

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.12.2025 14:45:08

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c9d4371e8f70f1e9d7513421167

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа производственной практики

ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры БЖФК

А.А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 8.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8

Нижний Тагил
2022

Содержание

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) (далее преддипломной практики) разработана на основе:

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 352, Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.06.2014 г., регистрационный №32657 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа преддипломной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и задачи преддипломной практики:

Требования к результатам освоения рабочей программы практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточных аттестаций, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преддипломная практика проводится для овладения студентами первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, сбора материала к дипломному проекту.

Задачами преддипломной практики являются приобретение профессиональных умений выпускниками по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении основной профессиональной образовательной программы. Изучение деятельности конкретного предприятия, учреждения; приобретение практического опыта; развитие профессионального мышления; привитие умений организаторской деятельности в условиях работы в трудовом коллективе.

Рабочая программа преддипломной практики составлена с учетом прохождения ее студентами на предприятиях профильной специальности.

Цель: формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики.

С целью овладения основными видами профессиональной деятельности студент в ходе преддипломной (производственной) практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
 - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
 - планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
 - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
 - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
 - применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
 - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
 - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
 - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
 - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
 - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
 - принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
 - оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
 - рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
 - применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;
- #### **знать:**
- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
 - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - источники оперативного получения информации;
 - основы организации кинологического обследования объектов и местности;

- ~ способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- ~ технические возможности и правила применения средств связи;
- ~ устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ~ нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- ~ характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- ~ поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- ~ нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- ~ порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- ~ психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях.

Вид профессиональной деятельности:

Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций:

иметь практический опыт:

- ~ проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- ~ несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- ~ разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- ~ идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- ~ применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

- ~ разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- ~ проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- ~ составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- ~ осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- ~ осуществлять прием и сдачу дежурства;
- ~ поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- ~ применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- ~ передавать оперативную информацию;
- ~ выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- ~ применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- ~ применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- ~ идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- ~ пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

- ~ разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- ~ рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- ~ определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- ~ определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;
- знать:**
 - ~ системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - ~ психологические требования к профессии спасателя;
 - ~ структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
 - ~ порядок передачи и содержание оперативной информации;
 - ~ порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
 - ~ характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
 - ~ основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
 - ~ современные приборы разведки и контроля среды обитания;
 - ~ основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
 - ~ основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
 - ~ условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
 - ~ основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
 - ~ основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
 - ~ характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
 - ~ поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
 - ~ потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
 - ~ причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
 - ~ основные технологические процессы и аппараты;
 - ~ содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
 - ~ содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
 - ~ нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
 - ~ способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
 - ~ методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
 - ~ требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
 - ~ конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
 - ~ методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

Вид профессиональной деятельности:

Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

иметь **практический опыт:**

- ~ проведения периодических испытаний технических средств;
- ~ регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- ~ оформления документов складского учета имущества;
- ~ ведения эксплуатационной документации;

уметь:

- ~ оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- ~ принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- ~ использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- ~ консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- ~ расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- ~ осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- ~ организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- ~ организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ~ осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ~ рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

- ~ классификацию спасательных средств;
- ~ назначение, характеристики, технологию применения и
- ~ принцип работы спасательных средств;
- ~ основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- ~ режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ~ технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ~ порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- ~ правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования:
- ~ организацию складского учета имущества;
- ~ основные свойства, и классификацию горюче-смазочных материалов

Вид профессиональной деятельности:

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций:

иметь **практический опыт:**

- ~ проведения периодических испытаний технических средств;
- ~ регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- ~ оформления документов складского учета имущества;
- ~ ведения эксплуатационной документации;

уметь:

- ~ оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- ~ принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- ~ использовать слесарный и электротехнический инструмент;

- ~ консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- ~ расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- ~ осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- ~ организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- ~ организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ~ осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ~ рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

- ~ классификацию спасательных средств;
- ~ назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- ~ основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- ~ режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ~ технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ~ порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- ~ правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ~ организацию складского учета имущества;
- ~ основные свойства, и классификацию горюче-смазочных материалов.

Вид профессиональной деятельности:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

По профессии «Водитель автомобиля»:

иметь практический опыт:

- ~ управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

- ~ соблюдать Правила дорожного движения;
- ~ безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- ~ уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- ~ управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- ~ выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- ~ заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- ~ устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- ~ соблюдать режим труда и отдыха;
- ~ обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- ~ получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- ~ принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- ~ соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- ~ использовать средства пожаротушения;

знать:

- ~ основы законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения;
- ~ правила эксплуатации транспортных средств;
- ~ правила перевозки грузов и пассажиров;
- ~ виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ~ правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, при проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- ~ порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- ~ перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.

По профессии «Пожарный»:

иметь практический опыт:

- ~ несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- ~ выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- ~ радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- ~ тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- ~ выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- ~ проведения аварийно- спасательных работ.

уметь:

- ~ принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- ~ выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.
- ~ оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- ~ оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
- ~ оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.
- ~ выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны; - оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- ~ работать со средствами пожаротушения;
- ~ грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;
- ~ выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.
- ~ применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- ~ организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия;
- ~ применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- ~ производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- ~ производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и

дыхательных аппаратах:

- ~ готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- ~ выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- ~ уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;

знать:

- ~ организацию гарнизонной и караульной служб;
- ~ требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- ~ обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- ~ порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- ~ основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- ~ особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- ~ классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- ~ устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;
- ~ основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- ~ пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.
- ~ основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
- ~ тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- ~ содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- ~ задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- ~ правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- ~ требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- ~ устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- ~ виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- ~ правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- ~ правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- ~ основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- ~ устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- ~ требования безопасности при работе в СИЗОД;
- ~ требование правил по охране труда при тушении пожаров,
- ~ условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- ~ роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно- служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:

Общий объем времени на проведение производственной (преддипломной) практики определяется ФГОС СПО в объеме 144 часов (4 недели).

Преддипломная (производственная) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной (по профилю специальности) практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение выпускниками видами профессиональной деятельности: Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной

ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Вид профессиональной деятельности	ОК	ПК	Виды работ
Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.	ОК 1-9	ПК 1.1 - 1.5	1. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях 2. Источники оперативного получения информации 3. Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ОК 1-9	ПК 2.1 - 2.6	1. Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а так же при ЧС 2. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС 3. Инженерная защита населения и территорий от ЧС
Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ОК 1-9	ПК 3.1 - 3.4	1. Пожарно-спасательная техника и оборудование 2. Возможности систем жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях 3. Работа с заданиями по дипломной работе
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК 1-9	ПК 4.1-4.4.	1. Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде 2. Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок) 3. Отработка элементов поисковых работ и приемов выживания; 4. Организация безопасного выполнения работ на высоте
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ОК 1-9	ПК 1.5 ПК 2.6 ПК 3.1-3.3	1. Несение службы в подразделениях пожарной охраны 2. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации 3. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной (преддипломной) практики производится в соответствии с договорами с работодателями.

Оборудование:

- оргтехника;
- комплексы документов, информационные ресурсы;
- пожарно-спасательное оборудование и техника.

Средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- справочные правовые системы.

4.2. Информационное обеспечение учебной и производственной практики

Основная литература

1. Тактика тушения пожаров. Часть 1: Уч. пос. Основы тушения пожаров / Теребнев В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.: - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-906818-53-9 [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549901>

2. Тактика тушения пожаров. Часть 2: Уч. пос.: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Теребнев В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.: - (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-906818-52-2 [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549840>

3. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуациях.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. [Эл. ресурс] режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522>

4. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

5. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения [Электронный ресурс]: терминологический словарь/ Сергеев В.С.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 348с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26241>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Мاستрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Безопасность жизнедеятельности" / Борис Степанович Мاستрюков. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 368 с. : табл.

7. Техносферная безопасность. Введение в направление образования: учебное пособие/В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018 [Электронный ресурс] режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503650> Голован, Ю. В. Спасательная техника и базовые машины : Землеройные машины. Стреловые краны. Средства добычи воды. Компрессоры. Робототехническая техника : Учебное пособие / Юрий Викторович Голован, Валерий Константинович Емельянов, Татьяна Викторовна Козырь ; Рецензенты : В. А. Соболев, В. Ф. Николаев ; Дальневосточный Федеральный университет. - Москва : Проспект, 2018. - 232 с.

8. Мاستрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природотехногенной сфере. Прогнозирование последствий : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Безопасность жизнедеятельности" / Борис Степанович

Мастрюков. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 368 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование). - Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов по университетскому политехническому образованию.

9. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.[Эл. ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон.текстовые данные.—М.: Финансы истатистика, 2019.— 224 с.— Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И. Елифанов, Е.А. Елифанова. - 2 изд., перераб. и доп. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА- М,2020 - 352 с.: ил.- (Профессиональное образование) [Электронный ресурс] режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373758>

11. Безопасность дорожного движения: Учебное пособие/Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0453-8 [Эл. ресурс]режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=514414>

12. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. В. Пьядичев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Проспект Науки, 2019.- 224 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35890> - ЭБС «IPRbooks»

13. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебнопрактическое пособие/ Д.Б. Самойлов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2010.— 863 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5067>. —ЭБС «IPRbooks»

14. Собурь С.В. Доступно о пожарной безопасности [Электронный ресурс]: брошюра/ Собурь С.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ПожКнига, 2019.- 32 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13349>. - ЭБС «IPRbooks»

15. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок [Элек-тронный ресурс]/ Собурь С.В.— М.: ПожКнига, 2019.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13362> — ЭБС «IPRbooks» Тактика тушения пожаров.Часть 2: Уч. пос.: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Терехнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-906818-52-2 [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549840>

16. Тактика тушения пожаров. Часть 1: Уч. пос. Основы тушения пожаров / Терехнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-53-9 [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549901>

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики производственной (по профилю специальности).

Условия допуска обучающихся к производственной (преддипломной) практике: освоение учебного материала, учебных и производственных практик для получения первичных, профессиональных умений и навыков, освоенных профессиональных и общих компетенций, в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

- ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

- ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

- ПМ.04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

- ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При прохождении производственной (преддипломной) практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю. По окончании производственной (преддипломной) практики в

соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета. По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся приступает к написанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы), содержание которой соответствует одному из видов деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение учебной и производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров института, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой:

Для педагогических кадров образовательных организаций, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной (преддипломной) практики осуществляется руководителем в форме **дифференцированного зачета** по завершению практики.

Вид профессиональной деятельности	ОК	ПК	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.	ОК 1-9	ПК 1.1 -1.5	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ОК 1-9	ПК 2.1 -2.6	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ОК 1-9	ПК 3.1 -3.4	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК 1-9	ПК 4.1-4.4.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ОК 1-9	ПК 1.5 ПК 2.6 ПК 3.1-3.3	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Чрезвычайная ситуация это:

а) это обстановка на определённой территории, возникающая в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей;

б) это обстановка, возникающая в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия;

в) это аварии, катастрофы или опасные природные явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

2. Ликвидация ЧС это:

а) неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на сохранение жизни и здоровья людей;

б) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь;

в) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на сохранение жизни и здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

3. РСЧС объединяет:

а) органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти;

б) органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС;

в) органы, в полномочия которых входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС.

4. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

а) в субъектах РФ;

б) в субъектах РФ для предупреждения и ликвидации ЧС в пределах их территорий;

в) в субъектах РФ для предупреждения и ликвидации ЧС в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

5. Силы постоянной готовности могут находиться на автономном обеспечении не менее... суток. *(трех)*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Управление РСЧС заключается в:

а) целенаправленной деятельности руководящего состава и органов управления по развитию и совершенствованию РСЧС, поддержанию её территориальных и функциональных подсистем в готовности к решению возложенных на них задач и

практическому их выполнению в повседневной деятельности, при угрозе возникновения и возникновении ЧС;

б) деятельности по развитию и совершенствованию РСЧС;

в) деятельности по развитию и совершенствованию РСЧС, и практическому выполнению её обязанностей, при угрозе возникновения и возникновении ЧС.

2. Поисково-спасательная служба МЧС России входит в состав:

а) сил наблюдения и контроля РСЧС;

б) сил ликвидации РСЧС;

в) сил предупреждения РСЧС.

3. Режим повседневной деятельности объявляется:

а) *при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии и эпифитотий;*

б) *при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС.*

4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)

а) представляют собой совокупность работ по защите и спасению материальных и культурных ценностей, восстановлению минимально необходимого жизнеобеспечения;

б) *представляют собой совокупность первоочередных работ в зоне ЧС, заключающихся в спасении и оказании помощи людям, локализации и подавлении очагов поражающих воздействий, предотвращении возникновения вторичных поражающих факторов, защите и спасении материальных и культурных ценностей, восстановлении минимально необходимого жизнеобеспечения;*

в) представляют собой совокупность первоочередных работ в зоне ЧС.

5. Организация защиты населения организуется при функционировании в режиме... *(повышенной готовности)*

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Непрерывность работ достигается:

а) своевременным наращиванием усилий; умелым манёвром силами и средствами; своевременной заменой подразделений;

б) полным обеспечением их материальными средствами; быстрым ремонтом и возвращением в строй повреждённой техники;

в) *всем перечисленным в пп. 1 и 2.*

2. Ликвидация ЧС организуется и осуществляется в соответствии с:

а) решениями органов местного самоуправления;

б) решениями органов субъекта федерации;

в) *решением руководителя ликвидации ЧС и решениями комиссий по ЧС.*

3. Подразделения разведки и информирования вводятся:

а) в первом эшелоне;

б) *во втором эшелоне;*

в) в третьем эшелоне.

4. Если устранена или снижена до приемлемого уровня непосредственная угроза жизни и здоровью людей, то чрезвычайная ситуация считается:

а) приостановленной;

б) *ликвидированной;*

в) законсервированной.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

1. Первая врачебная помощь поражённым оказывается:
 - а) *в отрядах первой медицинской помощи и в лечебных учреждениях;*
 - б) непосредственно на месте аварии или катастрофы;
 - в) в полевых госпиталях.
2. При горении жидкостей в ёмкостях (резервуарах, хранилищах) необходимо:
 - а) *изолировать горючее вещество и его пары от окружающего воздуха;*
 - б) ограничить приток кислорода к месту горения;
 - в) провести отсечку пламени.
3. Конструкции зданий и сооружений, угрожающие обвалом и препятствующие ведению спасательных работ:
 - а) укрепляют;
 - б) обрушивают;
 - в) *или укрепляют, или обрушивают;*
4. При угрозе затопления или загазования убежища немедленно отключаются:
 - а) внешние источники энергии;
 - б) *повреждённые коммунально-энергетические сети;*
 - в) связи с внешним миром.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. В состав группы, проводящей спасение в условиях, горящих, задымленных помещений, в завалах должно входить не менее:
 - а) 5 человек;
 - б) 3 человек;
 - в) 2 человек.
2. К действиям в очаге бактериологического поражения допускаются
 - а) *только специально подготовленные формирования, обеспеченные необходимыми средствами защиты;*
 - б) формирования со специальными средствами защиты;
 - в) только специально подготовленные формирования.
3. Комплектование аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований осуществляется на:
 - а) основании приказа субъекта федерации;
 - б) основании приказа руководства организации;
 - в) *добровольной основе.*
4. Воинские части ГО постоянной готовности, а также сводные мобильные отряды соединений и воинских частей, которые в мирное время содержатся в сокращённом составе, привлекаются к ликвидации ЧС решением:
 - а) органа местного самоуправления;
 - б) органа управления субъекта федерации;
 - в) *министра МЧС России.*

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций

1. Оперативный транспорт профессиональных аварийно-спасательных служб, профессиональных аварийно-спасательных формирований должен иметь:

- а) *цветографическую раскраску установленного образца и специальные звуковые и световые сигналы;*
- б) проблесковые маячки;
- в) сирены.

2. Сводная команда это:

- а) наиболее мобильное, хорошо оснащённое военизированное формирование повышенной готовности объекта экономики;
- б) *наиболее мобильное, хорошо оснащённое невоенизированное формирование повышенной готовности объекта экономики;*
- в) формирование для быстрой ликвидации последствий ЧС.

3. Что является основным видом связи спасателя:

- а) телефонная связь;
- б) *радиосвязь;*
- в) интернет связь.

4. АСДНР в зоне радиоактивного загрязнения это:

- а) *первоочередные работы по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне радиоактивного загрязнения, локализации и доведению до минимума уровня радиоактивного заражения;*
- б) работы по спасению материальных и культурных ценностей и доведению до минимума уровня радиоактивного заражения;
- в) работы по ликвидации последствий ЧС.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

1. Для захоронения радиоактивных материалов:

- а) возводятся специальные могильники;
- б) *возводятся специальные могильники, как правило, обвалованного типа, полностью или частично заглублённые в грунт;*
- в) выкапываются траншеи и могильники глубиной не менее 10 м.

2. При локальных загрязнениях производится:

- а) *очистка территории предусматривается в пределах всей или большей части зоны загрязнения;*
- б) очистка отдельных участков местности;
- в) очистка людей и техники, находящихся на загрязнённых участках.

3. Наиболее целесообразным методом изоляции радиоактивных загрязнений в лесных массивах является:

- а) уничтожение лесного покрова;
- б) *засыпка сухим грунтом спеленных деревьев, веток и лесной подстилки;*
- в) обработка лесного массива ПАВ.

4. Своевременное определение АХОВ проводится:

- а) разведчиками РСЧС;
- б) подразделениями ГДЗС пожарной охраны;
- в) *учреждениями сети наблюдения и лабораторного контроля.*

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1. В первую очередь эвакуации подлежат:

- а) лица без средств защиты;
- б) несовершеннолетние;
- в) *несовершеннолетние, раненые и травмированные.*

2. Продукты питания на складах, предприятиях пищевой промышленности, в торговой сети, источники воды, находящиеся на территории очагов химического поражения:

- а) уничтожаются;
- б) *передаются гражданской администрации при наличии герметичной упаковки;*
- в) тщательно обследуются.

3. Очаги химического поражения считаются ликвидированными, когда

- а) полностью проведена дегазация территории;
- б) *пребывание людей без средств защиты в них становится безопасным;*
- в) уровень концентрации АХОВ не превышает ПДК.

4. Обучение населения в области ГО осуществляется:

- а) органами местного самоуправления в соответствии с утверждённым графиком;
- б) органами местного самоуправления в соответствии с графиком МЧС РФ;
- в) *в рамках единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Под образовательными технологиями понимается:

- а) *совокупность способов и средств воздействия на обучаемых для формирования у них знаний, умений и навыков действий в ЧС, а также качеств, направленных на бережное отношение к окружающей среде, собственной безопасности, безопасности общества и государства;*
- б) методики формирования у обучаемого устойчивых навыков профессиональной деятельности;
- в) совокупность обучающих действий, имеющих чёткое педагогическое обоснование.

2. Основными задачами обучения населения в области ГО являются:

- а) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, порядка действий по сигналам оповещения, приёмов оказания первой медицинской помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- б) совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по ГО;

в) выработка умений и навыков для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

г) *все, перечисленное в пунктах 1-3.*

3. Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС обеспечивается:

а) администрацией предприятий и организаций;

б) *органами управления, входящими в единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС, совместно с общественными объединениями;*

в) федеральными органами власти.

4. Командно-штабные учения или штабные тренировки на предприятиях проводятся:

а) 1 раз в полгода;

б) *1 раз в год;*

в) 1 раз в два года.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

1. Укажите признак, по которому не подразделяются аварийно-спасательные формирования:

а) по подчинённости;

б) по составу;

в) по назначению;

г) *по территориальной принадлежности.*

2. Как классифицируется ручной механизированный инструмент по виду привода...

а) *ручной механизированный пожарный инструмент с электроприводом, мотоприводом, пневмоприводом, гидроприводом*

б) ручной инструмент с гидроприводом

в) с пневмоприводом и электрическим комплектом

г) ручной механизированный пожарный инструмент с электроприводом

3. Лесные пожары в зависимости от характера возгорания и состава леса подразделяются на

а) низовые, торфяные и почвенные.

б) *низовые, верховые и почвенные.*

в) низовые, верховые и стихийные.

г) низовые, верховые и дорожные.

4. Поиск и спасение людей в разрушенных зданиях производится -

а) *на сохранившихся частях здания, в пустотах, на поверхности завала.*

б) в сохранившихся помещениях здания и пустотах.

в) на поверхности завала и сохранившихся помещениях здания

г) на поверхности завала

5. Завалом называется _____ нагромождение строительных материалов и конструкций, технологического оборудования, санитарно-технических устройств, мебели, домашней утвари, камней. (*хаотическое*)

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

1. Пожарные автомобили в зависимости от направления оперативной деятельности делятся на...

а) автонасосы, автоцистерны, автолестницы, автомобили воздушно-пенного тушения, автомобили газового тушения, рукавные автомобили.

б) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили первой помощи, штабные, газодымозащитной службы, аварийно-спасательные;

в) основные, специальные, вспомогательные;

г) *основные, специальные*

2. Какие автомобили относятся к основным пожарным автомобилям целевого применения...

а) пожарные автомобили, используемые на пожаре для подачи огнетушащих веществ от посторонних емкостей или систем, в том числе и специальных огнетушащих веществ

б) пожарные автомобили, оборудованные для доставки и подачи специальных огнетушащих веществ

в) Пожарные автомобили, предназначенные для выполнения конкретных работ на пожаре

г) *Пожарные автомобили, предназначенные для тушения пожаров на нефтебазах, предприятиях лесоперерабатывающей, химической, нефтехимической промышленности, в аэропортах и на других специальных объектах*

3. Химически опасный объект (ХОО) это -

а) объект народного хозяйства, при авариях и разрушениях которого могут произойти поражения людей.

б) объект народного хозяйства, при авариях которого могут произойти массовые поражения людей СДЯВ.

в) объект народного хозяйства, при авариях и разрушениях которого могут произойти массовые поражения животных и растений.

г) *объект народного хозяйства, при авариях и разрушениях которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений СДЯВ.*

4. Техногенные ЧС это -

а) наводнение

б) *производственные аварии*

в) загрязнение воздуха

г) природные катаклизмы

5. Пожарные автомобили в зависимости от направления оперативной деятельности делятся на... (2 группы)

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1. Виды инструмента, используемого для проведения работ по вскрытию и разборке строительных и других конструкций, металлических дверных и оконных проёмов при тушении пожаров...

а) *ручной немеханизированный инструмент, ручной механизированный инструмент, эластомерные пневмодомкраты, пневмозаглушки и пневмопластыри*

б) механизированный ручной инструмент

в) немеханизированный.

г) электрический.

2. Какой инструмент относится к немеханизированному ручному инструменту...

а) пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки

б) пилы, топор пожарный поясной, пожарные ломы, пожарные крюки

в) диэлектрический комплект, пожарные ломы, пожарные крюки

г) *пожарные топоры, пожарные багры, ломы, крюки, устройства для резки воздушных линий электропередач и внутренней электропроводки, а также комплекты*

многофункционального универсального инструмента для проведения аварийно-спасательных работ на пожарах

3. В чем преимущества среднего расположения насосной установки на пожарной автоцистерне...

а) удобство условий для работы водителя

б) отсутствует удлиненная трансмиссия для привода насоса, а следовательно, меньше масса привода

в) *отсутствует удлиненная трансмиссия для привода насоса, а следовательно, меньше масса привода, удобство условий для работы водителя, более низкое расположение цистерны, большая площадь для размещения оборудования в отсеках, отсутствует необходимость обогрева насоса в зимних условиях*

г) меньше масса привода

4. Виды ручных пожарных лестниц...

а) лестница выдвижная

б) лестница- палка и штурмовая лестница

в) *лестница выдвижная, лестница- палка и лестница штурмовая*

г) лестница автоматическая

5. Удаление радиоактивных веществ с заражённой поверхности это... (дезактивация)

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1. Укажите, какой инструмент не относится к аварийно-спасательным:

а) разжим угловой РУС4 к комплекту СПИН;

б) ножницы ручные НРГ-80 с универсальными ножами;

в) насос гидравлический с ручным приводом НР-СЗ;

г) *набор ударно-режущего инструмента АСК-274006.*

2. Что относится к средствам самоспасения и спасения людей...

а) Веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства

б) *Прыжковое устройство, канатно-спусковые устройства, метательные устройства, ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, веревка пожарная спасательная, пожарное полотно,*

в) Пожарное полотно коленчатые подъемники, летательные аппараты

г) Ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты.

3. Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию...

а) Льняные

б) гофрированные

в) *всасывающие, напорные, напорно-всасывающие*

г) прорезиненные.

4. Напорный пожарный рукав – это...

а) *гибкий трубопровод, предназначенный для транспортировки огнетушащих веществ под избыточным давлением*

б) оборудование для транспортировки огнетушащего вещества

в) гибкий трубопровод, оборудованный при эксплуатации в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками.

г) шланг, оборудованный двумя соединительными головками

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

1. Углекислотные огнетушители запрещается применять для тушения пожаров...

а) *электрооборудования, находящегося под напряжением 10 кВ*

- б) электрооборудования, находящегося под напряжением 220 В
 - в) электрооборудования, находящегося под напряжением 380 В
 - г) электрооборудования, находящегося под напряжением 110 В
2. В каком положении необходимо удерживать ОУ – 5 при его работе...
- а) в горизонтальном положении
 - б) в вертикальном и горизонтальном положении
 - в) *в вертикальном положении, запорно-пусковым устройством вверх*
 - г) в любом положении
3. Средства защиты рук пожарного (СЗР) –это...
- а) средство защиты локтевого сустава
 - б) часть СЗР, расположенная ниже запястья
 - в) часть СЗР, которая расположена выше запястья
 - г) *рукавицы или перчатки, используемые в комплекте с Б ОП и предназначенные для защиты кистей рук пожарного*
4. Пелерина - конструктивный элемент каски, закрепленный в затылочной области, защищающий...
- а) *шею и затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды*
 - б) горло
 - в) щеки и лицо
 - г) затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды
5. Спецобувь должна обеспечивать защиту носочной части ноги человека от температуры не менее...°С (200).

ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

1. Признаками приближающегося землетрясения могут быть:
- а) *запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц, беспокойство животных и птиц;*
 - б) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стёкол в окнах;
 - в) резкое изменение погодных условий, выделение обильных осадков в виде дождя и снега, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов.
2. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?
- а) *локальная;*
 - б) *местная;*
 - в) *региональная.*
3. Длительность ранней фазы радиационной аварии составляет:
- а) *от нескольких часов до нескольких суток;*
 - б) *до года;*
 - в) *десятки лет*
4. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?
- а) *внутреннее;*
 - б) *внешнее.*
5. Прибор для измерения мощности экспозиционной или поглощенной дозы называется ...(дозиметр)

ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

1. Действие цунами не опасно:
 - а) *в открытом океане;*
 - б) на равнинных побережьях;
 - в) на побережьях с пологим берегом

2. Высота смерча может достигать...
 - а) 400 – 800 м.;
 - б) *800 – 1500 м.;*
 - в) более 1500 м.

3. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 21 м/с:
 - а) *шторм;*
 - б) *выюга;*
 - в) *торнадо.*

4. Слой лавины начинается при слое свежеснегавшего снега в 30 см., а старого -
 - а) 10 – 40 см.;
 - б) 40 – 70 см.;
 - в) *более 70 см.*

5. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке это ...(*смерч*)

ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

1. Длинные морские волны, которые могут возникнуть в результате подводных землетрясений, а также вулканических извержений или оползней на морском дне и при обрушении берегов, называются:
 - а) *цунами;*
 - б) *циклоном;*
 - в) *антициклоном;*
 - г) *подводным смерчем.*

2. Обвал массы снега на горных склонах, пришедшей в интенсивное движение, или извергающаяся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежной массы – это:
 - а) *лавина;*
 - б) *сель;*
 - в) *оползень;*
 - г) *торнадо.*

3. Какие виды прогноза селеопасности являются наиболее достоверными?
 - а) *оперативные и краткосрочные;*
 - б) *сверхдолгосрочные и долгосрочные;*
 - в) *оперативные и долгосрочные;*
 - г) *краткосрочные и долгосрочные.*

4. Чем обусловлено выпадение кислотных дождей?
 - а) *взаимодействием воды с сернистым газом;*
 - б) *взаимодействием оксидов азота с водой;*
 - в) *взаимодействием серы с водой;*
 - г) *взаимодействием оксидов азота и серы с водой.*

5. Альфа излучение представляет наибольшую опасность при ...облучении (внутреннем)

ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

1. Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах?

- а) разлетающиеся обломки, стекла и пр.;*
- б) ударная волна;*
- в) световое и тепловое излучение.*

2. Допускается ли применять порошковые составы для тушения оборудования, находящегося под напряжением?

- а) допускается;*
- б) запрещено при любых условиях;*
- в) запрещено, так как составы токсичны;*
- г) запрещено, так как возможно вредное воздействие порошков на материалы.*

3. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;*
- б) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;*
- в) определить направление ветра и распространения огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.*

4. Сильный верховой пожар может иметь скорость распространения:

- а) 3 м/мин;*
- б) 3 – 50 м/мин;*
- в) более 100 м/мин;*
- г) не более 50 м/мин.*

5. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов? (селеопасная).

ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

1. Пассивные профилактические мероприятия по борьбе со сходом лавин -
а) использование опорных сооружений, дамб, лавинорезов, надолбов, снегоудерживающих щитов, восстановления леса;

- б) искусственное провоцирование схода лавины в заранее выбранное время, организуют взрывы направленного действия, сильные источники звука;*
- в) разработка правил поведения и алгоритмов действия при сходе лавины.*

2. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

- а) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации;*
- б) закрыть все окна и двери;*
- в) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом.*

3. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- б) открыть окна и двери нижних этажей;
- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

4. Каким должно быть место для разведения костра:

- а) место для разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;
- б) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров;
- в) место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега.

5. Максимально допустимое разрешенное количество людей в помещении, имеющем один выход. (50)

ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

1. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

- а) повседневной деятельности;
- б) повышенной готовности;
- в) чрезвычайный режим.

2. Порядок выдвижения формирований ГО на территорию пострадавшего района.

- а) первый и второй эшелон, разведка, резерв, отряд обеспечения движения, техническое замыкание.
- б) разведка, отряд обеспечения движения, первый и второй эшелон, техническое замыкание, резерв.
- б) любой;
- г) нет правильного ответа.

3. Начальником ГО на объекте является:

- а) любое должностное лицо;
- б) руководитель объекта;
- в) председатель профкома.

4. При возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций устанавливается:

- а) режим повседневной деятельности;
- б) режим повышенной готовности;
- в) режим чрезвычайной ситуации.

5. Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России? (подлежат)

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники

1. Каким образом классифицируется ручной аварийно-спасательный инструмент для ведения первоочередных аварийно-спасательных работ:

- а) механизированный и немеханизированный ручной инструмент;
- б) механизированный ручной инструмент;
- в) немеханизированный.

2. Какой инструмент относится к немеханизированному ручному аварийно-спасательному инструменту:

- а) пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки;
- б) пилы, топор пожарный поясной, пожарные ломы, пожарные крюки;
- в) диэлектрический комплект, пожарные ломы, пожарные крюки;
- г) *пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки, пилы, топор пожарный поясной, диэлектрический комплект*

3. Как классифицируется механизированный инструмент:

- а) *с гидроприводом, с пневматическим приводом, электроприводом, мотоприводом;*
- б) ручной инструмент и с гидроприводом;
- в) с пневмоприводом и диэлектрический комплект.

4. Пелерина - конструктивный элемент каски, закрепленный в затылочной области, защищающий...

- а. *шею и затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды*
- б. горло
- в. щеки и лицо
- г. затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды

5. Гибкий трубопровод для транспортировки ОВ и оборудованный при эксплуатации в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками это ...(*пожарный рукав*)

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств

1. Какой конструктивный тип насоса обеспечивает работу основных механизмов лестницы:

- а) шестеренчатый;
- б) шиберный;
- в) центробежный;
- г) *аксиально-поршневой.*

2. В автогенорезательной установке в качестве топлива используется

- а) смесь пропана и кислорода
- б) смесь пропана и керосина
- в) *смесь кислорода и керосина*

3. Какой принцип положен в работу струйных насосов:

- а) использование центробежной силы;
- б) изменение объема;
- в) *эжекции;*
- г) вытеснение жидкости давлением воздуха.

4. Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию...

- а. льняные
- б. гофрированные
- в. *всасывающие, напорные, напорно-всасывающие*
- г. прорезиненные.

5. Испытания рукавных задержек производится на прочность... раз в год. (*один*)

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств

1. Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям...
 - а. пожарные автомобили, предназначенные для подачи специальных огнетушащих веществ
 - б. пожарные автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при пожаре*
 - в. пожарные автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей к месту пожара
 - г. пожарные автомобили, предназначенные для тушения пожаров на объектах нефтегазодобычи
2. Какие изменения и дополнения внесены в силовую передачу базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пожарной автоцистерны с задним расположением насоса...
 - а. изменена длина карданного вала
 - б. установлена коробка отбора мощности
 - в. установлен пожарный насос
 - г. *Установлен дополнительный карданный вал для привода пожарного насоса*
3. Чем повышается опорная устойчивость автолестниц при установке на месте пожара...
 - а. только за счёт механизма выключения рессор
 - б. только за счёт установки на автолестнице 4-х дополнительных опор на раме
 - в. *четырьмя опорами на раме лестницы и механизмом выключения рессор*
 - г. дополнительными грузами на опоры
4. Какой тип силовых систем применён в отечественных автолестницах для приведения их в действие...
 - а. гидравлические*
 - б. пневматические
 - в. механические
 - г. Комбинированные
5. Какой из типов насосов может работать на себя, т.е. перекачивать жидкость из напорной полости насоса во всасывающую, без специального устройства...
(*центробежный*)

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств

1. Чем предотвращается самопроизвольное опускание колен автолестницы в случае внезапного падения давления в гидросистеме лестницы:
 - а) механическими фиксаторами;
 - б) гидрозамком в гидросистеме;*
 - в) действиями устройств механическими фиксаторами, гидрозамком в гидросистеме.
2. Как классифицируются насосы по принципу действия:
 - а) объемного типа и динамического типа;*
 - б) поршневые и шестеренные;
 - в) центробежные и газоструйные.
3. Диаметр выходного отверстия насадка ствола РС-70 составляет
 - а) 15 мм

- б) 20 мм
- в) 25 мм

4. Чем обеспечиваются устранение бокового наклона колен автолестниц при небольших неровностях опорной площадки:

- а) воздействием поворотного механизма лестницы с пульта управления;
- б) выравниванием опорами лестницы;
- в) *автоматическим действием механизма бокового выравнивания.*

5. Термические резаки позволяют прорезать преграды толщиной

- а) до 100 мм
- б) 100 мм
- в) *100 мм и более*

6. Как часто проводят испытания насоса на герметичность? (*Ежедневно*)

ПК4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

1. Защитными мерами от воздействия вредных веществ на человека являются:

- а) Автоматизация производства.
- б) Контроль воздушной среды.
- в) *Вентиляция и ионизация воздуха.*
- г) Фильтрация воздуха.

2. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

- а) 7;
- б) *1-6;*
- в) 8;
- г) 9.

3. При каких опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

- а) землетрясение;
- б) *снежные заносы и метели;*
- в) оползни.

4. Опасные экстремальные условия труда характеризуются:

- а) уровнем загрязнения на рабочем месте;
- б) количеством рисков потенциальной опасности;
- в) *уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни.*

5. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются... противогазы (*изолирующие*)

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

- а) Аварийно-восстановительные работы;
- б) Эвакуация;
- в) *Защита населения от ЧС;*

г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

- а) Обучение населения мерам защиты от ЧС;
- б) Оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- в) Укрытие населения в защитных сооружениях;
- г) Подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- д) *Все ответы верны*

3. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

- а) *Защитные сооружения;*
- б) Противорадиационные сооружения;
- в) Убежища.

4. К простейшим укрытиям относится:

- а) Шалаш;
- б) Противорадиационное укрытие;
- в) *Перекрытая цель;*
- г) Метро.

5. Специально организуемое медицинское наблюдение за здоровьем населения в очаге поражения это ... (*обсервация*)

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) по направлению ветра;
- б) навстречу потоку ветра;
- в) *перпендикулярно направлению ветра.*

2. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

- а) Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;
- б) Средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;
- в) *Средства фильтрующего и изолирующего типа.*

3. Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями:

- а) *Охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузырь и не удаляя загрязнения;*
- б) Вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, приложить холод;
- в) Вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом.

4. Для иммобилизации конечности при переломе костей предплечья (голени) шина

должна захватывать:

- а) Три сустава;
- б) Сустав выше места перелома;
- в) *Суставы выше и ниже места перелома.*

5. Разрушительное природное и (или) антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни, здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды это... (*стихийное бедствие*)