

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.04.2026 19:44:08  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04.05 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Управление и предпринимательство в социальной сфере Социальная работа с молодежью
Автор	Т. Ю. Основина, к. п. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.  
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил  
2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** способствовать изучению различных аспектов социального образования в контексте проблем современного общества применимых к решению практических задач в области социальной работы.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с общими теоретическими проблемами и содержанием социального образования;
- обозначить методико-практические основы социального образования;
- создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Основы социального образования» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Предметно-содержательного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере социальной работы. «Основы социального образования» изучается на втором курсе. Студенты не имеют основ знаний по курсу, так как в общеобразовательной школе изучение дисциплины не предусмотрено.

«Основы социального образования» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач
		Владеет: основными источниками и методами поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
	ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации	Знает: информацию для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации		

		<p>профессионального роста</p> <p>Владеет: информацией для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации</p>
	<p>ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: методы системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Умеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Владеет: методами системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>Знает: суть концепций социального образования</p>
		<p>Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы для выстраивания партнерских союзов</p>
		<p>Владеет: навыками использования аналитических данных для описания явлений концепций социального образования</p>
	<p>ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы</p>	<p>Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы процесса образования.</p>
		<p>Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию в практической деятельности образования процесса.</p>
		<p>Владеет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теории для ведения образования процесса.</p>
<p>ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций</p>	<p>Знает: суть концепций социального образования.</p>	
	<p>Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий социального образования.</p>	
	<p>Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций социального образования.</p>	
<p>ПК – 1. Способностью к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых,</p>	<p>ИПК 1.1. Знает: основы организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению</p>	<p>Знает: основы организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению</p>

социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению		<p>Умеет: применять социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые услуги по социальному сопровождению</p> <p>Владеет: основами организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению</p>
	ИПК 1.2. Умеет: оказывать на элементарном уровне социально-бытовыми, социально-медицинскими, социально-психологическими, социально-педагогическими, социально-правовыми, социально-экономическими, социально-реабилитационными услугами, услугами по социальному сопровождению граждан, а также мерами социальной поддержки.	<p>Знает: технологии по сопровождению граждан, а также мерами социальной поддержки.</p> <p>Умеет: оказывать на элементарном уровне социально-бытовыми, социально-медицинскими, социально-психологическими, социально-педагогическими, социально-правовыми, социально-экономическими, социально-реабилитационными услугами, услугами по социальному сопровождению граждан, а также мерами социальной поддержки. также также мерами социальной поддержки.</p> <p>Владеет: всеми видами реабилитационных услуга,услугами по социальному сопровождению граждан, а также мерами социальной поддержки</p>
	ИПК 1.3. Овладевает практическими навыками организации социально-бытовыми, социально-медицинскими, социально-психологическими, социально-педагогическими, социально-правовыми, социально-экономическими, социально-реабилитационными услугами, услугами по социальному сопровождению граждан, а также мерами социальной поддержки.	<p>Знает: формы социального обслуживания.</p> <p>Умеет: выбирать технологии социального обслуживания, необходимых для достижения конкретной цели</p> <p>Владеет: практическими навыками организации социально-бытовыми, социально-медицинскими, социально-психологическими, социально-педагогическими, социально-правовыми, социально-экономическими, социально-реабилитационными услугами, услугами по социальному сопровождению граждан, а также мерами социальной поддержки.</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 6, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	6 семестр	6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4 з.е.</b>	<b>4 з.е.</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>66</b>	<b>14</b>
Лекции	20	4
Практические занятия	46	10
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>78</b>	<b>130</b>
Подготовка к зачету с оценкой	9	4

### 4.2. Учебно-тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>3 курс</i>					
Основные понятия и категории в области социального образования	20	2	10	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Историко-социальные предпосылки и философско-педагогические основы социального образования	24	2	6	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Организация социального образования в России	24	4	6	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Основные концепции и модели социального образования в России и за рубежом	24	4	10	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Андрогогические основы профессионального развития личности Образование взрослых	24	4	6	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Образовательные технологии в социальной работе	24	4	8	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к зачету с оценкой	4			4	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>78</b>	

### Учебно-тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа	Самост.	Формы текущего контроля
-----------------------------	-------	-------------------	---------	-------------------------

дисциплины	часов	Лекции	Практ. занятия	работа	успеваемости
<b>3 курс</b>					
Основные понятия и категории в области социального образования	23	2		221	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Историко-социальные предпосылки и философско-педагогические основы социального образования	23		2	21	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Организация социального образования в России	25	2	2	21	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Основные концепции и модели социального образования в России и за рубежом	23		2	21	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Андрогогические основы профессионального развития личности Образование взрослых	23		2	21	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Образовательные технологии в социальной работе	23		2	21	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к зачету	4			4	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>130</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Основные понятия и категории в области социального образования Тематика лекционных занятий**

Понятие социальной науки. Социальные науки в структуре наук. Проблемы научной идентификации социальной работы. Проблемы и ориентиры развития социальных наук.

#### **Тема 2. Историко-социальные предпосылки и философско-педагогические основы социального образования**

Исторические предпосылки и особенности формирования социального образования в России первой четверти XVIII-начала XX веков. Эволюция социального образования в советском обществе. Социальное образование на рубеже XX- XXI веков. Особенности развития социального образования за рубежом. Философские основания современной парадигмы образования.

#### **Тема 3. Организация социального образования в России**

Образовательное пространство как сфера социальной работы. Роль и место социального работника в образовании. Проблемы содержания социального образования. Социальное образование как система. Компоненты социального образования. Взаимосвязь структурных компонентов социального образования.

#### **Тема 4. Основные концепции и модели социального образования в России и за рубежом**

Модель социального образования как государственно-ведомственной организации. Модель развивающего образования (В. В. Давыдов, В. В. Рубцов и др.). Традиционная модель социального образования (Ж. Мажо, Л. Кро, Ж. Капель, Д. Равич, Ч. Финн и др.). Рационалистическая модель социального образования (П. Блум, Р. Ганье, Б. Скиннер и др.). Феноменологическая модель социального образования (А. Маслоу, А. Комбс, К. Роджерс и др.).

др.). Неинституциональная модель социального образования.(П.Гудман,И. Иллич,Ж.Гудлэд, Ф. Клейн, Дж. Холт, Л. Бернар и др.). Современные трактовки социального образования (С.И.Григорьев, Л.Г.Гуслякова, В.И.Жуков, В.Н.Ярская).

### **Тема 5. Андрагогические основы профессионального развития личности. Образование взрослых.**

Понятия и принципы андрагогики. Взрослый человек как субъект обучения. Андрагогический потенциал профессионального образования. Обучение взрослых в системе непрерывного образования. Андрагогика как область социальной практики.

### **Тема 6. Образовательные технологии в социальной работе**

Практико-ориентированная парадигма при профессиональной подготовке студентов. Контекстный подход в профессиональной подготовке. Педагогическая технология «Портфолио студента» как средство развития их творческой активности. Образовательные технологии. Методы оценки. Формирующая и итоговая оценка. Методика разработки лекции. Методика разработки семинарских занятий.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная:**

1. Актуальные проблемы социального образования : учебное пособие / составитель Е. В. Филатова. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-8353-2307-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135245>
2. Гуслякова, Л. Г. Основы социального образования : учебное пособие для вузов / Л. Г. Гуслякова, Г. В. Говорухина, С. И. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11694-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457141> (дата обращения: 19.01.2026).

### **Дополнительная:**

1. Дементьева О.М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / Дементьева О.М., Ковалев Г.Н.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-4263-0758-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92896.html> (дата обращения: 19.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Черников В.А. Непрерывное профессиональное образование специалистов социальной сферы : монография / Черников В.А., Черникова Е.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-4487-0001-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66315.html> (дата обращения: 19.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Андреев А.Л. Образование и образованность в социальной истории России. От Средневековья к Новому времени : монография / Андреев А.Л.. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2014. — 241 с. — ISBN 978-5-87149-151-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30628.html> (дата обращения: 19.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Актуальные проблемы социального образования : учебное пособие / составитель Е. В. Филатова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-8353-2307-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135245>

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

## 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.