

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.03.2025 14:21:48  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.06.02 ДИСЦИПЛИНА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профили программы Практическая психология и социальная педагогика,

Автор(ы): М.В. Ломаева, к.п.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 20.02.2025 № 3.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» является формирование системы знаний о программном обеспечении дошкольного образования и умений ориентироваться в нем, способствующих формированию профессиональной компетентности бакалавра в области дошкольного образования.

### **Задачи курса:**

#### **1. Формирование системы теоретических знаний:**

- об основных этапах развития программно-методического обеспечения дошкольного образования в историческом аспекте;
- о нормативных документах системы дошкольного образования;
- о действующих программах дошкольного образования, тенденциях и перспективах развития программно-методического обеспечения дошкольного образования;
- о современных проблемах программного обеспечения дошкольного образования.

**2. Развитие профессиональных умений** применять основные нормативные документы в сфере дошкольного образования для анализа образовательных программ, проектирования образовательной среды дошкольной образовательной организации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, в модуль « Психология и педагогика дошкольного возраста».

На основе изучения курсов «Основы возрастной психофизиологии», «Общая и экспериментальная психология», «Теория воспитания и обучения» студент имеет необходимые для изучения курса «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» представления:

- об анатомо-физиологических и психических изменениях и новообразованиях у дошкольников;
- о психологических особенностях основных видов деятельности дошкольников;
- о возрастных особенностях интеллектуального развития дошкольников;
- о развитии эмоционально-волевой сферы и свойств личности дошкольников.

Дисциплина «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» изучается одновременно с дисциплиной «Психология дошкольного возраста». Это позволяет сформировать у студентов целостные представления о взаимосвязи обучения и развития детей дошкольного, младшего школьного возраста, преемственности обучения на различных ступенях.

Вместе с тем курс «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» создает методический фундамент для изучения на последующих этапах дисциплин, связанных с психолого-педагогическим сопровождением образования детей дошкольного возраста и коррекцией развития детей.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;                                             | ОПК 1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | <b>Знает</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного, законодательства о правах ребенка |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> способами поиска необходимых нормативных документов в сфере дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                             | ОПК 1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знает</b> нормативно-правовые акты в сфере образования дошкольников и нормы профессиональной этики.                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования и нормы профессиональной этики                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> способами обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                               |
| ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК 2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знает</b> структуру и содержание программ дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> отбирать содержание программ в соответствии с ФОП ДО                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> алгоритмом разработки программ дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                             | ОПК 2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Знает</b> структуру индивидуального образовательного маршрута                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> отбирать содержание для индивидуального образовательного маршрута                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> алгоритмом разработки компонентов образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                      | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | ОПК 2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов | <b>Знает</b> технологии, которые можно использовать для разработки программ<br><b>Умеет</b> отбирать технологии для разработки программ<br><b>Владеет</b> способами сбора информации для разработки программ |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 3, 4, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

| Вид работы                                      | Форма обучения |
|-------------------------------------------------|----------------|
|                                                 | заочная        |
|                                                 | Кол-во часов   |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 108            |
| Контактная работа, в том числе:                 | 12             |
| Лекции                                          | 6              |
| Практические занятия                            | 6              |
| Самостоятельная работа                          | 92             |
| Подготовка к зачету, сдача зачета               | 4              |

##### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов<br>и тем дисциплины                                                                                  | Всего<br>часов | Контактная<br>работа |                    | Сам.<br>работа | Оценочн<br>ые<br>средства<br>для<br>текущего<br>контроля | Оценочные<br>средства<br>для<br>промежуто<br>чной<br>аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                | Лек<br>ции           | Практич<br>занятия |                |                                                          |                                                                 |
| 2 курс, 3 семестр                                                                                                          |                |                      |                    |                |                                                          | Итоговый<br>тест<br>Вопросы к<br>экзамену                       |
| Тема 1. Основные этапы развития<br>программно-методического<br>обеспечения дошкольного образования:<br>исторический аспект | 12             | 2                    | -                  | 10             | Тест-<br>опрос                                           |                                                                 |
| Тема 2. Нормативные документы<br>системы дошкольного образования                                                           | 12             | 2                    | -                  | 10             |                                                          |                                                                 |
| Тема 3.Федеральная образовательная<br>программа дошкольного образования                                                    | 12             | 2                    | -                  | 10             |                                                          |                                                                 |
| Всего                                                                                                                      | 36             | 6                    | -                  | 30             |                                                          |                                                                 |
| 2 курс, 4 семестр                                                                                                          |                |                      |                    |                |                                                          |                                                                 |
| Тема 3. Федеральная образовательная<br>программа дошкольного образования.                                                  | 24             | -                    | 2                  | 22             | Задания<br>на<br>практичес<br>кие<br>занятия<br>Контроль | Итоговый<br>тест<br>Вопросы к<br>экзамену                       |
| Тема 5. Специализированные<br>программы дошкольного образования                                                            | 24             | -                    | 2                  | 22             |                                                          |                                                                 |
| Тема 6. Современные проблемы                                                                                               | 20             | -                    | 2                  | 18             |                                                          |                                                                 |

|                                                  |            |          |          |           |            |  |
|--------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|------------|--|
| программного обеспечения дошкольного образования |            |          |          |           | ная работа |  |
| Всего                                            | 68         | -        | 6        | 62        |            |  |
| Подготовка к зачету, сдача зачета                | 4          | -        | -        | 4         |            |  |
| <b>Всего по дисциплине</b>                       | <b>108</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>96</b> |            |  |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Основные этапы развития программно-методического обеспечения дошкольного образования: исторический аспект**

Содержание образовательной работы с дошкольниками в России конца 19 – начала 20 века. Развитие программно-методического обеспечения дошкольного образования в советские годы. Разнообразие образовательных программ в 90 годы 20 века -нулевые годы 21 века. Необходимость стандартизации и сохранение вариативности образовательных программ.

#### **Тема 2. Нормативные документы системы дошкольного образования**

Нормативные документы, регламентирующие разработку программ дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ - №273 от 29.12.12). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. [приказом](#) Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373). Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден 17.11.2013.).

#### **Тема 3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028)**

Цель и задачи программы, структура и содержание программы, планируемые результаты освоения программы, Федеральная программа воспитания.

#### **Тема 4. Специализированные программы дошкольного образования**

Характеристика и анализ специализированных программ дошкольного образования: «Юный эколог», «Семицветик», «Гармония», «Я. ты, мы», «Искорка», «Основы безопасности», «ТРИЗ» и т.д.

#### **Тема 5. Современные проблемы программно обеспечения дошкольного образования**

Современное состояние системы дошкольного образования в России. Необходимость стандартизации дошкольного образования. Сохранение вариативности программно-методического обеспечения системы дошкольного образования. Реализация принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практике работы ДОО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Концепция развития дошкольного образования до 2030 года. Преемственность дошкольного и начального школьного образования.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Ломаева М.В. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: курс лекций для подготовки бакалавров по направлению 44.03.02

Психолого-педагогическое образование/ авт.-сост. М.В. Ломаева. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 76с.

2. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02559-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/434580>

#### ***Дополнительная литература***

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» –<http://base.garant.ru>
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. N 373).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден 17.11.2013) - Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028)

#### ***Интернет- ресурсы:***

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 19.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Министерство просвещения РФ, банк документов URL: <https://docs.edu.gov.ru/#activity=5> (дата обращения: 15.02.2023).
3. Навигатор образовательных программ дошкольного образования URL: <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do> (дата обращения: 15.02.2023).

#### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ     |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                         | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                             | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>                                                                                                                     | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)    |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                                                                                                                         | ООО «ИВИС»                                 |

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 6.2. Оборудование и технические средства обучения

#### 6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### 6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### 6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.