

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2026 18:25:58
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07. ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД

Программа подготовки специалиста среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор(ы): канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры УСР
О. В. Калашникова

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 10
апреля 2026 г. № 9.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической
комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от апреля 2026 г. № 9.

Нижний Тагил
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ОП.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:	8
4.2. Информационное обеспечение	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины СГ.07 «Психология в деятельности сотрудников ОВД» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 № 3.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.07 «Психология в деятельности сотрудников ОВД» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина СГ.07 «Психология в деятельности сотрудников ОВД» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на четвертом курсе (4 семестр).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины СГ.07 «Психология в деятельности сотрудников ОВД» обучающийся должен:

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций
Знает: современные представления о психологических механизмах и закономерностях развития личности и их использовании при раскрытии и расследовании преступлений; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. психологические особенности деятельности сотрудников ОВД в экстремальных ситуациях.	В результате освоения компетенций выпускник должен знать структуру личности преступника; механизм индивидуального преступного поведения; современные представления о психологических механизмах и закономерностях развития личности при раскрытии и расследовании преступлений; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; психологические особенности деятельности сотрудников ОВД в экстремальных ситуациях
Умеет: пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе профессиональной деятельности; применять навыки профессионального общения, установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психологического воздействия; оказывать первую «допсихологическую» помощь гражданам в экстремальных ситуациях и самопомощь;	Обучающийся умеет анализировать и критически оценивать полученную информацию, выявлять противоречия и несоответствия, делать обобщения и выводы. Обучающийся умеет применять полученные знания и навыки для практического решения задач по раскрытию и расследованию преступлений, включая в том числе преступления, совершаемые с использованием приемов саморегуляции поведения в процессе профессиональной деятельности; оказывать первую «допсихологическую» помощь гражданам в экстремальных ситуациях и самопомощь; применять психологические рекомендации при

применять психологические рекомендации при проведении оперативно-розыскных и следственных действий.	проведении оперативно-розыскных и следственных действий.
---	--

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки – 160 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 160 часов (в том числе лекции 54 часа, практические занятия 102 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	102
Самостоятельная работа	4

3.2. Тематическое планирование содержания дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Психология профессиональной деятельности юриста			
Тема 1.1 Введение. Предмет изучения психологии	Содержание учебного материала		
	Введение. Психология как наука об общих закономерностях взаимодействия человека с внешней средой. Предмет психологии. Психология как наука об общих закономерностях взаимодействия человека с внешней средой. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений. Эволюционное развитие психики. Формы и уровни психического отражения. Строение и функциональная организация нервной системы.	6	ОК 01-04, ОК 06 ПК 1.4., ПК 2.2.
	Практические занятия История становления психологии Особенности развития психологии на современном этапе	8	
Тема 1.2 Психологические методы изучения личности	Содержание учебного материала		
	Классификация методов изучения личности. Классификация методов изучения личности. Эмпирические методы. Экспериментальные методы. Вспомогательные методы изучения личности.	4	ОК 01-04, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.2.
	Практические занятия Методы изучения личности. Специфика методов изучения личности в системе ОВД	8	

Тема 1.3 Личность и деятельность	Содержание учебного материала		
	Понятие личности. Теория личности. Понятие о деятельности и поведении человека. Понятие личности. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Понятие о деятельности и поведении человека. Потребности и способности как основа продуктивной деятельности личности. Структурная организация деятельности: мотивы, условия, способы и операции деятельности.	6	ОК 01-04, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.2.
	Практические занятия Теории личности. Разнообразие теорий личности.	8	
Тема 1.4 Индивидуальные свойства личности	Содержание учебного материала		
	Темперамент, его учет в профессиональной деятельности. Характер, акцентуации характера. Темперамент, его учет в профессиональной деятельности. Физиологические основы темперамента. Свойства и виды темперамента. Направленность личности. Характер, акцентуации характера. Сущность каждого свойства личности, их классификация и механизмы протекания.	6	ОК 01-04, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.2.
	Практические занятия Методы изучения свойств темперамента и характера	8	
Тема 1.5 Внимание и память	Содержание учебного материала		
	Виды и свойства внимания. Память, виды и свойства. Виды и свойства внимания. Физиологические основы. Наблюдательность как необходимое качество в профессиональной деятельности юриста. Память, виды и свойства. Физиологические основы.	6	ОК 01-04, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.2.
	Практические занятия Диагностика и развитие памяти и внимания.	8	

Тема 1.6 Мышление и речь. Волевые процессы	Содержание учебного материала		
	Операции мышления. Речь. Понятие о воле. Волевые качества личности. Операции мышления. Формы мышления. Творческое мышление. Речь. Понятие о воле, её нейрофизиологические основы. Структура волевых действий. Волевые качества личности.	6	ОК 01-04, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.2.
	Практические занятия Упражнения, направленные на развитие способности к саморегуляции.	10	
Тема 1.7 Эмоциональные состояния и процессы	Содержание учебного материала		
	Понятия эмоций и чувств, физиологические проявления. Стресс, аффект, фрустрация. Понятие эмоций и чувств, физиологические проявления. Конфликтные эмоциональные состояния, стресс, аффект, фрустрация.	4	ОК 01-04, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.2.
	Практические занятия Эмоциональные состояния и процессы. Методы диагностики и коррекции	10	
Тема 1.8 Сущность и виды общения	Содержание учебного материала		
	Содержание, цели и средства общения. Виды общения. Определение общения. Содержание, цели и средства общения. Общность и различие содержания, целей и средств общения у человека и животного. Виды общения, их дифференциация по содержанию, целям и средствам. Деловое и личностное общение: сходство и различие.	4	ОК 01-04, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.2.
	Практические занятия Упражнения, направленные на развитие коммуникативных способностей.	10	
Тема 1.9 Содержание и эффекты межличностного	Содержание учебного материала		
	Личностная, объектная, обстоятельственная и казуальная атрибуция.	4	ОК 01-04, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.2.

восприятия в общении	Личностная атрибуция, объектная и обстоятельственная атрибуция. Каузальная атрибуция. Установка..		
	Практические занятия Эффекты восприятия в межличностном общении	10	
Тема 1.10 Психологические приемы профессионального общения юристов с гражданами	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.2.
	Общие представления о юридической психологии. Психологическая составляющая деятельности юриста. Общие представления о юридической психологии. Правовая психология как разделы юридической психологии. Основные принципы деятельности юриста. Психологическая составляющая деятельности юриста.	4	
	Практические занятия Нравственные требования в деятельности юриста, моральный и материальный аспекты во взаимоотношениях с клиентом.	10	
Тема 1.11 Психология групп и социальных конфликтов	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.2.
	Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Виды, функции и способы разрешения конфликтов. Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Виды и функции конфликтов. Динамика и способы разрешения конфликтов. Понятие группы и ее основные характеристики. Виды групп. Групповая динамика.	4	
	Практические занятия Диагностика стратегии поведения в конфликтной ситуации.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, конспектами. Специфика разрешения конфликтов в системе ОВД. Особенности работы с внутриличностными конфликтами.	4	
	Форма отчетности - зачет		
	Итого – 160 часов.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете общепрофессиональных дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического), лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

комплект учебной мебели для обучающихся (12 посадочных мест);

комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);

технические средства обучения: переносной мультимедиа комплекс (ноутбук, проектор), экран, маркерная доска, лазерный принтер (МФУ) А4 – 1 шт.; компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, плакаты, макеты, фотографии, видеоматериалы;

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

операционные системы семейства Windows NT корпорации Microsoft;

Kaspersky Endpoint Security для Windows;

FoxitReader программа для чтения PDF файлов.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Дементьева, Т. Ю. Юридическая психология : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Дементьева. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-8259-1322-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396053> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Фёдоров, А. Ф. Юридическая психология : учебно-методическое пособие / А. Ф. Фёдоров, Ю. Е. Суслов. — Ковров : КГТА имени В. А. Дегтярева, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-86151-733-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440477> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Юридическая психология : методические указания / составители Е. В. Мищенко, Е. В. Завгороднева. — Оренбург : ОГУ, 2025. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/502747> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Гефеле, О. Ф. Юридическая психология : учебное пособие / О. Ф. Гефеле. — Тверь : ТвГТУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7995-1076-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227060> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Миронов, А. Г. Юридическая психология в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / А. Г. Миронов. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187162> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Семенова, О. В. Юридическая психология. Конспект лекций : учебное пособие / О. В. Семенова. — Москва : А-Приор, 2010. — 240 с. — ISBN 978-5-384-00271-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10828> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные ресурсы

Портал «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

Цифровая библиотека IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система АЙбукс <https://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «УрГПУ», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности; показать нравственные требования, предъявляемые к юридической деятельности в различных областях; добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета; противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации. знать: сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории; сущность, структуру и функции морали; основные вехи исторического развития этики; нравственные основы деятельности в рамках своей специальности; содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий; основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов.	устный опрос, оценка решения ситуативных задач, письменный опрос, практические работы

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Тестовые задания

Что такое правовая социализация личности

- *Усвоение критериев оценки юридически значимых ситуаций, законов, правил и норм общежития и умения пользоваться этими нормами при выборе правомерных действий*
- Завоевание авторитета в среде ближайшего окружения
- Утверждение социального статуса личности в системе межличностных отношений
- Выполнение функций лидерства в «малой группе»
- Регулятор поведения личности, сформированный под воздействием внешних влияний по принципу обратной связи и направляющий деятельность людей в правовых ситуациях, в которых они оказываются

Что такое юридическая психология. Отрасль психологической науки, изучающая

- соотношение между звуковыми сигналами и ощущением человека на основе его субъективных суждений
- процесс достижения человеком поставленной перед системой «человек — машина» цели и совокупности действий оператора
- *индивидуальные психологические и социально-психологические явления, относящиеся к сфере права*
- закономерности психического развития ребенка и усвоения им социальных норм и ценностей

Что такое ощущение

- Субъективный познавательный процесс и его результаты, проявляющиеся в чувственной форме (ощущений, восприятий, представлений)
- Сдвиги, происходящие во внутренних органах и психике человека в результате проявления первичных (органически потребностей — чувства голода, жажды, насыщения, боли, полового влечения)
- Одобрение или неодобрение, которые проявляет группа, организация или общество в целом по отношению к своим членам в ответ на выполнение или невыполнение предъявляемых к ним требований
- *Отражение индивидом отдельных свойств явлений окружающего мира (среды функционирования) путем их непосредственного воздействия на чувства человека*
- Свойство человека и животных воспроизводить в виде субъективных образов (ощущений, восприятий, представлений, чувств, мысли и объекты внешнего мира в процессе жизнедеятельности в природной и социальной среде

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Тестовые задания

Что такое «аффект» в психологическом значении

- *Сильные и относительно кратковременные эмоциональные переживания, развивающиеся в критических условиях при неспособности субъекта найти адекватный выход из экстремальных, опасных, чаще всего неожиданно возникающих ситуаций*
- Стремление человека к высоким оценкам и самооценкам своей личности и вызванное этим мотивом поведение
- Устойчивое отрицательное эмоциональное состояние, возникающее в связи с неудачей в какой-либо сознательной деятельности человека и характеризующееся либо игнорированием самого факта неудачи, либо устойчивое нежелание признать себя его виновником
- Осознанное отношение человека к своим потребностям, способностям, влечениям и мотивам поведения, переживания и мыслям, выражающееся в эмоционально-смысловой оценке своих субъективных возможностей и способностей

В каких формах проявляются расстройства памяти

- Гамма-ритм
- Мю-ритм
- Навязчивые состояния
- *Гипермнезия*
- *Амнезия*

Что такое тревожность

- Повышенная чувствительность анализаторов при действии на них адекватных или неадекватных раздражителей
- *Индивидуальная психологическая особенность человека, состоящая в повышенной склонности человека испытывать беспокойство в самых различных жизненных ситуациях, в том числе таких, которые угрозы не представляют*
- Реакция на грозящую опасность, реальную или воображаемую, выражающаяся в эмоциональном состоянии безобъективного страха, неопределенного ощущения угрозы
- Величина раздражителя, при которой исчезает ощущение, адекватное раздражителю, либо переходит в ощущение иной модальности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Тестовые задания

Что понимается под термином «интериоризация»

- «Юмор висельника»
- Ощущение новой ситуации как уже имевшей место
- Преобразование внутренних психических структур во внешние действия, высказывания и т.п.
- *Формирование внутренних структур психики путем усвоения структур внешней социальной действительности*
- Двоемыслие, «двойная мораль» в мыслях и поступках человека

Какие методы исследования личности потерпевшего могут быть использованы:

- *Сугубо психологические методы исследования личности*
- Детектор лжи
- Анализ судебной и следственной статистики

С именем какого ученого связывают рождение виктимологии:

- М. Вольфганг
- М. Амир
- Г. Хентинг

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Тестовые задания

Укажите психологические предпосылки объединения правонарушителей в преступные группировки.

- Инстинкт стадности
- *Общие нормы поведения в ближайшем окружении и разделяемые стандарты преступной субкультуры, дефекты правосознания участников группы*
- «Психология толпы»
- *Осознание невозможности совершения преступления и уклонения от ответственности без объединения в преступную группировку*
- Общность преступных интересов, потребностей и мотивов

Что является предметом юридической психологии

- Юридическая техника законодательной деятельности
- Свойства психики человека, отражающие зависимость восприятия предметов и явлений от предшествующего опыта субъекта, содержания направленности личности и других индивидуальных особенностей его психической деятельности
- Принципы строения и функционирования человека, используемые пути решений инженерных задач (конструирования машин, приборов, механизмов и т.п.)
- *Психические явления, психологические механизмы и закономерности, проявляющиеся в сфере действия норм права*
- Действие норм прав в пространстве и времени

Выберите правильное определение психологического теста

- Метод психического изучения личности путем прямого или косвенного получения сведений вербального общения
- Метод изучения личности по ее биографическим данным
- *Стандартизированное психологическое испытание, в результате проведения которого делается попытка оценить тот или иной технический процесс или какое-либо свойство личности*
- Метод психологического исследования межличностных отношений в группе целью определения структуры взаимоотношений членов группы, их статуса, психологической совместимости

- Метод фиксации проявлений психологических процессов и явлений путем наблюдения за изучаемым и получения суждений о субъективных особенностях его личности и реакций на возбудители

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Тестовые задания

Что относится к психологическим предпосылкам умышленного преступного поведения

- *Тревожность, бессознательное ощущение призрачности и хрупкости своего бытия, неуверенности в себе, преувеличение угрожающего характера внешних факторов*
- Врожденная преступность как сумма психологических особенностей личности, полученная по наследственности и с неизбежностью создающая конфликт личности с законом
- *Отчужденность личности как нахождение на определенной социально-психологической дистанции от общества и его нравственно — правовых ценностей*
- Особенности строения черепа
- *Преобладание в мотивационной сфере человека мотивов: самоутверждения, защитных, замещающих, игровых и самооправдания*

Какое из перечисленных определений понятия «личность» является правильным с позиций юридической психологии

- Человеческий индивид (физическое лиц — носитель субъективных прав и обязанностей
- Набор анкетных данных, включающий фамилию, имя, отчество, год рождения и т.д.
- Единичный представитель биологического вида — человек разумный, характеризующийся сознательной деятельностью и осознанным участием в социальных отношениях
- *Система социально значимых психологических признаков, характеризующих индивида как члена общества или общности*
- Субъект общественных отношений

С какой целью в оперативно-розыскной деятельности используются оперативно-информационные модели:

- С целью воссоздания ситуации преступления
- С целью развития оперативного мышления сотрудников правоохранительных органов
- *С целью создания динамических образов людей как субъектов противоправных*

ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.

Тестовые задания

Что такое «аффилиация»

- Отклоняющееся от общественных норм поведение
- Откровенное лицемерие, двуличность, притворство, исполнение какой-либо роли, не соответствующей внутреннему содержанию человека
- Утопическая мечтательность «маниловщина»
- Привлекательность, симпатии при первой встрече с другим человеком
- *Стремление быть в окружении близких по духу людей в состоянии реальной или мнимой опасности*

Укажите психологические особенности создания преступниками тайников, сокрытия похищенного или орудий преступления:

- *Расчет на брезгливость (тайники в выгребной яме, кучи навоза, унитазе и т.п.)*
- *Расчет на проявление тактичности и отказ по этим соображениям от осмотра постели младенца, тяжелобольного, могил и склепов, урн погребенных родственников*
- Расчет на профессиональную неопытность следователя
- Расчет на то, что не будет получена санкция на обыск по месту жительства друзей, знакомых и просто посторонних людей
- *Расчет на автоматизм действий и фактор утомления производящих обыск*

Как называются факторы, которые непосредственно связаны с правовой системой, деятельностью юридических органов, функционирующих в интересах укрепления законности и правопорядка:

- Криминогенные факторы
- *Правовые факторы*
- Фоновые факторы

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

Тестовые задания

Перечислите особенности коммуникативной психологии деятельности судьи в судебном заседании.

- Демонстрация корпоративности члена судейского корпуса
- *Равное отношение ко всем участникам групповых преступлений*
- Демонстративное подчеркивание своего особого процессуального статуса
- *Установление психологического контакта с аудиторией как сообществом с единой психологической направленностью*
- *Установление деловых психологических взаимоотношений с представителями государственного обвинения, экспертами и другими участниками процесса*

Что такое профессиограмма юриста

- Сборник нормативных документов, регламентирующих ту или иную профессиональную деятельность юриста
- Должностные инструкции (должностные обязанности государственных служащих)
- Квалификационные требования по государственным должностям, требующие наличие юридического образования
- Набор психологических тестов, применяемых при психологическом профессиональном отборе
- *Комплексное отражение основных сторон профессиональной деятельности юриста по той или иной специализации и психологических качеств личности, необходимых и достаточно развитых для успешного выполнения должностных обязанностей*

В чем основное отличие между обыском и осмотром места происшествия:

- *Обыск — это принуждение по отношению к обыскиваемому, осмотр — непосредственное восприятие следователем места происшествия в целях изучения обстановки, изъятия следов и т. д.*
- Обыск подразумевает неожиданность и внезапность появления следователя осмотр — заранее спланированное действие, о котором предупреждены все участники уголовного процесса
- Обыск и осмотр не имеют существенных отличий