

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.04.2026 10:55:21  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Все профили
Автор	Фомина Ю. А., канд. филол. наук

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 6.

Нижний Тагил

2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции обучающихся, для которых русский язык не является родным, развитие умений использования русского языка в форме устного и письменного общения.

**Задачи:**

- 1) формирование уровня практического владения современным русским литературным языком, позволяющего выстраивать коммуникацию с носителями русского языка и обучаться в российских вузах вместе с ними;
- 2) развитие умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- 3) обучение использованию различных словарей для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
- 4) освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации;
- 5) формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный» является факультативным компонентом учебного плана по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и русской филологии.

Программа учебной дисциплины рассчитана на студентов, для которых русский язык не является родным и которые владеют русским языком на базовом уровне.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующей компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(-ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	<b>Знает</b> нормы русского литературного языка и нормы иностранного(-ых) языка(-ов).
		<b>Умеет</b> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(-ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	<b>Владеет</b> системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов), а также различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
		<b>Знает</b> языковые средства русского и иностранного(-ых) языка(-ов).
		<b>Умеет</b> использовать языковые средства для достижения профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	<b>Владеет</b> разнообразными языковыми средствами русского и иностранного(-ых) языков, способствующими достижению профессиональных целей в процессе общения.
<b>Знает</b> особенности коммуникации в цифровой среде.		
		<b>Умеет</b> осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
		<b>Владеет</b> различными способами осуществления коммуникации в цифровой среде.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 ч.), семестры изучения – 3 и 4, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>66</b>	<b>12</b>

Лекции	-	-
Практические занятия	66	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>78</b>	<b>132</b>
Изучение теоретического курса	30	62
Самоподготовка к текущему контролю знаний	40	62
Подготовка к зачету	8	8

#### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
<b>2 курс, 3 семестр</b>						
<b>Вводный фонетико-грамматический курс</b>						
Тема 1. Буквы, звуки, ударение и интонация русского языка	10		4	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
Тема 2. Имя существительное	12		6	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 3. Местоимение	10		4	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 4. Имя прилагательное. Имя числительное.	12		6	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 5. Глагол	12		6	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 6. Предложение	12		6	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка к зачету	4			4		
<b>Всего в 3 семестре</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>40</b>		
<b>2 курс, 4 семестр</b>						
<b>Общее владение русским языком</b>						
Тема 1. Знакомство. Семья. Учеба. Работа. Разговор по телефону	16		8	8	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
Тема 2. Человек. Портрет. Характер	12		6	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 3. Страны. Поездки. Путешествия	12		6	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 4. Россия, города, их история и достопримечательности	16		8	8	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 5. Свободное время, интересы и увлечения людей	12		6	6	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка к зачету	4			4		
<b>Всего в 4 семестре</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>38</b>		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>78</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
<b>2 курс, 3 семестр</b>						
<b>Вводный фонетико-грамматический курс</b>						
Тема 1. Буквы, звуки, ударение и интонация русского языка	10			10	Тест-опрос Письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
Тема 2. Имя существительное	12		2	10	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 3. Местоимение	10			10	Тест-опрос Письменный ответ	
Тема 4. Имя прилагательное. Имя числительное.	12		2	10	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 5. Глагол	12		2	10	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 6. Предложение	12			12	Тест-опрос Письменный ответ	
Подготовка к зачету	4			4		
<b>Всего в 3 семестре</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>66</b>		
<b>2 курс, 4 семестр</b>						
<b>Общее владение русским языком</b>						
Тема 1. Знакомство. Семья. Учеба. Работа. Разговор по телефону	14		2	12	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
Тема 2. Человек. Портрет. Характер	14		2	12	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 3. Страны. Поездки. Путешествия	12			12	Тест-опрос Письменный ответ	
Тема 4. Россия, города, их история и достопримечательности	14		2	12	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 5. Свободное время, интересы и увлечения людей	14			14	Тест-опрос Письменный ответ	
Подготовка к зачету	4			4		
<b>Всего в 4 семестре</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>66</b>		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>132</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Вводный фонетико-грамматический курс

##### Тема 1. Буквы, звуки, ударение и интонация русского языка.

Алфавит. Гласные и согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Буква Ъ. Звонкие и глухие согласные. Ударение. Ударные и безударные гласные. Редукция безударных гласных. Ритмические модели русского слова. Русская интонация.

##### Тема 2. Имя существительное.

Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род имён существительных. Число имён существительных: а) единственное число, б) множественное число. Понятие о падеже. Система русских падежей.

#### **Тема 3. Местоимение.**

Местоимение. Личные местоимения. Вопросительные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

#### **Тема 4. Имя прилагательное. Имя числительное.**

Имя прилагательное. Вопросы: какой? какая? какое? какие? Согласование имён существительных и прилагательных в роде, числе и падеже.

Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Склонение числительных.

#### **Тема 5. Глагол.**

Глагол. Спряжение глаголов. I спряжение. II спряжение. Настоящее время. Императив. Опускание глагола-связки. Прошедшее время глаголов. Понятие вида глагола. Вид глагола: несовершенный и совершенный. Значения глаголов несовершенного и совершенного вида. Способы образования видов глагола. Вид и время глаголов.

#### **Тема 6. Предложение.**

Предложение. Простое предложение. Сложное предложение. Союзы *и, а, но*. Типы вопросов и ответов. Порядок слов в предложении. Сложные предложения с союзом *потому что*. Сложные предложения с союзом *если*. Сложные предложения со словом *который*. Придаточные предложения после глаголов *смотреть, видеть, слушать, слышать, чувствовать* и др. Прямая и косвенная речь.

### **Общее владение русским языком**

#### **Тема 1. Знакомство. Семья. Учеба. Работа. Разговор по телефону.**

Формы речевого этикета, используемые при знакомстве. Рассказ о семье. Родственные отношения. Учебный и рабочий коллектив, формы взаимодействия. Речевые формулы и этикет общения по телефону.

#### **Тема 2. Человек. Портрет. Характер.**

Формы речевого этикета, используемые при встрече, расставании и обращении. Внешность человека. Описание внешности. Черты характера. Описание характера. Составление рассказа о знакомом и незнакомом человеке.

#### **Тема 3. Страны. Поездки. Путешествия.**

Особенности выражения пространственных отношений в русском языке. Глаголы движения. Страны и их географическое положение. Составление рассказа «Мое путешествие». Формы речевого этикета, используемые при выражении благодарности и извинении. Обращение с просьбой.

#### **Тема 4. Россия, города, их история и достопримечательности.**

Россия на карте мира. Национально-культурная специфика городов России. Памятные даты в истории РФ. Достопримечательности городов России. «Золотое кольцо» России. Описание достопримечательности.

#### **Тема 5. Свободное время, интересы и увлечения людей.**

Особенности выражения временных отношений в русском языке. Хобби и увлечения людей. Составление рассказа «Мое хобби», «Мой выходной день», «Мои каникулы».

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Гавриленко, Р. И. Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие / Р. И. Гавриленко, А. И. Садыгова. – Екатеринбург : УГТУ, 2023. – 79 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/453500>. – Текст : электронный.
2. Геддис, Е. В. Русский язык как иностранный. Открываем Россию! : учебник для вузов / Е. В. Геддис, О. А. Кунникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 196 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/434102>. – Текст : электронный.
3. Чудинина, В. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система : учеб. пособие / В. В. Чудинина, Е. Н. Рогачёва. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 96 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/278120>. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Баранчеева, Е. И. Мой университет: учебно-методическое пособие / Е. И. Баранчеева. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 54 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175371>. – Текст : электронный.
2. Бородина, Н. А. Привези ты мне, батюшка... : учебное пособие / Н. А. Бородина. – Елец : ЕГУ им. И. А. Бунина, 2014. – 200 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195777>. – Текст : электронный.
3. Кумбашева, Ю. А. Экономические и социальные проблемы современной России : учебник / Ю. А. Кумбашева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 317 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/277919>. – Текст : электронный.

4. Мельничук, В. А. Лексико-грамматический тренинг по русскому языку : учебное пособие / В. А. Мельничук. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. – 56 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125212>. – Текст : электронный.
5. Мухамедзянова, Д. Ш. Русский язык как иностранный. Я хочу читать по-русски : учебное пособие для вузов / Д. Ш. Мухамедзянова. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 124 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/428156>. – Текст : электронный.
6. Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие / сост. С. З. Иткулов. – Иваново : ИГСХА им. акад. Д. К. Беляева, 2019. – 140 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/135264>. – Текст : электронный.
7. Сосфенова, И. А. Знакомство с Россией : хрестоматия / И. А. Сосфенова, Е. В. Пурьжинская. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 52 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175578>. – Текст : электронный.
8. Тарасова, Е. Н. Использование омонимичных конструкций на занятиях по изучению языка специальности : методические указания / Е. Н. Тарасова, Ф. С. Макоева, С. С. Гулянец. – Москва : РТУ МИРЭА, 2019. – 22 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171484>. – Текст : электронный.
9. Читаем тексты по страноведению : учебно-методическое пособие / А. В. Брыкалин, Н. Ю. Грицай, Н. В. Ефремова [и др.]. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 104 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141237>. – Текст : электронный.
10. Щербак, О. А. Русский язык : учебное пособие / О. А. Щербак. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. – 48 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/120061>. – Текст : электронный.

#### *Рекомендуемые словари и справочники*

1. Введенская, Л. А. Учебный словарь паронимов / Л. А. Введенская, Н. П. Колесников. – Ростов-на-Дону : МарТ; Феникс, 2010. – 192 с. – Текст : непосредственный.
2. Жуков, А. В. Словарь современной русской фразеологии / А. В. Жуков, М. Е. Жукова. – Москва : АСТ-Пресс Книга, 2016. – 416 с. – Текст : непосредственный.
3. Жуков, А. В. Фразеологический словарь русского языка: словарь / А. В. Жуков. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 758 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97155>. – Текст : электронный.
4. Каленчук, М. Л. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и ее варианты / М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткин, Р. Ф. Касаткина. – Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 1008 с. – Текст : непосредственный.
5. Климовская, Г. И. Толковый словарь устойчивых словосочетаний современного русского языка : словарь / Г. И. Климовская. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 150 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122625>. – Текст : электронный.
6. Красных, В. И. Толковый словарь паронимов русского языка: 1100 пароним. рядов, более 2600 паронимов / В. И. Красных. – Москва : Астрель; АСТ, 2007. – 589 с. – Текст : непосредственный.
7. Львов, М. Р. Толковый словарь антонимов русского языка / М. Р. Львов. – Москва : АСТ-Пресс, 2012. – 512 с. – Текст : непосредственный.
8. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; Под ред. проф. Л. И. Скворцова. – 28-е изд., перераб. – Москва : Мир и образование, 2018. – 1376 с. – Текст : непосредственный.
9. Резниченко, И. Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение: Ок. 25 000 слов / И. Л. Резниченко. – Москва : Астрель; АСТ, 2009. – 1182 с. – Текст : непосредственный.
10. Словарь синонимов и антонимов современного русского языка. 50000 слов / под ред. А. С. Гавриловой. – Москва : Аделант, 2014. – 512 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/87717>. – Текст : электронный.
11. Словарь сочетаемости слов русского языка: Ок. 2500 словар. ст. / П. Н. Денисов, Н. К. Зеленова, Е. Кочнева [и др.]; под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. – 3-е изд., испр. – Москва : Астрель; АСТ, 2002. – 816 с. – Текст : непосредственный.
12. Современный словарь русского языка. Синонимы: Более 5000 синонимических рядов: ок. 30 000 слов-синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – Москва : АСТ; Астрель, 2011. – 829 с. – Текст : непосредственный.
13. Шанский, Н. М. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов / Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. – 6-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2003. – 399 с. – Текст : непосредственный.

#### *Интернет-ресурсы*

1. slovari.ru: электронная библиотека словарей русского языка. – URL: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
2. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: справочно-информационный портал. – URL: <http://gramota.ru/>.
3. Русский для иностранцев. – URL: <https://www.ruspeach.com/>.

#### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т. ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

[https://www.nispi.ru/library/directories\\_and\\_files/web\\_res/systems/](https://www.nispi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/)

Электронно-библиотечные системы НТГСПИ

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 6.2. Оборудование и технические средства обучения

#### 6.2.1. Оборудование, в т. ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### 6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### 6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.