

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:24:11
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.06 «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Управление и предпринимательство в социальной сфере Социальная работа с молодежью
Автор	О.В. Калашникова, к. психол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной политики, обращаясь к рассмотрению таких вопросам, как теоретические основы формирования и реализации социальной политики; социальная политика в переходной экономике; социальные последствия экономических решений; социальная защита населения; государственная политика на рынке труда; финансирование социальной политики и др.

Задачи дисциплины:

1. Выработка теоретических ориентиров, оснований подходов к анализу содержания и методов социальной политики государства, явлений социокультурной жизни и достоверности их отражения.

2. Формирование методологических основ изучения дисциплин общегуманитарного и социально-экономического циклов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Социальная политика» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Социально-гуманитарного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере социальной работы. «Социальная политика» изучается на втором курсе.

«Социальная политика» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Знает: основные понятия и концепции социальной работы
		Умеет: использовать основные понятия и концепции социальной работы в практической деятельности
		Владеет: навыками использования основных понятий и концепций социальной работы в практической деятельности
	ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает: методы и приёмы поиска и первичного анализа информации
		Умеет: использовать методы и приёмы поиска и первичного анализа информации
		Владеет: методами и приёмами поиска и первичного анализа информации
ИУК1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	Знает: варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	
	Умеет: критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы решения	

		задач
		Владет: навыками анализа причинно-следственных связей, системного подхода
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций социальной педагогики
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы для выстраивания партнерских союзов
	Владет: навыками использования аналитических данных для описания явлений концепций социальной педагогики	
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы социальной педагогики
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию в практической деятельности переговорного процесса.
		Владет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теории для ведения переговорного процесса.
ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций	Знает: суть концепций социальной педагогики	
	Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий социального взаимодействия.	
	Владет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций социальной педагогики	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 3,4, распределение по видам нагрузке представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	3,4 семестр	3,4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4 з.е.	4 з.е.
Контактная работа, в том числе:	50	14
Лекции	20	4
Практические занятия	30	10
Самостоятельная работа, в том числе:	94	130
Изучение теоретического курса	85	126
Подготовка к зачету с оценкой	9	4

4.2. Учебно-тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
2 курс					
Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики	16	4	2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок	16	2	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России	16	2	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система России	16	2	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Проблемы демографии и политика народонаселения	16	2	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социальная политика в разных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом	17	2	4	11	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к зачету с оценкой	9			9	
Всего по дисциплине	144	20	30	94	

Учебно-тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
2 курс					
Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики	16	1	-	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социаль-	16	1	1	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение трени-

ных группировок					ровочных заданий
Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России	16	1	-	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы	16	1	-	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость	12	-	1	11	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система России	16	-	2	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Проблемы демографии и политика народонаселения	16	-	2	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	14	-	2	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социальная политика в разных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом	18	-	2	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к зачету с оценкой	4			4	
Всего по дисциплине	144	4	10	130	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики

Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики. Цель социальной политики. Субъекты социальной политики. Государственная социальная политика. Характеристики социального государства. Либеральная политика. Негосударственные субъекты-институты социальной политики. Социальная политика — многогранный процесс и структурно сложное явление. Объект и предмет социальной политики. Влияние социальной политики и СТС на общество и экономику. Экономика труда. Труд. Процесс труда. Процесс производства (формирования) рабочей силы (способности к труду). Процесс распределения и обмена рабочей силы. Потребление (использование) рабочей силы. Социально-трудовая сфера (СТС) как основа социальной политики. Структура СТС.

Тема 2. Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок

Социальная структура общества: сущность и содержание, инфраструктура. Структурный подход к анализу социальной жизни. Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Социальные группы и социальные институты. Социальный тип личности. Социальное положение. Социальные общности и группы. Критерии и типы социальных группировок. Власть как социальный феномен. Типы стратификационных социальных группировок

Тема 3. Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России

Понятие рынка труда, его границы. Трактовка рынка труда как элемента сферы обращения. Расширительная трактовка рынка труда. Труд как товар. Субъекты рынка труда. Становление и развитие рынка труда. Анализ и прогнозирование рынка труда. Экономика труда. Инфраструктура рынка труда. Институциональное обеспечение механизма регулирования рынка труда. Элементы инфраструктуры рынка труда. Специфика предпосылок российской безработицы. Движение кадров — необходимое условие современного производства. Особенность российской безработицы. Экономический предел расширения занятости.

Тема 4. Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы

Безработица как экономическое явление. Причины безработицы. Виды безработицы. Фрикционную безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Измерение безработицы. Уровень (доля) безработицы. Экономические последствия безработицы. Экономические последствия на национальном уровне и на уровне человека. Безработица — одно из важнейших условий нормального и бесперебойного функционирования экономики. Безработица как фактор социально-экономической дестабилизации. Основные пути сокращения безработицы. Важнейшая задача государства – не допущение масштабной безработицы. Задачи службы занятости. Деятельность государства по стимулированию развития экономики.

Тема 5. Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость

Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда. Наиболее крупные и острые проблемы в области оплаты труда. Ключевые функции оплаты труда и их особенности. Воспроизводственная, социальная, учетно- производственная, и стимулирующая функции оплаты труда. Четыре возможных варианта определения сущности заработной платы. Фазы воспроизводства рабочей силы (РС). Отечественный и зарубежный опыт регулирования оплаты труда в сфере материального производства.

Тема 6. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система России

История и международный опыт организации социального страхования. Проблема содержания граждан, утративших трудоспособность в связи с трудовой деятельностью. Страховые общества Англии. Социальные теории протестантов и католической церкви. История зарождения и развития социального страхования. Структура резервируемой (страхуемой) части заработной платы. Введение законодательного регулирования социальной защиты работников в период становления крупного машинного производства. Категории и методологические основы социального страхования. Социальный риск. Солидарная поддержка. Пенсионное страхование. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев. Страхование в связи с безработицей. Определение содержания (природы) риска и степени его вероятности. Результирующие показатели риска. Институциональные характеристики социального страхования. Базовые характеристики обязательного социального страхования. «Болезни роста» социального страхования. Логика либеральных преобразований в экономической и социальной сфере.

Тема 7. Проблемы демографии и политика народонаселения

Предмет демографии и демографической политики. Объект демографии. Предмет демографии. Роль демографического фактора развития человечества. Неблагоприятные для общества последствия роста населения. Проблемы народонаселения в России. Диалектический метод анализа проблем народонаселения. Общая практическая задача демографии — выработка обоснованной демографической политики с целью регулирования развития народонаселения в масштабе общества. Начальные периоды демографической истории человека. Демографическая история Европы, Азии, Африки, Америки. Демографическая история России. Предмет исследования экономической демографии. Влияние демографического фактора на экономику. Факторы, определяющие дифференциацию возрастной структуры населения и режима его воспроизводства. Методы изучения демографических процессов. Возрастно-половая пирамида. Основные группы методов демографического анализа: математические методы, социологические методы, графоаналитические методы и картографирование населения, статистические методы. Анализ развития демографических тенденций в Российской Федерации. Коэффициент суммарной рождаемости, коэффициент младенческой и детской смертности, коэффициент демографической нагрузки. Динамика численности и возрастного состава населения России. Удельный вес городского и сельского населения. Возрас-

тной состав населения России. Динамика среднего возраста населения России. Динамика суммарного коэффициента рождаемости СКР в России. Политика народонаселения.

Тема 8. Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения

Роль образования. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы. Проблемы развития образования в России. Основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающихся. Мероприятия программы реформирования и ожидаемые результаты развития системы образования. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.

Тема 9. Социальная политика в разных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом

Физическая культура — составная часть общей культуры, область социальной деятельности, направленной на достижение физического развития человека. Спорт – составная часть физической культуры. Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы. Восстановительная медицина. Первичная и вторичная профилактика. Мероприятия по созданию конкурентоспособного на мировом рынке курортного комплекса. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно- коммунального хозяйства. Государственная жилищная политика одно из главных направлений деятельности государственных органов в центре и на местах. Важнейшие предпосылки успешного реформирования государственной жилищной политики. Конституционное право граждан на жилище. Конституционное право на жилье. Государственный жилищный фонд. Особенность рыночных отношений в реализации конституционных норм по обеспечению жильем. Социальные конфликты и пути их разрешения. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики. Модели с социальной политики: основные принципы построения. Концепция устойчивого развития. Общая схема модели системы «социальная политика». Сакрально- патерналистская модель реализации социальной политики. Либеральная модель реализации социальной политики.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1.Серебрякова, Г. В. Ценностно-ориентированное управление организацией : учебное пособие / Г. В. Серебрякова, И. В. Незамайкин. — Чебоксары : , 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-907830-58-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443708> (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1.Добролюбов, Н. А. Политика / Н. А. Добролюбов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 9 с. — ISBN 978-5-507-11629-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8352> (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nl.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>

9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
 10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда УрГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.