Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.09.2026 19:17:43
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 Демография и урбанистика

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	История и Обществознание
Автор(ы)	В. Ф. Мезенцев, к. ист. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 13 февраля 2025. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Актуализирована на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 30 июня 2026 г. № 10.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся знаний о демографических структурах и процессах, методах их исследования, об основных источниках информации в демографии и возможностях их применения в теоретической и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Уметь анализировать демографические процессы, самостоятельно формулировать цели и задачи демографических исследований, пользоваться методами демографии для решения конкретных задач в экспертной, консалтинговой, аналитической деятельности.
- Использовать полученные в ходе изучения демографии знания в преподавательской деятельности, в устных выступлениях перед любой аудиторией, при подготовке научных тезисов и статей по социальной проблематике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Демография и урбанистика» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и Обществознание». Дисциплина реализуется на Социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в состав модуля профессиональной подготовки части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование».

Курс «Демография и урбанистика» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

«История древнего мира»,
«История средних веков»,
«История России»,
«История Нового времени»,
«Новейшая история России»,
«История Новейшего времени».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Дескрипторы**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	**Знает** этапы исторического развития России в контексте мировой истории
		Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп
		Владеет навыками анализа социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию	**Знает** историческое наследие и социокультурные традиции

	и социокультурным традициям Отечества.	Отечества.
		Умеет выделять и характеризовать историческое наследие и социокультурные традиции Отечества.
		Владеет приемами и методами формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	**Знает** социокультурные особенности, способствующие выполнению профессиональных задач и социальной интеграции.
		Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей
		Владеет навыками успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	**Знает** способы решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
		Умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию
		Владеет навыками ведения обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	**Знает** базовые принципы экономического развития и функционирования экономики
		Умеет применять базовые принципы экономического развития и функционирования экономик
		Владеет навыками анализа целей и форм участия государства в экономике.
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**Знает** методы личного экономического и финансового планирования
		Умеет использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

		Владеет приемами использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	**Знает** способы интеграции учебных предметов
		Умеет организовать развивающую учебную деятельность
		Владеет приемами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	**Знает** образовательный потенциал социокультурной среды региона
		Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании
		Владеет навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	**Знает** психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
		Умеет организовать психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучени
		Владеет навыками и приемами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучени

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 10, распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

	Форма обучения

Вид работы	Очная
	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**108**
Контактная работа, в том числе:	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа, в том числе**:**	**63**
Контроль	**9**

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. раб.	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
			Лекции	Практ			
10 семестр							
1.	Объект, предмет, категории функции, методы, задачи демографии.	13	2	2	9	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	Итоговый тест Вопросы к экзамену
2.	Источники информации о населении	13	2	2	9	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
3.	Показатели численности, структуры и динамики населения.	17	4	4	9	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
4.	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	20	4	4	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
5.	Предмет урбанистики. Место урбанистики среди социально-гуманитарного знания	20	4	4	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
6.	Город как сосредоточение природных, социальных и культурных факторов эволюции социума.	16	2	2	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных зада-	

						ний, тест	
	Зачет	9				-	
	Всего по дисциплине	**108**	**18**	**18**	**63**		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

1. Объект, предмет, категории функции, методы, задачи демографии. История трансформации демографии как науки**:** характеристика объекта и предмета науки; понятие «население» и его атрибутивные признаки; понятие «воспроизводство населения»; характеристика эволюции демографии как науки и предмета ее исследования; цель, задачи и методы дисциплины.

Демографические структуры и процессы: структуры и основания для их типологизации; понятие и характеристика демографических структур; взаимосвязь и взаимозависимость демографических структур и демографических процессов.

Взаимосвязь демографии с другими науками: характеристика двойственной природы предмета демографической науки; критерии внутренней дифференциации демографии; внутренняя структура демографии.

2. **Источники информации о населении.** Информация о населении: виды, требования, источники: первичная и вторичная информация о населении и требования к ней; источники информации о населении. Перепись населения: категории населения, подлежащие учету; принципы проведения; характеристика понятия «критический момент счета»; переписные листы: виды, состав и структура; методы проведения переписей; состав, структура и принципы разработки программы переписи населения.

Текущий демографический учет демографических событий: общая характеристика и сущность организации учета текущих демографических событий; понятие «заявительного принципа»; система органов и нормативно-правовое регулирование учета текущих демографических событий; информация, подлежащая сбору в ходе текущего учета.

Списки и регистры населения: списки и их особенности; регистры населения и их особенности; факторы, ограничивающие применение списков и регистров населения.

Специальные выборочные обследования населения: общая характеристика и основные направления проведения выборочных обследований; характеристика отличий от социологических исследований.

3. Показатели численности, структуры и динамики населения.

Система показателей численности населения: понятие «численности населения» и подходы к ее классификации; характеристика системы абсолютных и относительных показателей; уравнение демографического баланса; понятие «среднего населения».

Структура населения: понятие и типология, классы населения и их общая характеристика – аскриптивные, социальные, экономические, миграционные, витальные, семьи; понятие «демографических структур».

Пол и половая структура населения: пол и типология пола с позиции демографии; понятие «половой структуры» и способы ее представления; характеристика системы факторов, оказывающих влияние на половую структуру населения; соотношение полов.

Возраст и возрастная структура населения: понятие «возраст» и классификация возрастов; явление возрастной аккумуляции, ее причины и способы учета; понятие «возрастной структуры» населения и способы ее представления; понятия половозрастной структуры населения, возрастных контингентов и демографического старения; характеристика типов ста-

рения населения; расчет коэффициентов старения и виды шкал демографического старения; возрастно-половая пирамида и ее использование для представления возрастных структур населения.

Брачность и разводимость. Брак как социологическая и демографическая категория: брак и его типы; нормативно-правовые основы брака и брачный возраст; разнообразие видов (форм) брака; характеристика понятий «брачный круг» и «брачный отбор». Брачно-семейная структура населения: характеристика понятия «брачное состояние» и стандартные категории брачногосостояния (статуса) в международной и отечественной практике; брачная структура и ее значение; соотношение понятий «семейная структура», «семья» и «домохозяйство»; классификация домохозяйств; соотношение понятий «семейная группа» и «семейный альянс»; классификация типов семейных структур по отношениям «супружества-родительства-родства», по стадии (фазе) жизненного цикла семьи, по детности, по размеру. Брачность и её показатели: характеристика понятия «брачность»; система показателей брачности и их характеристика: число браков, коэффициенты брачности, средний возраст вступления в брак, потенциал брачности, нерегистрируемые браки. Развод, разводимость и её показатели: понятия «развод», «разводимость» и факторы, определяющие уровень разводимости; система показателей разводимости и их характеристика.

Рождаемость и смертность. Рождаемость и плодовитость: характеристика понятий «рождаемость» и «плодовитость»; факторы плодовитости; взаимосвязь плодовитости с бездетностью, стерильностью, бесплодием и инфертильностью. Показатели рождаемости: классификация показателей рождаемости; характеристика коэффициентов рождаемости для периода; характеристика коэффициентов рождаемости когорты. Демографическое понятие смертности и ее показатели: понятие «смертность»; характеристика показателей уровня смертности; коэффициенты смертности и их характеристика.

4. Демографическое прогнозирование и демографическая политика.

Построение демографических прогнозов – одна из основных задач демографии. Демографический прогноз. Цели и горизонты демографического прогнозирования.

Демографическая политика как направление социально-экономической политики. Основные направления и факторы, влияющие на ее осуществление. Меры демографической политики.

5. Предмет урбанистики. Место урбанистики среди социально-гуманитарного знания.

Социально-политические, социально-психологические и иные теоретические предпосылки формирования урбанистической теории как самостоятельной научной дисциплины.

Связь урбанистики с другими направлениями (областями) антропологического научного знания. Междисциплинарность современной урбанистической теории. Включенность людей и их связей, экономики, культуры и политики в реальную географию и материальность города как места на земле. Структура урбанистической теории как науки и ее методы.

6. Город как сосредоточение природных, социальных и культурных факторов эволюции социума.

Противопоставление «город – деревня – природа». Город как экосистема. Город – центр опосредованных отношений между горожанином, природой, природной средой, биосферой, культурой, духовной жизнью общества, религиозными образованиями, другими цивилизационными построениями.

Теория концентрических кругов использования городской земли. Силы социальной дезорганизации и организационный потенциал сообществ. Связь феноменов город и капитализм: разнообразие проявлений капитализма в городах и различные стороны жизни капиталистического метрополиса. Факторы, способствовавшие формированию капиталистического города.

Анализ неравномерности городского развития: физическое соседство социально далеких слоев. Изменение экономической роли городов при «позднем» капитализме.

Город как место интеграции и диффузии национальных, религиозно-церковных традиций, международных политических сил, экономических тенденций, специфических расовых и классовых отношений. Эстетическое и повседневное. Городская повседневность. Повседневность, монотонность и отчужденность индивидуального существования.

Город как место соединения национальных, религиозно-церковных традиций, международных политических сил, экономических тенденций, специфических расовых и классовых отношений.

Связь городской политики с национальными экономикой и политическими процессами, а также государственными структурами. Воздействие глобализации на развитие городов и его социальные последствия.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/454614
2. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472853
3. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450526
4. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470239.
5. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/445197

Дополнительная

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450676
7. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454637

8. Антонова, Н. Л. Демография : учеб.-метод. пособие / Н. Л. Антонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 154 с.
9. Балоян, Б. М. Геоурбанистика [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 135 с.
10. Борисов В. А. Демография – М.: Издательский дом NOTA BENE, 2008.- 272 с.
11. Бреева Е. Б. Основы демографии: Учебное пособие - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005.-352 с.
12. Глазычев, В. Л. Урбанистика [Электронный ресурс] / В. Л. Глазычев. - М.: Европа, 2008. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909
13. Глазычев, В. Л. Город без границ [Электронный ресурс] / В. Л. Глазычев. - М.: Территория будущего, 2011– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128455.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806
14. Гокова, О. В. Демография : учебное пособие / О. В. Гокова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 424 с. — ISBN 978-5-7779-1687-7
15. Город как социокультурное явление исторического процесса. Глазычев В.Л., Гольц Г.А., Сайко Э.В. и др. – М. : Наука, 1995
16. Город в процессах исторических переходов : Теоретические аспекты и социокультурные характеристики / Рос. акад. наук. Науч. совет по истории мировой культуры; [Отв. ред. Э. В. Сайко]. - М. : Наука, 2001.
17. Демографический ежегодник России. – М.: Госкомстат России.
18. Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут; ред. М.Р. Ефимова. - Москва: Логос, 2013. - 92 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721.
19. Демография: учеб. пособие / кол. авт.; под ред. проф. В. Г. Глушковой.- М.: КНОРУС, 2007.-304 с.
20. Демография: учебник для вузов/ Л. Л. Рыбаковский, Н. М. Калмыкова, В. М. Архангельский и др.; Под ред. Н. А. Волгина. – Москва: Логос, 2005. – 280 с.
21. Калюгина, С. Н. Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 285 с. — ISBN 2227-8397.
22. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года. Утв. Указ Президента РФ №1351 от 09.10.2007 г.
23. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450612
24. Медков, В. М. Введение в демографию : учебник для вузов / Медков В. М. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3130-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131302.html
25. Народонаселение. Энциклопедический словарь. – М.,1994.
26. Основные итоги Всероссийской переписи населения 2002 г. М.,2003.
27. Основные итоги Всероссийской переписи населения 2010 г. М.,2011.
28. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
29. Рунова Т. Г. Демография: учеб. пособие.- М.: МГИУ, 2009.- 136 с.

30. Саградов, А. А. Экономическая демография/ А. А. Саградов. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 254 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276588.
31. Соловарова, Ю. Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2578-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100527.html
32. Тамбулатов Д. Л. Демография: курс лекций. – М.: Высшая школа, 2008.-482 с.
33. Урбанизация в формировании социокультурного пространства : [Монография] / [Э. В. Сайко, Т. И. Алексеева, М. Ф. Румянцева и др.]; [Отв. ред. Э. В. Сайко]; Рос. акад. наук. Науч. совет по истории мировой культуры. - М. : Наука, 1999.
34. Фадеевва В. И. Демография: курс лекций. – М.: Вузовский учебник, 2007.-564 с.
35. Федеральный закон «О беженцах» №95-ФЗ от 28.06.1997 (с изменениями и дополнениями).
36. Федеральный закон «О вынужденных переселенцах» №202-ФЗ от 28.08.1997 (с изменениями и дополнениями).
37. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» №143-ФЗ от15.11.1997 (с изменениями и дополнениями).
38. Харченко Л. П. Демография: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Статистика» и др. эконом. специальностям.- М.: Омега-Л, 2007.– 350 с.
39. Щербаков А.И. Демография : учеб. пособие / А. И. Щербаков, М. Г. Мдинарадзе, А. Д. Назаров, Е. А. Назарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с
40. Экономика народонаселения: учебник / Под ред. В. А. Ионцева. – Москва: ИНФРА-М, 2007. – 667 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276551.
41. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009 - 647с.
42. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010.- 368с.
43. Щербаков, А. И. Основы демографии и государственной политики народонаселения : учебное пособие для вузов / Щербаков А. И., Мдинарадзе М. Г. - Москва : Академический Проект, 2020. - 208 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3125-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131258.html

Информационные сетевые ресурсы

Библиотека территориального развития https://urban.ranepa.ru

Информационная сеть по проблемам народонаселения отдела Народонаселения и Фонда по народонаселению (ООН) http://www.un.org/popin

Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ http://www.demostudy.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

Национальная электронная библиотека НЭБ http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search

Отдел по народонаселению ООН http://www.un.or/esa/population

Программа развития ООН http://www.undp.org

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/.

Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru

Центр демографии и экологии человека http://demoscope.ru/weekly

Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ http://dmo.econ.msu.ru

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru

Электронный журнал «Урбанистика» - http://e-notabene.ru.urb/

Урбанистика: развитие городов от древности до наших дней https://4brain.ru/urban/

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (https://do.ntspi.ru).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (https://www.edx.org/).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (https://openedu.ru/).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (https://eios.rsvpu.ru/).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (http://www.7-zip.org/).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и технически-

ми средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.