

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.07.2023 06:59:23

Уникальный программный код:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.05 ГЕОГРАФИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Составитель: Старший преподаватель отделения СПО

Е. А. Костылева

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования.
Протокол от 26 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-
методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 26.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

Содержание

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География»

Программа учебной дисциплины ОД.05 «ГЕОГРАФИЯ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2024 N 1060 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 04.02.2025 N 81137).

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «География» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОД.05 «География» входит в блок «Общеобразовательная подготовка» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1,2 семестр).

Дисциплина «География» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки «Астрономия», «Математика».

Обучение географии направлено на комплексное развитие общекультурной компетенции учащихся.

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной географии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «География» ориентирована на изучение базовых понятий политико-экономической географии, осмысление и изучение политики и экономики мира, влияние окружающего мира на все сферы деятельность человека. Знания по этой дисциплине помогут правильно понять развитие мира.

Целью изучения содержания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний политico-экономического мира как единого целого функционирующего организма.

Основные задачи курса:

- сформировать у студентов базовые представления о странах, ресурсах, населении;
- научить студентов четко и обоснованно формулировать сведения о политических особенностях нашего мира;
- научить студентов анализировать полученные в ходе изучения результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- политическую карту мира;
- основные закономерности роста и развития экономики мира;
- динамическое движение демографии;

- месторасположения различных ресурсов;

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение стран мира;
- ориентироваться в карте мира.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины «География»

максимальной учебной нагрузки –99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 98 часов;

самостоятельной работы - 1 час;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми (учебник, дополнительная литература); картографическими (физическими, политическими картами); схемами, таблицами, диаграммами, рисунками. Содержание каждой темы дисциплины включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) и практическую работу учащихся. При организации занятий целесообразно создать ситуацию, в которой каждый студент мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- формирование и развитие политической карты мира;
- структуру политической карты мира;
- структуру суверенного государства;
- основные политические характеристики государства;
- современную политическую карту мира;
- политическую карту Российской Федерации;
- основные понятия геополитики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать политико-географическое описание государств;
- определять политико-географическое положение государств;
- определять степень компактности территории;
- вычислять коэффициент приморского положения государства;
- использовать карты, таблицы, атласы, дополнительную литературу для изучения мировой географии;
- давать на основе различных источников характеристику экономического развития различных стран;
 - владеть приёмами статистического анализа и географического исследования;
 - работать на контурных картах, наносить данные и давать характеристику по этим данным устно;
 - оценивать рекреационные ресурсы различных стран мира;
 - объяснять причину низкого уровня социально-экономического развития страны;
- приводить примеры социальных, экономических проблем, решение которых требует использования научных географических знаний;
 - давать анализ карт, графиков, диаграмм в качестве иллюстраций по вопросам содержания темы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	98
лекции	30
практические занятия	68
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	1
работа с учебником, учебно-методическим пособием, с географическим атласом, составление таблиц, схем по теме или разделу дисциплины, кроссвордов, глоссариев.	5
Промежуточная аттестация в форме диффер. зачета во 2 семестре и экзамен в 1 семестре	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1. Введение		1,3
Тема 1.1. Введение в предмет	Содержание учебного материала Что изучает социально-экономическая география. Методы географических исследований.	2 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить источники географической информации.	1	
	Раздел 2. Современная политическая карта мира	5	1,2
Тема 2.1. Количество и группировка стран. Типология стран	Содержание учебного материала Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Государственный строй и административно-территориальное устройство стран мира.	1	
	Практические занятия Работа с контурной картой	2	
Тема 2.2. Международные отношения	Содержание учебного материала Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.	1	
	Практические занятия Работа с контурной картой	2	
	Раздел 3. География Мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	12	1, 2
Тема 3.1. Взаимодействие общества и природы	Содержание учебного материала Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере	1	
	Самостоятельная работа Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	1	
Тема 3.2. Оценка мировых природных ресурсов. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.	2	
	Самостоятельная работа Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов.	1	
Тема 3.3. Ресурсы Мирового океана	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов.	2	1, 2
	Практические занятия Работа с контурной картой	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заполнить таблицы		
	Раздел 4. Население мира	17	1,2
Тема 4.1. Численность и воспроизведение населения мира	Содержание учебного материала Население мира. Численность, воспроизведение, динамика населения.	1	
	Практические занятия Состав и структура населения (половозрастной, этнический)	4	
	Самостоятельная работа Состав и структура населения (религиозный состав).	1	
Тема 4.2. Размещение населения, их формы поселений	География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения	2	
	Практические занятия	4	
	Работа с контурной картой		
Тема 4.3. Урбанизация	Городское население. Крупнейшие агломерации мира. Мегалополисы.	1	
	Практические занятия	4	1,2
	Работа с атласом и контурной картой		
	Раздел 5. Научно-техническая революция и Мировое хозяйство	4	1,2
Тема 5.1. Современное мировое хозяйство и международное разделение труда	Содержание учебного материала Географическое разделение труда	1	
	Отраслевая структура мирового хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	1	
	Самостоятельная работа Изучить мировое хозяйство в отстающих странах Африки	1	
Тема 5.3. Основные факторы размещения производительных сил	Содержание учебного материала Факторы размещения производительных сил. Старые и новые факторы.	1	1,2
	Раздел 6. География отраслей мирового хозяйства	22	
Тема 6.1. География промышленности	Содержание учебного материала Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1	1,2
	Практическая работа	4	

	Работа с атласом		
Тема 6.2. Топливно-энергетический комплекс мира	Отрасли мировой экономики. Топливная промышленность мира.	1	
	Практическая работа	2	
	Работа с атласом и контурной картой		
Тема 6.3. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	Разобрать металлургию и машиностроение, составить схему		
	Отрасли мировой экономики. Химическая и лесная промышленность мира. Отрасли международной специализации стран и регионов мира.	1	
	Практическая работа	4	
Тема 6.4. География сельского хозяйства	Работа с атласом и контурной картой		
	География сельского хозяйства мира. Растениеводство, животноводство. Сельское хозяйство и окружающая среда.	1	
	Практическая работа	4	
Тема 6.5. Основные формы всемирных экономических отношений	Работа с атласом и контурной картой		
	Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	1	
	Практическое занятие	2	
Тема 6.6. Международный туризм, как форма обмена услугами	Работа с атласом и контурной картой		
	Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	1	
	Раздел 7. Зарубежная Европа	12	
Тема 7.1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы.	Комплексная географическая характеристика стран зарубежной Европы. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран зарубежной Европы.	2	
Тема 7.2. Население зарубежной Европы	Особенности населения стран зарубежной Европы. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население).	2	
	Практическая работа	6	

	Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.		
Тема 7.3. Характеристика хозяйства зарубежной Европы	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны Европы-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства.	1	
Тема 7.4. Внутренние различия в зарубежной Европе	Региональная политика. Субрегионы зарубежной Европы. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства.	1	
Раздел 8. Зарубежная Азия			20
Тема 8.1. Общая характеристика Зарубежной Азии	Комплексная географическая характеристика стран зарубежной Азии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран зарубежной Азии.	1	
Практическая работа	1. Особенности населения стран зарубежной Азии. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население).	6	
	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Китая. Международная специализация Китая. Хозяйство: китайское «экономическое чудо». Роль Китая в системе мирового хозяйства	1	
Тема 8.2. Китай. Пути экономического и социального преобразования.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Японии.	1	
Практическая работа	Международная специализация Японии. Роль Японии в системе мирового хозяйства.	4	
Тема 8.4. Индия - крупнейшая развивающаяся страна мира	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Индии. Международная специализация Индии	2	
Тема 8.5. Новые индустриальные страны Азии.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения новых индустриальных стран Азии.	1	
Практическая работа	Международная специализация новых индустриальных стран Азии первой волны. Роль НИС Азии первой волны в системе мирового хозяйства.	4	
Раздел 9. Африка			5
Тема 9.1. Общая	Комплексная географическая характеристика стран Африки. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран Африки.	1	

характеристика Африки	Практическая работа Региональная политика. Субрегионы Африки. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства. Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами Африки	4	
	Раздел 10. Америка		2
Тема 10.1. Население США, страны Америки	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала США. Особенности населения США. Численность, воспроизводство, динамика населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население)	2	
	Раздел 11. Глобальные проблемы человечества	4	
Тема 11.1 Глобальные проблемы человечества	Практическая работа Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности.	4	1
Всего		99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете географии.

Технические средства обучения: Настенная Политическая карта мира, атлас по географии 10-11 класс, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Максаковский В. П. География 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский – 27е издание: - М.: Просвещение, 2023. – 416 с.
2. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 320с.

Дополнительная литература

1. Политическая география. Формирование политической карты мира, Бусыгина, Ирина Марковна, 2010г.
2. Социально-экономическая и политическая география мира и России, Кусков, Алексей Сергеевич;Понукалина, Оксана Викторовна, 2005г.
3. Геополитика и политическая география, Колосов, Владимир Александрович;Мироненко, Николай Семенович, 2005г.
4. Политическая география. Формирование политической карты мира, Бусыгина, Ирина Марковна, 2011г.
5. Любимов, Игорь Михайлович. Общая политическая, экономическая и социальная география: Учеб. пособие / И.М.Любимов.-М.: Гелиос АРВ, 2001.-335с
6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / С.Б. Лавров, К.Э. Аксенов, А.А. Анохин и др.; Под ред.: С.Б.Лаврова, Н.В. Каледина.-М.: Гардарики, 2002.-927с.
7. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России.-Москва: Проспект, 2010.-382 с.
8. Голубчик, Марк Михайлович. Политическая география мира: учеб. пособие / М. М. Голубчик; Смоленск.ун-т.-Смоленск: Изд-во СГУ, 1998.-310 с.
9. Туровский, Ростислав Феликович. Политическая география: учеб. пособие для студ.вузов / Р. Ф. Туровский.-М.-Смоленск: Изд-во СГУ, 1999.-381 с.
10. Колосов, Владимир Александрович. Геополитика и политическая география: учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко.-Москва: Аспект Пресс, 2005.-477 с.

Электронные ресурсы

1. Википедия - ru.wikipedia.org Европейский союз - europa.eu
2. Исполнительный комитет СНГ - [Исполнительный комитет СНГ.](http://www.mid.ru)
3. Министерство иностранных дел РФ - www.mid.ru
4. Организация Объединенных Наций (ООН) - www.un.org/ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы контроля
Современная политическая карта мира	Знать политическую карту мира.	Ориентироваться в странах материков.	Опрос
География Мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	Знать расположение мировых природных ресурсов. Уметь определять топографическое расположение разных природных ресурсов.	Использует знания о различных природных ископаемых. Умеет проводить оценку загрязнения окружающей среды.	Решение ситуационных задач.
Население мира	Знать национальности. Уметь определять топографическое расположение различных стран с населением.	Может охарактеризовать и перечислить различные крупнейшие агломерации мира	Индивидуальное собеседование.
Научно-техническая революция и Мировое хозяйство	Знать отраслевую структуру мирового хозяйства. Уметь определять географию основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	Может определить территориальную структуру мирового хозяйства.	Устный опрос, собеседование с группой.
География отраслей мирового хозяйства	Знать отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.	Может охарактеризовать любую промышленность.	Индивидуальное собеседование.
Зарубежная Европа	Знать географическую характеристику стран зарубежной Европы	Может охарактеризовать внутренние различия в зарубежной Европе	Индивидуальное собеседование
Зарубежная Азия	Знать комплексную географическую характеристику стран зарубежной Азии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран зарубежной Азии.	Называет особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения любой страны Зарубежной Азии	Собеседование с группой
Африка	Знать общую характеристику Африки	Может охарактеризовать роль отдельных стран в системе мирового хозяйства	Устный опрос
Америка	Знать общую характеристику Америки	Может охарактеризовать особенности населения США. Численность, воспроизводство, динамика населения. Состав и структуру населения	Собеседование с группой, опрос

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

1. Столица Китая?

- а) Пекин
- б) Шанхай

в) Гонконг

г) Тайбэй

2. Китай является мировым лидером по?

а) добыче меди

б) выплавке стали

в) производству компьютеров

г) тканей и изделий из хлопка

3. Какие страны являются северными соседями?

(может быть несколько вариантов ответа)

а) Россия

б) Бутан

в) Монголия

г) Непал

4. Что является основой питания Китайцев?

а) морская капуста

б) лапша

в) пшеница

г) рис

5. Какое место в мире Китай занимает по площади?

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

6. Какое животное в Китае является символом долголетия?

а) дракон

б) лягушка

в) черепаха

г) тигр

7. Сколько человек составляет население Китая?

а) более 1,3 млрд.

б) около 200 млн.

в) 800 млн.

г) 900 млн.

8. Китай является первым в мире по добыче...?

а) золота

б) серебра

в) нефти

г) железных руд

9. В Китае основной валютой является?

а) евро

б) юань

в) песо

г) доллар

10. Основная судоходная река Китая?

а) Хэйлунцзян

б) Поянху

в) Хуанхэ

г) Янцзы

11. Какое место в мире Китай занимает по объему производства автомобилей?

а) 3

б) 5

в) 1

г) 4

12. Где живёт подавляющая часть населения Китая?

а) в северной части страны

б) в восточной части страны

в) в южной части страны

г) в центральной части страны

13. Одинаковую форму правления и политико-административное устройство имеют:

а) США и Япония

б) Япония и Великобритания

в) Великобритания и Швеция

г) Швеция и Финляндия

14. Республиканскую форму правления имеют страны:

а) Канада и США

б) *США и Германия*

в) Германия и Япония

г) Япония и Канада

15. Наибольшее разнообразие с точки зрения форм правления характерно для стран:

а) *Западной Европы*

б) Африки

в) Северной Америки

г) Южной Америки

16. Первое место в мире по абсолютной численности сельских жителей принадлежит:

а) Бразилии

б) Индии

в) *Китаю*

г) Пакистану

17. Самую низкую плотность населения в Азии имеет полуостров:

а) Индокитай

б) *Аравийский*

в) Индостан

г) Малакка

18. - Показатель естественного прироста населения в Нигере:

а) *выше, чем в Китае и Индии*

б) выше, чем в Китае, но ниже, чем в Индии

в) выше, чем в Индии, но ниже, чем в Китае

г) ниже, чем в Китае и Индии

19. Ведущими регионами по добыче основных топливно-энергетических ресурсов являются:

а) Юго-Западная Азия (нефть), Западная Европа (газ), Россия (уголь)

б) *Юго-Западная Азия (нефть), Россия (газ), Восточная Азия (уголь)*

в) Южная Америка (нефть), Северная Америка (газ), Россия (уголь)

г) Юго-Восточная Азия (нефть), Северная Америка (газ), Россия (уголь)

20. Швеция по производству энергии на душу населения:

- а) обгоняет Норвегию и Германию
- б) обгоняет Норвегию, но уступает Германии
- в) *обгоняет Германию, но уступает Норвегии*
- г) уступает Норвегии и Германии

21. Назовите регион с максимальным разрывом между добычей железной руды и выплавкой стали:

- а) Западная Европа
- б) Латинская Америка
- в) Африка
- г) *Австралия и Океания*

**22. Исключительно на месторождения сырья ориентировано производство.....
удобрений**

- а) азотных
- б) фосфорных
- в) *калийных*
- г) всех типов

23. Основные центры автомобилестроения в Европе:

- а) Бирмингем, Штутгарт, Детройт
- б) *Париж, Мюнхен, Запорожье*
- в) Мадрид, Турин, Киев
- г) Лондон, Берлин, Афины

24. Крупнейшими производителями риса являются:

- а) страны Западной Европы
- б) Северной Америки
- в) *Южной и Восточной Азии*
- г) Юго-Западной Азии

25. Для североевропейского типа сельского хозяйства наиболее характерно:

- а) выращивание зерновых культур
- б) *молочное животноводство*
- в) овцеводство
- г) садоводство

26. Максимальная доля лиц пенсионного возраста наблюдается в:

- а) Магаданской области

- б) Дагестане
- в) *Тульской области*
- г) Приморском крае

27. наименьшую плотность населения имеет.....район:

- а) Европейский Север
- б) Западная Сибирь
- в) Восточная Сибирь
- г) *Дальний Восток*