

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.04.2026 12:07:29  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07.08 ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	История и профилактика противоправного поведения
Автор	А.С. Аникина, к. пед. н

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025. №5

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование у студентов профессиональной компетентности в сфере защиты прав несовершеннолетних

*Задачи:*

- сформировать целостное представление о современном состоянии государственной ювенальной политики в Российской Федерации;
- изучить основы законодательного регулирования вопросов защиты прав несовершеннолетних;
- обобщить и предложить в комплексе знания о правовом статусе несовершеннолетних в РФ;
- способствовать формированию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с защитой прав несовершеннолетних.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ювенальное право» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История и профилактика противоправного поведения», относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено практико-ориентированным характером курса и местом дисциплины в процессе предметного поля знаний. При отборе содержания использовался принцип соответствия объема содержания учебного предмета времени, отведенному на его изучение и принцип целостного отражения в содержании дисциплины задач профессиональной подготовки.

Знания, полученные в рамках дисциплины, могут быть применены при написании выпускной квалификационной работы.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<b>Знает:</b> основы целеполагания, правовые основы профессиональной деятельности, способы решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Умеет:</b> определять круг задач для

ограничений	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеет:</b> навыками выбора оптимальных способов решения имеющихся профессиональных задач на основе анализа и реализации правовых норм.
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	<b>Знает:</b> сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства <b>Умеет:</b> применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками использования основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	<b>Знает:</b> основные категории и институты конституционного права: основы конституционного строя, правовой статус человека и гражданина, федеративное устройство России, конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. <b>Умеет:</b> ориентироваться в системе законодательства; оперировать
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы,	

	приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<p>юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; системно подходить к анализу государственно-правовых явлений; использовать основополагающие положения конституционного права в организации образовательной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками поиска и анализа нормативно-правовой информации; использования справочно-правовых систем; принятия решений на основе правовых норм; проектирования учебных занятий по праву.</p>
--	---	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. е (216 ч.), семестр изучения – 5, распределение по видам нагрузки представлено в таблице

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	Кол-во часов
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Подготовка к экзамену</b>	

##### 4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост работа	Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Ювенальное право: предпосылки создания, основные понятия источники. Входной контроль	35	2	2	31	фронтальный опрос обсуждение вопросов ПЗ, тест	Итоговый тест Вопросы к экзамену
Основы конституционного статуса несовершеннолетних.	35	2	2	31	фронтальный опрос	
Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских и гражданско-процессуальных отношений.	35	2	2	31	обсуждение вопросов ПЗ, тест	
	33		2	31	обсуждение	

Права несовершеннолетнего по семейному законодательству.					вопросов ПЗ, тест	
Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.	35	2	2	31	фронтальный опрос	
Ответственность несовершеннолетних.	34		2	32	фронтальный опрос	
Подготовка к экзамену	9			9		
<b>Всего в часах:</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>196</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема №1 Ювенальное право: предпосылки создания, основные понятия источники.**

Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Международные и отечественные нормативные акты, регулирующие правоотношения по защите прав несовершеннолетних.

#### **Тема №2 Основы конституционного статуса несовершеннолетних.**

Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка: право ребенка на жизнь, на охрану чести и достоинства личности; на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений; на свободу мысли, слова, свободу массовой информации; на свободу совести и вероисповедания.

Политические права и свободы ребенка: право ребенка на объединение; собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги.

Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Право ребенка на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности ребенка. Право ребенка на жилище. Право на охрану здоровья. Право на социальное обеспечение. Право ребенка на труд. Право на образование. Право на участие в культурной и творческой жизни общества.

#### **Тема №3 Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских и гражданско-процессуальных отношений.**

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовая ответственность малолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.

Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.

#### **Тема № 4 Права несовершеннолетнего по семейному законодательству.**

Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.

Личные неимущественные права ребенка: жить и воспитываться в семье; право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками; право ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы; право на имя; право на защиту своих прав и законных интересов самостоятельно или через своих представителей (законные представители, орган опеки и попечительства, прокурор, суд).

Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опека (попечительство). Приемная семья. Детский дом семейного типа.

**Тема №5 Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.**

Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Гарантии при заключении и расторжении трудового договора, регулирование труда и отдыха несовершеннолетних работников.

Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.

**Тема № 6 Ответственность несовершеннолетних.**

Понятие и признаки административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Основная:***

1. Черепова, И. С. Ювенальное право : учебное пособие / И. С. Черепова. — Оренбург : ОГУ, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-7410-1981-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110650> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  
Морозов, П. Е. Правовое обеспечение социальной работы : учебник для вузов / П. Е. Морозов, Г. В. Шония, С. Н. Кудряшова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 388 с. — ISBN 978-5-507-52556-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/495125> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### ***Дополнительная:***

1. Ветошкин, С. А. Ювенальное право : учебное пособие / С. А. Ветошкин. — Екатеринбург : РГППУ, 2008. — 230 с. — ISBN 978-5-8050-0324-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5385> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  
2. Сапронова, Н. А. Ювенальное право : учебно-методическое пособие / Н. А. Сапронова. — Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112181> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

## 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.