

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.03.2025 13:41:29  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТИЧЕСКИХ СЛЕТОВ И СОРЕВНОВАНИЙ»

|                             |                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                                           |
| Направление подготовки      | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль                     | Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура                  |
| Форма обучения              | Очная                                                                 |

Автор(ы) Ст. преподаватель кафедры О.А. Сергеева БЖФК

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил

2025

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических слетов и соревнований в рамках внеучебной деятельности, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности.

#### Задачи:

1. Сформулировать представление о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
2. Обеспечить формирование знаний о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских слетов и соревнований, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях проведения туристических соревнований;
3. Сформировать умения по разработке дистанций туристических соревнований с учетом возрастной и квалификационной специфики участников.
4. Совершенствовать умения оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация туристических слетов и соревнований» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура». Дисциплина входит в модуль профессиональной подготовки, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Организация туристических слетов и соревнований» изучается на втором курсе, в 3 семестре и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Внеурочная деятельность по безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Воспитание культуры безопасности» которые изучаются позднее. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками организации и проведения туристических походов в районах их проживания

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                        | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                    | УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.       | Знает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни<br>Умеет оценивать личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.<br>Владеет способами достижения целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни                                                            |
|                                                                                                                                                                                      | УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.                                | Знает способы применения временных ресурсов<br>Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.<br>Владеет технологиями тайм менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).  | Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br>Умеет применять способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br>Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).                                 |
|                                                                                                                                                                                      | ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности    | Знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.<br>Умеет применять образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.<br>Владеет применением образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности                            |
|                                                                                                                                                                                      | ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения | Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.<br>Умеет применять психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения<br>Владеет умением применять психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | Очная          |
|                                                        | 3 семестр      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>180 (5)</b> |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>54</b>      |
| Лекции                                                 | 20             |
| Практические занятия                                   | 34             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>            | <b>122</b>     |
| Подготовка к дифференцированному зачету                | 4              |

##### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Всего, часов | Вид контактной работы, час |        | Самост. работа час | Оценочные средства для текущего | Оценочные средства для промежуточной |
|-------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|                                                 |              | Лекции                     | Практ. |                    |                                 |                                      |

|                                                                                                   |            |           | занятия   |            | контроля                                      | аттестации                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Введение.</b> Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.                         | 4          | 2         | 0         | 2          | тест                                          | Итоговый тест<br>Вопросы к зачету |
| <b>Раздел 1. Организация дистанций для туристических слетов и соревнований</b>                    | <b>92</b>  | <b>8</b>  | <b>22</b> | <b>62</b>  |                                               |                                   |
| <i>Тема 1.</i> Правила по туризму как основной документ.                                          | 14         | 2         | 2         | 10         | Практическое задание                          |                                   |
| <i>Тема 2.</i> Туристское снаряжение. Классификация, виды.                                        | 26         | 2         | 4         | 20         | Практическое задание                          |                                   |
| <i>Тема 3.</i> Этапы соревнований. Классификация сложности дистанций. Виды дистанций              | 30         | 2         | 8         | 20         | Практическое задание                          |                                   |
| <i>Тема 4.</i> Требования к организации этапов, в т.ч. их безопасности.                           | 22         | 2         | 8         | 12         | Практическое задание                          |                                   |
| <b>Раздел 2. Судейство туристических соревнований</b>                                             | <b>40</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>32</b>  |                                               |                                   |
| <i>Тема 5.</i> Общие принципы организации судейства                                               | 16         | 2         | 2         | 12         | Практическое задание                          |                                   |
| <i>Тема 6.</i> Таблица штрафов по правилам спортивного туризма и на некатегорированных дистанциях | 24         | 2         | 2         | 20         | Практическое задание                          |                                   |
| <b>Раздел 3. Обеспечение безопасности на соревнованиях. Первая доврачебная помощь</b>             | <b>20</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>12</b>  |                                               |                                   |
| <i>Тема 7.</i> Меры безопасности в туристской деятельности                                        | 10         | 2         | 2         | 6          | Практическое задание                          |                                   |
| <i>Тема 8.</i> Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в условиях туристического слета   | 10         | 2         | 2         | 6          | Практическое задание<br>(ситуационная задача) |                                   |
| <b>Раздел 4. Виды туристических слетов и соревнований</b>                                         | <b>16</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b>  |                                               |                                   |
| <i>Тема 9.</i> Обзор туристических слетов и соревнований г. Н. Тагил и Свердловской области       | 16         | 2         | 4         | 10         | Практическое задание                          |                                   |
| Подготовка к дифференцированному зачету                                                           |            |           |           | 4          |                                               |                                   |
| <b>Итого</b>                                                                                      |            | <b>20</b> | <b>34</b> | <b>122</b> |                                               |                                   |
| <b>зачет</b>                                                                                      | <b>4</b>   |           |           | <b>4</b>   |                                               |                                   |
| <b>всего</b>                                                                                      | <b>180</b> | <b>54</b> |           | <b>122</b> |                                               |                                   |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

##### Лекционный курс (20 часов)

##### Лекция 1. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.

Понятие о туризме. Факторы привлекательности туризма. Потребность человека в путешествиях. Необходимость специальной подготовки. Виды туризма: плановый, самостоятельный, неорганизованный. Международный туризм. Взаимодействие человека и природы.

Туризм как вид спорта. Спортивные классификации туризма.

Педагогическое значение туризма. Организационные формы туристской работы с учащимися в общеобразовательных учреждениях.

Нормативно-правовая база по организации туристических походов.

##### Лекция 2. Правила по туризму как основной документ.

ПРАВИЛА ВИДА СПОРТА «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации, их разделы. Принципы формирования и обновления правил.

### **Лекция 3. Туристское снаряжение. Классификация, виды.**

Планирование туристического похода как основное требование к безопасности. Личное, групповое, специальное туристское снаряжение: классификация, виды, назначение.

### **Лекция 4. Этапы соревнований. Классификация сложности дистанций. Виды дистанций.**

Дистанции водная, пешая лыжная. Классы дистанций. Условия допуска спортсмена в соответствии со спортивной квалификацией. Дистанции личная, двойка, командная, эстафета. Перечень возможных этапов. Способы преодоления этапов дистанций 1 и 2 класса. Дистанции туристические развлекательные (неклассифицированные).

### **Лекция 5. Требования к организации этапов, в т.ч. их безопасности.**

Специальное снаряжение: виды, классификация, назначение. Виды веревок, назначение, способы применения. Основные и вспомогательные туристские узлы. Использование специального снаряжения при организации этапов. Виды веревочных переправ. Этапы с использованием вертикальных и крутонаклонных перил. Учет особенностей рельефа при постановке этапов как элемента безопасности дистанции.

### **Лекция 6. Общие принципы организации судейства**

Беспристрастность. Организация безопасного рабочего места судьи на этапе. Организация учета штрафов команды и точек наблюдения на этапе. Корректность общения с командой и ее представителями. Организация зоны отсечек. Работа с учетом времени.

### **Лекция 7. Таблица штрафов по правилам спортивного туризма и на некатегоризированных дистанциях.**

Таблица штрафов в Правилах по спортивному туризму и на некатегоризированных дистанциях. Определение типа допущенной ошибки. Конкретизация понятия «Неправильное выполнение приема». Определение ситуаций объявления штрафа.

### **Лекция 8. Меры безопасности в туристской деятельности**

Определение и учет возможных опасностей конкретных дистанций и этапов. Проработка положения о соревнованиях с целью предотвращения опасных ситуаций. Маркировка и предварительная зачистка дистанции. Определение и маркировка опасных зон на этапах. Организация медицинской помощи на соревнованиях.

### **Лекция 9. Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в условиях туристического слета**

Основные виды травм в туристском походе. Алгоритмы оказания первой помощи при различных травмах (ушибы, растяжения, переломы костей, кровотечения, полстные травмы). Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях.

### **Лекция 10. Обзор туристических слетов и соревнований г. Н. Тагил и Свердловской области.**

Городские туристические соревнования: проводимые ГорСЮТур «Полос», проводимые туристическим клубом «Азимут», «Школа безопасности» и т.д.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Правила вида спорта «спортивный туризм», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс] - Режим доступа: [https://tssr.ru/files/materials/2619/regplay\\_2021.pdf?ysclid=lszt83bs3h13417901](https://tssr.ru/files/materials/2619/regplay_2021.pdf?ysclid=lszt83bs3h13417901)
2. Анохин, А. Н. Безопасный отдых и туризм : учебно-методическое пособие / А. Н. Анохин, И. Н. Корнева, А. М. Суздалева. — Оренбург : ОГПУ, 2023. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323981> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Омаров, О. М. Спортивно-оздоровительный туризм : учебно-методическое пособие / О. М. Омаров ; ответственный редактор Б. М. Борлакова. — Махачкала : ДГПУ, 2024. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442745> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Федонин В.А. Методические и организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федонин, А.В. Неймышев, А.А. Черный. — Нижний Тагил: Изд-во Ипполитова, 2020. — 122с.

#### **Дополнительная литература**

1. Биржаков, М. Б. Безопасность в туризме: учеб.-метод. пособие [Текст] / М. Б. Биржаков, Н. П. Казаков // Междунар. Турист. Акад. — СПб.: Невский Фонд; М.: Герда, 2007. - 208 с.
2. Кусков, А. С. Основы туризма: учеб. для вузов по экон. спец. [Текст] / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. — М.: КНОРУС, 2008. - 387с.
3. Маслов, А. Г. Способы автономного выживания человека в природе: учебное пособие для вузов по спец. 033300 - Безопасность жизнедеятельности [Текст] / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. — М.: Академия, 2004. - 297с.
4. Рубис, Л. Г. Спортивный туризм : учебник / Л. Г. Рубис. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0209-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72816.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. *Стеблецов, Е. А.* Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543661> (дата обращения: 24.02.2024).

#### 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ     |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                         | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                             | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>                                                                                                                     | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)    |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                                                                                                                         | ООО «ИВИС»                                 |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>                                                                                                                    | «Деловая пресса»                           |

#### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 6.2. Оборудование и технические средства обучения

##### 6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивный инвентарь.

##### 6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

##### 6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.