

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 2026.02.19  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08.02 «ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Начальное образование и Социальная педагогика
Автор(ы)	Е. Н. Скавычева, к.п.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19 февраля 2026 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 24 февраля 2026 г. № 3.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование у студентов представлений о сущности социально-педагогической деятельности как особого вида взаимодействия, ориентированного на преодоление проблемных ситуаций ребенка в социуме, о требованиях к профессии социального педагога; развитие практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

*Задачи:*

1. Осуществлять социально-педагогическую профессиональную ориентацию на будущую педагогическую деятельность.
2. Формировать систему социально-педагогических знаний о целостном социально-педагогическом процессе, социализации и профориентации обучающихся.
3. Способствовать формированию социально-педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной «Я-концепции».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в социально-педагогическую деятельность» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование и социальная педагогика». Дисциплина реализуется на факультете психолого-педагогического образования кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Дисциплина входит в предметно-методический модуль по профилю «Социальная педагогика» и относится к обязательной части.

Курс «Введение в социально-педагогическую деятельность» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. История социальной педагогики.
2. Основы социальной работы.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	<b>Знает</b> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области.
		<b>Умеет</b> отбирать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области.
		<b>Владет</b> навыками применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-	<b>Знает</b> особенности учебно-воспитательного процесса с опорой

	<p>воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p><b>Умеет</b> проектировать учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p>	<p>ПК.1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p>	<p><b>Знает</b> структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p><b>Умеет</b> выделять структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p><b>Владеет</b> навыками отбора структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета).</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p>	<p><b>Знает</b> учебное содержание для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p><b>Умеет</b> применять учебное содержание для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p><b>Владеет</b> навыками осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p>
	<p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационных.</p>	<p><b>Знает</b> особенности разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения в том числе информационных.</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе</p>

		информационные.
		<b>Владеет</b> навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е. (72 ч.), семестр изучения – 1, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>16</b>	
Лекции	8	
Практические занятия	8	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>	
Подготовка к зачету в 1 семестре	4	

##### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Тема 1. Социальный педагог как педагогическая профессия.	6	2	-	4	Устный ответ	
Тема 2. Функции и социальные роли социального педагога.	6	2	-	4	Устный и письменный ответ	
Тема 3. Профессиональный портрет социального педагога.	7	-	2	5	Устный и письменный ответ	
Тема 4. Основные институты социального воспитания и социализации личности.	7	-	2	5	Устный и письменный ответ	
Тема 5. Сферы деятельности социального педагога.	7	2	-	5	Устный и письменный ответ	
Тема 6. Специализация в работе социального педагога.	6	-	1	5	Устный и письменный	

педагога.					ответ	
Тема 7. Содержание и основные направления деятельности социального педагога.	7	2	-	5	Устный и письменный ответ	
Тема 8. Методы социально-педагогической деятельности.	6	-	1	5	Устный и письменный ответ	
Тема 9. Развитие современной системы служб социальной помощи населению.	6	-	1	5	Устный и письменный ответ	
Тема 10. Система подготовки социального педагога.	6	-	1	5	Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача зачета	4	-	-	4		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>52</b>		

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Социальный педагог как педагогическая профессия.**

Понятия «профессия» и «специальность». Классификация профессий. Особенности профессий сферы «Человек-человек». Спектр педагогических специальностей: общее и особенное. Требования Государственного образовательного стандарта к подготовке специалиста. Квалификационная характеристика социального педагога. Профессиограмма социального педагога. Профессиональная компетентность педагога. Содержание теоретической и практической готовности педагога. Социальная педагогика – область практической социальной деятельности. Специфика профессиональной деятельности социального педагога. Структура профессиональной деятельности социального педагога.

#### **Тема 2. Функции и социальные роли социального педагога.**

Роль личности в профессиональной деятельности социального педагога. Социальный педагог как посредник. Социальный педагог как защитник интересов. Социальный педагог как духовный наставник. Социальный педагог как эксперт. Социальный педагог как психотерапевт. Понятие «функция». Общие и специфические функции социального педагога: организационная, прогностическая, социально-терапевтическая, организационно-коммуникабельная, охранно-защитная, реабилитационная, коррекционная, социально-профилактическая. Основные трудовые функции социального педагога в профессиональном стандарте «Специалист в области воспитания»

#### **Тема 3. Профессиональный портрет социального педагога.**

Профессиональный портрет социального педагога широкого профиля. Понятие профессиональной этики. Содержание нравственных качеств социального педагога и эффективность работы в решении проблем с различной категорией групп населения. Педагогическая культура и педагогические способности социального педагога. Должностные обязанности социального педагога. Профессиональные знания социального педагога. Профессиональные умения социального педагога. Права социального педагога. Профессиональные качества социального педагога. Облик и поведение социального педагога.

#### **Тема 4. Основные институты социального воспитания и социализации личности.**

Понятие «социальный институт». Определение понятия социализация. Виды социализации. Факторы социализации (макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы). Семья

как ведущий социальный институт. Школа как социальный институт. Религия как институт социализации личности. Средства массовой коммуникации как институт социализации. Детские организации и группы сверстников как институт социализации.

#### **Тема 5. Сферы деятельности социального педагога.**

Состояние социально-педагогической работы в регионе. Социум, ближайшее окружение человека. Социально-педагогические учреждения системы образования. Социальный педагог в 8 учреждениях системы социальной защиты населения. Социальный педагог в учреждениях пенитенциарной системы. Социальный педагог в учреждениях культурной анимации (подростковые клубы, сельские клубы, семейные клубы и т.д.). Социальный педагог в учреждениях системы здравоохранения (профилактории, медпунктах и т.д.).

#### **Тема 6. Специализация в работе социального педагога.**

Понятие «специализация» как часть специальности. Специализации деятельности социального педагога: социальный семейный педагог; общинный (сельский) социальный педагог; специалист по социальной работе с детьми и молодежью; специалист по организации культурного досуга; валеолог; социальный эколог; социальный работник, специализирующийся на проблемах занятости; социальный этнолог; социальный педагог, работающий с инвалидами; социальный педагог-геронтолог; школьный социальный педагог; социальный педагог, работающий с несовершеннолетними правонарушителями; муниципальный социальный педагог. Специализация социальных педагогов по проблемам детей: социальный педагог по работе с неблагополучными семьями, социальный педагог по работе со слабослышащими детьми, социальный педагог по работе с трудными детьми и т.д. Деятельность социального педагога: выявление причин социальной дезадаптации, оказание помощи в трудоустройстве, оказание помощи детям-сиротам в получении жилья и пенсий.

#### **Тема 7. Содержание и основные направления деятельности социального педагога.**

Виды профессиональной деятельности: педагогическая и социально педагогическая деятельность. Содержание деятельности социального педагога. Работа социального педагога с личностью, с семьей, с группой. Структура социально-педагогической деятельности. Особенности социально-педагогической деятельности в современных условиях. Принципы деятельности социального педагога. Направления профессиональной деятельности социального педагога: оказание комплексной помощи, обеспечение диагностики, социально-педагогическая профилактика, консультирование и т.д. Деятельность социального педагога в решении проблем групп населения, оказавшихся в сложной ситуации.

#### **Тема 8. Методы социально-педагогической деятельности.**

Понятия «метод», «социально-педагогический метод», «методический прием», «операция», «средство». Классификация социально-педагогических методов. Использование социально-педагогических методов в различных организациях.

#### **Тема 9. Развитие современной системы служб социальной помощи населению.**

Понятие «система», «служба социальной помощи». Система социальных служб социальной помощи населению в Российской Федерации. Взаимодействие социальных служб с государственными и общественными институтами и организациями. Особенности деятельности социального педагога в современной системе социальной помощи населению. Социально-педагогическая работа в учреждениях государственной поддержки детства. Основные направления медико-психолого-педагогической помощи населению в регионе и городе.

#### **Тема 10. Система подготовки социального педагога.**

Структура, специфика и система подготовки социальных педагогов и социальных работников. Допрофессиональная подготовка кадров, ее задачи и функции. Система и критерии отбора. Структура допрофессиональной подготовки. Типы учебных организаций. Формы обучения. Базовая профессиональная подготовка специалистов. Среднее

профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Типы образовательных организаций. Формы обучения. Постпрофессиональное образование. Типы образовательных организаций. Формы обучения.

#### **4.4. Вопросы к зачету**

1. Введение профессии «социальный педагог» в России.
2. Профессиональная деятельность педагога и социального педагога, социального работника и социального педагога.
3. Специфика профессиональной деятельности социального педагога.
4. Непрерывная система профессиональной подготовки социальных педагогов в РФ.
5. Подготовка социальных педагогов в вузе. ФГОС ВО по специальности «Социальная педагогика» и учебный план.
6. Функции деятельности социального педагога и их сущность.
7. Социальные роли социального педагога.
8. Квалификационная характеристика социального педагога.
9. Модель профессиональной деятельности социального педагога.
10. Этический кодекс социального педагога.
11. Личностная характеристика социального педагога.
12. Права социального педагога.
13. Профессиональные обязанности социального педагога.
14. Самоопределение социального педагога и его карьера.
15. Понятие «сфера профессиональной деятельности социального педагога» и его сущность.
16. Социально-педагогические организации системы образования и должность социального педагога в них.
17. Социальный педагог в организациях системы социальной защиты населения.
18. Специфика социально-педагогической деятельности в организациях пенитенциарной системы.
19. Специализация как часть специальности «социальный педагог».
20. Специфика работы школьного социального педагога.
21. Специфика работы семейного социального педагога.
22. Общинный (сельский) социальный педагог.
23. Специфика работы социального педагога детских объединений.
24. Социальный педагог — специалист по работе с молодежью.
25. Социальный педагог-дефектолог.
26. Социальный педагог, специализирующийся на оказании помощи подросткам, склонным к правонарушениям.
27. Административный (муниципальный) социальный педагог.
28. Понятие «социальный институт», его характеристика.
29. Семья как ведущий социальный институт.
30. Характеристика понятия «социальная система».
31. Сущность понятия «система служб социальной помощи населению».
32. Современные службы социальной помощи населению.
33. Принципы деятельности государственных социальных служб помощи населению.
34. Особенности деятельности социального педагога в современной системе служб социальной помощи населению.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная литература**

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540490> (дата обращения: 24.05.2024).

4. Коряковцева, О. А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми : учебное пособие для вузов / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07775-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538164> (дата обращения: 24.05.2024).

6. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11103-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542149> (дата обращения: 24.05.2024).

8. Рожков, М. И. Социальная педагогика : учебник для вузов / М. И. Рожков, Т. В. Макеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04771-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/538073/p.1> (дата обращения: 24.05.2023).

9. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Соколова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491026>.

### **Дополнительная литература**

1. Галагузова, М.А. Социальная педагогика: Курс лекций / Под общей ред. М.А. Галагузовой. — М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. — 416 с.

2. Иванов, А. В. Социальная педагогика : учеб. пособие / А. В. Иванов, А. Б. Белинская и др., под ред. А. В. Иванова. — М.: Дашков и К°, 2010. — 423 с.

3. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник для бакалавров / Л. В. Мардахаев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2015. — 817 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») <https://sferum.ru/?p=dashboard>

2. Навигатор научно-методических разработок <https://apkpro.guppros.ru/navigator/>

3. Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда» <https://online.edu.ru/public/promo>

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»

<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда УрГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 6.2. Оборудование и технические средства обучения

#### 6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное.

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### 6.2.2. Технические средства обучения.

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### 6.2.3. Учебные и наглядные пособия.

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.