

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2026 18:47:20
Уникальный программный ключ:
d3b1376ec715c944271e8630f1e6d3515421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет художественного образования
Кафедра художественного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Автор(ы): канд. культ-и, доцент кафедры ХО А. Н. Садриева

Одобрена на заседании кафедры художественного образования. Протокол от 06 мая 2026 г. № 9.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией факультета художественного образования. Протокол от 14 мая 2026 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место практики в структуре ППСЗ.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля.....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
3.1. Объем практики и виды учебной работы.....	6
3.1. Тематический план и содержание практики.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	8
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:.....	8
4.2. Информационное обеспечение.....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа ПП.04.01 «Производственная практика» профессионального модуля ПМ.04 «Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 № 855.

1.1. Область применения программы

Программа ПП.04.01 «Производственная практика» профессионального модуля ПМ.04 «Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место практики в структуре ППССЗ

Программа ПП.04.01 «Производственная практика» профессионального модуля ПМ.04 «Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения ПП.04.01 «Производственная практика» профессионального модуля ПМ.04 «Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании» обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности ВД 4 Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании и соответствующие ему профессиональные компетенции.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

Владеть навыками	проектирования образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ
	создания условий, включающих формы образовательной деятельности, обеспечивающих педагогическую поддержку одаренных детей
Уметь	проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ, в соответствии с требованиями к их реализации
	создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей, с учетом профильной направленности программы
Знать	требования к проектированию образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ
	особенности проявления одаренности детей
	способы выявления одаренности детей по определенному профилю
	формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики
ПП.04.01 «Производственная практика»
ПМ 04 «Организационно-методическое обеспечение реализации
предпрофессиональных программ в дополнительном образовании»
144 часа (4 недели)
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании
ПК 4.1.	Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ
ПК 4.2.	Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

ПП.04.01 «Производственная практика»

ПМ 04 «Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании»

Виды работ

1. Участие в проектировании или корректировке рабочих программ учебных предметов.
2. Составление календарно-тематических планов по конкретной учебной дисциплине.
3. Разработка конспектов учебных занятий по ДПП.
4. Подбор и систематизация дидактических материалов (наглядных пособий, карточек, аудио- и видеоматериалов).
5. Проектирование фондов оценочных средств (тестов, контрольных заданий, критериев оценивания).
6. Разработка материалов для информационных стендов или официального сайта (памяток для родителей).
7. Подготовка проектов методических докладов, выступлений на педсоветах или секциях.
8. Участие в организации выставок, концертов, конкурсов или олимпиад в рамках реализации ДПП.
9. Оформление методических рекомендаций по организации самостоятельной работы учащихся.

3.1. Тематический план и содержание практики

ПП.04.01 «Производственная практика»

ПМ 04 «Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании»

Наименование разделов, тем	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Программно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ Раздел 2. Выявление одаренных детей и создание условий для их обучения по предпрофессиональным программам	1. Участие в проектировании или корректировке рабочих программ учебных предметов.	10
	2. Составление календарно-тематических планов по конкретной учебной дисциплине.	10
	3. Разработка конспектов учебных занятий по ДПП.	24
	4. Подбор и систематизация дидактических материалов (наглядных пособий, карточек, аудио- и видеоматериалов).	10
	5. Проектирование фондов оценочных средств (тестов, контрольных заданий, критериев оценивания).	20
	6. Разработка материалов для информационных стендов или официального сайта (памяток для родителей).	10
	7. Подготовка проектов методических докладов, выступлений на педсоветах или секциях.	20
	8. Участие в организации выставок, концертов, конкурсов или олимпиад в рамках реализации ДПП.	20
	9. Оформление методических рекомендаций по организации самостоятельной работы учащихся.	20
	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	
	Итого	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы практики осуществляется в кабинете Мастерская «Педагогики дополнительного образования» (ауд. № 305X)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического), лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Рабочие места обучающихся - комплект учебной мебели для обучающихся (12 посадочных мест);

Рабочее место преподавателя - комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);

Демонстрационное и/или интерактивное оборудование - ноутбук, плазменная панель, маркерная доска;

Лицензионное программное обеспечение – комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

операционные системы семейства Windows NT корпорации Microsoft;

Kaspersky Endpoint Security для Windows;

FoxitReader программа для чтения PDF файлов;

Векторные графические редакторы CorelDRAW x5, Inkscape;

Растровые графические редакторы Gimp, AliveColors;

Программа для допечатной подготовки Scribus;

Графический 3D пакет Blender.

Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет – 1 шт.

Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест - компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 12 шт.).

4.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Основная литература

1. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584749> (дата обращения: 10.05.2026).

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584650> (дата обращения: 13.05.2026).

3. Кулаченко, М. П. Организация деятельности по реализации программ дополнительного художественного образования детей : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко, Е. В. Алексеенко. — Москва :

Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19175-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590325> (дата обращения: 14.05.2026).

4. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590592> (дата обращения: 10.05.2026).

Дополнительная литература

5. Байбородова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в системе дополнительного образования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, М. П. Кривунь ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 77 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18781-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589238> (дата обращения: 10.05.2026).

6. Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09149-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585427> (дата обращения: 14.05.2026).

Электронные ресурсы

Портал «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

Цифровая библиотека IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система Айбукс <https://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «УрГПУ», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ	Демонстрация навыков проектирования образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей	Демонстрация навыков создания условий, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене

		Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
--	--	---

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ.

Тестовые задания

1. Каким нормативным документом регламентируется минимум содержания, структура и условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ?
 - а) ФГОС.
 - б) ФГТ.**
 - в) Профессиональный стандарт.
2. Какова главная цель реализации предпрофессиональных программ в ДО?
 - а) Организация досуга.
 - б) Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ.
 - в) Выявление одаренных детей и их подготовка к получению профессионального образования.**
3. Какая часть учебно-тематического плана является определяющей при расчете общего объема предпрофессиональной программы?
 - а) Только часы самостоятельной работы.
 - б) Аудиторная (обязательная) нагрузка и самостоятельная работа.**
 - в) Только досуговая деятельность.

ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей.

Тестовые задания

1. Какой вид одаренности характеризуется способностью к созданию новых идей и нестандартному решению задач?
 - а) Творческая (креативная) одаренность.**
 - б) Явная (актуальная) одаренность.
 - в) Скрытая (потенциальная) одаренность.
2. Какая форма организации обучения наиболее эффективна для выстраивания темпа и глубины освоения материала одаренным ребенком? (**индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)**).
3. Какая технология позволяет одаренному ребенку создать реальный продукт (материальный или интеллектуальный) от идеи до воплощения? (**метод проектов**).