

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 06.04.2026 19:42:51

Уникальный программный идентификатор:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) УЧЕБНАЯ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки

Профили подготовки

Автор

39.03.02 Социальная работа

Управление

предпринимательство

социальной сфере

О.В. Калашникова, к. психол. н.,

доцент

и

в

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права.
Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил

2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: обеспечение интеграции приобретенных знаний с практикой работы с определенной категорией населения, в различных сферах государственной и общественной деятельности, а также отработка функциональных навыков в области социальной работы.

Задачи практики:

1. Апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов.
2. Приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с работниками учреждений и организаций системы социальной работы.
3. Приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с клиентами – потребителями услуг системы социальной работы, оказания им услуг.
4. Развитие навыков научно-исследовательской работы в условиях учреждений социальной сферы, выбор и обработка различных методик социальной работы применительно к теме научной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа входит в обязательную часть практик основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по профилю «Управление и предпринимательство в социальной сфере». Данная практика реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права и непосредственно ориентирована на формирование профессиональных компетенций. В ходе практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Деонтология» и др.

Научно-исследовательская работа является необходимой основой для последующего освоения теоретических и практических дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения других видов практики.

Ознакомительная практика призвана готовить студентов к решению в дальнейшем исследовательских и методических задач.

Данная практика призвана формировать и развивать у студентов навыки самоконтроля и самооценивания как предпосылку для автономного самообразования.

Вид и тип практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – кафедра социальной работы, управления и права, образовательные организации г. Н.Тагил.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен	УК-5.1. Анализирует социокультурные	Знает закономерности и

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	особенности социально-исторического развития различных культур
		Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
		Владеет способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур
		Умеет преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия
		Владеет способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знает механизмы межкультурного взаимодействия
		Умеет учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем
		Владеет способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает механизмы межкультурного взаимодействия
		Умеет учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем
		Владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности самостоятельных занятий физической культурой ИУК 7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Знает: - принципы формирования норм здорового образа жизни; - способы обеспечения должного уровня физической подготовленности; - средства и методы общей и специальной физической подготовки; - методы оценки и самооценки уровня физического развития и физической подготовленности. Умеет: - подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы физической

		<p>культуры для укрепления здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность занятий физической культурой с позиции их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на здоровье. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; - навыками практического выполнения физических упражнений, входящих в программу дисциплины «Физическая культура и спорт»; - навыками и опытом составления комплексов физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма.
<p>ОПК – 4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной</p>	<p>ИОПК 4.1. Знает общие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Знает: общие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Умеет: использовать методы и приемы осуществления</p>

деятельности в сфере социальной работы		<p>профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Владеет: различными методами и приемами осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, умеет их контролировать и оценивать</p>
	ИОПК 4.2. Умеет использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знает: общие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
		<p>Умеет: использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
		<p>Владеет: различными методами и приемами осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, умеет их контролировать и оценивать</p>
	ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, умеет их контролировать и оценивать	<p>Знает: общие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
		<p>Умеет: использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
<p>Владеет: различными методами и приемами осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, умеет их контролировать и оценивать</p>		
ПК-3 – Способность к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	ИПК 3.1. Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	<p>Знает: технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели</p>
		<p>Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели</p>
		<p>1.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели</p>
	ИПК 3.2. Умеет осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	<p>Знает: технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели</p>
		<p>Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели</p>
		<p>1.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм</p>

		социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
	ИПК 3.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	Знает: технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
		Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		1.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
ПК-5. Способностью к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	ИПК 5.1. Знает требования к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	Знает: требования к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
		Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
		Владеет: способностью внедрять и реализовывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
	ИПК5.2. Умеет разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	Знает: требования к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях		
Владеет: способностью внедрять и реализовывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях		

	<p>ИПК5.3. Владеет способностью внедрять и реализовывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>	<p>Знает: требования к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p> <p>Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p> <p>Владеет: способностью внедрять и реализовывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>
<p>ПК-6. Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	<p>ИПК 6.1. Знает основы плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе, распределение функции и функциональных обязанностей сотрудников организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	<p>Знает: основы плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе, распределение функции и функциональных обязанностей сотрудников организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p> <p>Умеет: выявлять основы плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе, распределение функции и функциональных обязанностей сотрудников организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p> <p>1.3. Владеет навыками плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе, распределение функции и функциональных обязанностей сотрудников организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>
	<p>ИПК 6.2. Умеет использовать методики и технологии социологических исследований в практике социального управления</p>	<p>Знает: методики и технологии социологических исследований в практике социального управления</p> <p>Умеет: использовать методики и технологии социологических исследований в практике социального управления</p> <p>Владеет: методами использования методик и технологий социологических исследований в практике социального управления</p>
	<p>ИПК 6.3. Владеет способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих</p>	<p>Знает: организационно-управленческую работу в подразделениях организаций,</p>

	меры социальной защиты граждан	реализующих меры социальной защиты граждан
		Умеет: организовывать управленческую работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
		Владеет: способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Объем практики: количество 3з. е.– 6 семестр (2 недели).

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	6 семестр
Общая трудоемкость практики по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	
Лекции	4
Самостоятельная работа , в том числе:	104
Зачет с оценкой во 2 семестре	4

4.2. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции и	Практич.			
6 семестр						
Методические указания по реализации заданий практики	10 8	4		104	Собеседование Проверка дневника практики	Задание к зачету с оценкой
Анализ деятельности учреждения социальной сферы (деятельности специалиста социальной работы в учреждении)						
Разработка инструментария для проведения научно-исследовательской работы.						
Разработка и реализация мероприятий с основными категориями клиентов учреждения.						

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

4.3. Содержание практики

Ознакомительная практика проводится на базе кафедры социальной работы, управления и права и образовательных организаций города. В ходе практики формируются и развиваются универсальные и профессиональные компетенции бакалавра по выбранному направлению и профилю.

Студентам необходимо:

1. Проанализировать деятельность учреждения социальной сферы (деятельности специалиста социальной работы в учреждении)

Изучение нормативно-методических и организационно-методических документов, связанных с особенностями организации управления и организацией работы социальной службы. Анализ деятельности специалиста социальной работы в учреждении.

2. Разработать инструментарий для проведения научно-исследовательской работы.

Подбор необходимых методик для исследования. Анализ проблемы исследования на примере учреждения социальной сферы или организации (отделения, отдела). Подготовка макета анкеты.

3. Разработать и реализовать мероприятия с основными категориями клиентов учреждения.

С учетом специфики научно-исследовательской работы разработать и реализовать мероприятие с основными категориями клиентов учреждения. Описать существующие в данном учреждении методические разработки (консультационные, коррекционные, реабилитационные и т.п.) в рамках направления темы научно-исследовательской работы.

Выполнение индивидуального задания и оформление отчета по практике

Анализ и обработка собранной информации.

Оформление отчета. Подготовка отчета к защите.

Раздел 1

1. Тема научной работы.
2. Актуальность научной работы.
3. Объект, предмет исследования.
4. Цель, задачи научной работы.
5. Методы проведения исследования.

Раздел 2

1. Характеристика учреждения.
2. Организационная структура.
3. Анализ численности работников по категориям (удельный вес категорий, качественный состав работников по образованию, профессиям, полу, возрасту, стажу работы – в % - диаграмма).
4. Проанализировать документацию. Если есть возможность, прикрепить в приложение.

Раздел 3

1. С учетом специфики научно-исследовательской работы разработать и реализовать мероприятия с основными категориями клиентов учреждения.
2. Описать методические разработки учреждения (консультационные, коррекционные, реабилитационные и т.п.).
3. Представить выводы по результатам реализации мероприятия с основными категориями клиентов учреждения.
Список литературы.
Приложения.
Создание презентации по итогам практики.

Общее руководство учебной практикой осуществляет руководитель, назначаемый кафедрой. Руководитель практики выполняет следующие функции:

- обеспечивает планирование, организацию и учет результатов практики на кафедре;
- обеспечивает выполнение программы практики;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции;
- контролирует работу студентов, по графику выборочно проверяя дневники практики;
- проводит в ходе практики методические консультации;
- анализирует отчетную документацию студентов о работе;
- составляет отчет по итогам учебной практики, представляет его заведующему кафедрой.

Основное содержание учебной практики составляет деятельность студентов по овладению различными видами научно-исследовательской работы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

1. Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / составители О. А. Драгич [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339869> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Фаворская, М. Н. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / М. Н. Фаворская. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/479255> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413271>

2. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html>

3. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html> .

4. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Течиева В.З., Малиева З.К.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

5. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клещева И.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика осуществляется в соответствии с задачами практики. Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.