

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2026 15:20:52
Уникальный программный идентификатор:
d3b1376ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра информационных технологий и физико-математического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 ОСНОВЫ ВЕБ-ДИЗАЙНА

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Автор(ы): канд. педагогических наук, доцент кафедры ИТФМ
М. В. Машенко

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий и физико-математического образования. Протокол от 27 апреля 2026 г. № 7.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики от 27 апреля 2026 г. № 7.

Нижний Тагил
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:	8
4.2. Информационное обеспечение	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «ОП.18 Основы веб-дизайна» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2025 №138.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОП.18 Основы веб-дизайна» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «ОП.18 Основы веб-дизайна» является частью профессиональной подготовки и входит в общепрофессиональный цикл дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (4 семестр) и третьем курсе (5 семестр).

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины «ОП.18 Основы веб-дизайна» — формирование целостной системы знаний и умений в области веб-дизайна и оформления веб-приложений.

В результате изучения дисциплины «ОП.18 Основы веб-дизайна» обучающийся должен стать готов к освоению профессиональной деятельности «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений».

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	разработки дизайна сайта, верстки веб-приложений и разработки дизайна отдельных элементов сайта
Уметь:	понимать задачу заказчика по разработке сайта или веб-приложения, анализировать и выделять её составные части; определять этапы разработки сайта, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; определять задачи для поиска информации при разработке сайта, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для разработки дизайна сайта и его отдельных элементов; применять современные средства информационных технологий для разработки дизайна сайта, его верстки; использовать современное программное обеспечение в разработке дизайна сайта и вёрстке веб-приложений; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) по разработке сайта, веб-приложения заказчика и коллегам; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; проводить анкетирование и интервьюирование для выявления требований заказчика; оформлять техническое задание на разработку сайта в соответствии с нормами и стандартами; делать выбор одного из типовых решений по разработке веб-приложений;

	размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб приложения; редактировать HTML-код с использованием систем администрирования; проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам
Знать:	понятие сайта, виды сайтов, жизненный цикл сайта и особенности отдельных этапов создания сайтов; инструменты и методы выявления требований заказчика к веб-приложению; типовые решения по разработке веб-приложений; нормы и стандарты оформления технической документации при разработке веб-приложения; понятие дизайна, виды веб-дизайна, стили современного дизайна; основы языка HTML, основные теги для обработки текста, изображений, гиперссылок; возможности каскадных таблиц стилей для разработки дизайна сайтов и их отдельных элементов; возможности языка Java Script для разработки клиентской части сайта; особенности работы систем управления сайтами; методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO); принципы работы поисковых систем и алгоритмов ранжирования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- ~ максимальной учебной нагрузки — 144 часа, в том числе:
- ~ обязательной аудиторной учебной нагрузки — 136 часов (в том числе лекции 48 часов, лабораторные занятия 88 часов);
- ~ самостоятельной работы — 2 часов;
- ~ промежуточной аттестации — 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
ПК 3.1.	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика
ПК 3.6.	Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
~ теоретическое обучение	48
~ лабораторные занятия	88
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	6
проводится в форме экзамена в 5 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.18 Основы веб-дизайна

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
ОП.18 Основы веб-дизайна		144	
Раздел 1. Введение в веб-дизайн		30	
Тема 1.1 Понятие сайта, виды сайтов и жизненный цикл	Содержание	8	
	Интернет, всемирная паутина. Браузер и его настройки. Портал, веб-сайт, веб-страница, веб-сервер. Классификация сайтов по интерактивности, по частоте изменения, по использованию технологий, по функциональному назначению. Жизненный цикл сайта. Этапы разработки веб-сайта: анализ целевой аудитории, согласование требований заказчика, планирование, разработка структуры сайта, функциональных блоков, навигационной панели и дизайна, тестирование, размещение, рекламирование, сопровождение. Вопросы, решаемые на каждом этапе. Основные элементы, размещаемые на веб-странице. Формирование образа будущего сайта.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа 1. Разработка анкеты для опроса заказчика, целевой аудитории	2	
Тема 1.2. Основы дизайна сайта	Содержание	14	
	Введение в дизайн. Виды и типы современного дизайна сайтов. Типы формата веб-страниц: адаптивный, «резинковый» дизайн; «кверху от сгиба»; панорамные страницы; подгон страницы. Особенности веб-графики. Цветовые модели, используемые в веб-графике; форматы хранения изображений, критерии выбора формата хранения графических данных. Пространственные отношения. Формы. Цветовые сочетания. Текстуры. Особенности современных стилей оформления сайтов. Выставочная графика, фон, логотип, баннер, основные визуальные элементы. Выбор формата, типа и стиля сайта.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	
	Лабораторная работа 2. Анализ стиля дизайна современных сайтов	2	
	Лабораторная работа 3. Подбор цветовых схем сайта в зависимости от назначения и целевой аудитории	2	
	Лабораторная работа 4. Разработка логотипа сайта	4	
Тема 1.3. Навигация на сайте	Содержание	8	
	Теория навигации. Правила размещения элементов навигации на веб-странице, сайте. Понятие гиперссылки. Типы ссылок. Понятие и виды меню. Слайдеры. «Удобство использования навигации»		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	Лабораторная 5. Анализ навигации на разного типа сайтах	2	
	Лабораторная 6. Разработка макета меню, слайдера	2	
Раздел 2. Введение в веб-разработку		108	
Тема 2.1. Язык разметки гипертекста HTML	Содержание	32	
	Определение языка гиперразметки HTML. Назначение и принцип работы. Теги одиночные и контейнерные. Структура HTML документа. Основные теги форматирования текста. Заголовки, параграф, шрифт. Списки. Логическое и физическое форматирование. Представление цветов в документе. Теги вставки линий, изображений. Гиперссылки. Внешние и внутренние ссылки. Графическая карта. Работа с таблицами. Создание и форматирование таблицы. Работа с ячейками. Использование таблиц для оформления страниц. Вложенные таблицы. Фреймы. Схемы наборов фреймов. Создание фреймов и их оптимизация. Оптимизация графики для веб-страниц с использованием фреймов. Создание интерактивных элементов управления средствами HTML		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	22	
	Лабораторная 7. Создание простейшей веб-страницы	2	
	Лабораторная 8. Форматирование текста на веб-станции	2	
	Лабораторная 9. Работа с изображения на веб-странице	2	
	Лабораторная 10. Создание гиперссылок: внешних и внутренних	2	
	Лабораторная 11. Создание линейного меню, графической карты	2	
	Лабораторная 12. Создание таблиц и их форматирование	4	
	Лабораторная 13. Использование фреймов для создания простейшей разметки сайта	2	
	Лабораторная 14. Новые возможности HTML 5.0. (графика и анимация)	4	
	Лабораторная 15. Создание интерактивных элементов формы	2	
Самостоятельная работа. Создание простейшего сайта на HTML		2	
Тема 2.2. Каскадные таблицы стилей CSS	Содержание	40	
	Понятие CSS стилей. Их возможности. Подключение таблиц и стилей CSS в коде HTML-документа. Присвоение стилей и идентификаторов HTML-тегам. CSS-свойства, их значения и синтаксис CSS-кода. Оформление текста, графики, таблиц, гиперссылок с помощью CSS. Создание, оформление и размещение блоков. Блочная разметка сайта, слои. Псевдоклассы и их применение. Создание эффектов анимации. Создание меню, фотогалереи, слайдера. Расположение элементов с помощью flex. Стили интерактивных элементов управления.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30	
	Лабораторная 15. Виды подключения CSS	2	

	Лабораторная 16. Оформление текста и изображений средствами CSS	2	
	Лабораторная 17. Блочная модель в CSS	2	
	Лабораторная 18. Обтекание элементов и позиционирование блоков	2	
	Лабораторная 19. Разработка меню средствами CSS	2	
	Лабораторная 20. Блочная разметка сайта средствами CSS	4	
	Лабораторная 21. Использование Flexbox для позиционирования объектов	2	
	Лабораторная 22. Использование псевдоклассов. Анимация переходов	2	
	Лабораторная 23. Использование медиа-запросов	2	
	Лабораторная 24. Оформление интерактивных элементов средствами CSS	2	
	Лабораторная 25. Создание фотогалереи	2	
	Лабораторная 26. Создание слайдера	2	
	Лабораторная 27. Разработка проекта: создание линейного сайта	4	
Тема 2.3. Язык клиентских сценариев Java Script	Содержание	34	
	Введение в Java Script: основные понятия и определения. Методы подключения Java Script к HTML документам. Реализация основных управляющих конструкций. Использование функций. Подключение интерактивных элементов управления. Обработка строк. Массивы. Объектная модель: модель DOM. Синтаксис языка Java Script. Обработка событий. Подключение библиотеки JQuery. Использование элементов библиотеки: меню, слайдера, календаря и др.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Лабораторная 28. Способы подключения скриптов и задания переменных	2	
	Лабораторная 29. Использование управляющих элементов средствами Java Script. Обработка событий	2	
	Лабораторная 30. Реализация ветвления средствами Java Script	2	
	Лабораторная 31. Реализация циклов средствами Java Script	2	
	Лабораторная 32. Обработка строк в Java Script	2	
	Лабораторная 33. Обработка массивов в Java Script	2	
	Лабораторная 34. Подключение библиотеки JQuery: меню с эффектом «аккордеон»	2	
	Лабораторная 35. Использование библиотеки JQuery для создания элементов сайта	2	
	Лабораторная 36. Применение Java Script для создания эффектов анимации	2	
	Лабораторная 37. Выполнение проект по разработке веб-приложения средствами Java Script	4	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре	6	
	Всего:	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторного типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете информатики.

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся (не менее 10 шт.);
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

Программное обеспечение:

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- ~ операционная система (например, РЕД ОС 8.0 или аналог);
- ~ антивирусная программа (например, Kaspersky Endpoint Security);
- ~ офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice или аналоги);
- ~ веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- ~ среда разработки (JetBrains Rider, Microsoft Visual Studio Professional, PyCharm Professional Edition, IntelliJ IDEA Ultimate, JetBrains WebStorm, Eclipse IDE for Java или аналоги);
- ~ среда для разработки графических интерфейсов (Kivy Designer, Qt Designer или аналоги)
- ~ ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог).

Помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, коворкинг-центр на 2 этаже корпуса А.

4.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Ермаков, С. Р. Веб-разработка : учебно-методическое пособие / С. Р. Ермаков. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025. — 95 с. — ISBN 978-5-7339-2593-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504852> (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ермаков, С. Р. Веб-разработка: Практикум : учебное пособие / С. Р. Ермаков. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025. — 91 с. — ISBN 978-5-7339-2591-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504850> (дата

обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Титов, А. Н. Введение в HTML : учебно-методическое пособие / А. Н. Титов, А. И. Галимянова. — Казань : КНИТУ, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-3557-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513565> (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Янцев, В. В. Разработка web-страниц на HTML, CSS и JavaScript : учебное пособие для вузов / В. В. Янцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-507-49640-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422462> (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

5. Петракова, Н. В. Основы CSS : учебно-методическое пособие / Н. В. Петракова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385640> (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Разработка веб-приложений с использованием фреймворка Laravel : учебно-методическое пособие / составитель Д. А. Кузин. — Сургут : СурГУ, 2025. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494750> (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные ресурсы

Портал «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

Цифровая библиотека IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система Айбукс <https://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «УрГПУ», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
Знает: понятие и виды сайтов, его жизненный цикл; инструменты и методы выявления требований заказчика к веб-приложению; типовые решения по разработке веб-приложений; нормы и стандарты оформления технической документации при разработке веб-приложения; понятие дизайна, виды веб-дизайна, стили современного дизайна; основы языка HTML, основные теги для обработки текста, изображений, гиперссылок; возможности каскадных таблиц стилей для разработки дизайна сайтов; возможности языка Java Script для разработки клиентской части сайта; особенности работы систем управления сайтами; Умеет: понимать задачу заказчика по разработке сайта или веб-приложения, определять этапы разработки сайта, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; применять современные средства информационных технологий для разработки дизайна сайта, его верстки; оформлять техническое задание на разработку сайта в соответствии с нормами и стандартами; делать выбор одного из типовых решений по разработке веб-приложений; размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб приложения; редактировать HTML-код с использованием систем администрирования; проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам	Разработана клиентская часть сайта или веб-приложения на заданную тему в соответствие с требованиями заказчика, в том числе требуемый дизайн. Оформлено техническое задание на разработку сайта или веб-приложения в соответствие с нормами и стандартами, а также требованиями заказчика	Наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике; отчеты к лабораторным работам; диагностика (тестирование, самостоятельные работы), мини-проекты

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Проявляет умение распознавать задачу в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Отчеты к лабораторным работам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации, в том числе и для дополнительного изучения материала	Составление глоссария по курсу с источниками информации, тестирование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Составляет техническое задание к разработке сайта, опрашивает заказчика, договаривается с коллегами о выполнении задания	Тестирование, отчеты к лабораторным работам
ПК 3.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика		Контрольная работа, кейс-задание, проект
ПК 3.6. Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем		

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

1. Какой параметр используется в теге `<a>`, чтобы создать имя закладки (якоря) при создании внутреннего перехода?

- A) anchor
- B) maker
- C) alt
- D) name**

2. Верно ли, что следующий адрес ссылки: `../page2.html` является абсолютным

- A) Верно
- B) Неверно**

3. Какая ошибка в следующем коде: `<a href="page.html"><b><i>Страница 1</i></b></a>`

- A) Не закрыт тег **

- В) Внутри тега <a> не может быть тег и/или тег <i>
- С) Не указан обязательный атрибут alt у тега <a>
- Д) Не указан обязательный атрибут title у тега <a>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

4. В каком теге необходимо задать атрибуты для изменения цвета текста во всем документе?

- A) footer
- B) head
- C) font
- D) body**

5. Какой из представленных ниже тегов позволяет сделать всплывающую подсказку при наведении на ссылку?

- A) Ссылка**
- B) Ссылка
- C) Ссылка
- D) Ссылка

6. Какой параметр используется в теге <a>, чтобы указать адрес перехода?

- A) link
- B) name
- C) href**
- D) title

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

7. Расшифруйте аббревиатуру HTML

- A) HyperText Markup Language**
- B) HeadText Modulation Language
- C) HyperText Modulation Language
- D) HeadingText Mode Language

8. Где следует располагать тег title?

- A) в теле страницы (body)
- B) в заголовке страницы (head)**
- C) в примечании к странице (footer)
- D) в любой части страницы

9. Если Вам нужно связать элемент на странице со стилевым оформлением, то какой атрибут Вы используете?

- A) style
- B) type
- C) class**
- D) data

ПК 3.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

10. На сайте внутри папки pages находится файл page.html. А внутри папки images находится файл foto.jpg. Причём папки images и pages лежат в корне сайта. Как правильно

написать путь к foto.jpg из файла page.html: _

- A) pages/images/foto.jpg
- B) ../images/pages/foto.jpg
- C) ../images/foto.jpg**
- D) images/foto.jpg

11. Александру требуется написать химическую формулу тетрасульфида димышьяка (As₂S₄). Каким образом это можно сделать? _

- A) As₂S₄**
- B) As²S⁴
- C) As²S⁴
- D) As²S⁴

12. Как правильно задать ссылку на адрес электронной почты: _

- A) Написать
- B) Написать**
- C) Написать
- D) Написать

ПК 3.6. Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

13. К какому тегу в документе поисковые системы обращаются для получения описания сайта, ключевых слов и других данных?

- A) title
- B) meta**
- C) head
- D) body

14. Для того, чтобы задать кодировку страницы, следует использовать параметр

- A) meta
- B) encoding**
- C) cod
- D) media

15. Есть такой CSS-код: BODY {FONT-SIZE: 14PT;} P {FONT-SIZE: 2EM;} _Какой размер текста будет в теге _<P>?_

- A) 7pt
- B) 12pt
- C) 14pt
- D) 28pt**

16. В каком месте HTML документа может располагаться JavaScript код?

- A) В секции <head>
- B) В секции <body>
- C) В секции <head> и в секции <body>**
- D) Нет верных ответов