

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.10.2025 11:40:51

Уникальный программный модуль:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт

(филиал) федерального государственного автономного образовательного

учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»

Факультет психолого-педагогического образования

Кафедра педагогики и психологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.05.04 ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования

Направление подготовки

Бакалавриат

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

Очная

Нижний Тагил  
2022

Рабочая программа дисциплины «Основы вожатской деятельности». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022. 11 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ПП \_\_\_\_\_ Прохорова И.К.

Одобрена на заседании кафедры ПП 16 июня 2022 г., протокол №10.

Заведующий кафедрой ПП Прохорова И.К.

Рекомендована к печати методической комиссией ФППО 21 июня 2022 г., протокол №4 .

Председатель методической комиссии ФППО \_\_\_\_\_ Зубарева Е.С.

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022.  
© Прохорова И.К., 2022.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	.....
4		
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Результаты освоения дисциплины.....	.....
4		
4.	Структура и содержание дисциплины.....	.....
6		
4.1	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	6
4.2	Содержание дисциплины.....	6
4.2.1	Тематический план дисциплины .....	6
4.3.	Содержание дисциплины.....	8
5.	Образовательные технологии.....	9
6.	Учебно-методическое обеспечение.....	9
6.1	Организация самостоятельной работы студентов.....	.....
9		
6.2	Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью программы** является подготовка вожатых для работы с детьми во временном детском коллективе

### **Задачи:**

1. ознакомить студентов с содержанием, различными формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летних оздоровительных лагерях;
2. подготовить обучающихся к работе с детьми в условиях временного детского коллектива, к психолого-педагогическим ситуациям, к разрешению различных проблемных ситуаций.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина реализуется на всех факультетах филиала кафедрой педагогики и психологии.

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль воспитательной деятельности. Курс «Основы вожатской деятельности» изучается на втором курсе, в 4 семестре параллельно с изучением курсов «Психология», «Педагогика», «Психология воспитательных практик», составляющих психологическую основу общепедагогической подготовки.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**ОПК-4** – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

**ПК-2** - способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК4. Способен осуществлять духовно-нравственное	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых

		воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Задача ПД	Объект или область знания	ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
1) Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов 2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности	образовательный процесс в сфере общего, и (или) дополнительного, и (или) профессионального образования. Воспитывающая образовательная среда.	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми

			образовательными потребностями.
--	--	--	---------------------------------

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>72 часа/2 з.е.</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>32</b>
Лекции	
Практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>40</b>
Подготовка и сдача зачета	

### 4.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
<b>2 курс, 4 семестр</b>					
1.Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожатого	9		4	5	Учебная дискуссия
2.Методика формирования временного детского коллектива и управление им	9		4	5	Учебная дискуссия
3.Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела	9		4	5	Учебная дискуссия, оценка разработки КТД
4.Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Первая доврачебная помощь	9		4	5	Учебная дискуссия
5.Организация и	9		4	5	Оценка разработок

проведение массовых мероприятий (линейки, спортивные мероприятия и др.)					мероприятий
6.Игротехника	9		4	5	Оценка представленных игр
7.Песенное и танцевальное творчество	9		4	5	Оценка представленных разработок
8.Этика взаимоотношений с детьми, родителями и коллегами	9		4	5	Учебная дискуссия
Зачет					
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>		<b>32</b>	<b>40</b>	

#### **4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **ТЕМА 1. ОБЗОР ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ. СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО.**

*Практическое занятие (4 часа)* Конвенция ООН о правах ребенка. Федеральный закон от 23.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей». Приказ министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления». Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.08.2018 № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка». Национальный стандарт РФ «Услуги детям в организации отдыха и оздоровления» (ГОСТ 52887-2018). Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 978-р "Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей". Постановления Правительства Свердловской области от 03.08.2017 N 558-ПП "О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области". Типы детских лагерей.

##### **ТЕМА 2. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА И УПРАВЛЕНИЕ ИМ.**

*Практическое занятие (4 часа)* Понятие «временный детский коллектив», его признаки, структура, проблемы и особенности социализации. Психолого-педагогические принципы формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива в оздоровительных лагерях. Психологические особенности вхождения ребенка в группу. Внутриотрядная рефлексия. Нравственные основания взаимодействия в детском коллективе. Лидерство в детском коллективе. Стили управления временными детским коллективом. Сопровождение выхода из временного детского коллектива.

##### **ТЕМА 3. МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА.**

*Практическое занятие (4 часа)* Виды коллективного творческого дела по направленности деятельности. Специфика познавательного, экологического, трудового,

художественного и спортивного и другого дела. Организация коллективного творческого дела. Воспитательно-образовательное содержание коллективного творческого дела, этапы, технологии. Особенности навыков общения в процессе коллективного творческого дела. Соотношение позиций «взрослый-ребенок».

#### **ТЕМА 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОЖАТОГО ЗА ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЕНКА. ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ.**

*Практическое занятие (4 часа)* Алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, в горах, при транспортировке. Ответственность вожатого за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.

Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия при угрозе взрыва и захвата заложников.

Основы медицинских знаний вожатого. Техника оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных ударах, ожогах, рвоте, сердечно-легочной реанимации, закупорке дыхательных путей, утоплении, электротравме, укусах змей, насекомых, отравлении.

#### **ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ЛИНЕЙКИ, СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ДР.).**

*Практическое занятие (4 часа)* Классификация массовых мероприятий. Этапы и алгоритм подготовки и проведения различных массовых мероприятий. Особенности подготовки и проведения праздников в школе и детском лагере. Фестиваль: виды, цель и задачи. Методика подготовки и проведения выставок, ярмарок, образовательных сессий, конференций, концертов, акций, слётов, форумов, конкурсов различной направленности и др. Детский коллектив как организатор массовых мероприятий. Линейка как одна из организационных форм работы. Виды линеек: линейка-открытие, линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные линейки и линейки, посвящённые памятным датам. Методика проведения линеек.

#### **ТЕМА 6. ИГРОТЕХНИКА.**

*Практическое занятие (4 часа)* Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия. Логика игрового взаимодействия. Принципы успешного игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность. Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-знакомства, игры-тесты, игры в автобусе. Особенности игрового взаимодействия в работе с залом. Игра как регулятор психофизического и эмоционального состояния коллектива. Игры на развитие социально-ролевого потенциала участников группы. Алгоритм создания игры. Деловые и ролевые игры, маршрутные и станционные игры. Квест как современная интерактивная технология. Правила конструирования квеста, принципы участия.

#### **ТЕМА 7. ПЕСЕННОЕ И ТАНЦЕВАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО.**

*Практическое занятие (4 часа)* Значение песенного и танцевального творчества в развитии детей. Песня как фактор сплочения детского коллектива. Песня как фактор регуляции эмоционального состояния. Основные формы работы с песней: детские праздники песен, вечера авторской песни, музыкальные викторины, музыкальные сказки, мюзиклы. Виды песен, используемые в лагере: распевки, повторялки, кричали, шуточные, патриотические, песни вожатского коллектива и др. Танцевальные игры. Тематические дискотеки.

## **ТЕМА 8. ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ДЕТЬМИ, РОДИТЕЛЯМИ И КОЛЛЕГАМИ.**

**Практическое занятие (4 часа)** Позитивное взаимодействие, индивидуальная и коллективная ответственность, стимулирование тесного общения детей, создание условий для формирования навыков полезного социального поведения при организации совместной деятельности. Коммуникативная культура вожатого. Этика общения со старшими по должности, коллегами-вожатыми. Общение напарников. Общение с родителями. Решение педагогических задач.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Структура содержания курса «основы вожатской деятельности» представляет собой систему практических занятий.

Практические занятия ориентированы на реализацию, прежде всего, информативной и когнитивной функций. При этом реализация названных функций предполагает активную опору на самостоятельную работу, в процессе которой студенты из разнообразных источников черпают учебную информацию, осмысливают ее, оформляют в доклады и сообщения, которые воспроизводят на занятиях. По итогам выступлений ведется их анализ и обсуждение. Для формирования предусмотренных программой компетенций, в ходе практических занятий используются следующие технологии:

- обучение в сотрудничестве (работа в группах);
- деловые и ролевые игры;
- кейсов.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Организация самостоятельной работы студентов**

<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>
1.Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожатого	Познакомиться с должностной инструкцией вожатого. Разработать алгоритм поведения вожатого в родительский день с точки зрения нормативно-правовых документов.
2.Методика формирования временного детского коллектива и управление им	1. Разработать занятие с детским коллективом по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"><li>• выявление лидеров;</li><li>• снятие эмоционального напряжения;</li><li>• рефлексия по итогам дня или мероприятия.</li></ul> 2. Составить примерную план-сетку работы вожатого на отряде, исходя из план-сетки смены.
3.Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела	1. Разработать проект гражданско-патриотической игры «Зарница», «Орлёнок» или «Зарничка». 2. Разработать сценарий тематического дня «Наш дом — планета Земля». 3. Сформулировать описание 10 вечерних мероприятий профильной смены (профиль выбирает обучающийся) 4. Разработать сценарий коллективного творческого дела. 5. Разработать сценарий (конспект) творческого, спортивного,

	или массового мероприятия (по выбору) и подобрать к нему необходимый дидактический материал.
4.Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Первая доврачебная помощь	1. Разработать памятку для вожатого «Что делать, если к кому-то из детей в родительский день никто не приехал?» / «Как разговаривать с родителями?».
5.Организация и проведение массовых мероприятий (линейки, спортивные мероприятия и др.)	Разработать сценарий линейки (линейка-открытие, линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные линейки и линейки, посвящённые памятным датам). На выбор.
6.Игротехника	Подготовить сборник игр для разных возрастных категорий воспитанников
7.Песенное и танцевальное творчество	Создать электронный сборник песен для детского лагеря
8.Этика взаимоотношений с детьми, родителями и коллегами	Придумать 5-6 педагогических ситуаций, которые могут возникнуть в лагере, для решения их на практическом занятии

## 6.2 Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (4 семестр). На зачете студент представляет план-сетку лагерной смены отряда (возраст воспитанников определяет самостоятельно), а также презентацию одного мероприятия, подготовленного вожатым.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература*

1. Бревнова С.В. Основы вожатской деятельности: методические рекомендации / С.В. Бревнова, И.А. Мушкина. - Москва : Флинта, 2021. - 46 с. - ISBN 978-59765-4713-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380505/reading> - Текст: электронный.
2. Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители Н. Г. Гаврилова [и др.]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192313> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### *Дополнительная литература*

1. Лесконог, Н. Ю. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина ; под редакцией Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — Москва : МПГУ, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-4263-0506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107370> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Настольная книга вожатого [Электронный ресурс] : рук. / В.В. Овчинников [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 297 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87999> .
3. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: Пособие для педагогов дополнительного образования [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Д.А. Савельев, С.В. Симпирович. — Электрон.дан. — М.: Владос, 2015. — 127 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96390> . — ЭБС Лань.

**Сетевые ресурсы:**

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks.

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система Айбуks.

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.