

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:48:22
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.03 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Управление и предпринимательство в социальной сфере
Автор	Н.А. Тарасова, к. ист. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системных знаний у студентов о различных аспектах современных теорий социального благополучия в контексте проблем современного общества применимых к решению практических задач в области социальной работы.

Задачи дисциплины:

1. способствовать формированию социального мышления у студентов;
2. дать студентам базовые знания по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;
3. подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
4. дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе;
5. формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций, формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Современные теории социального благополучия» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Предметно-содержательного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере социальной работы. «Современные теории социального благополучия» изучается на втором курсе. Студенты не имеют основ знаний по курсу, так как в общеобразовательной школе изучение дисциплины не предусмотрено.

«Современные теории социального благополучия» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знает: различные аспекты современных теорий социального благополучия в контексте истории прошлого и проблем современного общества
		Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп
	УК-5.2. Демонстрирует уважение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Владеет: методами анализа теорий социального благополучия
		Знает: историческое наследие Отечества, аспекты теорий социального благополучия в контексте истории прошлого
	Умеет: уважать историческое наследие и социокультурные традиции Отечества	

	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<p>Знает: социокультурные традиции Отечества, аспекты современных теорий социального благополучия в контексте истории прошлого</p> <p>Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>Владет: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p>
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть современных теорий социального благополучия, концепций профессиональной деятельности как социального явления
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы концепций в практической деятельности
		Владет: навыками использования аналитических данных для описания явлений концепций профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Знает: научные теории социального благополучия, концепции и актуальные подходы концепций
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные современные теории социального благополучия, концепции и актуальные подходы
		Владет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных современных теорий социального благополучия, концепции актуальные подходов концепций
	ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций	Знает: суть концепций и истории соц. работы как социального явления, современных теорий социального благополучия
		Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций
		Владет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций
ПК-5 – Способностью к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и	ИПК 5.1. Знает: компоненты социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	Знает: компоненты социальных программ и проектов
		Умеет: предлагать компоненты социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
		Владет: анализом социальных программ и проектов, направленных

средовом уровнях		на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
	ИПК 5.2. Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	Знает: как разрабатывать социальные программы и проекты
		Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты
		Владеет: анализировать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
	ИПК 5.3. Владеет: умениями по разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях и внедрения их в практику социальной деятельности	Знает: особенности разработки социальных программы и проектов
		Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях и внедрения их в практику социальной деятельности
Владеет: умениями по разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях и внедрения их в практику социальной деятельности		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	3 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3 з.е.	3 з.е.
Контактная работа , в том числе:	38	12
Лекции	18	4
Практические занятия	20	8
Самостоятельная работа , в том числе:	70	96
Подготовка к зачету	9	4

4.2. Учебно-тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
2 курс					
Теоретико–методологические основы	14	4	2	8	Обсуждение вопросов

социального благополучия.					ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Потребности в контексте теории социального благополучия	11	2	2	7	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Методические основы анализа оценки качества жизни	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Образование как условие обеспечения социальной безопасности	11	2	2	7	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социальное здоровье и социальная патология	11	2	2	7	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социальная и физическая культура как основа обеспечения социального благополучия	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Социальные вопросы биологической безопасности	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Технологии обеспечения социального благополучия	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Подготовка к зачету	9	-	-	9	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Всего по дисциплине	108	18	20	70	

Учебно-тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
3 курс					
Теоретико–методологические основы социального благополучия.	17	1	–	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Потребности в контексте теории социального благополучия	17	1	–	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Методические основы анализа оценки качества жизни	17	2	2	13	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Образование как условие обеспечения социальной безопасности	17	–	2	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социальная и физическая культура как основа обеспечения социального благополучия	18	–	2	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Технологии обеспечения социального благополучия	18	–	2	16	
Подготовка к зачету	4			4	
Всего по дисциплине	108	4	8	98	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы социального благополучия

Понятие и сущность социального благополучия. Основные направления исследования социального благополучия в социальном знании. Философский, экологический, психологический, медицинский, экономический подходы к анализу социального благополучия. Теория бедности. Теория социального неравенства.

Тема 2. Потребности в контексте теории социального благополучия.

Социальные потребности человека в контексте теории благополучия, теории А. Маслоу. Управление системой социальных потребностей. Типология групп потребностей с точки зрения их соответствия объективным обстоятельствам и субъективно воспринимаемому благополучию.

Тема 3. Методические основы анализа оценки качества жизни.

Методологические и методические проблемы измерения качества жизни. Индикаторы качества жизни: оценка удовлетворенности уровнем потребления материальных благ, использование свободного времени, финансовое положение, характеристика природой и социальной среды, сфера межличностных отношений. Методики оценки качества жизни. Индекс развития человеческого потенциал.

Тема 4. Образование как условие обеспечения социальной безопасности

Особенности развития социального знания и социального образования в России. Подходы к образованию, как условию обеспечения социальной безопасности. Парадигмы образования: знаниево-ориентированная, личностно-ориентированная, компетентностная, культурно-центрично-ориентированная и др. Основные задачи, стоящие перед современным образованием.

Тема 5. Социальное здоровье и социальная патология

Понятие социального здоровья. Представления о социальной норме, социальном здоровье и благополучии. Характеристика состояния здоровья современного человека. Поведение и здоровье. Понятие о социальной патологии.

Тема 6. Социальная и физическая культура как основа обеспечения социального благополучия

Основные подходы к определению социальной культуры (философская, антропологическая, аксиологическая, информационно-семантическая, марксистская, структурно-функционалистическая). Концептуальные основания социальной культуры (психоаналитическая концепция, игровая, концепция культурного капитала, социальной и культурной динамики, гуманистическая концепция, концепция культурного сдвига, экологическая, универсальной социологии, социологическая концепция жизненных сил, индивидуальной и социальной субъективности). Причины, обуславливающие повышение роли социальной культуры в современном обществе.

Тема 7. Социальные вопросы биологической безопасности

Проблема генетической безопасности части биологической безопасности. Угрозы развития биотехнологии. Различные теории развития будущего в условиях инженерной индустрии. Основные вопросы безопасности воды и продуктов. Наследственные болезни и их роль в системе безопасности человека. Понятие биоэтики. Различные теории и взгляды. Принципы и правила биоэтики.

Тема 8. Технологии обеспечения социального благополучия

Социальное благополучие в системе реализации социальной политики. Стимулирование повышения рождаемости и создание системы культурно-воспитательных центров. Система общественных работ и их концентрация на жилищном строительстве и развитии

культурно-бытовой инфраструктуры. Решение продовольственной проблемы. Обеспечение производительной занятости. Инициатива граждан в духовно-культурной сфере и некоторые социальные проблемы различных возрастных групп населения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Холостова Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества: Учебное пособие для бакалавров. — 2-е изд., стер. / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и К, 2020. - 126 с. - ISBN 978-5-394-03689-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378335/reading> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный.
2. Холостова Е. И. Социальная работа: Учебник для бакалавров. — 4-е изд., стер. / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и К, 2021. - 612 с. - ISBN 978-5-394-04229-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378339/reading> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный.

Дополнительная:

1. Холостова, Е.И. Социальная работа: от идеи до практики. Хрестоматия по трудам Е.И.Холостовой : хрестоматия / Е.И. Холостова ; составитель и научный редактор Е. Г. Студёнова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 976 с. — ISBN 978-5-394-02694-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/77649> .
2. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие / Е.И. Холостова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02355-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93457>
3. Кайсарова, Ж. Е. Теория социальной работы : учебное пособие / Ж. Е. Кайсарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 133 с. — ISBN 978-5-7882-1963-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79608.html>
4. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учебное пособие / П. Д. Павленок. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-394-01426-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93386> .

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://www.ntspi.ru/library/>

Электронно-библиотечные системы

directories and files/web res/systems/	НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.