

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 13:31:16
Уникальный программный ключ:
d3b1376ec715c944271e8630f1e6d3b13421f63

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра информационных технологий и физико-математического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 ПРАКТИКУМ РЕШЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ ЗАДАЧ
ПО МАТЕМАТИКЕ**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили программы	Математика и Информатика
Автор	Т.Ю. Паршина, к.пед.наук

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий и физико-математического образования. Протокол от 6 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики. Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

Актуализирована на заседании кафедры информационных технологий и физико-математического образования. Протокол от 30 июня 2026 г. № 10.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель — формирование универсальных и профессиональных компетенций у студентов на основе обучения их элементарной математике, систематизация имеющихся у студентов знания по элементарной математике.

Задачи:

- обогатить опыт решения стандартных задач по основным содержательным линиям школьного курса математики;
- дополнить знания новыми фактами, необходимыми для решения задач школьного курса математики;
- выделить этапы поиска решения задач (основных типов) школьного курса математики;
- развить у студентов умения осуществлять анализ собственной будущей профессиональной деятельности, осмысливать способы достижения результатов своей деятельности, анализировать затруднения, возникающие в процессе учебно-познавательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум решения школьных задач по математике» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика» и «Информатика». Дисциплина Б1.В.01.01 «Практикум решения школьных задач по математике» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью раздела «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», модуля Б1.В.01 «Модуль профессиональной подготовки». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре информационных технологий и физико-математического образования.

Дисциплина «Практикум решения школьных задач по математике» необходима для глубокой математической подготовки будущего учителя математики. Изучение дисциплины предполагает теоретическое обоснование школьного материала, связанного с основными математическими понятиями. Дисциплина логически связана с изучением математических дисциплин таких как

- «Математический анализ»,
- «Алгебра и теория чисел»,
- «Теория и методика обучения математике»,
- «Элементарная математика».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знает основные правовые нормы и требования, регулирующие образовательные процессы, структуру и содержание образовательных целей и задач, ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей
		Умеет формулировать задачи, исходя из целей образовательного процесса и правовых норм, определять необходимые ресурсы и условия для реализации поставленных задач, разрабатывать план действий, учитывающий взаимосвязь задач и доступные ресурсы
		Владет навыками анализа и синтеза информации для определения ключевых задач и ресурсов, методами проектирования образовательных программ с учетом правовых норм, способами мониторинга и оценки условий достижения образовательных целей
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знает основные принципы оценки рисков и ограничений в образовательной среде, методы прогнозирования результатов и последствий решения задач, критерии для оценки успешности выполнения задач
		Умеет анализировать потенциальные риски и ограничения, связанные с реализацией образовательных проектов, определять ожидаемые результаты и последствия от выполнения поставленных задач, разрабатывать стратегии минимизации рисков и преодоления ограничений
		Владет навыками проведения SWOT-анализа, методами оценки эффективности и результативности образовательных мероприятий, способами документирования и представления результатов оценки рисков
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации	Знает основные инструменты и технологии цифрового моделирования в образовании,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	образовательных процессов.	принципы работы с программным обеспечением для моделирования образовательных процессов, методы интеграции цифровых технологий в образовательную практику
		Умеет применять инструменты цифрового моделирования для проектирования образовательных программ и курсов, создавать модели образовательных процессов, учитывающие различные сценарии и условия, анализировать и оценивать эффективность цифровых моделей в образовательной деятельности
		Владеет навыками работы с программами для моделирования и визуализации образовательных процессов, методами оценки и корректировки моделей в зависимости от получаемых результатов, способами интеграции цифрового моделирования в систему управления образовательным процессом
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает основные компоненты и структуру предметной области, включая ключевые понятия и термины, дидактические единицы, такие как темы, разделы и уроки, и их взаимосвязь, цели и задачи, которые ставятся перед обучением в данной предметной области
		Умеет описывать и классифицировать дидактические единицы предмета, анализировать содержание предметной области для выявления ключевых аспектов, объяснять взаимосвязь между различными элементами структуры предмета
		Владеет навыками систематизации и представления информации о предметной области, методами визуализации структуры предмета, способами интеграции знаний о предметной области в образовательный процесс
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии	Знает требования ФГОС ОО к учебному содержанию, принципы отбора и организации учебного материала в

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	с требованиями ФГОС ОО.	зависимости от целей обучения, разнообразные формы обучения и их особенности
		Умеет осуществлять отбор учебного содержания в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся, адаптировать учебный материал под различные формы обучения и образовательные технологии, разрабатывать учебные планы и программы, соответствующие требованиям ФГОС ОО
		Владет навыками анализа и оценки учебного содержания на соответствие стандартам, методами интеграции междисциплинарного подхода в отбор учебного материала, способами мониторинга и коррекции учебного содержания в процессе обучения
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает разнообразные формы учебных занятий и их дидактические цели, методы и приемы обучения, включая традиционные и инновационные подходы, современные технологии обучения, включая информационные и коммуникационные
		Умеет разрабатывать и планировать различные формы учебных занятий, применять методы и приемы, адаптированные под особенности группы обучающихся, использовать информационные технологии для повышения эффективности обучения
		Владет навыками создания интерактивных и увлекательных учебных занятий, методами оценки и анализа эффективности применяемых методов и технологий, способами интеграции информационных технологий в учебный процесс
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных мероприятий по математике
		Умеет организовывать воспитательный процесс при

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		обучении информатике и организации внеурочной работы по предмету
		Владеет навыками организации воспитательной деятельности при обучении математике
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Знает различные виды внеурочной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), применимой при обучении математике
		Умеет организовывать и оценивать внеурочную деятельность по математике
		Владеет методами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и др.
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает способы оказания консультативной помощи родителям
		Умеет организовывать адресную консультативную помощь родителям с учетом образовательных потребностей детей по вопросам воспитания и обучения математике
		Владеет навыками взаимодействия и оказания консультативной помощи родителям и обучающимся по вопросам воспитания и обучения в сфере математики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часов), их распределение по видам:

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Количество часов	
	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
Контактная работа, в том числе:	28	46

Лекции	10	16
Практические занятия	18	30
Самостоятельная работа	40	17
Подготовка к зачёту, к экзамену	4 зачёт	9 экзамен

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего часов	Контактная информация		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич . занятия			
4 курс, 1 семестр						
1. Тригонометрия	32	4	8	20	Решение задач у доски. Проверка домашней работы, проверочные работы по теме, домашняя контрольная работа	Материалы к зачету
1.1. Тождественные преобразования тригонометрических выражений	10	2	2	6		
1.2. Основные типы тригонометрических уравнений. Методы решения	6		2	4		
1.3. Системы тригонометрических уравнений	8		2	6		
1.4. Тригонометричес кие неравенства	8		2	6		
2. Планиметрия	36	6	10	20	Решение задач у доски. Проверка домашней работы, проверочные работы по теме, домашняя контрольная работа	Материалы к зачету
2.1. Треугольники	10	2	2	6		
2.2. Четырёхугольник и	6		2	4		
2.3. Вписанные и описанные окружности	12	2	4	6		
2.4. Векторный и координатный методы решения геометрических задач	8	2	2	4		
Зачёт	4			4		
Итого за семестр	72	10	18	44		
4 курс, 2 семестр						
3. Стереометрия	52	8	18	4	Решение задач у доски. Проверка домашней работы, проверочные работы по теме.	Экзаменационные материалы
3.1 . Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве	10	2	4	1		
3.2 Взаимное расположение прямых в пространстве	12	2	4	1		
3.3 . Многогранники	16	2	6	1		

3.4 . Комбинация многогранников и тел вращения	14	2	4	1	домашняя контрольная работа	
4. Обобщающее повторение	47	8	12	4		
4.1 . Метод интервалов для произвольного неравенства	23	4	6	2	Решение задач у доски. Проверка домашней работы, проверочные работы по теме, домашняя контрольная работа	Экзаменационные материалы
4.2 Комбинированные уравнения и неравенства. Метод рационализации	24	4	6	2		
Экзамен	9			9		
Итого семестр	72	16	30	17		
Итого по дисциплине	144	26	48	57		

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Тригонометрия. Тригонометрический круг. Графики тригонометрических функций. Формулы приведения, соотношения между тригонометрическими функциями одного аргумента, тригонометрические функции суммы и разности, тригонометрические функции двойного и половинного аргумента. Сумма, разность и произведение тригонометрических функций. Тождественные преобразования тригонометрических выражений. Обратные тригонометрические функции. Тождественные преобразования тригонометрических выражений, содержащих обратные тригонометрические функции.

Методы решения тригонометрических уравнений, посторонние корни, способы проверки. Системы тригонометрических уравнений. Тригонометрические неравенства. Решение простейших тригонометрических неравенств на круге. Метод интервалов для тригонометрических неравенств. Уравнения и неравенства, содержащие обратные тригонометрические функции.

Раздел 2. Планиметрия. Треугольник: основные элементы. Виды треугольников. Метрические соотношения в треугольнике. Замечательные точки и линии треугольника. Четырехугольник. Виды четырехугольников. Окружность. Вписанные и описанные многоугольники. Углы, связанные с окружностью. Свойства касательных к окружности. Площади фигур. Площадь треугольника и четырехугольника. Координатный, векторный и координатно-векторные методы решения планиметрических задач.

Раздел 3. Стереометрия. Изображение пространственных фигур на плоскости. Параллельная проекция. Методы построения сечений многогранника плоскостью. Вычисление площади сечения многогранника. Вычисление углов: между скрещивающимися прямыми, между прямой и плоскостью, между плоскостями. Приемы нахождения расстояний между скрещивающимися прямыми. Расстояние от точки до плоскости. Многогранники. Виды многогранников. Свойства куба, параллелепипеда и тетраэдра. Площадь поверхности и объем. Тела вращения. Виды тел вращения. Площадь поверхности и объем. Комбинации многогранников и тел вращения. Понятие выносного чертежа. Особенности решений задач на комбинации многогранников и тел вращения.

Раздел 4. Обобщающее повторение. Метод интервалов для произвольного неравенства. Теорема о непрерывной функции. Комбинированные уравнения и неравенства. Уравнения и неравенства для абитуриентов. Метод рационализации.

Производная функции, приложения производной в геометрических задачах. Определённый интеграл для функции, заданной кусочно.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Краснощекова В.П. Элементарная математика. Арифметика. Алгебра. Тригонометрия : учебное пособие. Направление подготовки – 050100 «Педагогическое образование». Профили – «Математика. Информатика», «Технология» / Краснощекова В.П., Мусихина И.В., Цай И.С.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 132 с. — ISBN 978-5-86218-689-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32115.html> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Шеина, Г. В. Теория и практика решения задач по алгебре. Часть 1 : учебное пособие / Г. В. Шеина. — Москва : Прометей, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-9905886-4-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58226.html> (дата обращения: 26.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Шеина, Г. В. Теория и практика решения задач по алгебре. Ч.2 : учебное пособие / Г. В. Шеина. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0218-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145681.html> (дата обращения: 26.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Антонов, В. И. Элементарная математика для первокурсника : учебное пособие / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-1413-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5701> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гусев В. А. Практикум по решению математических задач. Алгебра. Тригонометрия : учеб. пособие для вузов / В. А. Гусев, В. Н. Литвиненко, А. Г. Мордкович. — Москва : Просвещение, 1995. — 222 с.

3. Литвиненко В. Н., Мордкович А. Г. Практикум по решению математических задач. Алгебра. Тригонометрия : учеб. пособие для вузов / В. Н. Литвиненко, А. Г. Мордкович. — Москва : Просвещение, 1991. — 352 с.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ

https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

Интернет-ресурсы:

1. INTUIT.ru : Учебный курс — Основы информационных технологий : сайт. URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info>. (дата обращения: 09.11.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
2. LEARNINGAPPS: сервис для разработки электронных дидактических материалов : сайт. URL: <https://learningapps.org/>. (дата обращения: 09.11.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : Федеральный портал. — URL: <http://window.edu.ru/window/library>. (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: свободный — Текст: электронный.
4. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование». Федеральный портал. — URL: <https://openedu.ru/>. (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: свободный — Текст: электронный.
5. Виноградов, И. М. Основы теории чисел : учебное пособие / И. М. Виноградов. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-0535-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/46> (дата обращения: 06.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кострикин, А. И. Введение в алгебру : учебник / А. И. Кострикин. — Москва : МЦНМО, 2009. — Часть 1. Основы алгебры. — 273 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63140> (дата обращения: 06.02.2025). — ISBN 978-5-94057-453-8. — Текст : электронный.

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntsmpi.ru/>).
2. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
4. Microsoft Office /LibreOffice /Р-Офис.
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Adobe Reader.
7. Браузеры Firefox, Google Chrome, Яндекс.Браузер.
8. GIMP, Inkscape, Paint Net
9. Movavi / Windows Movie Maker/ Free Video Editor.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с проекционным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.