

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:24:50
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.04 ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Социальная работа с молодежью
Автор	Т. Ю. Основина, к. п. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования социальных процессов, пониманию сущности социальной работы, формированию профессионального мышления и профессиональной культуры, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области социальной работы.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у будущих социальных работников объем знаний по теоретико-методологическим основам социальной работы, компетентностный подход в решении профессиональных проблем;
2. дать представление о системе организации и функционировании структур социальной защиты, их государственно-правовых основах;
3. изучить основные направления и организацию социальной работы с различными группами населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Теория социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Предметно-содержательного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования психологической компетентности будущего специалиста в сфере социальной работы. «Теория социальной работы» изучается на 1-2 курсе. Студенты не имеют основ знаний по курсу, так как в общеобразовательной школе изучение данной дисциплины не предусмотрено.

«Теория социальной работы» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп	Знает: основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
		Умеет: проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
		Владеет традициями различных социальных и этнических групп
	ИУК 5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Знает: конструкт взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
Умеет: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в		

		<p>целях успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>Владеет: коммуникативными техниками в целях успешного выполнения профессиональных задач</p>
	ИУК 5.3. Находит и использует необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знает: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Умеет: находить необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Владеет: способами взаимодействия в рамках культурных традиций различных социальных групп</p>
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций социального партнерства
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы для выстраивания партнерских союзов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Владеет: навыками использования аналитических данных для описания явлений концепций социального партнерства
		Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы процесса переговоров.
ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию в практической деятельности переговорного процесса.
		Владеет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теории для ведения переговорного процесса.
		Знает: суть концепций социального взаимодействия.
		Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий социального взаимодействия.
		Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций социального взаимодействия.
ПК-2 – Способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых	ИПК 2.1. Знает законодательные и другие нормативные правовые акта федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального	Знает: законодательные и другие нормативные правовые акта федерального и регионального уровней для предоставления

	<p>обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан в рамках профессионального развития</p> <p>Умеет: использовать законодательные и другие нормативные правовые акта федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан в рамках профессионального развития</p> <p>Владеет: способностью критического анализа законодательных и других нормативно правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан в рамках профессионального развития</p>
<p>актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>ИПК 2.2. Умеет использовать законодательные и другие нормативные правовые акта федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>Знает: законодательные и другие нормативные правовые акта федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан в рамках профессионального развития</p> <p>Умеет: использовать законодательные и другие нормативные правовые акта федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан в рамках профессионального развития</p> <p>Владеет: способностью критического анализа законодательных и других нормативно правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан в рамках профессионального развития</p>

	ИПК 2.3. Овладевает способностью критического анализа законодательных и других нормативно правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Знает: законодательные и другие нормативные правовые акта федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан в рамках профессионального развития
		Умеет: использовать законодательные и другие нормативные правовые акта федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан в рамках профессионального развития
		Владеет: способностью критического анализа законодательных и других нормативно правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан в рамках профессионального развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. е (180 ч.), семестр изучения – 2,3, распределение по видам нагрузке представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	заочная 2 семестр	заочная 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3 з.е.	2 з.е.
Контактная работа , в том числе:	10	12
Лекции	4	2
Практические занятия	6	10
Самостоятельная работа , в том числе:	98	60
Подготовка к зачету с оценкой		4
Подготовка к экзамену	9	

4.2. Учебно- тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>1-2 курс</i>					
Социальная работа как феномен цивилизованного общества, ее сущность и задачи	11	1		10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Теория социальной работы в системе научного знания	12	1	2	9	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Категории, принципы и методы социальной работы	11	1		10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Модели теоретического обоснования практики социальной работы	11	1		10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Клиент как объект познания в теории социальной работы	12	1	1	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Взаимосвязь социальной политики и социальной работы	12		2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Специфика социальных проблем населения	11		1	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Место реабилитации и абилитации в системе социальной работы с населением.	12	1	1	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Социальная работа в системе социального обслуживания	12		2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных

					заданий, тест
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества	12		2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Эффективность социальной работы	12		2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Профессиональная Я-концепция социального работника.	11		1	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Этические принципы и нормы деятельности социального работника.	11		1	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Профессиональные риски в социальной работе. Саморегуляция социального работника.	17		1	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Подготовка к зачету	4			4	
Подготовка к экзамену	9			9	
Всего по дисциплине	180	6	16	158	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества, ее сущность и задачи

Основные признаки цивилизованного общества: способ организации и развития жизнедеятельности людей, совершенствование продуктов и результатов материального, организационного, духовного труда, система социальных норм учреждений, степень развития социальной инфраструктуры, духовные и нравственные ценности общества, отношение людей к природе, между собой и к самим себе.

Социальные отношения как объект социальной работы. Социальная деятельность и социальные отношения. Основные аспекты социальной работы как практической деятельности. Особенности профессиональной и непрофессиональной социальной работы. Формы социальной деятельности. Содержание практики с точки зрения активности субъектов. Субъект и объект как компоненты практики социальной работы. Социальная работа как социогуманитарная деятельность. Базовые и инструментальные ценности социальной работы.

Основные направления социальной работы в сфере социальных отношений. Уровни социальной работы: индивидуальный, групповой, общинный.

Тема 2. Теория социальной работы в системе научного знания

Единство методологических основ теории социальной работы и других наук о человеке. Гуманистическая направленность в подходах к полноценному развитию сущностных сил человека.

Теория социальной работы и философия. Философский смысл социальной работы. Философия как методология практики социальной работы.

Связь теории социальной работы и социологии. Исследовательский контекст взаимодействия двух наук, их взаимосвязь в русле проблем оказания помощи нуждающимся. Сопряжённость научного знания социологии и теории социальной работы в области повышения эффективности исследования проблем социальной защиты населения.

Теория социальной работы и психология. Применение психологического знания в социальной работе.

Междисциплинарный, интегративный и комплексный характер социальной работы. Системный характер социальной работы.

Тема 3. Категории, принципы и методы социальной работы

Закономерности, категории, принципы социальной работы (содержательные, организационные, психолого–педагогические). Принцип как научная категория. Классификация принципов социальной работы. Общефилософские, общенаучные и специфические принципы. Принципы практики социальной работы. Конфиденциальность как проблема социального обслуживания. Абсолютная и относительная конфиденциальность. Активизация в социальной работе.

Понятие метода в социальной работе. Основные методы в социальной работе. Научно–исследовательские методы: сущность, классификация, использование в социальной работе. Преобразовательные метод: сущность, классификация, использование для решения проблем клиента. Психолого–педагогические методы как профессиональное поле деятельности социальных педагогов. Профессиональные методы социальной работы.

Тема 4. Модели теоретического обоснования практики социальной работы

Связь между теориями и моделями социальной работы. Основные модели теоретического обоснования практики социальной работы: социально-радикальная, гуманистическая, социально-педагогическая, когнитивная и др.

Тема 5. Клиент как объект познания в теории социальной работы

Понятие «клиент социальной работы». Практические методы в теории социальной работы: 1) метод индивидуальной работы; 2) работа в группе; 3) работа в общине (микросоциальной среде). Психологические подходы к личности клиента в социальной работе. Современные методики работы с клиентом: бихевиористский подход, гештальт-терапия, когнитивная терапия, комплексный подход, семейная терапия, психосоциальный подход.

Тема 6. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы

Социальная политика как составная часть внутренней политики государства, ее цели и особенности. Важнейшее направление социальной политики – создание социально гарантированных условий жизнедеятельности граждан, расширение материальной базы укрепления здоровья населения, роста его образованности и культуры. Принцип социальной справедливости, объективные и субъективные условия его реализации. Социальная политика, её суть и задачи. Планирование политики социального обслуживания населения – важнейшее направление современной социальной политики.

Социальная работа, социальное обеспечение и социальная помощь в контексте социальной политики.

Тема 7. Специфика социальных проблем населения

Понятие бедности. Теории этиологии. Индивидуалистическое и структурное объяснения бедности. Функционализм, теории аномии и культуры бедности. Факторы риска бедности. Виды бедности: абсолютная и относительная, бедность "сильных" и "слабых". Нищета, нуждаемость и необеспеченность. Критерии бедности (М.Оршански), Прожиточный минимум и потребительская корзина. Физиологический и социальный прожиточный минимум. Бедность с поправкой на доход и бедность с поправкой на способности (БПС).

Современные проблемы борьбы с бедностью. Адресная социальная помощь: понятие, эффективность. Рефлексивный, популистский характер отечественных социальных программ. Борьба с обнищанием.

Понятие одиночества. Современные концепции одиночества (психологическая, феноменологическая, социологическая, системная). Типы одиночества: безнадежное, преходящее и пассивное. Особенности одиночества в пожилом возрасте. Терапия одиночества. Виды терапии. Естественная и официальная помощь одиноким людям.

Служба знакомств: принципы организации и функционирования. Цели службы знакомств. Формы работы служб знакомств.

Социальные службы в системе терапии одиночества. Эффективность терапии одиночества. Профилактика одиночества. Посредническая функция социнома в профилактике одиночества.

Значение взаимоотношений наций и этнических групп в России с точки зрения укрепления ее государственности. Этносоциальная структура населения России, особенности этнических групп, учет особенностей положения и развития малочисленных народов. Конституционные гарантии их существования и развития. Взаимоотношения русского и нерусского населения.

Причины социальных конфликтов в межэтнических отношениях. Основные направления социальной работы в разрешении межэтнических проблем. Особенности подготовки социальных работников к деятельности по социальной защите с учетом этнических и национальных факторов.

Тема 8. Место реабилитации и абилитации в системе социальной работы с населением.

Социальная реабилитация и её роль в интеграции инвалидов в общество. Основные понятия: инвалид, ограничение жизнедеятельности, недостаточность, недееспособность и нетрудоспособность. Компоненты деятельности. Различия между СР и медициной. Принципы СР. Основы реабилитации инвалидов в системе социальной работы.

Окупиционная терапия, как новое направление реабилитологии.

Аромакультура в теории и практике социальной работы. Аромапсихология как область научного знания.

Тема 9. Социальная работа в системе социального обслуживания

Понятие о системе социального обслуживания населения. Основные цели и приоритеты социального обслуживания населения. Государственные, муниципальные и негосударственные службы. Функции и направления деятельности социальных служб. Принципы, организационная структура управления, финансирование институтов социального обслуживания. Территориальные центры социального обслуживания, их виды, специфика деятельности. Специализированные центры помощи и поддержки клиентов.

Специфика деятельности реабилитационных центров. Задачи, организационная структура, специфика обслуживания клиентов.

Институты социального обслуживания пенсионеров. Межведомственная работа по организации социальной поддержки данной категории нуждающихся. Виды пенсионного обслуживания. Дома для пребывания одиноких пенсионеров.

Центры социального обслуживания людей с ограниченными возможностями. Специфика медико– социальной работы. Принципы деятельности и стратегии поддержки.

Тема 10. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества

Специфика социальной работы в здравоохранении. Основные направления социальной работы в здравоохранении.

Социальная работа в учреждениях здравоохранения. Организационная, правовая, административная деятельность социальных работников в данных учреждениях.

Формирование здорового образа жизни как важнейшая задача социальной работы.

Понятие и виды алкоголизма. Алкоголизм и пьянство. Алкоголизм в пожилом возрасте. Динамика потребления алкоголя. Социальные последствия алкоголизма. Причины и мотивы алкоголизма: теории Олпорта, Мертона, Сорокина. Функции алкоголя. Социальный портрет семьи больного алкоголизмом. Типичные проблемы семей больных алкоголизмом. Алкоголизм и созависимость. Семейные роли созависимых. Терапия и профилактика алкоголизма: место и роль специалиста по социальной работе в этой деятельности.

Понятие наркомании и ее виды: особенности социомической трактовки. Эксперты ВОЗ о наркомании как психической и физической зависимости. Наркомания и токсикомания. Современные теории этиологии. Биологические, экономические, психологические и социологические теории. Стадии развития наркомании. Механизмы приобщения к наркотикам. Антинаркотические программы. Социальная работа с наркоманами. Профилактика наркомании. Современные профилактические программы. Теоретическая база профилактических программ. Роль общественного мнения в борьбе с наркоманией.

Бездомность, безнадзорность, бродяжничество: соотношение понятий. Объективные и субъективные причины бездомности. Социальный портрет бомжа: половозрастные особенности, семейное положение, уровень образования, источники существования. Социальный и правовой статус бомжа. Бездомность и преступность. Бездомность в пожилом возрасте, ее особенности. Комплексная программа социальной защиты бездомных: проблемы разработки. Ролевой репертуар специалистов по социальной работе в этом процессе.

Развитие взглядов на проблемы социально – досуговой деятельности. Политика свободного времени как фактор гармонизации общественных отношений. Практика социальной работы и здоровый образ жизни человека. Социокультурный сервис и туризм. Особенности экскурсоводческой деятельности социального работника.

Понятия рынка труда и занятости населения. Государственная политика занятости населения в условиях рыночных отношений. Безработица как социальная проблема: причины и социально – экономические последствия. Виды безработицы: сезонная, фрикционная, структурная, цикличная, скрытая. Понятие «безработный гражданин». Социологическая и психологическая характеристика безработных. Социальные типы безработных: мотивации к труду, проблемы.

Деятельность служб занятости по социальной поддержке безработных. Профилактические меры, поддержка доходов безработных и их семей, регулирование трудовой миграции,

Профессиональная ориентация и пере обучение безработных. Общественные и негосударственные организации в поддержке безработных.

Тема 11. Эффективность социальной работы

Эффективность как результативность деятельности. Современные модели эффективной организации. Целевая и универсальная модели. К.Вуд об эффективности социальной работы. Принципы эффективной социальной работы (умение точно

сформулировать проблему, тщательно проанализировать ее и факторы, способствующие ее возникновению). Совместная с клиентом оценка того, в какой мере проблема поддается решению, определение целей совместной деятельности, заключение контракта, разработка плана совместных действий, оценка достигнутого клиентом прогресса.

Методы определения эффективности социальной работы. Метод одиночного объекта. Методы социального сравнения и субъективной оценки. Влияние «переменных величин» (характеристики социального работника и клиента, восприятие клиента социальным работником, условия работы) на эффективность социальной работы.

Тема 12. Профессиональная Я-концепция социального работника.

Профессиональная Я-концепция социального работника. Ценности, умения, навыки, проблемы профессионального воспитания и социального обучения профессионала. Коммуникативные, диагностические, интеракционные умения и навыки социального работника. Роли социального работника в учреждениях социального обслуживания. Условия эффективного взаимодействия с клиентом. Личные качества и профессиональная позиция социального работника в контексте профессиональных принципов деятельности.

Тема 13. Этические принципы и нормы деятельности социального работника.

Христианские этические традиции и «деятельностная любовь» к ближнему, как архетип современных гуманистических подходов в социальной работе. Принципы «ментальной гигиены» («дружеских визитов»).

Этические принципы в социальной работе. Поведение социального работника и его профессиональная компетенция. Этическая ответственность перед обществом и клиентом. Профессиональная ответственность. Совершенствование и гуманизация общественных отношений как базовый принцип профессиональной культуры социального работника.

Новые и квалификационные требования к социальному работнику.

Тема 14. Профессиональные риски в социальной работе. Саморегуляция социального работника.

Понятие о профессиональных рисках. Профессия как возможное «поле деформации» личности профессионала.

Стрессовые ситуации социального работника. Профессиональные стрессы, личностные стрессы, «стрессы ответственности».

Психическое здоровье социального работника. Показатели неблагополучия психического здоровья социального работника: фрустрация, эмоциональная неуравновешенность, агрессия, тревожность. и др. Проблемы адаптации и «сгорания» молодого специалиста в профессиональной деятельности.

Профессиональное и личностное самопознание. Самоактуализация и проблемы профессионального роста. Самодиагностика. Самопознание характера, привычек, потребностей.

Самопознание «профессионального невроза». Основные его доминанты: абсолютизация чувства долга, ответственности, боязнь неудачи, педантизм, честолюбие и т.д.

Методы аутотренинга как метод профессиональной саморегуляции. Саморегуляция. Использование словесных воздействий – самоуспокоение, самоощереение, самоодобрение, самоприказ и т.д. Методы релаксации.

Аромакультура в теории и практике социальной работы. Аромапсихология как область научного знания.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Теория социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, М.В. Вдовина, Л.И. Кононова [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Холостовой, Е. Г. Студёновой. — Москва : Дашков и К, 2022. — 474 с. — ISBN 978-5-394-02908-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103770>
2. Кайсарова, Ж. Е. Теория социальной работы : учебное пособие / Ж. Е. Кайсарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-7882-1963-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79608.html>
3. Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — Москва : Академический Проект, Гаудеамус, 2016. — 512 с. — ISBN 978-5-8291-2535-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60097.html>

Дополнительная

4. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов [Текст] : [учеб.-метод. пособие] / В. А. Никитин ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - Москва : [б. и.], 2002. - 235 с..
5. Основы социальной работы [Текст] : [Учеб. для вузов по направлению и спец. "Социальная работа" / Н. И. Бабкин [и др.] ; отв. ред. П. Д. Павленок]. - Москва : ИНФРА-М, 2000. — 367 с.
6. Основы социальной работы [Текст] : [учеб. пособие для нач. проф. образования / Е. В. Ханжин, Т. П. Карпова, Н. П. Ерофеева [и др.] ; под ред. Е. В. Ханжина. - Москва : Академия, 2001. — 137 с.
7. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Учебное пособие. – М.,: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2009.
8. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. Д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф., А.С. Сорвина. – М.,:ИНФРА – М, 2007.
9. Социальная работа: учеб. пособие / под ред. В.И. Курбатова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2008.
10. Теория социальной работы: Учебник / Под ред. Проф. Е. И. Холостовой. – М.: Юрист, 2009.

Теория и методика социальной работы: Учебное пособие: В 2 частях. – М.: Союз, 2007 *Интернет-ресурсы*

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.