

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.02.2025
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.11 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ПРАКТИКУМОМ»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Начальное образование и Логопедия
Автор(ы)	И.Б. Ческидова, к. пед. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 20 февраля 2025 г. № 3.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель формирование у студентов компетентности в области преподавания технологии в начальной школе и готовности к применению полученных знаний и умений в будущей профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Овладение теоретическими основами формирования у младших школьников функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний, необходимых для успешной социализации обучающихся, представлений о предметном мире, готовности к будущей трудовой деятельности.

2. Формирование умений осуществления отбора учебного содержания для реализации задач предметной области «Технология» в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.

3. Содействие формированию навыков владения предметным содержанием; умений отбора вариативного содержания программы предметной области «Технология» с учетом возрастных особенностей детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Задачи прикладного характера:

1. Формирование представлений о декоративно-прикладном искусстве и его средствах выразительности, дизайне, детском техническом творчестве.

2. Формирование навыков обучения младших школьников работе с бумагой, картоном, природными и текстильными материалами.

3. Формирование умений разработки технологических карт занятия и конспектов мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Логопедия». Дисциплина реализуется на факультете психолого-педагогического образования кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Дисциплина входит в предметно-методический модуль по профилю Начальное образование и относится к обязательной части. Дисциплина читается на русском языке.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

1. Теория и практика изобразительного искусства.

2. Искусство и технология

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Арт-технологии в коррекционно-развивающей работе

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-3. Способен организовывать	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к	Знает диагностируемые цели (требования к результатам) совместной

совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		Умеет проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		Владет навыками проектирования целей и результатов совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Знает содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		Умеет использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		Владет навыками использования педагогически обоснованных содержания, форм, методов и приемов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
	ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знает психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные)
		Умеет применять психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
		Владет навыками применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и	Знает методы работы по управлению учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания

	поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Умеет управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
		Владет навыками управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
ПК(н)-1. Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов	ПК.1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Технология»
		Умеет реализовывать образовательный процесс в начальной школе
		Владет навыками реализации образовательного процесса в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО.	Знает учебное содержание преподаваемой дисциплины
		Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области «Технология»
		Владет навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знает различные формы учебных занятий методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
		Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
		Владет навыками разработки различных формы учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
ПК(н)-2 Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими	ПК(н)-2.1. Знает характеристики личностных результатов обучающихся в контексте обучения учебным предметам в начальных классах.	Знает характеристики личностных результатов обучающихся в контексте обучения учебному предмету «Технология»

школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся		Умеет обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками
		Владеет навыками обеспечения достижения личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
	ПК(н)-2.2 Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать достижения обучающихся.	Знает способности, образовательные возможности и потребности обучающихся
		Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей
		Владеет навыками разработки индивидуально ориентированных программ, методических разработок и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценки достижения обучающихся.
	ПК(н)-2.3 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с ФГОС ДО и НОО и спецификой учебного предмета	Знает цели воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с ФГОС ДО и НОО и спецификой учебного предмета «Технология»
		Умеет ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО и НОО и спецификой учебного предмета «Технология»
		Владеет навыками использования методов реализации воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и НОО и спецификой учебного предмета «Технология»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. е (216 ч.), семестр изучения – 8,9
распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа , в том числе:	120
Лекции	30
Практические занятия	90

Самостоятельная работа	96
Подготовка к зачету с оценкой в 8 семестре, к экзамену в 9 семестре	13

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1. Теоретические основы изучения предметной области «Технология» в начальной школе. Цифровизация образования	11	8		3	Устный опрос на практическом занятии, Просмотр и анализ подобранного материала по теме	Итоговый тест Вопросы к экзамену
2. Технология обработки материалов	44	14	20	10	Просмотр и анализ работ, подготовка презентаций по теме	
3. Дизайн в начальной школе	34	8	6	20	Заслушивание сообщений по теме, просмотр и анализ работ	
4. Практикум	114		64	50	Технологическая карта занятия, просмотр подобранного материала, выполненных практических заданий	
Подготовка и сдача зачета с оценкой, экзамена	13			13		
Всего по дисциплине	216	30	90	96		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы изучения предметной области «Технология» в начальной школе. Цифровизация образования.

Значение трудового обучения и воспитания. История методов трудового обучения. Цели и задачи трудового обучения. Особенности организации и проведения уроков технологии в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС. Современные программы по технологии. Цели изучения учебного предмета «Технология». Цифровые ресурсы в образовании. Особенности организации электронного обучения по предмету. Сетевые сервисы для организации электронного обучения. Интернет-ресурсы для

дистанционного обучения школьников. Основные модули курса «Технология». Ранняя профориентация в начальной школе

Тема 2. Технология обработки материалов

Правила техники безопасности на уроках технологии. Технология обработки бумаги и картона. Конструирование из природного материала. Технология художественной обработки природных материалов. Флористика и фитодизайн. Текстильные материалы. Характеристика текстильных материалов. Текстильные материалы, используемые в детском творчестве. Декоративные техники и технологии художественной обработки текстильных материалов. Технология работы с другими доступными материалами. Конструирование из готовых форм и «бросовых» материалов. Конструирование на основе геометрических тел. Модель и макет. Моделирование объектов техники, сувениров, кукольной мебели. Место темы в программах по технологии. Техника безопасности.

Тема 3. Дизайн в начальной школе

Понятие дизайн. История дизайна. Дизайнерская деятельность детей. Типы детского дизайна: плоскостной (аппликационно-графический дизайн); объемный (предметно-декоративный); пространственный (архитектурно-декоративный). Направления детского дизайна. Дизайн-рукоделие. «Дизайн-проект». Композиция и цвет в дизайне и декоративных композициях. Место темы в программе.

Тема 4. Практикум

Практические занятия по обработке бумаги и картона, природных материалов, текстильных материалов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Анохина Е. Ю. Методика преподавания технологии (структурно-логические схемы): учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стер. / Е.Ю. Анохина. - Москва : Флинта, 2021. - 131 с. - ISBN 978-5-9765-4676-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378235/reading>
2. Худяков, А. Ю. Методика преподавания технического труда : учебное пособие / А. Ю. Худяков. — Новополюк : ПГУ им. Евфросинии Полоцкой, 2024. — 557 с. — ISBN 978-985-531-876-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450227>

Дополнительная литература

1. Зверева, Т. В. Проектно-исследовательская деятельность студентов в процессе обучения декоративно-прикладному искусству : учебное пособие / Т. В. Зверева, С. А. Новоселов. — Шадринск : ШГПУ, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-87818-709-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407879>
2. Салтыкова, Г. М. Методика преподавания дизайна : учебник / Г. М. Салтыкова. — Москва : Владос, 2024. — 126 с. — ISBN 978-5-907660-31-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415352>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://www.ntspi.ru/library/>

Электронно-библиотечные системы

directories and files/web_res/systems/	НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delipress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.