

**Всего ответивших: 156**

1. Соответствует ли содержание и структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

<b>Полностью соответствует</b>	54 %
<b>В основном, соответствует</b>	28 %
<b>Затрудняюсь ответить</b>	11 %
<b>В большей мере не соответствует</b>	4 %
<b>Не соответствует</b>	3 %

2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

<b>Да, всегда</b>	69 %
<b>Как правило, недоступна</b>	7 %
<b>Нет, не всегда</b>	17 %

3. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

<b>Да, всегда</b>	88 %
<b>Как правило, недоступна</b>	3 %
<b>Нет, не всегда</b>	9 %

4. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?

<b>Да, всегда</b>	47 %
<b>Не всегда получается</b>	34 %
<b>Нет</b>	19 %

5. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?

<b>Да</b>	85 %
<b>Нет</b>	15 %

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?

<b>Да</b>	82 %
<b>Нет</b>	18 %

7. Оцените качество и доступность аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

(по шкале от 2 до 5, где 2 - не удовлетворяют, а 5 - удовлетворяют)

<b>Доступность для самостоятельной работы</b>	
<b>2</b>	7 %

<b>3</b>	12 %
<b>4</b>	35 %
<b>5</b>	46 %
<b>Функциональные возможности</b>	
<b>2</b>	8 %
<b>3</b>	17 %
<b>4</b>	31 %
<b>5</b>	44 %
<b>Материально-техническое состояние</b>	
<b>2</b>	13 %
<b>3</b>	21 %
<b>4</b>	29 %
<b>5</b>	37 %
<b>Комфортность</b>	
<b>2</b>	11 %
<b>3</b>	14 %
<b>4</b>	30 %
<b>5</b>	45 %
<b>Доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>	
<b>2</b>	20 %
<b>3</b>	17 %
<b>4</b>	22 %
<b>5</b>	41 %

8. Оцените качество и доступность зон отдыха, коворкинг-зон, навигации?  
(по шкале от 2 до 5, где 2 - не удовлетворяют, а 5 - удовлетворяют)

<b>Доступность для самостоятельной работы</b>	
<b>2</b>	11 %
<b>3</b>	17 %
<b>4</b>	27 %
<b>5</b>	45 %
<b>Функциональные возможности</b>	
<b>2</b>	11 %
<b>3</b>	15 %
<b>4</b>	29 %
<b>5</b>	45 %
<b>Материально-техническое состояние</b>	
<b>2</b>	15 %
<b>3</b>	15 %
<b>4</b>	33 %
<b>5</b>	37 %
<b>Комфортность</b>	
<b>2</b>	11 %
<b>3</b>	15 %
<b>4</b>	26 %
<b>5</b>	48 %
<b>Наличие и понятность навигации внутри института</b>	
<b>2</b>	4 %
<b>3</b>	12 %
<b>4</b>	28 %

<b>5</b>	56 %
<b>Доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>	
<b>2</b>	16 %
<b>3</b>	17 %
<b>4</b>	24 %
<b>5</b>	43 %

9. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом:  
(по шкале от 2 до 5, где 2 - не удовлетворяет, а 5 - удовлетворяет)

<b>Качество образовательной программы (по профилю), по которой получаете образование</b>	
<b>2</b>	4 %
<b>3</b>	14 %
<b>4</b>	28 %
<b>5</b>	54 %
<b>Организация работы по практике</b>	
<b>2</b>	8 %
<b>3</b>	6 %
<b>4</b>	28 %
<b>5</b>	58 %
<b>Доброжелательность и вежливость преподавателей</b>	
<b>2</b>	3 %
<b>3</b>	10%
<b>4</b>	24 %
<b>5</b>	63 %
<b>Уровень компетентности преподавателя в профильном вопросе</b>	
<b>2</b>	3 %
<b>3</b>	6 %
<b>4</b>	22 %
<b>5</b>	69 %
<b>Доброжелательность и вежливость сотрудников института</b>	
<b>2</b>	8 %
<b>3</b>	6 %
<b>4</b>	28 %
<b>5</b>	58 %
<b>Дистанционные способы взаимодействия с образовательной организацией (телефон, эл. почта, эл. сервис (форма для подачи эл. обращения, получение консультации), раздел «Часто задаваемые вопросы»)</b>	
<b>2</b>	5 %
<b>3</b>	12 %
<b>4</b>	27 %
<b>5</b>	56 %
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	
<b>2</b>	8 %
<b>3</b>	12 %
<b>4</b>	31 %
<b>5</b>	49 %

10. Готовы ли Вы рекомендовать наш институт родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

<b>Да</b>	54 %
<b>Возможно</b>	39 %
<b>Нет</b>	7 %

11. Ваши предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в НТГСПИ (филиале) УрГПУ (орфография и пунктуация сохранены):

- никаких всё и так хорошо
- материальная помощь корпусу ФСБЖ
- здание под факультет ФСБЖ отремонтировать
- перевести весь факультет "ФСБЖ" на бюджет
- Нету предложений
- Все хорошо
- Всё супер
- Улучшение информационной техники
- Уменьшение оплаты учебы
- Измените вахтера на ФСБЖ
- ремонт кабинетов, ремонт раздевалки (зона отдыха)...
- Ввести определённые требования внешнего вида студентам направления зчс. Так же можно ввести зимнюю форму для направления зчс.
- Нужно сделать полигон для практических тренировок, Тк нет места, где заниматься, кроме малого зала и полянки возле учебного заведения. Больше преподавателей, специалистов, таких как Кононенко, Камаев, Шулин, Космовская, Куликов
- Своевременно оповещать об изменениях в расписании, улучшить качество уборки
- поставить кулера