

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.04.2026 19:46:22  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.ДВ. 01.01 «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-  
СТИ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Управление и предпринимательство в социальной сфере
Автор	О.В. Калашникова , к. психол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.  
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил  
2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у студентов базового комплекса профессиональных компетенций, необходимых для определения субъективных психофизиологических процессов и состояний в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с теоретическими обоснованиями психофизиологических аспектов профессиональной деятельности;
2. Научить студентов использовать в практической деятельности знания, направленные на разработку проблем профессиональной деятельности.
3. Научить студентов распознавать основные психофизиологические функциональные состояния.
4. Сформировать навык оценивания и прогнозирования влияния внешних и внутренних факторов на психофизиологические состояния.
5. Научить студентов использовать полученные знания в качестве естественнонаучной основы для мониторинга результатов деятельности персонала и обоснования методов оптимизации самоуправления и внешнего управления профессиональной деятельностью.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Психофизиология профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору профессионального модуля программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа.

«Психофизиология профессиональной деятельности» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		Умеет: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		Владеет: . навыками использования инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знает: приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		Владеет: навыками анализа и обобщения приоритетов собственной

		деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста Умеет: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста Владеет: собственным анализом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает: требования к профессиональной карьере Умеет: строить профессиональную карьеру Владеет: стратегией собственного профессионального развития
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций психологии социальной работы как социального явления
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы психологии социальной работы в практическую деятельность
		Владеет: . навыками использования аналитических данных для описания явлений психологии социальной работы на основе профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы психологии социальной работы
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы психологии социальной работы в практическую деятельность
		Владеет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепции и актуальные подходов психологии социальной работы в практическую деятельность
	ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций	Знает: суть концепций психологии социальной работы как социального явления
		Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций психологии социальной работы
		Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций психо-



		жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
		Владеет: умениями по организации комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 5,6, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	
	5,6 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4 з.е.</b>	
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>50</b>	
Лекции	20	
Практические занятия	30	
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>94</b>	
Изучение теоретического курса	85	
Подготовка к зачету с оценкой	9	
Вид работы	Форма обучения	
	заочная	
	5,6 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4 з.е.</b>	
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>18</b>	
Лекции	4	
Практические занятия	14	
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>126</b>	
Изучение теоретического курса	122	
Подготовка к зачету с оценкой	4	

##### 4.2. Учебно- тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Предмет психофизиологии профессиональной деятельности, задачи, методы	22	2	4	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Психофизиологические свойства специалиста	22	4	4	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий

Психофизиологическая характеристика познавательной сферы специалистов социальных организаций	22	4	4	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Психофизиология функциональных состояний специалистов социальных организаций	22	4	6	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Психофизиологические условия адаптации специалиста к условиям профессиональной деятельности в социальной организации	22	2	6	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Профессиональный стресс и профилактика эмоционального выгорания специалистов социальных организаций	25	4	6	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к зачету	9			9	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>	

### Учебно- тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Предмет психофизиологии профессиональной деятельности, задачи, методы	23	1	2	20	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Психофизиологические свойства специалиста	23	1	2	20	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Психофизиологическая характеристика познавательной сферы специалистов социальных организаций	23	1	4	18	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Психофизиология функциональных состояний специалистов социальных организаций	23	-	2	21	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Психофизиологические условия адаптации специалиста к условиям профессиональной деятельности в социальной организации	23	-	2	21	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Профессиональный стресс и профилактика эмоционального выгорания специалистов социальных организаций	25	1	2	22	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к зачету	4			4	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предмет психофизиологии профессиональной деятельности, задачи, методы

Сущность методологических принципов физиологии и психологии. Принцип нервизма. Принцип единства организма и внешней среды. Принцип уравнивания. Эволюционный принцип.

Методы психофизиологических исследований. Сущность метода вегетативных реакций. Метод регистрации электрической активности мозга - электроэнцефалограмма (ЭЭГ). Метод магнитоэнцефалографии. Томографические методы исследования мозга. Структурная и функци-

ональная томография. Позитивно-эмиссионная томография. Метод магнитно-резонансной томографии. Метод полиграфических исследований.

### **Тема 2. Психофизиологические свойства специалиста**

Сущность и задачи психофизиологического анализа содержания профессиональной деятельности. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности как метод выявления: требований, предъявляемых к психологическим и физиологическим характеристикам работника при выполнении трудовых функций, факторов, вызывающих повышенную напряженность тех или иных функций организма; причин возникновения ошибок при выполнении трудовых функций.

### **Тема 3. Психофизиологическая характеристика познавательной сферы специалистов социальных организаций**

Познавательные процессы персонала как основа эффективной групповой и индивидуальной профессиональной деятельности. Оптимизация норм обслуживания в зависимости от познавательных способностей персонала.

### **Тема 4. Психофизиология функциональных состояний специалистов социальных организаций**

Понятие психофизиологии функционального состояния. Функциональное состояние и их влияние на продуктивность групповой деятельности. Оптимизация норм обслуживания в зависимости от функционального состояния.

Понятие термина «утомление». Классификация утомления: физиологическое утомление; психологическое утомление; производственное утомление.

Понятие термина «монотонность работы» и меры по ее предупреждению. Индивидуально-психологические особенности разных людей относительно их реакции на монотонную работу.

Психофизиологические особенности работника, связанные с возрастом, несовместимостью человеческого организма с трудовой деятельностью. Утомляемость.

### **Тема 5. Психофизиологические условия адаптации специалиста к условиям профессиональной деятельности в социальной организации**

Взаимосвязь профессиональной, психофизиологической и социально-психологической адаптации. Составляющие психофизиологической адаптации. Санитарно-гигиенические условия; режим работы; комфорт, удобство рабочего места. Содержание и характер труда (индивидуальный - коллективный, ручной - автоматизированный). Функции и процесс психофизиологической адаптации личности в коллективе.

### **Тема 6. Профессиональный стресс и профилактика эмоционального выгорания специалистов социальных организаций**

Эмоции как одна из форм влияния на деятельность человека. Механизм действия специфических факторов, определяющих динамику эмоциональных состояний. Взаимосвязь вида деятельности или уровня переработки информации и эмоциональных состояний или уровнем эмоционального напряжения. Адекватное и неадекватное эмоциональное состояние. Эмоциональная напряженность. Снижение или повышение напряженности, последствия.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная:**

1. Кожевникова, О. А. Психофизиология профессиональной деятельности : учебное пособие / О. А. Кожевникова, Т. А. Ханагян, Г. Б. Татарина. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 203 с. — ISBN 978-5-00148-075-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437504> (дата обращения: 10.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Психофизиология профессиональной деятельности специалистов социальных организаций [Текст] : учебно-методическое пособие / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост. О. В. Калашникова. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2019. - 120 с.

**Дополнительная:**

1. Гладышев, Ю. В. Психофизиология профессиональной деятельности : учебное пособие / Ю. В. Гладышев, Н. Г. Гладышева. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 284 с. — ISBN 978-5-7014-0704-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87154.html>
1. Зеер, Э. Ф. Психология профессий : учебное пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер. — Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-8291-1098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36853.html> .
2. Методы психологического обеспечения профессиональной деятельности и технологии развития ментальных ресурсов человека [Электронный ресурс] / А.Ю. Акимова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М: Институт психологии РАН, 2014. — 352 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51929.html>
3. Основы специальной психологии [Текст] : [учеб. пособие для вузов / Л. В. Кузнецова [и др.] ; под ред. Л. В. Кузнецовой. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. – 479 с.
4. Смирнов В. М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. М. Смирнов, С. М. Будылина. - Москва : Академия, 2003. – 303 с.
5. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01679-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81550.html>

**Интернет-ресурсы**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

**5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека

	eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 6.2. Оборудование и технические средства обучения

#### 6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### 6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### 6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.