

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:44:08
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.01 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Управление и предпринимательство в социальной сфере Социальная работа с молодежью
Автор	О.В. Калашникова , к. психол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: введение студента в понимание содержания профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с содержанием профессии специалиста по социальной работе.
2. Формирование знаний по основам овладения профессией специалист по социальной работе.
3. Побуждение студентов к активной работе над собой по профессиональному самосовершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Введение в профессию» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Предметно-содержательного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере социальной работы. «введение в профессию» изучается на первом курсе. Студенты не имеют основ знаний по курсу, так как в общеобразовательной школе изучение дисциплины не предусмотрено.

«Введение в профессию» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Знает: основные понятия и концепции социальной работы
		Умеет: использовать основные понятия и концепции социальной работы в практической деятельности
		Владеет: навыками использования основных понятии и концепций социальной работы в практической деятельности
	ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает: методы и приёмы поиска и первичного анализа информации
		Умеет: использовать методы и приёмы поиска и первичного анализа информации
		Владеет: методами и приёмами поиска и первичного анализа информации
	ИУК1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	Знает: варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.
		Умеет: критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы решения задач
		Владеет: навыками анализа при-

		чинно-следственных связей, системного подхода
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций социальной работы как социального явления
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы социальной работы в практическую деятельность
		Владеет: . навыками использования аналитических данных для описания явлений психологи социальной работы на основе профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы социальной работы
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы социальной работы в практическую деятельность
		Владеет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепции и актуальные подходов психологи социальной работы в практическую деятельность
	ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций	Знает: суть концепций социальной работы как социального явления
		Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций социальной работы
		Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций социальной работы
ПК – 1. Способностью к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.	ИПК 1.1. Знает основы организации оказания социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	Знает: основы организации оказания социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки на основе знаний психологии социальной работы
		Умеет: выявлять индивидуальный потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; разрабатывать и согласовать с гражданином индивидуальную программу предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки
		1.3. Владеет навыками планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; навыками консультирования граждан о

		возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки с учетом психологических особенностей
	ИПК 1.2. Умеет оказывать социально-психологические, социально-реабилитационные услуги, услуги по социальному сопровождению граждан	Знает: цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки; основы консультирования граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки
		Умеет: оказывать социально-психологические, социально-реабилитационные услуги, услуги по социальному сопровождению граждан с учетом их психологических особенностей
		Владет: методами оказания социально-психологических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан с учетом их психологических особенностей
	ИПК 1.3. Овладевает практическими навыками организации объективного исследования социально-психологического развития клиента социальной организации	Знает: особенности социально-психологического развития клиента социальной организации
		Умеет: изучить особенности социально-психологического развития клиента социальной организации
		Владет: практическими навыками организации объективного исследования социально-психологического развития клиента социальной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 1, распределение по видам нагрузке представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	1 семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2 з.е.	2 з.е.
Контактная работа, в том числе:	28	8
Лекции	10	2
Практические занятия	18	6
Самостоятельная работа, в том числе:	44	64
Изучение теоретического курса	40	60
Подготовка к зачету	4	4

4.2. Учебно-тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>1 курс</i>					
Социальная работа как феномен современного общества	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Основы социальной работы и ее место в системе научных знаний	12	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социальная работа как профессиональная деятельность	20	2	4	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Проблемы профессионального становления специалиста по социальной работе	12	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Опыт социальной работы в России и за рубежом, его значение в современных условиях.	12	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к зачету	4			4	
Всего по дисциплине	72	10	18	44	

Учебно-тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>1 курс</i>					
Социальная работа как феномен современного общества	15	1	-	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Основы социальной работы и ее место в системе научных знаний	15	1	2	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социальная работа как профессиональная деятельность	13	-	1	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Проблемы профессионального становления специалиста по социальной работе	13	-	1	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Опыт социальной работы в России и за рубежом, его значение в современных условиях.	12	-	2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к зачету	4			4	
Всего по дисциплине	72	2	6	64	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная работа как феномен современного общества.

Социальная работа как базовое понятие. Социальная работа в социальной сфере. Исторический и современный контекст социальной работы.

Концепция курса. Осуществление межпредметных связей, необходимые дидактические требования к заданиям и самостоятельной работе.

«Введение в профессию» как учебная дисциплина, её роль в становлении социального работника.

Тема 2. Основы социальной работы и ее место в системе научных знаний.

Социальная работа как наука, имеющая интегрированный, междисциплинарный, прикладной характер.

История становления социальной работы в Западной Европе. Оформление отечественной социальной работы.

Сущность социальной работы и её особенности в современных условиях; цели и задачи. Предмет и объект социальной работы. Общественные отношения как источник социальных проблем.

Системный характер социальной работы.

Взаимосвязь социальной работы с философией, педагогикой, социологией, психологией и др.

Тема 3. Социальная работа как профессиональная деятельность.

Философский смысл социальной работы. Понятие о системе социального обслуживания населения. Основные цели и приоритеты социального обслуживания населения. Государственные, и негосударственные службы. Функции и направления деятельности социальных служб. Представление о функциональных аспектах социального работника в сети социальных служб. Общественная инициатива социальных работников (взаимодействие с общественными некоммерческими объединениями и Фондами).

Тема 4. Проблемы профессионального становления социального работника в современных условиях

Ценности, умения, навыки, проблемы профессионального воспитания и социального обучения профессионала. Коммуникативные, диагностические, интеракционные умения и навыки социального работника. Роли социального работника в учреждениях социального обслуживания. Условия эффективного взаимодействия с клиентом. Личные качества и профессиональная позиция социального работника в контексте профессиональных принципов деятельности. Формирование ЗОЖ социального работника как основы будущего профессионализма.

Тема 5. Опыт социальной работы в России и за рубежом, его значение в современных условиях.

Система социальной защиты населения на современном этапе в России. Отличительные особенности социальной защиты населения в России и за рубежом. Инновационный опыт деятельности учреждений социальной сферы в регионе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Логунова, О. В. Введение в профессию «Социальная работа» : учебное пособие / О. В. Логунова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147594> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа : учебник / Н.Б. Шмелева. — Москва : Дашков и К, 2017. — 222 с. — ISBN 978-5-394-01246-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93487>

Дополнительная:

1. Кайсарова, Ж. Е. Теория социальной работы : учебное пособие / Ж. Е. Кайсарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 133 с. — ISBN 978-5-7882-1963-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79608.html>

2. Основы социальной работы [Текст] : [Учеб. для вузов по направлению и спец. "Социальная работа"] / [П. Д. Павленок, А. А. Акмалова, В. П. Алферов и др.]; [Отв. ред. П. Д. Павленок]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2004. – 393 с.

3. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-394-01426-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93386>

4. Платонова, Н. М. Введение в теорию социальной работы : учебное пособие / Н. М. Платонова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. — 188 с. — ISBN 978-5-98238-025-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22978.html>

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.