

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.12.2023 15:24:06  
Уникальный программный ключ:  
d3b1376ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## Рабочая программа учебной дисциплины

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(базовая подготовка)

Автор(ы): к. п. н., доцент кафедры ГСЭН Н. Н. Кайдышева

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук «20» мая 2022 г., протокол № 8.

Актуализирована на заседании совета отделения среднего профессионального образования «3» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией СГФ. Протокол от «23» мая 2022 г. № 8

Нижний Тагил  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

## 1.1. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование основ гуманитарной компетентности, определяющей способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

**Задачи дисциплины:**

1. **Способствовать воспитанию** гражданственности, национальной идентичности, развитию мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
2. **Способствовать освоению** систематизированных знаний об истории человечества, формированию целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. **Создать условия для овладения** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
4. **Сформировать основы** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ» является обязательной частью профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по 20. 02. 02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Учебным планом по специальности 20. 02. 02 Защита в чрезвычайных ситуациях предусмотрено изучение дисциплины «История» на 2 курсе.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
Лекционные занятия	10
Практические занятия	38
Самостоятельная работа	<b>24</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3

#### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Самостоятельная работа
	<b>История в системе социально-гуманитарных наук.</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Становление и развитие первых цивилизаций</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<i>Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Переход от античности к феодализму в</i>	8	4

	<i>Европе.</i>		
	Самостоятельная работа Работа с учебной и научной литературой. Составление хронологических таблиц. Работа со словарем понятий и терминов.	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Средневековые как стадии исторического процесса на Западе и в России</b>	<b>12</b>	
	<i>Переход от античности к феодализму в Европе. Великое переселение народов и возникновение варварских королевств. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Феодальная система. Церковь в середине века. Крестовые походы Византийская империя.</i>	8	4
	Самостоятельная работа Работа с учебной и научной литературой. Составление хронологических таблиц. Работа со словарем понятий и терминов.	4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Россия в контексте развития европейской цивилизации XVI-XVII вв.</b>	<b>10</b>	
	<i>Эпоха Возрождения. Великие географические открытия. Реформация. Капитализм. Абсолютизм. Первые буржуазные революции.</i>	6	4
	Самостоятельная работа Работа с учебной и научной литературой. Составление хронологических таблиц. Работа со словарем понятий и терминов.	4	
<b>Раздел 4</b>	<b>Россия и мир в XVIII-XIX вв.</b>	<b>12</b>	
	<i>Эпоха Просвещения. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Промышленные революции. Французская революция и ее влияние на мировое развитие. Формирование европейских наций. Образование и развитие США. Основные тенденции мирового развития в XIX в</i>	8	4
	Самостоятельная работа Работа с учебной и научной литературой. Составление хронологических таблиц. Работа со словарем понятий и терминов.	4	
<b>Раздел 5</b>	<b>Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.</b>	<b>14</b>	
	<i>Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война.</i>	10	4

	<i>Революция 1917 г. и ее влияние на мир. Основные черты развития западных обществ в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война и Великая Отечественная война.</i>		
	Самостоятельная работа Работа с учебной и научной литературой. Составление хронологических таблиц. Работа со словарем понятий и терминов.	4	2
<b>Раздел 6</b>	<b>Россия (СССР) и мир во второй половине XX- начале XXI вв.</b>	<b>12</b>	
	<i>Международные отношения после второй мировой войны. Начало холодной войны. Крах колониальной системы. Формирование третьего мира. Трансформация капиталистической системы. Развитие стран Востока во второй половине XX в. Россия и мир в начале XX в.</i>	8	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной и научной литературой. Составление хронологических таблиц. Работа со словарем понятий и терминов.	4	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>24</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет истории.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического), лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект учебной мебели для обучающихся (32 посадочных места);
- комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);
- технические средства обучения: переносной мультимедиа комплекс (ноутбук, экран, проектор), меловая доска;
- вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, плакаты;
- комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **3.2. Информационное обеспечение:**

#### **Учебные пособия:**

##### **Основные**

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487321> (дата обращения: 30.08.2023).

2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446437> (дата обращения: 30.08.2023).

3. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519878> (дата обращения: 30.08.2023).

##### **Дополнительные**

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471> (дата обращения: 30.08.2023).

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532335> (дата обращения: 30.08.2023).

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 30.08.2023).

### **Словари и справочники**

1. Исторический словарь [Текст] : более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов. - Изд. 2-е, доп. - Москва : Проспект, 2018. — 638.

2. Великая Отечественная война 1941 – 1945. Словарь-справочник. – М.: Издательство политической литературы, 2019. – 560 с.

3. Все персоналии истории России [Текст] : экспресс-справочник для подготовки к ЕГЭ : [для старшего школьного возраста : 12+]. - Москва : АСТ, 2019. - 255 с.

### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов

Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

2. <http://www.hrono.ru> – Хронос. Всемирная история в интернете

3. <http://istorijarossii.narod.ru/index.htm> – История нашей страны

4. <http://militera.lib.ru/> – Военная литература

5. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> – интернет-проект «1812 год».



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и контроля
Становление и развитие первых цивилизаций	знание теоретического и конкретно-исторического материала, выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, ориентировка в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Знание основных событий и их взаимосвязи, характеристика основных исторических деятелей рассматриваемого периода	тест
Средневековье как стадия исторического процесса на Западе и в России		Знание основных событий и их взаимосвязи, характеристика основных исторических деятелей рассматриваемого периода	Контрольная работа
Россия в контексте развития европейской цивилизации XVI-XVII вв.		Знание основных событий и их взаимосвязи, характеристика основных исторических деятелей рассматриваемого периода	Написание эссе
Россия и мир в XVIII-XIX вв.		Знание основных событий и их взаимосвязи, характеристика основных исторических деятелей рассматриваемого периода	Контрольная работа
Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.		Знание основных событий и их взаимосвязи, характеристика основных исторических деятелей рассматриваемого периода	Контрольная работа
Россия (СССР) и мир во второй половине XX- начале XXI вв.		Знание основных событий и их взаимосвязи, характеристика основных исторических деятелей рассматриваемого периода	Написание эссе

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определять значимость освоения ОПОП для дальнейшей профессиональной деятельности	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, журналы учебных групп
	Планирует трудоустройство по профессии	Наблюдение, собеседование Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Эффективно организует собственную деятельность	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях
	Выбирает эффективные способы решения в зависимости от профессиональной задачи Аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
	Анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализирует профессиональную ситуацию и определяет возможные риски	Наблюдение за организацией деятельности
	Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации Выбирает наиболее оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа	Наблюдение за организацией деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, монографии, периодическая печать, Интернет и т.д.) Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей	Наблюдение за организацией работы с информацией Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине. Написание рефератов
	Систематизирует, обобщает	Подготовка докладов и

	имеющуюся информацию, Сопоставляет точки зрения различных авторов, Делает выводы, Определяет свою позицию по проблеме, аргументирует ее	сообщений по учебной дисциплине. Защита курсовых работ, проектов
ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует мультимедийные средства в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиа-проектор, интерактивная доска). Использует в профессиональной деятельности программное обеспечение (презентации и т.д.)	Наблюдение за поведением на занятии. Экзамен по учебной дисциплине, зачет
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Устанавливает контакт с членами группы. Организует совместную деятельность, является ее активным участником, Определяет свою позицию в зависимости от группы и ситуации, Принимает личность каждого члена группы, учитывает позицию каждого участника	Наблюдение за процессом взаимодействия. Выполнение проектной деятельности
	Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды, Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации	Проектная деятельность. Наблюдение за поведением на занятии. Самоанализ деятельности
	Устанавливает психологический контакт с субъектами взаимодействия. Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Использует разнообразные средства общения (визуальные, аудиальные и т. д.)	Наблюдение за процессом общения Экзамен по учебной дисциплине
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения	Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, Соотносит цель с планируемым результатом,	Защита проекта Работа на занятиях

заданий.	Формулирует цель деятельности конкретную, точную, достижимую	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Владеет способами личностной рефлексии Определяет возможности развития на основании самоанализа сформированности ПЗЛК, профессиональных компетенций.	Желание участвовать в подготовке докладов, сообщений, рефератов, проектной деятельности
ОК 9. Ориентир оваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Следить за обновлением содержания и формой новых технологий в профессиональной деятельности.	Проектная деятельность. Наблюдение за поведением на занятии. Самоанализ деятельности

### Тестовые задания

#### Вариант I

#### **ОК 1. Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**1. Какой период истории человечества называют «Средними веками»? Выберите единственно правильный ответ.**

- А) I–X вв.
- Б) V–XV вв.**
- В) X–XVII вв.
- Г) III–XX вв.

**2. Какой термин связан с периодом Холодной войны? Выберите единственно верный ответ.**

- А) русское экономическое чудо
- Б) приватизация
- В) гласность
- Г) гонка вооружений**

**3. Какие причины привели к началу Холодной войны между СССР и США после Второй мировой войны? Выберите единственно верный ответ.**

- А) Идеологические разногласия между социализмом и капитализмом**
- Б) Переход к многополярному миру
- В) Гражданская война в США
- Г) Образование СССР

**4. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных? Выберите единственно верный ответ.**

- А) Открытие Америки Христофором Колумбом.**

- Б) Падение Западной Римской империи.**
- В) Начало Великой французской революции.
- Г) Первая мировая война.

**5. Какая из западных стран первой признала СССР? Выберите единственно верный ответ.**

- А) Великобритания
- Б) Германия**
- В) Франция
- Г) США

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

**6. Что такое «Новый курс» Франклина Рузвельта? Выберите единственно верный ответ.**

- А) Экономическая программа, направленная на преодоление Великой депрессии**
- Б) Реформы в области образования
- В) Военная кампания против Японии
- Г) План послевоенного восстановления Европы

**7. Когда началась Вторая мировая война? Выберите единственно верный ответ.**

- А) 6 августа 1945 года
- Б) 22 июня 1941 года
- В) 7 декабря 1941 года
- Г) 1 сентября 1939 года**

**8. Какие страны были союзниками Германии во Второй мировой войне? Выберите единственно верный ответ.**

- А) Италия и Япония**
- Б) Испания и Португалия
- В) Турция и Иран
- Г) Греция и Болгария

**ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**9. Где произошла встреча лидеров стран-союзников (СССР, США и Великобритании), на которой было принято решение о создании ООН? Выберите единственно верный ответ.**

- А) Потсдам
- Б) Тегеран
- В) Ялта**
- Г) Нюрнберг

**10. Какой лидер стал инициатором политики разрядки международной напряжённости в 1970-х годах? Выберите единственно верный ответ.**

- А) Михаил Горбачёв
- Б) Леонид Брежнев**
- В) Никита Хрущёв
- Г) Юрий Андропов

**11. Как называется система международных отношений, сложившаяся после Первой мировой войны, основанная на принципах коллективной безопасности и сотрудничества? Выберите единственно верный ответ.**

- А) Версальско-Вашингтонская система
- Б) Ялтинско-Потсдамская система
- В) Венская система
- Г) Вестфальская система

**ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**12. Как называется период в истории СССР с середины 1950-х до середины 1960-х годов, характеризующийся относительной либерализацией политической и культурной жизни? Выберите единственно верный ответ.**

- А) Застой
- Б) Перестройка
- В) Оттепель
- Г) Эпоха великих реформ

**13. Укажите причину Октябрьской революции. Выберите единственно верный ответ.**

- А) Отмена крепостного права
- Б) Неудачная политика Временного правительства
- В) Поражение в русско-японской войне
- Г) Отречение Николая II

**14. Какое событие стало поводом для начала Первой мировой войны? Выберите единственно верный ответ.**

- А) Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда
- Б) Аннексия Боснии и Герцеговины
- В) Создание Тройственного союза
- Г) Начало Балканских войн

**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**15. Каковы были последствия Великой депрессии для США? Выберите единственно верный ответ.**

- А) Рост безработицы и снижение уровня жизни населения
- Б) Гражданская война
- В) Ослабление роли государства в экономике
- Г) Распад США

**16. Соотнесите события и даты.**

А) 1 сентября 1939 года	1) падение Берлинской стены
Б) 6 августа 1945 года	2) убийство президента США Джона Кеннеди
В) 22 ноября 1963 года	3) атомная бомбардировка Хиросимы
Г) 9 ноября 1989 года	4) начало Второй мировой войны

**А-4, Б-3, В-2, Г-1**

**17. Соотнесите термины и их определения.**

А) Холодная война	1) программа экономической помощи странам Западной Европы после Второй мировой войны
Б) План Маршалла	2) противостояние между СССР и США после Второй мировой войны
В) Хельсинкский процесс	3) серия переговоров между СССР и странами Запада по вопросам безопасности и сотрудничества
Г) «Новый курс» Ф. Рузвельта	4) экономическая программа, направленная на преодоление Великой депрессии

**А-2, Б-1, В-3, Г-4**

**ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.**

**18. Так называлась политика реформ, проводимых при М. С. Горбачёве? Запишите ответ одним словом.**

Ответ: \_\_\_\_\_ перестройка \_\_\_\_\_

**18. Он является первым российским президентом? Запишите фамилию.**

Ответ: \_\_\_\_\_ Ельцин \_\_\_\_\_

**19. В этом году произошло образование СССР? Запишите дату цифрами.**

Ответ: \_\_\_\_\_ 1922 \_\_\_\_\_

**20. Так называется древнейший вид письменности, появившийся в Древнем Египте и представляющий собой сочетание рисунков и знаков? Запишите ответ одним словом.**

Ответ \_\_\_\_\_ иероглифы \_\_\_\_\_

**21. Эта страна первой запустила искусственный спутник Земли? Запишите ответ одним словом.**

Ответ: \_\_\_\_\_ СССР \_\_\_\_\_

**22. В этом году состоялись XXII олимпийские игры в Москве? Запишите дату цифрами.**

Ответ: \_\_\_\_\_ 1980 \_\_\_\_\_

**ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.**

**23. Так назывался военный союз стран - участниц Первой мировой войны в составе России, Англии, Франции? Запишите ответ одним словом.**

Ответ: \_\_\_\_\_ Антанта \_\_\_\_\_

**24. Это название носит период в истории европейской культуры с конца XVI по начало XVII века, когда наука, литература и искусство были пронизаны идеями гуманизма и антропоцентризма? Запишите ответ одним словом.**

Ответ \_\_\_\_\_ Возрождение \_\_\_\_\_

**25. Какой период истории человечества называют «Новым временем»? Выберите единственно верный ответ.**

А) V–XV вв.

- Б) I–X вв.  
**В) XVII - XIX вв.**  
Г) III–XX вв.

**ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

**26. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных? Выберите единственно верный ответ.**

- А) Русско-японская война.  
Б) Открытие Америки Христофором Колумбом.  
**В) Начало строительства Великой Китайской стены.**  
Г) Война за независимость в США.

**27. Кто был президентом США во время Великой депрессии? Выберите единственно верный ответ.**

- А) Франклин Рузвельт.**  
Б) Гарри Трумэн.  
В) Герберт Гувер.  
Г) Дуайт Эйзенхауэр.

**28. Какое событие произошло в 1914 году? Выберите единственно верный ответ.**

- А) Начало Первой мировой войны.**  
Б) Окончание Второй мировой войны.  
В) Создание Лиги Наций.  
Г) Распад СССР.

**ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

**29. Какое событие произошло в 1980 г.? Выберите единственно верный ответ.**

- А) Начало космической гонки между СССР и США.  
Б) Строительство Берлинской стены.  
В) Карибский кризис.  
**Г) Московская олимпиада.**

**30. Кто стал руководителем Советского государства после смерти В.И. Ленина?**

- А) С.М. Киров  
**Б) И. В. Сталин**  
В) Л. Д. Троцкий  
Г) Г. Е. Зиновьев

**31. Какой из терминов относится к политике, проводимой в советском государстве в 1920 – 1930 гг.? Выберите единственно верный ответ.**

- А) опричнина  
Б) оттепель  
В) освоение целины  
**Г) индустриализация**

**32. Какое событие относится к началу Второй мировой войны?**

- А) Ввод немецких войск на территорию СССР**



- Б) Подписание Брестского мира
- В) Нападение Германии на Польшу**
- Г) Битва у озера Хасан