуры безопасности.

**Задание.** Разработать план организации и проведения дискуссионной площадки «Позиция родителей в формировании культуры безопасности детей».

**Тема 4. Здоровьесберегающее образовательное пространство**

#### ***Практическое занятие 20-22. Организация образовательного пространства***

*Обсуждаемые вопросы.* Требования санитарного законодательства к организации территории образовательного учреждения, зданиям и помещениям. Требования санитарного законодательства к организации образовательного процесса. Световой режим. Тепловой режим. Питьевой режим.

*Задание.* Разработать карту оптимальных условий учебной деятельности.

*Указание.* Карта отражает требования санитарного законодательства.

***Лабораторная работа 5. Проектирование территории образовательного учреждения***

*Задание.* Смоделировать территорию образовательной организации.

*Указание.* Модель территории составляется с учетом требований санитарного законодательства.

***Лабораторная работа 6. Проектирование здания образовательного учреждения***

*Задание.* Разработать план здания образовательной организации.

*Указание.* План здания разрабатывается с учетом требований санитарного законодательства.

***Практическое занятие 23-25. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве***

*Задание.* Продемонстрировать фрагмент урочного / внеурочного занятия с использованием здоровьесберегающих технологий.

*Указание.* Аргументировать выбор технологий.

***Практическое занятие 26. Медицинское обеспечение безопасности образовательного учреждения***

*Обсуждаемые вопросы.* Медицинские осмотры: периодичность, организация, обеспеченность. Медицинская служба ОУ.

*Задание.* Проанализировать список медицинских показателей медицинского осмотра для участников образовательного процесса с позиции выполняемых функций.

***Практическое занятие 27. Взаимодействие педагогических и медицинских работников в создании здоровьесберегающей образовательной среды***

*Обсуждаемые вопросы.* Медицинское обеспечение использования здоровьесберегающих технологий.

*Задание.* Продемонстрировать фрагмент урочного / внеурочного занятия с использованием здоровьесберегающих технологий. Обосновать необходимость наличия медицинского обеспечения.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

#### **Основная литература**

1. Попова, Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Попова. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 334 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102278>. — Загл. с экрана.

2. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова А.В., Корощенко А.Д., Айзман Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительная литература**



1. Гаврилов М.А. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательном учреждении. (инструкции образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников, воспитанников и обучающихся) // Справочник руководителя образовательного учреждения.-2005.-№1.
2. Гарсиа М. Проектирование и оценка систем физической защиты.- М., 2004.
3. Дмитриевский В.А. Психологическая безопасность в учебных заведениях.- М., 2002.
4. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ: учебник по информационно-аналитической работе/ И.Н. Кузнецов.- М., 2001.
5. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении: методическое пособие.-2-е изд., испр. И доп.- М.,2006.
6. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном Учреждении. Теория и практика/ авт.-сост.: В.Ф. Пилипенко, Н.В. Ерков, А.А. Парфенов; под науч. Ред. докт. пед. наук, проф. Л.Я. Олиференко.- М., 2006.
7. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Настольная книга руководителя/ сост. Н.В. Андреева под общей ред. Л.Н. Антоновой.- М., 2006.
8. Петров С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: практическое пособие для руководителей и работников образовательных учреждений.- М., 2006.
9. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе.- М., 2005.
10. Федоткин С.Н. Основы охранной деятельности. Практическое пособие для сотрудников негосударственных охранных организаций.- М., 2002.
11. Экспертиза деятельности образовательных учреждений по осуществлению профилактики злоупотребления психоактивными веществами6 методическое пособие/ Под ред. Н.К. Смирнова, С.В. Климина.- М., 2004.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.