

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.12.2023 14:49:08

Уникальный программный ключ:

высшего профессионального образования

d3b13764ec715e9d4274e8e7091e1d1517421673  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## Программа производственной практики

### **ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(базовая подготовка)

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры БЖФК

А.А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 8.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8

Нижний Тагил  
2022

## **Содержание**

стр.

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                      | 3  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                    | 11 |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ       | 13 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ           | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 17 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) (далее преддипломной практики) разработана на основе:

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 352, Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.06.2014 г., регистрационный №32657 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа преддипломной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

## **1.2. Цель и задачи преддипломной практики:**

Требования к результатам освоения рабочей программы практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточных аттестаций, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преддипломная практика проводится для овладения студентами первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, сбора материала к дипломному проекту.

Задачами преддипломной практики являются приобретение профессиональных умений выпускниками по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении основной профессиональной образовательной программы. Изучение деятельности конкретного предприятия, учреждения; приобретение практического опыта; развитие профессионального мышления; привитие умений организаторской деятельности в условиях работы в трудовом коллективе.

Рабочая программа преддипломной практики составлена с учетом прохождения ее студентами на предприятиях профильной специальности.

**Цель:** формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

~ Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

~ Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

### **1.3. Требования к результатам освоения производственной практики.**

С целью овладения основными видами профессиональной деятельности студент в ходе преддипломной (производственной) практики должен:

#### **Вид профессиональной деятельности:**

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях:

#### **иметь практический опыт:**

участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;

мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

#### **уметь:**

определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;

организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;

планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;

использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;

поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;

организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;

оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;

рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;

применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

#### **знать:**

причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

источники оперативного получения информации;

основы организации кинологического обследования объектов и местности;

- ~ способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- ~ технические возможности и правила применения средств связи;
- ~ устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ~ нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- ~ характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- ~ поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- ~ нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- ~ порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- ~ психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях.

**Вид профессиональной деятельности:**

Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций:

**иметь практический опыт:**

- ~ проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- ~ несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- ~ разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- ~ идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- ~ применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

**уметь:**

- ~ разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- ~ проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- ~ составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- ~ осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- ~ осуществлять прием и сдачу дежурства;
- ~ поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- ~ применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- ~ передавать оперативную информацию;
- ~ выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- ~ применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- ~ применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- ~ идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- ~ пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

~ разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;

рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

~ определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

~ определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

**знать:**

~ системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

~ психологические требования к профессии спасателя;

~ структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;

~ порядок передачи и содержание оперативной информации;

~ порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;

~ характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;

~ основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;

~ современные приборы разведки и контроля среды обитания;

~ основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;

~ основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;

~ условия и признаки возникновения опасных природных явлений;

~ основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;

~ основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;

~ характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

~ поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

~ потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;

~ причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

~ основные технологические процессы и аппараты;

~ содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

~ содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;

~ нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

~ способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

~ методики расчета путей эвакуации персонала организаций;

~ требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;

~ конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;

~ методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

**Вид профессиональной деятельности:**

**Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования**  
**иметь практический опыт:**

- ~ проведения периодических испытаний технических средств;
- ~ регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- ~ оформления документов складского учета имущества;
- ~ ведения эксплуатационной документации;

**уметь:**

оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;

принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;

использовать слесарный и электротехнический инструмент;  
консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;  
расконсервировать и готовить к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;

осуществлять ведение эксплуатационной документации;  
организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;  
организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;

осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;

рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

**знать:**

классификацию спасательных средств;  
назначение, характеристики, технологию применения и  
принцип работы спасательных средств;  
основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;

технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;

порядок проведения периодических испытаний технических средств;  
правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;

организацию складского учета имущества;  
основные свойства, и классификацию горюче-смазочных материалов

### **Вид профессиональной деятельности:**

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций:

**иметь практический опыт:**

- ~ проведения периодических испытаний технических средств;
- ~ регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- ~ оформления документов складского учета имущества;
- ~ ведения эксплуатационной документации;

**уметь:**

оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;

принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;

использовать слесарный и электротехнический инструмент;

- ~ консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
    - ~ расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
    - ~ осуществлять ведение эксплуатационной документации;
    - ~ организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
    - ~ организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;

осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;

рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

**знать:**

- ~ классификацию спасательных средств;
    - ~ назначение, характеристики, технологию применения и
    - ~ принцип работы спасательных средств;
    - ~ основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;

технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;

- ~ порядок проведения периодических испытаний технических средств;
    - ~ правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
    - ~ организацию складского учета имущества;
    - ~ основные свойства, и классификацию горюче-смазочных материалов.

**Вид профессиональной деятельности:**

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

По профессии «Водитель автомобиля»:

**иметь практический опыт:**

управления автомобилями категорий «В» и «С»;

**уметь:**

- ~ соблюдать Правила дорожного движения;
    - ~ безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
    - ~ уверенно действовать в нештатных ситуациях;
    - ~ управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- ~ соблюдать режим труда и отдыха;
    - ~ обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
    - ~ получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

~ принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- ~ соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- ~ использовать средства пожаротушения;

**знать:**

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения;

- ~ правила эксплуатации транспортных средств;

- ~ правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, при проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.

По профессии «Пожарный»:

**иметь практический опыт:**

несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;

- ~ выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;

- ~ радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;

тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;

выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;

проведения аварийно- спасательных работ.

**уметь:**

принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;

- ~ выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.

оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;

- ~ оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.

выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны; - оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;

- ~ работать со средствами пожаротушения;

- ~ грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;

выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.

применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;

организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия;

- ~ применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;

производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;

производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и

дыхательных аппаратах:

- ~ готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- ~ выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- ~ уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;

**знать:**

- ~ организацию гарнизонной и караульной служб;
- ~ требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- ~ обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- ~ порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- ~ основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- ~ особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- ~ классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- ~ устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;
- ~ основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- ~ пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.
- ~ основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
- ~ тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- ~ содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- ~ задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- ~ правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- ~ требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- ~ устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- ~ виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- ~ правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- ~ правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- ~ основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- ~ устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- ~ требования безопасности при работе в СИЗОД;
- ~ требование правил по охране труда при тушении пожаров,
- ~ условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- ~ роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно- служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:**

Общий объем времени на проведение производственной (преддипломной) практики определяется ФГОС СПО в объеме 144 часов (4 недель).

Преддипломная (производственная) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной (по профилю специальности) практики.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение выпускниками видами профессиональной деятельности: Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе общими компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций             |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Результаты освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

*Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.*

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной

ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

*Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.*

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

*Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.*

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

*Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.*

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

| <b>Вид профессиональной деятельности</b>   | <b>ОК</b> | <b>ПК</b>                      | <b>Виды работ</b>  |
|--|-----------|--------------------------------|--|
| Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях. | ОК 1-9    | ПК 1.1 - 1.5                   | 1. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях<br>2. Источники оперативного получения информации<br>3. Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях  |
| Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций         | ОК 1-9    | ПК 2.1 - 2.6                   | 1. Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а так же при ЧС<br>2. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС<br>3. Инженерная защита населения и территорий от ЧС       |
| Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования                         | ОК 1-9    | ПК 3.1 - 3.4                   | 1. Пожарно-спасательная техника и оборудование<br>2. Возможности систем жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях<br>3. Работа с заданиями по дипломной работе   |
| Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций   | ОК 1-9    | ПК 4.1-4.4.                    | 1. Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде<br>2. Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)<br>3. Отработка элементов поисковых работ и приемов выживания;<br>4. Организация безопасного выполнения работ на высоте |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.                      | ОК 1-9    | ПК 1.5<br>ПК 2.6<br>ПК 3.1-3.3 | 1. Несение службы в подразделениях пожарной охраны<br>2. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации<br>3. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной (преддипломной) практики производится в соответствии с договорами с работодателями.

#### **Оборудование:**

- оргтехника;
- комплексы документов, информационные ресурсы;
- пожарно-спасательное оборудование и техника.

#### **Средства обучения:**

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- справочные правовые системы.

### **4.2. Информационное обеспечение учебной и производственной практики**

#### **Основная литература**

1. Тактика тушения пожаров. Часть 1: Уч. пос. Основы тушения пожаров / Теребнев В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.: - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-906818-53-9 [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549901>

2. Тактика тушения пожаров. Часть 2: Уч. пос.: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Теребнев В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.: - (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-906818-52-2 [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549840>

3. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуациях.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. [Эл. ресурс] режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522>

4. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

5. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения [Электронный ресурс]: терминологический словарь/ Сергеев В.С.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 348с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26241>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Маstryukov, B.C. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Безопасность жизнедеятельности" / Борис Степанович Маstryukov. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 368 с. : табл.

7. Техносферная безопасность. Введение в направление образования: учебное пособие/ В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018 [Электронный ресурс] режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503650> Голован, Ю. В. Спасательная техника и базовые машины : Землеройные машины. Стреловые краны. Средства добычи воды. Компрессоры. Робототехническая техника : Учебное пособие / Юрий Викторович Голован, Валерий Константинович Емельянов, Татьяна Викторовна Козырь ; Рецензенты : В. А. Соболев, В. Ф. Николаев ; Дальневосточный Федеральный университет. - Москва : Проспект, 2018. - 232 с.

8. Маstryukov, B. C. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природнотехногенной сфере. Прогнозирование последствий : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Безопасность жизнедеятельности" / Борис Степанович

Мастрюков. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 368 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование). - Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов по университетскому политехническому образованию.

9. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.[Эл. ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон.текстовые данные.—М.: Финансы истатистика, 2019.— 224 с.— Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - 2 изд., перераб. и доп. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА- М,2020 - 352 с.: ил.- (Профессиональное образование) [Электронный ресурс] режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373758>

11. Безопасность дорожного движения: Учебное пособие/Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0453-8 [Эл. ресурс]режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book =514414>

12. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. В. Пьядичев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Проспект Науки, 2019.- 224 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35890> - ЭБС «IPRbooks»

13. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебнопрактическое пособие/ Д.Б. Самойлов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2010.— 863 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5067>.—ЭБС «IPRbooks»

14. Собурь С.В. Доступно о пожарной безопасности [Электронный ресурс]: брошюра/ Собурь С.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ПожКнига, 2019.- 32 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13349>. - ЭБС «IPRbooks»

15. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок [Элек-тронный ресурс]/ Собурь С.В.— М.: ПожКнига, 2019.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13362> — ЭБС «IPRbooks» Тактика тушения пожаров. Часть 2: Уч. пос.: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Теребнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-906818-52-2 [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549840>

16. Тактика тушения пожаров. Часть 1: Уч. пос. Основы тушения пожаров / Теребнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-53-9 [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549901>

#### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики производственной (по профилю специальности).

Условия допуска обучающихся к производственной (преддипломной) практике: освоение учебного материала, учебных и производственных практик для получения первичных, профессиональных умений и навыков, освоенных профессиональных и общих компетенций, в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
- ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
- ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования
- ПМ.04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
- ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При прохождении производственной (преддипломной) практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю. По окончании производственной (преддипломной) практики в

соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета. По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся приступает к написанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы), содержание которой соответствует одному из видов деятельности.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной и производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров института, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой:

Для педагогических кадров образовательных организаций, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка результатов освоения программы производственной (преддипломной) практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета по завершению практики.**

| <b>Вид профессиональной деятельности</b>   | <b>ОК</b> | <b>ПК</b>                      | <b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|-----------|--------------------------------|--|
| Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях. | ОК 1-9    | ПК 1.1 -1.5                    | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика |
| Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций         | ОК 1-9    | ПК 2.1 -2.6                    | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика |
| Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования                         | ОК 1-9    | ПК 3.1 -3.4                    | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика |
| Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций   | ОК 1-9    | ПК 4.1-4.4.                    | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.                      | ОК 1-9    | ПК 1.5<br>ПК 2.6<br>ПК 3.1-3.3 | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика |

**Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации**

**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

1. Чрезвычайная ситуация это:

*а) это обстановка на определённой территории, возникающая в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей;*

*б) это обстановка, возникающая в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия;*

*в) это аварии, катастрофы или опасные природные явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.*

2. Ликвидация ЧС это:

*а) неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на сохранение жизни и здоровья людей;*

*б) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь;*

*в) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на сохранение жизни и здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов.*

3. РСЧС объединяет:

*а) органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти;*

*б) органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС;*

*в) органы, в полномочия которых входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС.*

4. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

*а) в субъектах РФ;*

*б) в субъектах РФ для предупреждения и ликвидации ЧС в пределах их территорий;*

*в) в субъектах РФ для предупреждения и ликвидации ЧС в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.*

5. Силы постоянной готовности могут находиться на автономном обеспечении не менее... суток. (трех)

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

1. Управление РСЧС заключается в:

*а) целенаправленной деятельности руководящего состава и органов управления по развитию и совершенствованию РСЧС, поддержанию её территориальных и функциональных подсистем в готовности к решению возложенных на них задач и*

*практическому их выполнению в повседневной деятельности, при угрозе возникновения и возникновении ЧС;*

*б) деятельности по развитию и совершенствованию РСЧС;*

*в) деятельности по развитию и совершенствованию РСЧС, и практическому выполнению её обязанностей, при угрозе возникновения и возникновении ЧС.*

**2. Поисково-спасательная служба МЧС России входит в состав:**

*а) сил наблюдения и контроля РСЧС;*

*б) сил ликвидации РСЧС;*

*в) сил предупреждения РСЧС.*

**3. Режим повседневной деятельности объявляется:**

*а) при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии и эпифитотии;*

*б) при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС.*

**4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)**

*а) представляют собой совокупность работ по защите и спасению материальных и культурных ценностей, восстановлении минимально необходимого жизнеобеспечения;*

*б) представляют собой совокупность первоочередных работ в зоне ЧС, заключающихся в спасении и оказании помощи людям, локализации и подавлении очагов поражающих воздействий, предотвращении возникновения вторичных поражающих факторов, защите и спасении материальных и культурных ценностей, восстановлении минимально необходимого жизнеобеспечения;*

*в) представляют собой совокупность первоочередных работ в зоне ЧС.*

**5. Организация защиты населения организуется при функционировании в режиме... (повышенной готовности)**

**ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**1. Непрерывность работ достигается:**

*а) своевременным наращиванием усилий; умелым манёвром силами и средствами; своевременной заменой подразделений;*

*б) полным обеспечением их материальными средствами; быстрым ремонтом и возвращением в строй повреждённой техники;*

*в) всем перечисленным в пп.1 и 2.*

**2. Ликвидация ЧС организуется и осуществляется в соответствии с:**

*а) решениями органов местного самоуправления;*

*б) решениями органов субъекта федерации;*

*в) решением руководителя ликвидации ЧС и решениями комиссий по ЧС.*

**3. Подразделения разведки и информирования вводятся:**

*а) в первом эшелоне;*

*б) во втором эшелоне;*

*в) в третьем эшелоне.*

**4. Если устранена или снижена до приемлемого уровня непосредственная угроза жизни и здоровью людей, то чрезвычайная ситуация считается:**

*а) приостановленной;*

*б) ликвидированной;*

*в) законсервированной.*

**ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и**

**личностного развития.**

1. Первая врачебная помощь поражённым оказывается:
  - a) в отрядах первой медицинской помощи и в лечебных учреждениях;
  - б) непосредственно на месте аварии или катастрофы;
  - в) в полевых госпиталях.
2. При горении жидкостей в ёмкостях (резервуарах, хранилищах) необходимо:
  - a) изолировать горючее вещество и его пары от окружающего воздуха;
  - б) ограничить приток кислорода к месту горения;
  - в) провести отсечку пламени.
3. Конструкции зданий и сооружений, угрожающие обвалом и препятствующие ведению спасательных работ:
  - а) укрепляют;
  - б) обрушаивают;
  - в) или укрепляют, или обрушаивают;
4. При угрозе затопления или загазования убежища немедленно отключаются:
  - а) внешние источники энергии;
  - б) повреждённые коммунально-энергетические сети;
  - в) связи с внешним миром.

**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

1. В состав группы, проводящей спасение в условиях, горящих, задымленных помещений, в завалах должно входить не менее:
  - а) 5 человек;
  - б) 3 человек;
  - в) 2 человек.
2. К действиям в очаге бактериологического поражения допускаются
  - а) только специально подготовленные формирования, обеспеченные необходимыми средствами защиты;
  - б) формирования со специальными средствами защиты;
  - в) только специально подготовленные формирования.
3. Комплектование аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований осуществляется на:
  - а) основании приказа субъекта федерации;
  - б) основании приказа руководства организации;
  - в) добровольной основе.
4. Воинские части ГО постоянной готовности, а также сводные мобильные отряды соединений и воинских частей, которые в мирное время содержатся в сокращённом составе, привлекаются к ликвидации ЧС решением:
  - а) органа местного самоуправления;
  - б) органа управления субъекта федерации;
  - в) министра МЧС России.

**ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций**

1. Оперативный транспорт профессиональных аварийно-спасательных служб, профессиональных аварийно-спасательных формирований должен иметь:

- а) цветографическую раскраску установленного образца и специальные звуковые и световые сигналы;
- б) проблесковые маячки;
- в) сирены.

2. Сводная команда это:

- а) наиболее мобильное, хорошо оснащённое военизированное формирование повышенной готовности объекта экономики;
- б) наиболее мобильное, хорошо оснащённое невоенизированное формирование повышенной готовности объекта экономики;
- в) формирование для быстрой ликвидации последствий ЧС.

3. Что является основным видом связи спасателя:

- а) телефонная связь;
- б) радиосвязь;
- в) интернет связь.

4. АСДНР в зоне радиоактивного загрязнения это:

- а) первоочередные работы по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне радиоактивного загрязнения, локализации и доведению до минимума уровня радиоактивного заражения;
- б) работы по спасению материальных и культурных ценностей и доведению до минимума уровня радиоактивного заражения;
- в) работы по ликвидации последствий ЧС.

**ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий**

1. Для захоронения радиоактивных материалов:

- а) возводятся специальные могильники;
- б) возводятся специальные могильники, как правило, обвалованного типа, полностью или частично заглублённые в грунт;
- в) выкапываются траншеи и могильники глубиной не менее 10 м.

2. При локальных загрязнениях производится:

- а) очистка территории предусматривается в пределах всей или большей части зоны загрязнения;
- б) очистка отдельных участков местности;
- в) очистка людей и техники, находящихся на загрязнённых участках.

3. Наиболее целесообразным методом изоляции радиоактивных загрязнений в лесных массивах является:

- а) уничтожение лесного покрова;
- б) засыпка сухим грунтом спиленных деревьев, веток и лесной подстилки;
- в) обработка лесного массива ПАВ.

4. Своевременное определение АХОВ проводится:
  - а) разведчиками РСЧС;
  - б) подразделениями ГДЗС пожарной охраны;
  - в) учреждениями сети наблюдения и лабораторного контроля.

**ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

1. В первую очередь эвакуации подлежат:
  - а) лица без средств защиты;
  - б) несовершеннолетние;
  - в) несовершеннолетние, раненые и травмированные.
2. Продукты питания на складах, предприятиях пищевой промышленности, в торговой сети, источники воды, находящиеся на территории очагов химического поражения:
  - а) уничтожаются;
  - б) передаются гражданской администрацией при наличии герметичной упаковки;
  - в) тщательно обследуются.
3. Очаги химического поражения считаются ликвидированными, когда
  - а) полностью проведена дегазация территории;
  - б) пребывание людей без средств защиты в них становится безопасным;
  - в) уровень концентрации АХОВ не превышает ПДК.
4. Обучение населения в области ГО осуществляется:
  - а) органами местного самоуправления в соответствии с утверждённым графиком;
  - б) органами местного самоуправления в соответствии с графиком МЧС РФ;
  - в) в рамках единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

**ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

1. Под образовательными технологиями понимается:
  - а) совокупность способов и средств воздействия на обучаемых для формирования у них знаний, умений и навыков действий в ЧС, а также качеств, направленных на бережное отношение к окружающей среде, собственной безопасности, безопасности общества и государства;
  - б) методики формирования у обучаемого устойчивых навыков профессиональной деятельности;
  - в) совокупность обучающих действий, имеющих чёткое педагогическое обоснование.
2. Основными задачами обучения населения в области ГО являются:
  - а) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, порядка действий по сигналам оповещения, приёмов оказания первой медицинской помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
  - б) совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по ГО;

- в) выработка умений и навыков для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;  
г) все, перечисленное в пунктах 1-3.

3. Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС обеспечивается:

- а) администрацией предприятий и организаций;  
б) органами управления, входящими в единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС, совместно с общественными объединениями;  
в) федеральными органами власти.

4. Командно-штабные учения или штабные тренировки на предприятиях проводятся:

- а) 1 раз в полгода;  
б) 1 раз в год;  
в) 1 раз в два года.

#### **ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.**

1. Укажите признак, по которому не подразделяются аварийно-спасательные формирования:

- а) по подчинённости;  
б) по составу;  
в) по предназначению;  
г) по территориальной принадлежности.

2. Как классифицируется ручной механизированный инструмент по виду привода...

а) ручной механизированный пожарный инструмент с электроприводом, моторприводом, пневмоприводом, гидроприводом

- б) ручной инструмент с гидроприводом  
в) с пневмоприводом и диэлектрическим комплектом  
г) ручной механизированный пожарный инструмент с электроприводом

3. Лесные пожары в зависимости от характера возгорания и состава леса подразделяются на

- а) низовые, торфяные и почвенные.  
б) низовые, верховые и почвенные.  
в) низовые, верховые и стихийные.  
г) низовые, верховые и дорожные.

4. Поиск и спасение людей в разрушенных зданиях производится -

- а) на сохранившихся частях здания, в пустотах, на поверхности завала.  
б) в сохранившихся помещениях здания и пустотах.  
в) на поверхности завала и сохранившихся помещениях здания  
г) на поверхности завала

5. Завалом называется \_\_\_\_\_ нагромождение строительных материалов и конструкций, технологического оборудования, санитарно-технических устройств, мебели, домашней утвари, камней. (хаотическое)

#### **ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.**

1. Пожарные автомобили в зависимости от направления оперативной деятельности делятся на...

- а) автонасосы, автоцистерны, автолестницы, автомобили воздушно-пенного тушения, автомобили газового тушения, рукавные автомобили.
- б) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили первой помощи, штабные, газодымозащитной службы, аварийно-спасательные;
- в) основные, специальные, вспомогательные;
- г) основные, специальные
2. Какие автомобили относятся к основным пожарным автомобилям целевого применения...
- а) пожарные автомобили, используемые на пожаре для подачи огнетушащих веществ от посторонних емкостей или систем, в том числе и специальных огнетушащих веществ
- б) пожарные автомобили, оборудованные для доставки и подачи специальных огнетушащих веществ
- в) Пожарные автомобили, предназначенные для выполнения конкретных работ на пожаре
- г) *Пожарные автомобили, предназначенные для тушения пожаров на нефтебазах, предприятиях лесоперерабатывающей, химической, нефтехимической промышленности, в аэропортах и на других специальных объектах*
3. Химически опасный объект (ХОО) это -
- а) объект народного хозяйства, при авариях и разрушениях которого могут произойти поражения людей.
- б) объект народного хозяйства, при авариях которого могут произойти массовые поражения людей СДЯВ.
- в) объект народного хозяйства, при авариях и разрушениях которого могут произойти массовые поражения животных и растений.
- г) *объект народного хозяйства, при авариях и разрушениях которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений СДЯВ.*
4. Техногенные ЧС это -
- а) наводнение
- б) *производственные аварии*
- в) загрязнение воздуха
- г) природные катаклизмы
5. Пожарные автомобили в зависимости от направления оперативной деятельности делятся на... (2 группы)

### **ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

1. Виды инструмента, используемого для проведения работ по вскрытию и разборке строительных и других конструкций, металлических дверных и оконных проёмов при тушении пожаров...
- а) *ручной немеханизированный инструмент, ручной механизированный инструмент, эластомерные пневмодомкраты, пневмозаглушки и пневмопластиры*
- б) механизированный ручной инструмент
- в) немеханизированный.
- г) электрический.
2. Какой инструмент относится к немеханизированному ручному инструменту...
- а) пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки
- б) пилы, топор пожарный поясной, пожарные ломы, пожарные крюки
- в) диэлектрический комплект, пожарные ломы, пожарные крюки
- г) *пожарные топоры, пожарные багры, ломы, крюки, устройства для резки воздушных линий электропередач и внутренней электропроводки, а также комплекты*

*многофункционального универсального инструмента для проведения аварийно-спасательных работ на пожарах*

3. В чем преимущества среднего расположения насосной установки на пожарной автоцистерне...
- а) удобство условий для работы водителя
  - б) отсутствует удлиненная трансмиссия для привода насоса, а следовательно, меньше масса привода
  - в) отсутствует удлиненная трансмиссия для привода насоса, а следовательно, меньше масса привода, удобство условий для работы водителя, более низкое расположение цистерны, большие площадь для размещения оборудования в отсеках, отсутствует необходимость обогрева насоса в зимних условиях

г) меньше масса привода

4. Виды ручных пожарных лестниц...

а) лестница выдвижная

б) лестница- палка и штурмовая лестница

в) лестница выдвижная, лестница- палка и лестница штурмовая

г) лестница автоматическая

5. Удаление радиоактивных веществ с заражённой поверхности это... (дезактивация)

**ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.**

1. Укажите, какой инструмент не относится к аварийно-спасательным:

- а) разжим угловой РУС4 к комплекту СПИН;
- б) ножницы ручные НРГ-80 с универсальными ножами;
- в) насос гидравлический с ручным приводом НР-С3;
- г) набор ударно-режущего инструмента ACK-274006.

2. Что относится к средствам самоспасения и спасения людей...

а) Веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства

б) Прыжковое устройство, канатно-спусковые устройства, метательные устройства, ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, веревка пожарная спасательная, пожарное полотно,

в) Пожарное полотно коленчатые подъемники, летательные аппараты

г) Ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты.

3. Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию...

а) Льняные

б) гофрированные

в) всасывающие, напорные, напорно-всасывающие

г) прорезиненные.

4. Напорный пожарный рукав – это...

а) гибкий трубопровод, предназначенный для транспортировки огнетушащих веществ под избыточным давлением

б) оборудование для транспортировки огнетушащего вещества

в) гибкий трубопровод, оборудованный при эксплуатации в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками.

г) шланг, оборудованный двумя соединительными головками

**ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.**

1. Углекислотные огнетушители запрещается применять для тушения пожаров...

а) электрооборудования, находящегося под напряжением 10 кВ

- б) электрооборудования, находящегося под напряжением 220 В  
 в) электрооборудования, находящегося под напряжением 380 В  
 г) электрооборудования, находящегося под напряжением 110 В
2. В каком положении необходимо удерживать ОУ – 5 при его работе...  
 а) в горизонтальном положении  
 б) в вертикальном и горизонтальном положении  
 в) в вертикальном положении, запорно-пусковым устройством вверх  
 г) в любом положении
3. Средства защиты рук пожарного (СЗР) – это...  
 а) средство защиты локтевого сустава  
 б) часть СЗР, расположенная ниже запястья  
 в) часть СЗР, которая расположена выше запястья  
 г) рукавицы или перчатки, используемые в комплекте с БОП и предназначенные для защиты кистей рук пожарного
4. Пелерина - конструктивный элемент каски, закрепленный в затылочной области, защищающий...  
 а) шею и затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды  
 б) горло  
 в) щеки и лицо  
 г) затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды
5. Спецобувь должна обеспечивать защиту носочной части ноги человека от температуры не менее...°С (200).

#### **ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.**

1. Признаками приближающегося землетрясения могут быть:  
 а) запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц, беспокойство животных и птиц;  
 б) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стёкол в окнах;  
 в) резкое изменение погодных условий, выделение обильных осадков в виде дождя и снега, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов.
2. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?  
 а) локальная;  
 б) местная;  
 в) региональная.
3. Длительность ранней фазы радиационной аварии составляет:  
 а) от нескольких часов до нескольких суток;  
 б) до года;  
 в) десятки лет
4. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?  
 а) внутреннее;  
 б) внешнее.
5. Прибор для измерения мощности экспозиционной или поглощенной дозы называется ... (дозиметр)

**ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.**

1. Действие цунами не опасно:

- a) в открытом океане;
- б) на равнинных побережьях;
- в) на побережьях с пологим берегом

2. Высота смерча может достигать...

- а) 400 – 800 м.;
- б) 800 – 1500 м.;
- в) более 1500 м.

3. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 21 м/с:

- a) шторм;
- б) вьюга;
- в) торнадо.

4. Слой лавины начинается при слое свежевыпавшего снега в 30 см., а старого -

- а) 10 – 40 см.;
- б) 40 – 70 см.;
- в) более 70 см.

5. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке это ...(*смерч*)

**ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.**

1. Длинные морские волны, которые могут возникнуть в результате подводных землетрясений, а также вулканических извержений или оползней на морском дне и при обрушении берегов, называются:

- а) цунами;
- б) циклоном;
- в) антициклоном;
- г) подводным смерчом.

2. Обвал массы снега на горных склонах, пришедшей в интенсивное движение, или извергающаяся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежной массы – это:

- а) лавина;
- б) сель;
- в) оползень;
- г) торнадо.

3. Какие виды прогноза селеопасности являются наиболее достоверными?

- а) оперативные и краткосрочные;
- б) сверхдолгосрочные и долгосрочные;
- в) оперативные и долгосрочные;
- г) краткосрочные и долгосрочные.

4. Чем обусловлено выпадение кислотных дождей?

- а) взаимодействием воды с сернистым газом;
- б) взаимодействием оксидов азота с водой;
- в) взаимодействием серы с водой;
- г) взаимодействием оксидов азота и серы с водой.

5. Альфа изучение представляет наибольшую опасность при ...облучении (внутреннем)

**ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.**

1. Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах?

- a) *разлетающиеся обломки, стекла и пр.;*
- б) ударная волна;
- в) световое и тепловое излучение.

2. Допускается ли применять порошковые составы для тушения оборудования, находящегося под напряжением?

- a) *допускается;*
- б) запрещено при любых условиях;
- в) запрещено, так как составы токсичны;
- г) запрещено, так как возможно вредное воздействие порошков на материалы.

3. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) *определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;*
- в) определить направление ветра и распространения огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

4. Сильный верховой пожар может иметь скорость распространения:

- а) 3 м/мин;
- б) 3 – 50 м/мин;
- в) *более 100 м/мин;*
- г) не более 50 м/мин.

5. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов? (селеопасная).

**ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.**

1. Пассивные профилактические мероприятия по борьбе со сходом лавин -

- a) *использование опорных сооружений, дамб, лавинорезов, надолбов, снегоудерживающих щитов, восстановлении леса;*
- б) искусственное провоцирование схода лавины в заранее выбранное время, организуют взрывы направленного действия, сильные источники звука;
- в) разработка правил поведения и алгоритмов действия при сходе лавины.

2. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

- a) *включить телевизор, радио и выслушать рекомендации;*
- б) закрыть все окна и двери;
- в) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом.

3. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- a) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;*
- б) открыть окна и двери нижних этажей;*
- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.*

4. Каким должно быть место для разведения костра:

- а) место для разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;*
- б) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров;*
- в) место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега.*

5. Максимально допустимое разрешенное количество людей в помещении, имеющем один выход. (50)

#### **ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.**

1. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

- а) повседневной деятельности;*
- б) повышенной готовности;*
- в) чрезвычайный режим.*

2. Порядок выдвижения формирований ГО на территорию пострадавшего района.

- а) первый и второй эшелон, разведка, резерв, отряд обеспечения движения, техническое замыкание.*
- б) разведка, отряд обеспечения движения, первый и второй эшелон, техническое замыкание, резерв.*
- б) любой;*
- г) нет правильного ответа.*

3. Начальником ГО на объекте является:

- а) любое должностное лицо;*
- б) руководитель объекта;*
- в) председатель профкома.*

4. При возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций устанавливается:

- а) режим повседневной деятельности;*
- б) режим повышенной готовности;*
- в) режим чрезвычайной ситуации.*

5. Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России? (*подлежат*)

#### **ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники**

1. Каким образом классифицируется ручной аварийно-спасательный инструмент для ведения первоочередных аварийно-спасательных работ:

- а) механизированный и немеханизированный ручной инструмент;*
- б) механизированный ручной инструмент;*
- в) немеханизированный.*

2. Какой инструмент относится к немеханизированному ручному аварийно-спасательному инструменту:
- а) пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки;
  - б) пилы, топор пожарный поясной, пожарные ломы, пожарные крюки;
  - в) диэлектрический комплект, пожарные ломы, пожарные крюки;
  - г) *пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки, пилы, топор пожарный поясной, диэлектрический комплект*
3. Как классифицируется механизированный инструмент:
- а) *с гидроприводом, с пневматическим приводом, электроприводом, мотоприводом;*
  - б) ручной инструмент и с гидроприводом;
  - в) с пневмоприводом и диэлектрический комплект.
4. Пелерина - конструктивный элемент каски, закрепленный в затылочной области, защищающий...
- а. *шею и затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды*
  - б. горло
  - в. щеки и лицо
  - г. затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды
5. Гибкий трубопровод для транспортировки ОВ и оборудованный при эксплуатации в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками это ...(*пожарный рукав*)
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств**
1. Какой конструктивный тип насоса обеспечивает работу основных механизмов лестницы:
- а) шестеренчатый;
  - б) шиберный;
  - в) центробежный;
  - г) *аксиально-поршневой.*
2. В автогенорезательной установке в качестве топлива используется
- а) смесь пропана и кислорода
  - б) смесь пропана и керосина
  - в) *смесь кислорода и керосина*
3. Какой принцип положен в работу струйных насосов:
- а) использование центробежной силы;
  - б) изменение объема;
  - в) *эжекции;*
  - г) вытеснение жидкости давлением воздуха.
4. Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию...
- а. льняные
  - б. гофрированные
  - в. *всасывающие, напорные, напорно-всасывающие*
  - г. прорезиненные.
5. Испытания рукавных задержек производятся на прочность... раз в год. (*один*)

### **ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств**

1. Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям...
  - а. пожарные автомобили, предназначенные для подачи специальных огнетушащих веществ
  - б. *пожарные автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при пожаре*
  - в. пожарные автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей к месту пожара
  - г. пожарные автомобили, предназначенные для тушения пожаров на объектах нефтегазодобычи
2. Какие изменения и дополнения внесены в силовую передачу базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пожарной автоцистерны с задним расположением насоса...
  - а. изменена длина карданного вала
  - б. установлена коробка отбора мощности
  - в. установлен пожарный насос
  - г. *Установлен дополнительный карданный вал для привода пожарного насоса*
3. Чем повышается опорная устойчивость автолестниц при установке на месте пожара...
  - а. только за счёт механизма выключения рессор
  - б. только за счёт установки на автолестнице 4-х дополнительных опор на раме
  - в. *четырьмя опорами на раме лестницы и механизмом выключения рессор*
  - г. дополнительными грузами на опоры
4. Какой тип силовых систем применён в отечественных автолестницах для приведения их в действие...
  - а. *гидравлические*
  - б. пневматические
  - в. механические
  - г. Комбинированные
5. Какой из типов насосов может работать на себя, т.е. перекачивать жидкость из напорной полости насоса во всасывающую, без специального устройства...  
*(центробежный)*

### **ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств**

1. Чем предотвращается самопроизвольное опускание колен автолестницы в случае внезапного падения давления в гидросистеме лестницы:
  - а) механическими фиксаторами;
  - б) *гидрозамком в гидросистеме;*
  - в) действиями устройств механическими фиксаторами, гидрозамком в гидросистеме.
2. Как классифицируются насосы по принципу действия:
  - а) *объемного типа и динамического типа;*
  - б) поршневые и шестеренные;
  - в) центробежные и газоструйные.
3. Диаметр выходного отверстия насадка ствола РС-70 составляет
  - а) 15 мм

- б) 20 мм
- в) 25 мм

4. Чем обеспечиваются устранение бокового наклона колен автолестниц при небольших неровностях опорной площадки:

- а) воздействием поворотного механизма лестницы с пульта управления;
- б) выравниванием опорами лестницы;
- в) автоматическим действием механизма бокового выравнивания.

5. Термические резаки позволяют прорезать преграды толщиной

- а) до 100 мм
- б) 100 мм
- в) 100 мм и более

6. Как часто проводят испытания насоса на герметичность? (*Ежедневно*)

#### **ПК4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.**

1. Защитными мерами от воздействия вредных веществ на человека являются:

- а) Автоматизация производства.
- б) Контроль воздушной среды.
- в) Вентиляция и ионизация воздуха.
- г) Фильтрация воздуха.

2. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

- а) 7;
- б) 1-6;
- в) 8;
- г) 9.

3. При каких опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

- а) землетрясение;
- б) снежные заносы и метели;
- в) оползни.

4. Опасные экстремальные условия труда характеризуются:

- а) уровнем загрязнения на рабочем месте;
- б) количеством рисков потенциальной опасности;
- в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни.

5. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются... противогазы (*изолирующие*)

#### **ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.**

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

- а) Аварийно-восстановительные работы;
- б) Эвакуация;
- в) Защита населения от ЧС;

- г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:
- а) Обучение населения мерам защиты от ЧС;
  - б) Оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
  - в) Укрытие населения в защитных сооружениях;
  - г) Подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
  - д) *Все ответы верны*
3. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:
- а) *Защитные сооружения*;
  - б) Противорадиационные сооружения;
  - в) Убежища.
4. К простейшим укрытиям относится:
- а) Шалаш;
  - б) Противорадиационное укрытие;
  - в) *Перекрытая щель*;
  - г) Метро.
5. Специально организуемое медицинское наблюдение за здоровьем населения в очаге поражения это ... (*обсервация*)

#### **ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.**

1. Выходить из зоны химического заражения следует:
- а) по направлению ветра;
  - б) навстречу потоку ветра;
  - в) *перпендикулярно направлению ветра*.
2. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:
- а) Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;
  - б) Средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;
  - в) *Средства фильтрующего и изолирующего типа.*
3. Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузьрями:
- а) *Охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузьрь и не удаляя загрязнения;*
  - б) Вскрыть ожоговый пузьрь, очистить место ожога от загрязнения, приложить холод;
  - в) Вскрыть ожоговый пузьрь, очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом.
4. Для иммобилизации конечности при переломе костей предплечья (голени) шина

должна захватывать:

- а) Три сустава;
- б) Сустав выше места перелома;
- в) Суставы выше и ниже места перелома.

5. Разрушительное природное и (или) антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни, здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды это... (*стихийное бедствие*)