

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:24:50
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.06 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Социальная работа с молодежью
Автор	И.Ж. Калашников, к. психол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе целостного представления об организационно-правовых основах, структуре и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности.
2. Изучить основные модели социализации молодежи.
3. Проанализировать основные направления государственной молодежной политики; ознакомиться с особенностями нормативно-нормативной базы и программным обеспечением государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью.
4. Рассмотреть особенности социальной работы с молодыми людьми, развитие социальных служб для молодежи, выработать умения организации и непосредственного оказания помощи различным группам молодежи, независимо от регионов и условий проживания с целью своевременного возвращения их к активной жизнедеятельности в социуме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Социальная работа с молодежью» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Профессионального модуля.

«Социальная работа с молодежью» изучается на третьем курсе. Студенты имеют основы знаний по курсу из дисциплины «Современных теорий социального благополучия», «Теория социальной работы», «Психология социальной работы».

«Социальная работа с молодежью» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Психолого-педагогический модуль», «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», «Профессиональный модуль» в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	ИУК 1.2. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	Знает: основы целеполагания, правовые основы профессиональной деятельности, способы решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: определять круг задач для достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: навыками выбора

и ограничений		оптимальных способов решения имеющихся профессиональных задач на основе анализа и реализации правовых норм.
	ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основы целеполагания, правовые основы профессиональной деятельности, способы решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: определять круг задач для достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владет: навыками выбора оптимальных способов решения имеющихся профессиональных задач на основе анализа и реализации правовых норм.
	ИУК 2.3. Выбирает способы решения задач с учетом этических норм, принятых в обществе	Знает: основы целеполагания, правовые основы профессиональной деятельности, способы решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: определять круг задач для достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владет: навыками выбора оптимальных способов решения имеющихся профессиональных задач на основе анализа и реализации правовых норм.
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций социальной работы с группами риска как социального явления
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы концепций социальной работы с группами риска в практическую деятельность
		Владет: навыками использования аналитических данных для описания явлений концепций социальной работы с группами риска основе профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы концепций социальной работы с группами риска
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы концепций социальной работы с группами риска в практическую деятельность
		Владет: навыками анализа и

		<p>обобщения профессиональной информации, научных теории, концепции и актуальные подходов концепций социальной работы с группами риска в практическую деятельность</p>
	ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций	<p>Знает: суть концепций профессиональной карьеры как социального явления</p> <p>Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций профессиональной карьеры</p> <p>Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций профессиональной карьеры</p>
ПК-5. Способностью к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	ИПК 5.1. Знает требования к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	<p>Знает: требования к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>
		<p>Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>
		<p>Владеет: способностью внедрять и реализовывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>
	ИПК5.2. Умеет разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	<p>Знает: требования к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>
		<p>Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>
		<p>Владеет: способностью внедрять и реализовывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>
	ИПК5.3. Владеет способностью внедрять и реализовывать социальные программы и проекты, направленные на	<p>Знает: требования к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение</p>

	повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
		Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
		Владеет: способностью внедрять и реализовывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. е (216 ч.), семестр изучения – 5, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	заочная
	5 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		6 з.е.
Контактная работа , в том числе:		16
Лекции		8
Практические занятия		8
Самостоятельная работа , в том числе:		200
Изучение теоретического курса		196
Подготовка к зачету с оценкой		4

4.2. Учебно-тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>3 курс</i>					
Молодежь как объект социальной работы	41	1	-	40	Просмотр и обсуждение заданий.
Государственная молодежная политика и нормативно-правовые основы социальной работы с молодежью	43	1	2	40	Анализ индивидуального сообщения, эссе.
Основные виды и технологии социальной работы с молодежью Социальная работа с молодежью «групп риска»	43	2	2	39	Проверка творческих работ
Система социальных служб для молодежи Проблемы профессионального самоопределения молодежи	41	2	2	37	Проверка заданий и творческой работы. Организация учебной дискуссии по разработанным

					вопросам.
Социальная работа и молодежные организации	44	2	2	49	Проверка и обсуждение заданий. Проверка творческих работ.
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4			4	
Всего по дисциплине	216	8	8	200	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Молодежь как объект социальной работы

Молодежь как половозрастная группа. Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика. Объективные и субъективные условия, оказывающие влияние на социальное развитие молодежи. Понятие социальной работы с молодежью. Специфика социальной работы с молодежью. Основные цели социальной работы с молодежью. Принципы социального обслуживания молодежи. Система социальной защиты молодежи в РФ. Перспективы развития социальной помощи молодежи. Основные формы и направления социальной работы с молодежью. Основные принципы, правила и функции. Этические и нравственные нормы социальной работы с молодежью. Уровни социальной работы с молодежью. Индивидуальная помощь, групповая социальная работа с молодежью, социальная работа в социуме. Цели и методы работы.

Тема 2. Государственная молодежная политика и нормативно-правовые основы социальной работы с молодежью

Проблемы молодежи и государственная молодежная политика. Понятие, объект, цель и задачи государственной молодежной политики. Сферы государственной молодежной политики: образование, культура, здравоохранение, право, средства массовой информации, общественные организации, армия. Основные принципы: участия, социальной компенсации, приоритета, гарантий. Направления осуществления государственной молодежной политики – соблюдение прав молодежи и обеспечение гарантий в различных сферах. Развитие системы социальных служб для молодежи как приоритетное направление государственной молодежной политики. Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении к молодежи в России и за рубежом. Законодательные основы решения проблем молодежи. Основное содержание нормативно-правового обеспечения социальной работы с молодежью.

Тема 3. Основные виды и технологии социальной работы с молодежью Социальная работа с молодежью «групп риска»

Основные виды социальной работы с молодежью (оказание услуг, диагностика, консультирование, интервенция, переговоры, представительство, организационно-посредническая деятельность). Консультирование как метод социальной помощи. Методика посреднической деятельности. Понятие технологии социальной работы с молодежью. Интегративная и дефицитная модель социальной работы с молодежью. Субъекты социальной работы с молодежью. Мобильная социальная работа с молодежью. Происхождение понятия «мобильная социальная работа». Формы мобильной социальной работы. Оценка и тенденции состояния здоровья молодого населения России. Влияние различных факторов на здоровье молодого поколения. Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи. Учреждения медицинского обслуживания для молодежи. Технологии социальной реабилитации молодых инвалидов. Социально-экономические, психологические проблемы молодых инвалидов. Программа реабилитации молодых инвалидов. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов». Муниципальные программы социальной поддержки инвалидов. Общественные организации инвалидов. Проблемы образования и трудоустройства. Понятие и основные характеристики молодежи «группы риска». Понятие, формы и причины девиантного поведения молодежи. Профилактическая работа по

предупреждению девиантного поведения молодежи. Социальный контроль девиантного поведения молодежи. Характеристика понятий: пенитенциарная система, осужденный, реабилитация осужденных. Характеристика молодежи, находящейся в местах лишения свободы и вернувшейся из пенитенциарных учреждений. Категории осужденной молодежи и особенности технологий социальной работы. Классификация и типология членов криминальных группировок. Проблема пенитенциарной адаптации и постпенитенциарной реабилитации. Современное состояние социальной работы в местах лишения свободы. Учреждения, занимающиеся пенитенциарной адаптацией и пенитенциарной реабилитацией молодых осужденных. Нормативно-правовая база социальной работы с осужденными.

Тема 4. Система социальных служб для молодежи Проблемы профессионального самоопределения молодежи

Характеристика системы социальных служб для молодежи и динамика их развития. Нормативно-правовая база развития социальных молодежных служб. Цели, принципы, направления деятельности. Взаимодействие социальных служб для молодежи с государственными учреждениями. Проблемы систематизации и распространения опыта социальных служб для молодежи. Экспериментальная деятельность, апробация и внедрение новых психосоциальных технологий в центрах по работе с молодежью. Опыт деятельности центров по работе с молодежью Екатеринбурга. Понятие и классификация молодежных групп. Ориентация в сфере материального потребления. Познавательная ориентация. Мотивация в сфере социальной коммуникации. Противоречия мотивационной сферы сознания молодежи. Понятия профессионального самоопределения, социальной и профессиональной адаптации. Направления профориентационной работы с молодежью. Структура учреждений, занимающихся профориентационной работой. Роль бакалавра социальной работы в профориентационной работе и профессиональном самоопределении. Психологическая готовность к профессиональной деятельности как средство социальной защиты выпускников профессиональной школы. Факторы, влияющие на формирование психологической готовности к трудовой активности учащихся. Проблема конкурентоспособности молодежи на рынке труда.

Тема 5. Социальная работа и молодежные организации

Понятие и классификация молодежных организаций. Нормативно-правовая база деятельности молодежных организаций. Федеральный закон «О благотворительных и общественных организациях». Социальная политика государства в области поддержки общественных молодежных организаций. Социальная работа в молодежных организациях. Условия успешного функционирования молодежных организаций в современном обществе. Роль молодежных организаций в социализации молодежи. Роль Комитета по делам молодежи Российской Федерации и в социальной защите молодежи и поддержке молодежных организаций. Молодежные организации Свердловской области и их роль в решении социальных проблем молодежи. Молодежь и религиозные организации. Зарубежный опыт социальной работы с молодежью и проблемы подготовки кадров. Технологии социальной работы с молодежью в разных странах. Поддержка молодежных инициатив за рубежом. Социальная работа с молодежью в ФРГ, США, Франции, Великобритании и других странах. Система профессионального образования для работы с молодежью в России и за рубежом. Профессиональные требования и личностные качества работников социальных учреждений для молодежи. Методы профессионального отбора. Этические принципы деятельности. Анкета социального работника молодежной социальной службы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Ананьина, Л. Е. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Л. Е. Ананьина, С. А. Сапрыгина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. —

- 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147596> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Корнилова, Т. В. Подростки групп риска / Т. В. Корнилова, Е. Л. Григоренко, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07748-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423657> (дата обращения: 20.01.2026).
2. Морозов, П. Е. Правовое обеспечение социальной работы : учебник для вузов / П. Е. Морозов, Г. В. Шония, С. Н. Кудряшова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 388 с. — ISBN 978-5-507-52556-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/495125> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Фирсов М.В. Технология социальной работы : учебное пособие для вузов / Фирсов М.В.. — Москва : Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-2859-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110067.html> (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Басов, Н. Ф. Социальная работа : учебное пособие / Н. Ф. Басов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04501-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229772> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практические основы социальной защиты населения : учебное пособие для вузов / О. А. Бахчиева, И. В. Кислова, С. В. Савенкова, С. Л. Савченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-9436-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195413> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гостева, Л. З. Технологии социальной работы : учебное пособие / Л. З. Гостева, В. В. Ситникова. — Благовещенск : АмГУ, 2021. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345086> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Девятловский, Д. Н. Социальная работа с молодежью: курс лекций для студентов направления 39.03.02 040400.62 Социальная работа профиля подготовки Социальная работа в системе социальных служб очной и заочной форм обучения : учебное пособие / Д. Н. Девятловский. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2015. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72940> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>

9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
 10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.