

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:24:11
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.04 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Управление и предпринимательство в социальной сфере Социальная работа с молодежью
Автор	Т. Ю. Основина, к. п. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.
Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины сформировать у студентов систему социально-педагогических знаний, призванных заложить основу для эффективной практической деятельности бакалавра социальной работы.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить усвоение студентами основ знаний социальной педагогики и ее ключевых разделов;
2. Сформировать систему знаний о содержании социально-педагогической деятельности с различными категориями клиентов;
3. Обеспечить овладение студентами основными методами, формами, средствами и технологиями социально-педагогической деятельности с различными категориями клиентов;
4. Познакомить с историческим и современным, отечественным и зарубежным опытом социально-педагогических исследований и практической социально-педагогической деятельности;
5. Сформировать гуманистические установки по отношению к субъектам и самому процессу социального воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Социальная педагогика» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Предметно-содержательного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере социальной работы. «Социальная педагогика» изучается на первом курсе. Студенты не имеют основ знаний по курсу, так как в общеобразовательной школе изучение дисциплины не предусмотрено.

«Социальная педагогика» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач
		Владеет: основными источниками и методами поиска информации, необходимой для решения поставленных задач

	ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации	Знает: информацию для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации профессионального роста
		Владеет: информацией для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
	ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач	Знает: методы системного подхода для решения поставленных задач
		Умеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
		Владеет: методами системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций социальной педагогики
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы для выстраивания партнерских союзов
		Владеет: навыками использования аналитических данных для описания явлений концепций социальной педагогики
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы социальной педагогики
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию в практической деятельности переговорного процесса.
		Владеет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теории для ведения переговорного процесса.
	ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций	Знает: суть концепций социальной педагогики
		Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий социального взаимодействия.
		Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций социальной педагогики

<p>ПК – 1. Способностью к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению</p>	<p>ИПК 1.1. Знает: основы организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению</p>	<p>Знает: основы организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению</p>
		<p>Умеет: применять социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые услуги по социальному сопровождению</p>
		<p>Владеет: основами организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению</p>
	<p>ИПК 1.2. Умеет: оказывать на элементарном уровне социально-бытовыми, социально-медицинскими, социально-психологическими, социально-педагогическими, социально-правовыми, социально-экономическими, социально-реабилитационными услугами, услугами по социальному сопровождению граждан, а также мерами социальной поддержки.</p>	<p>Знает: технологии по сопровождению граждан, а также мерами социальной поддержки.</p>
		<p>Умеет: оказывать на элементарном уровне социально-бытовыми, социально-медицинскими, социально-психологическими, социально-педагогическими, социально-правовыми, социально-экономическими, социально-реабилитационными услугами, услугами по социальному сопровождению граждан, а также мерами социальной поддержки. также также мерами социальной поддержки.</p>
		<p>Владеет: всеми видами реабилитационных услуга,услугами по социальному сопровождению граждан, а также мерами социальной поддержки</p>
	<p>ИПК 1.3. Овладевает практическими навыками организации социально-бытовыми, социально-медицинскими, социально-психологическими, социально-педагогическими, социально-правовыми, социально-экономическими, социально-реабилитационными услугами, услугами по социальному сопровождению граждан, а также мерами социальной поддержки.</p>	<p>Знает: формы социального обслуживания.</p>
		<p>Умеет: выбирать технологии социального обслуживания, необходимых для достижения конкретной цели</p>
		<p>Владеет: практическими навыками организации социально-бытовыми, социально-медицинскими, социально-психологическими, социально-педагогическими, социально-правовыми, социально-экономическими, социально-реабилитационными услугами, услугами по социальному сопровождению граждан, а также мерами социальной поддержки.</p>

--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 1, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	1 семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3 з.е.	3 з.е.
Контактная работа , в том числе:	32	8
Лекции	14	2
Практические занятия	18	6
Самостоятельная работа , в том числе:	76	100
Подготовка к экзамену	27	9

4.2. Учебно-тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>1 курс</i>					
Тема 1. Понятие о социальной педагогике и социально-педагогической деятельности	16	2	2	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 2. Исторические предпосылки социально-педагогической деятельности	17	2	2	13	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 3 Социально-воспитательная работа в социуме	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 4. Социально-педагогические методы в практике сопровождения клиентов социальной работы	12	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 5. Формы организации социально-воспитательного процесса	12	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 6. Методика организации культурно-досуговой и информационно просветительской деятельности специалиста по социальной работе	12	4	4	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Подготовка к зачету	27			27	
Всего по дисциплине	108	14	18	98	

Учебно-тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>1 курс</i>					
Тема 1. Понятие о социальной педагогике и социально-педагогической деятельности	18	2		16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 2. Исторические предпосылки социально-педагогической деятельности	18		2	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 3 Социально-воспитательная работа в социуме	16			16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 4. Социально-педагогические методы в практике сопровождения клиентов социальной работы	18		2	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 5. Формы организации социально-воспитательного процесса	16		1	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 6. Методика организации культурно-досуговой и информационно просветительской деятельности специалиста по социальной работе	13		1	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Подготовка к зачету	9			9	
Всего по дисциплине	108	2	6	100	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о социальной педагогике и социально-педагогической деятельности.

Понятие о педагогике и системе педагогических наук. Представление о воспитании. Социальная педагогика как отрасль знания и практическая деятельность, связь с социальной работой. Методологическая база социальной педагогики. Объект, предмет, цель, задачи, функции социально-педагогической работы в контексте профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.

Учебная дисциплина «Социальная педагогика»: цели, задачи, место и значение в профессиональной подготовке бакалавров социальной работы. Значение дисциплины для личного развития и саморазвития студентов.

Тема 2. Исторические предпосылки социально-педагогической деятельности.

Ключевые социально-педагогические проблемы современности, их генезис в истории России. Важность изучения исторического опыта решения социально-педагогических проблем, знакомства с идеями ведущих зарубежных и отечественных исследователей представителей социально-педагогической мысли. Я. А. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк, И. Г. Песталоцци, Р. Оуэн, Ф. Фребель, Я. Корчак, О. Декроли. И. И. Бецкой, В. Ф.

Одоевский, К. Д. Ушинский, П. Ф. Лесгафт, К. Вентцель, П. П. Блонский, С. Т. Шацкий, Н. К. Крупская, А. В. Луначарский, А. С. Макаренко, В. Н. Сорока-Росинский

Тема 3. Социально-воспитательная работа в социуме.

Понятие о социально-воспитательной работе в социуме. Цель социально-воспитательной работы в социуме – формирование и развитие разносторонне развитых, гармоничных, актуализированных личностей. Необходимость комплексной социально-воспитательной работы. Социально-педагогическая деятельность по воспитанию нравственности, эстетическому воспитанию, физическому воспитанию, половому воспитанию, трудовому воспитанию, экологическому воспитанию в социуме. Объекты социально-воспитательной работы в социуме.

Тема 4. Социально-педагогические методы в практике сопровождения клиентов социальной работы.

Классификация педагогических методов, применение которых целесообразно в социальной работе. Методы обучения и информирования: упражнение, дискуссия, рассказ, лекция, сообщение, инструктаж. Методы воспитания: беседа, требование, внушение, убеждение, наказание, поощрение, пример, метод социальной перспективы, создание и анализ воспитывающей ситуации, соревнование. Методы контроля: наблюдение, беседа, опрос, методы педагогической диагностики, анализ документов. Сущность и возможности применения данных педагогических методов.

Тема 2. Формы организации социально-воспитательного процесса.

Понятие об индивидуально, групповом и фронтальном взаимодействии с клиентами. Особенности и предназначение каждой формы работы. Индивидуальные и групповые методы социально-педагогической работы с клиентами.

Тема 3. Методика организации культурно-досуговой и информационно-просветительской деятельности специалиста социальной работы.

Понятие о досуге. Виды и типы досуга. Понятие об информационно-просветительской работе. Принципы организации культурно-досуговой и информационно-просветительской деятельности. Методика организации досуга разных возрастных и социальных групп населения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Липский, И.А. Социальная педагогика : учебник / И.А. Липский, Л.Е. Сикорская. — Москва : Дашков и К, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-394-02024-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93466>
2. Телина, И.А. Социальная педагогика : учебное пособие / И.А. Телина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-9765-1951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122687>

Дополнительная

1. Василькова Ю.В. Социальная педагогика: Курс лекций [Текст] : [Учеб. пособие для пед. вузов] / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2003. - 439 с.
2. История социальной педагогики [Текст] : хрестоматия-учебник / [авт.-сост.: М. А. Галагузова, А. М. Лушников, Т. С. Дорохова] ; под ред. М. А. Галагузовой. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 543 с.
3. Социальная педагогика [Текст] : курс лекций / [М. А. Галагузова, Ю. Н. Галагузова, Г. Н. Штинова и др.] ; под общ. ред. М. А. Галагузовой. - Москва : ВЛАДОС, 2003. – 415 с.
4. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Соколова [и др.] ; под

- общей редакцией Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08957-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452132>
5. Телина, И.А. Социальная педагогика : учебное пособие / И.А. Телина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 190 с. — ISBN 978-5-9765-1951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51993>

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.