Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 15:31:17
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Все профили
Автор	Фомина Ю. А., канд. филол. наук

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 6.

Актуализирована на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 30 июня 2026 г. № 10.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции обучающихся, для которых русский язык не является родным, развитие умений использования русского языка в форме устного и письменного общения.

Задачи:

1) формирование уровня практического владения современным русским литературным языком, позволяющего выстраивать коммуникацию с носителями русского языка и обучаться в российских вузах вместе с ними;
2) развитие умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
3) обучение использованию различных словарей для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
4) освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации;
5) формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный» является факультативным компонентом учебного плана по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и русской филологии.

Программа учебной дисциплины рассчитана на студентов, для которых русский язык не является родным и которые владеют русским языком на базовом уровне.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующей компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Дескрипторы**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	**Знает** нормы русского литературного языка и нормы иностранного(-ых) языка(-ов).
		Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
		Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов), а также различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного	**Знает** языковые средства русского и иностранного(-ых) языка(-ов).
		Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей в рамках

	и межкультурного общения.	межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).
		Владеет разнообразными языковыми средствами русского и иностранного(-ых) языков, способствующими достижению профессиональных целей в процессе общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	**Знает** особенности коммуникации в цифровой среде.
		Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
		Владеет различными способами осуществления коммуникации в цифровой среде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 ч.), семестры изучения – 3 и 4, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	**Форма обучения**	
	очная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**144**	**144**
Контактная работа, в том числе:	**66**	**12**
Лекции	**-**	-
Практические занятия	66	12
Самостоятельная работа	**78**	**132**
Изучение теоретического курса	30	62
Самоподготовка к текущему контролю знаний	40	62
Подготовка к зачету	8	8

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
2 курс, 3 семестр ***Вводный фонетико-грамматический курс***						
Тема 1. Буквы, звуки, ударение и интонация русского языка	10		4	6	Тест-опрос Устный и письменны	Итоговый тест Вопросы

					й ответ	к зачету
Тема 2. Имя существительное	12		6	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 3. Местоимение	10		4	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 4. Имя прилагательное. Имя числительное.	12		6	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 5. Глагол	12		6	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 6. Предложение	12		6	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка к зачету	4			4		
Всего в 3 семестре	**72**	**-**	**32**	**40**		
2 курс, 4 семестр ***Общее владение русским языком***						
Тема 1. Знакомство. Семья. Учеба. Работа. Разговор по телефону	16		8	8	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
Тема 2. Человек. Портрет. Характер	12		6	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 3. Страны. Поездки. Путешествия	12		6	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 4. Россия, города, их история и достопримечательности	16		8	8	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 5. Свободное время, интересы и увлечения людей	12		6	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка к зачету	4			4		
Всего в 4 семестре	**72**	**-**	**34**	**38**		
Всего по дисциплине	**144**	**-**	**66**	**78**		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
2 курс, 3 семестр Вводный фонетико-грамматический курс						
Тема 1. Буквы, звуки, ударение и интонация русского языка	10			10	Тест-опрос Письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
Тема 2. Имя существительное	12		2	10	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 3. Местоимение	10			10	Тест-опрос Письменный ответ	
Тема 4. Имя прилагательное. Имя числительное.	12		2	10	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 5. Глагол	12		2	10	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 6. Предложение	12			12	Тест-опрос Письменный ответ	
Подготовка к зачету	4			4		
Всего в 3 семестре	**72**	**-**	**6**	**66**		
2 курс, 4 семестр Общее владение русским языком						
Тема 1. Знакомство. Семья. Учеба. Работа. Разговор по телефону	14		2	12	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
Тема 2. Человек. Портрет. Характер	14		2	12	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 3. Страны. Поездки. Путешествия	12			12	Тест-опрос Письменный ответ	
Тема 4. Россия, города, их история и достопримечательности	14		2	12	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 5. Свободное время, интересы и увлечения людей	14			14	Тест-опрос Письменный ответ	
Подготовка к зачету	4			4		

Всего в 4 семестре	**72**	**-**	**6**	**66**		
Всего по дисциплине	**144**	**-**	**12**	**132**		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Вводный фонетико-грамматический курс

Тема 1. Буквы, звуки, ударение и интонация русского языка.

Алфавит. Гласные и согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Буква Ь. Звонкие и глухие согласные. Ударение. Ударные и безударные гласные. Редукция безударных гласных. Ритмические модели русского слова. Русская интонация.

Тема 2. ***Имя существительное.***

Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род имён существительных. Число имён существительных: а) единственное число, б) множественное число. Понятие о падеже. Система русских падежей.

Тема 3. ***Местоимение.***

Местоимение. Личные местоимения. Вопросительные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Тема 4. Имя прилагательное. Имя числительное.

Имя прилагательное. Вопросы: какой? какая? какое? какие? Согласование имён существительных и прилагательных в роде, числе и падеже.

Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Склонение числительных.

Тема 5. Глагол.

Глагол. Спряжение глаголов. I спряжение. II спряжение. Настоящее время. Императив. Опущение глагола-связки. Прошедшее время глаголов. Понятие вида глагола. Вид глагола: несовершенный и совершенный. Значения глаголов несовершенного и совершенного вида. Способы образования видов глагола. Вид и время глаголов.

Тема 6. ***Предложение.***

Предложение. Простое предложение. Сложное предложение. Союзы *и*, *а, но*. Типы вопросов и ответов. Порядок слов в предложении. Сложные предложения с союзом *потому что*. Сложные предложения с союзом *если*. Сложные предложения со словом *который*. Придаточные предложения после глаголов *смотреть, видеть, слушать, слышать, чувствовать* и др. Прямая и косвенная речь.

Общее владение русским языком

Тема 1. Знакомство. Семья. Учеба. Работа. Разговор по телефону.

Формы речевого этикета, используемые при знакомстве. Рассказ о семье. Родственные отношения. Учебный и рабочий коллектив, формы взаимодействия. Речевые формулы и этикет общения по телефону.

Тема 2. ***Человек. Портрет. Характер.***

Формы речевого этикета, используемые при встрече, расставании и обращении. Внешность человека. Описание внешности. Черты характера. Описание характера. Составление рассказа о знакомом и незнакомом человеке.

Тема 3. ***Страны. Поездки. Путешествия.***

Особенности выражения пространственных отношений в русском языке. Глаголы движения. Страны и их географическое положение. Составление рассказа «Мое путешествие».

Формы речевого этикета, используемые при выражении благодарности и извинении. Обращение с просьбой.

Тема 4. Россия, города, их история и достопримечательности.

Россия на карте мира. Национально-культурная специфика городов России. Памятные даты в истории РФ. Достопримечательности городов России. «Золотое кольцо» России. Описание достопримечательности.

Тема 5. Свободное время, интересы и увлечения людей.

Особенности выражения временных отношений в русском языке. Хобби и увлечения людей. Составление рассказа «Мое хобби», «Мой выходной день», «Мои каникулы».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Гавриленко, Р. И. Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие / Р. И. Гавриленко, А. И. Садыгова. – Екатеринбург : УГГУ, 2023. – 79 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/453500. – Текст : электронный.

2. Геддис, Е. В. Русский язык как иностранный. Открываем Россию! : учебник для вузов / Е. В. Геддис, О. А. Кунникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 196 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/434102. – Текст : электронный.

3. Чудинина, В. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система : учеб. пособие / В. В. Чудинина, Е. Н. Рогачёва. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 96 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/278120. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Баранчеева, Е. И. Мой университет: учебно-методическое пособие / Е. И. Баранчеева. - Новосибирск : НГТУ, 2019. — 54 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/175371. - Текст : электронный.

2. Бородина, Н. А. Привези ты мне, батюшка… : учебное пособие / Н. А. Бородина. - Елец : ЕГУ им. И. А. Бунина, 2014. — 200 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/195777. – Текст : электронный.

3. Кумбашева, Ю. А. Экономические и социальные проблемы современной России : учебник / Ю. А. Кумбашева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 317 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/277919. – Текст : электронный.

4. Мельничук, В. А. Лексико-грамматический тренинг по русскому языку : учебное пособие / В. А. Мельничук. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 56 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/125212. – Текст : электронный.

5. Мухамедзянова, Д. Ш. Русский язык как иностранный. Я хочу читать по-русски : учебное пособие для вузов / Д. Ш. Мухамедзянова. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 124 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/428156. – Текст : электронный.

6. Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие / сост. С. З. Иткулов. - Иваново : ИГСХА им. акад. Д. К. Беляева, 2019. — 140 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/135264. – Текст : электронный.

7. Сосфенова, И. А. Знакомство с Россией : хрестоматия / И. А. Сосфенова, Е. В. Пурыжинская. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 52 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/175578. – Текст : электронный.

8. Тарасова, Е. Н. Использование омонимичных конструкций на занятиях по изучению языка специальности : методические указания / Е. Н. Тарасова, Ф. С. Макоева, С. С. Гульянц. – Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 22 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/171484. – Текст : электронный.

9. Читаем тексты по страноведению : учебно-методическое пособие / А. В. Брыкалин, Н. Ю. Грицай, Н. В. Ефремова [и др.]. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 104 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/141237. – Текст : электронный.

10. Щербак, О. А. Русский язык: учебное пособие / О. А. Щербак. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 48 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/120061. – Текст : электронный.

Рекомендуемые словари и справочники

1. Введенская, Л. А. Учебный словарь паронимов / Л. А. Введенская, Н. П. Колесников. – Ростов-на-Дону : МарТ; Феникс, 2010. – 192 с. – Текст : непосредственный.

2. Жуков, А. В. Словарь современной русской фразеологии / А. В. Жуков, М. Е. Жукова. – Москва : АСТ-Пресс Книга, 2016. – 416 с. – Текст : непосредственный.

3. Жуков, А. В. Фразеологический словарь русского языка: словарь / А. В. Жуков. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 758 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/97155. – Текст : электронный.

4. Каленчук, М. Л. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и ее варианты / М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткин, Р. Ф. Касаткина. – Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 1008 с. – Текст : непосредственный.

5. Климовская, Г. И. Толковый словарь устойчивых словосочетаний современного русского языка : словарь / Г. И. Климовская. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 150 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/122625. – Текст : электронный.

6. Красных, В. И. Толковый словарь паронимов русского языка: 1100 пароним. рядов, более 2600 паронимов / В. И. Красных. – Москва : Астрель; АСТ, 2007. – 589 с. – Текст : непосредственный.

7. Львов, М. Р. Толковый словарь антонимов русского языка / М. Р. Львов. – Москва : АСТ-Пресс, 2012. – 512 с. – Текст : непосредственный.

8. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; Под ред. проф. Л. И. Скворцова. – 28-е изд., перераб. – Москва : Мир и образование, 2018. – 1376 с. – Текст : непосредственный.

9. Резниченко, И. Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение: Ок. 25 000 слов / И. Л. Резниченко. – Москва : Астрель: АСТ, 2009. – 1182 с. – Текст : непосредственный.

10. Словарь синонимов и антонимов современного русского языка. 50000 слов / под ред. А. С. Гавриловой. – Москва : Аделант, 2014. – 512 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/87717. – Текст : электронный.

11. Словарь сочетаемости слов русского языка: Ок. 2500 словар. ст. / П. Н. Денисов, Н. К. Зеленова, Е. Кочнева [и др.]; под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. – 3-е изд., испр. – Москва : Астрель: АСТ, 2002. – 816 с. – Текст : непосредственный.

12. Современный словарь русского языка. Синонимы: Более 5000 синонимических рядов: ок. 30 000 слов-синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – Москва : АСТ; Астрель, 2011. – 829 с. – Текст : непосредственный.

13. Шанский, Н. М. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов / Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. – 6-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2003. – 399 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. slovari.ru: электронная библиотека словарей русского языка. – URL: http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050.

2. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: справочно-информационный портал. – URL: http://gramota.ru/.

3. Русский для иностранцев. – URL: https://www.ruspeach.com/.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т. ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (https://do.ntspi.ru).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (https://www.edx.org/).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (https://openedu.ru/).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (https://eios.rsvpu.ru/).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.

10. 7-zip (http://www.7-zip.org/).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т. ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.