

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 14:32:44
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 «ПРАКТИКУМ ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	Русский язык заочная форма обучения
Авторы	Чиждова И. Л., канд. филол. наук, доцент Чудакова Н. М., канд. филол. наук, доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – систематизировать знания студентов в области морфемики, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского языка с целью их дальнейшего профессионального использования.

Задачи:

- 1) получение системных знаний в области морфемики, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского языка;
- 2) формирование навыков морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализов;
- 3) выработка умений соотносить знания, полученные при изучении морфемики, словообразования, морфологии и синтаксиса, со знаниями по другим учебным дисциплинам;
- 4) развитие навыков самостоятельной работы с научной, учебной и методической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по современному русскому языку» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в модуль профессиональной подготовки и относится к вариативной части.

При изучении дисциплины привлекаются знания и умения студентов, полученные при изучении курсов:

- «Теория языка», в результате освоения которого студенты овладевают базовыми лингвистическими понятиями и терминами;
- «Современный русский язык», где рассматриваются основные понятия морфемики и словообразования; части речи современного русского языка, их лексико-грамматические ряды и грамматические особенности; основные синтаксические единицы, их типы и грамматические значения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает базовые понятия морфемики, словообразования и грамматики, принципы систематизации и классификации грамматических единиц языка, теорию морфологического и синтаксического анализов языковых единиц
		Умеет идентифицировать и классифицировать языковые единицы морфемного, словообразовательного и грамматического уровней, выделять их форму, содержание и функцию

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
области при решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Владеет навыками морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализов языковых единиц
		Знает ключевые понятия и основные проблемы современной морфемики, словообразования и грамматики, отличительные признаки единиц языка данных уровней
		Умеет самостоятельно подбирать дидактический материал для характеристики словообразовательных и грамматических единиц в процессе обучения русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
		Знает методы, приемы и технологии обучения грамматике в школе
		Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения грамматике, в том числе информационные
		Владеет методами, приемами и технологиями обучения грамматике, в том числе информационными

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зач. ед. (576 ч.), курсы изучения – 3-5, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная

Вид работы	Форма обучения
	3-5 курсы
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	576
Контактная работа , в том числе:	56
Лекции	8
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	520
Подготовка к зачету с оценкой в 9 семестре	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

<i>Наименование разделов и тем дисциплины</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Контактная работа</i>		<i>Самост. ра-</i>	<i>Оценочные средства для текущего</i>	<i>Оценочные средства для промежу-</i>
		<i>Лекции</i>	<i>Практ.</i>			

		<i>и</i>	<i>заня- тия</i>	<i>бота</i>	<i>контроля</i>	<i>точной ат- тестации</i>
Морфемика. Словообразование. Морфология 3 курс, 5 семестр Морфемика						
1. Морфемика 1.1. Исторические изменения морфемной структуры слова 1.2. Классификация морфем в современном русском языке 1.3. Морфемный анализ слова 1.4. Трудные случаи морфемного анализа слова	22 34 64 24		2 4 4 2	20 30 60 22	Устный и письменный ответ, тест-опрос, контрольная работа	Вопросы к зачету с оценкой Итоговый тест
Всего за 5 семестр	144	-	12	132		
3 курс, 6 семестр Словообразование						
2. Словообразование 2.1. Способы словообразования в русском языке 2.2. Словообразовательный анализ слова 2.3. Трудные случаи словообразовательного анализа слова	22 62 24		2 2 2	20 60 22	Устный и письменный ответ, тест-опрос, контрольная работа	Вопросы к зачету с оценкой Итоговый тест
Всего за 6 семестр	108	-	6	102		
4 курс, 7 семестр Морфология						
3. Морфология 3.1. Местоимение	36		4	32	Устный и письменный ответ	Вопросы к зачету с оценкой Итоговый тест
Всего за 7 семестр	36	-	4	32		
4 курс, 8 семестр Морфология						
3.2. Служебные части речи 3.3. Особые части речи	22 14		2 2	20 12	Устный и письменный ответ, контрольная работа	Вопросы к зачету с оценкой Итоговый тест
Всего за 8 семестр	36	-	4	32		
5 курс, 9 семестр Синтаксис						
1. Синтаксический анализ словосочетания и простого предложения 1.1. Синтаксический анализ словосочетания	40		4	36	Устный и письменный ответ, тест-опрос, контрольная работа	Вопросы к зачету с оценкой Итоговый тест

<i>1.2. Синтаксический анализ простого предложения</i>	48	4	4	40	Устный и письменный ответ, тест-опрос, контрольная работа
2. Синтаксический анализ сложного предложения <i>2.1. Анализ двучленных сложносочиненных предложений</i>	35	1	2	32	Устный и письменный ответ, тест-опрос, контрольная работа
<i>2.2. Анализ двучленных сложноподчиненных предложений</i>	45	1	4	40	Устный и письменный ответ, тест-опрос, контрольная работа
<i>2.3. Анализ двучленных бессоюзных предложений</i>	33	1	2	30	Устный и письменный ответ, тест-опрос, контрольная работа
<i>2.4. Анализ многочленных сложных предложений и сложных синтаксических конструкций</i>	47	1	6	40	Устный и письменный ответ, тест-опрос, контрольная работа
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4			4	
<i>Всего за 9 семестр</i>	252	8	22	222	
Всего по дисциплине	576	8	48	520	

4.3. Содержание дисциплины

- ***Морфемика. Словообразование. Морфология***

1. Морфемика

1.1. Исторические изменения морфемной структуры слова

Исторические изменения в составе и структуре слова: опрощение, переразложение, усложнение. Декорреляция. Диффузия.

1.2. Классификация морфем в современном русском языке

Классификация морфем по характеру выражаемого значения: корневые морфемы, аффиксальные морфемы, аффиксоиды (префиксоиды и суффиксоиды).

Корень как главная морфема. Корни свободные и связанные.

Типы аффиксальных морфем:

- по месту относительно корня: префиксы, суффиксы, постфиксы, интерфиксы;
- по функции: словообразовательные, формообразующие, основообразующие, синкретичные;
- по формальному выражению: материально выраженные и нулевые;
- по воспроизводимости: регулярные и нерегулярные;
- по производительности в создании слов и форм: продуктивные и непродуктивные;
- аффиксы основы и вне основы; окончание.

Основа слова: членимая / нечленимая; простая / сложная; прерывистая / непрерывная.

Основа слова как парадигматическая единица и основа словоформы как синтагматическая единица.

Полисемия и омонимия морфем. Антонимия и синонимия морфем.

1.3. Морфемный анализ слова

Задачи морфемного анализа в вузе.

Вопросы морфемики в школьном курсе русского языка.

1.4. Трудные случаи морфемного анализа слова

2. Словообразование

2.1. Способы словообразования в современном русском языке.

Морфологические способы словообразования:

Аффиксация (аффиксальный):

- префиксация (префиксальный);
- суффиксация (суффиксальный) – материально выраженная и нулевая;
- постфиксация (постфиксальный);
- комбинированные (смешанные).

Сложение:

- чистое сложение;
- аффиксально-сложный способ.

Аббревиация.

Изменения в словообразовательной системе русского языка на современном этапе. Усечение. Семантическое включение.

Неморфологические способы словообразования:

- морфолого-синтаксический (переход слов из одной части речи в другую),
- лексико-синтаксический (сращение: чистое сращение и сращение с суффиксацией),
- лексико-семантический (расщепление многозначного слова на омонимы).

2.2. Словообразовательный анализ слова

Словообразовательный анализ в вузе и школе. Вопросы словообразования в школьном курсе русского языка.

Словообразовательные словари.

Труды лингвистов (Виноградова В. В., Винокура Г. О., Земской Е. А., Лопатина В. В., Потихи З. А., Тихонова А. Н., Улуханова И. С., Шанского Н. М.), их роль в развитии словообразования как науки.

2.3. Трудные случаи словообразовательного анализа слова

3. Морфология

3.1. Местоимение

Вопрос о местоимении как части речи.

Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные и местоимения-числительные.

Лексико-грамматические разряды местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные, определительные. Их значение, морфологические и синтаксические признаки.

Категории падежа, рода, числа. Особенности этих категорий у местоимений разных разрядов.

Словоизменение местоимений. Особенности парадигмы местоимений разных разрядов.

Употребление слов других частей речи в значении местоимений.

Изучение местоимений в школьном курсе русского языка.

Морфологический анализ местоимений.

3.2. Служебные части речи

Понятие о служебных словах. Их отличие от знаменательных. Переход знаменательных слов в служебные.

Предлог как служебная часть речи. Функции предлогов. Разряды предлогов по значению, структуре, образованию. Употребление предлогов в речи. Однозначные и многозначные предлоги. Изучение предлогов в школьном курсе русского языка.

Союз как служебная часть речи. Функции союзов в простом и сложном предложении, в тексте. Разряды союзов по функции (сочинительные и подчинительные), по значению (семантические группы сочинительных и подчинительных союзов), по структуре (простые и составные), по образованию (непроизводные и производные), по употреблению (одиночные, повторяющиеся, двойные). Изучение союзов в школьном курсе русского языка.

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц по функции (формообразующие, эмоционально-экспрессивные, смысловые, модальные). Основные семантические группы каждого разряда. Разряды частиц по структуре (простые и составные), образованию (непроизводные и производные), местоположению (неподвижные и подвижные). Изучение частиц в школьном курсе русского языка.

Морфологический анализ служебных частей речи.

3.3. Особые части речи

Модальные слова. Вопрос о модальных словах как особой части речи. Их общее категориальное значение, морфологические, синтаксические признаки. Разряды модальных слов по значению. Образование модальных слов. Место модальных слов в системе частей речи школьного курса русского языка.

Междометия. Междометия как особая часть речи. Отличие междометий от знаменательных и служебных слов. Разряды междометий по значению (эмоциональные, императивные, речевого этикета), структуре (простые и составные), образованию (непроизводные и производные). Изучение междометий в школьном курсе русского языка.

Звукоподражания. Вопрос о звукоподражаниях. Виды звукоподражаний. Отличие звукоподражаний от междометий.

Морфологический анализ особых частей речи.

• **Синтаксис**

1. Синтаксический анализ словосочетания и простого предложения

1.1. Синтаксический анализ словосочетания

Синтаксический анализ *словосочетания*: определение главного и зависимого компонентов; характеристика по виду синтаксических отношений между компонентами (атрибутивные, объектные, обстоятельственные, комплетивные, субъектные); по морфологической природе главного компонента (глагольные; именные: субстантивные, адъективные, квантитативные, прономинальные, наречные); по степени лексико-семантической спаянности компонентов: свободные – цельные (синтаксически цельные (количественно-именные, со

значением избирательности, с метафорическим значением, с фазисным значением, со значением неопределенности или отрицательности, со значением совместности, с синтаксическими служебными словами)), лексически (фразеологически) цельные), описательные глагольно-именные обороты; по характеру подчинительной связи (согласование – полное/неполное; управление – сильное/слабое, предложное/беспредложное; примыкание); характеристика средств связи зависимого компонента с главным (предлоги, форма зависимого слова, интонация): характеристика порядка следования компонентов (прямой или обратный, контактный или дистантный).

1.2. Синтаксический анализ простого предложения

Синтаксический анализ *простого предложения*.

1. Определение признаков простого предложения

Определение *семантических* признаков простого предложения: определение типа предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное); определение значения и средств выражения повествовательного, вопросительного или побудительного значения (интонация, вопросительные частицы, местоименные слова, формы повелительного наклонения, частицы); определение типа предложения по эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное); определение типа предложения по характеру предикативных отношений (утвердительное, отрицательное); если предложение отрицательное – указание средств выражения отрицательного значения, вида отрицательного предложения (общеотрицательное, частноотрицательное); установление значения предикативных категорий (модальность (реальная или ирреальная), синтаксического времени (настоящее, прошедшее, будущее), синтаксического лица (1, 2, 3)).

Определение *структурных* признаков простого предложения: характеристика строения предложения по наличию членов предложения (членимое, нечленимое); по составу главных членов (двусоставное, односоставное); если предложение двусоставное, то определение состава подлежащего и состава сказуемого; если предложение односоставное, то определение его вида (определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное, инфинитивное, номинативное, генитивное, вокативное); указание способа выражения главного члена и значения односоставного предложения; характеристика строения предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения (нераспространенное, распространенное); по наличию структурно обязательных членов предложения (полное, неполное), если предложение неполное, то характеристика его разновидности (собственно неполное или эллиптическое); если простое предложение осложнено, то указание способа осложнения (однородные члены, обособленные члены, вводные и вставные инструкции, обращения).

2. Синтаксический анализ членов предложения.

Главные члены предложения: определение грамматической основы предложения (главные члены двусоставного предложения или главный член односоставного предложения); определение подлежащего и способа его выражения; определение сказуемого и его типа (если сказуемое составное, указание его компонентов и способа их выражения; если сказуемое осложненное, указание осложняющих элементов); определение вида связи сказуемого с подлежащим (координация, тяготение, соположение), если координация, то определение, в чем сказуемое согласуется с подлежащим; определение группы (состава) подлежащего (если таковая есть); определение группы (состава) сказуемого (если таковая есть).

Второстепенные члены предложения: характеристика определения (способ выражения определения, определение типа подчинительной связи с определяемым словом); характеристика приложения (определение вида связи приложения с определяемым словом; установление, что обозначает согласованное приложение: качество предмет указывает на возраст, профессию и т. д.); характеристика дополнения (способ выражения, тип: приглагольное или приименное, вид: прямое, косвенное, предложное или беспредложное); характеристика обстоятельства (разряд обстоятельства по значению, способ выражения, вид связи обстоятельства с тем словом, от которого оно зависит).

Составление уровневой схемы простого предложения.

Объяснение постановки знаков препинания.

Осложнение структуры простого предложения. Понятие осложненной структуры простого предложения; приемы осложнения. Разновидности осложненных предложений.

Предложения с обособленными членами. Понятие обособления. Полупредикативность как основной признак обособления. Вопрос о полипропозитивности предложения с обособленными членами.

Общие условия обособления (позиция, степень распространенности). Формальные средства выражения обособления (интонация, порядок слов). Предложения с обособленными определениями (согласованными, несогласованными приложениями; причастными оборотами в функции обособленных определений). Условия их обособления. Семантические и грамматические особенности обособления приложений. Обособление дополнений (обороты со значением включения, исключения и замещения). Предложения с обособленными обстоятельствами (деепричастными оборотами, предложно-падежными сочетаниями). Условия их обособления.

Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. Функции и виды пояснения (полное/неполное тождество) и способы его выражения: параллелизм членов; пояснительные союзы; типизированные лексические элементы и др. Функции и виды уточнения (ограничение, конкретизация и др.) и способы его выражения: словоформы, словосочетания; интонация; типизированные лексические элементы; подчинительные союзы и др.

Присоединение. Средства выражения присоединения. Присоединение и сочиненный ряд, присоединение и обособление.

Обособление сравнительных конструкций. Семантика и типы сравнений. Способы выражения сравнений (словоформа, предложно-падежное сочетание слов и др.). Различия в семантике сравнительных союзов. Несобственно сравнительные конструкции с союзом *чем*.

Предложения с вводными конструкциями. Обобщенно-грамматический характер значения вводных конструкций, формальные признаки вводности (отсутствие грамматической связи с членами предложения, интонация «выключения»). Функционально-семантические группы вводных конструкций. Вводно-модальные слова как выразители значений субъективной модальности. Субъективная модальность в модальной перспективе простого предложения (соотношение ее с объективной модальностью, утверждением, отрицанием).

Предложения со вставными компонентами. Конкретный характер семантики вставных компонентов, их соотношение с семантикой предложения (дополнительность информации: уточнение, пояснение, добавление). Форма вставных компонентов (словоформа, словосочетание, предложение). Коммуникативная роль вставных компонентов (функция ремы). Интонационное и пунктуационное оформление вставных компонентов. Разграничение вставных и вводных конструкций по функции, семантике, коммуникативной роли, интонации и др. Черты сходства и различия между вставными компонентами и другими средствами осложнения.

Предложения с обращением. Форма и функции обращения. Способы выражения обращения.

Предложения с сочинительным рядом словоформ. Понятие однородности. Структурные и семантические признаки однородных членов предложения. Однородные члены как структурно-семантический блок. Структура и семантика блока однородных членов. Способы выражения однородности в сочинительном ряду. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Виды сочинительной связи однородных членов с соединительными, противительными и разделительными отношениями. Структура сочинительного ряда; обобщающие слова. Открытые и закрытые сочинительные ряды. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Вопрос об однородных определениях.

Осложненный характер структуры и семантики предложений с дополнительной предикацией (конструкция с предикативными определениями, с объектным инфинитивом, с целевым инфинитивом и инфинитивным оборотом).

2. Синтаксический анализ сложного предложения

2.1. Анализ двучленных сложносочиненных предложений

Анализ *двучленных сложносочиненных предложений* (ДССП): выделение предикативных частей и определение грамматических основ каждой из них; установление типа предложения по количеству субъектов: моносубъектное, полисубъектное; определение типа предложения по структуре (открытой / закрытой структуры), определение общего синтаксического значения ССП (смысловые отношения между предикативными частями): соединительное, разделительное, противительное, присоединительное, пояснительно-присоединительное; установление частного синтаксического значения ССП (например, у соединительных: соединительно-перечислительное, соединительно-результативное, сопоставительно-противительное, условно-следственное, соединительно-отождествительное, соединительно-распространительное, соединительно-градационное, соединительно-ограничительное); указание средств выражения синтаксического значения ССП (или смысловых отношений предикативных частей): основных: а) сочинительный союз (одноместный/разноместный; соединительный/разделительный/противительный/присоединительный/пояснительный; дифференцирующего/недифференцирующего типа; б) характер интонации; дополнительных: – особенности лексического наполнения предикативных частей (однотипность лексики – использование слов одной лексико-семантической группы (ЛСГ) или одной тематической группы (ТГ), или одного ассоциативного ряда; повторы слов, синонимы, антонимы); наличие синтаксически специализированных элементов – конкретизаторов, актуализаторов смысловых отношений ПЧ (наречий, частиц); анафорические местоимения и наречия; соотнесенность модальных планов ПЧ и видо-временных форм глаголов-сказуемых; параллелизм структуры ПЧ; порядок предикативных частей; установление гибкости/негибкости структуры (для предложений закрытой структуры); определение типа модели (свободная/фразеологизированная (несвободная)).

Составление вузовской и школьной схемы сложносочиненного двучленного предложения.

2.2. Анализ двучленных сложноподчиненных предложений

Анализ *двучленных сложноподчиненных предложений* (ДСПП): выделение главной предикативной части и грамматической основы; выделение придаточной предикативной части и грамматической основы; определение, к чему относится придаточная часть: к одному слову / словосочетанию главной части (назвать их) или ко всей главной части, вывод о расчлененности / нерасчлененности структуры сложноподчиненного предложения. Для нерасчлененных предложений на основе характера опорного слова определение подтипа придаточной части: присловная или местоименно-соотнесительная. У присловных придаточных частей определение, что распространяет придаточная часть: слово как носитель лексического значения или слово как носитель грамматического значения (определенная часть речи или ее форма).

Определение средства связи придаточной части с главной: союз или союзное слово; определение грамматического значения сложноподчиненного предложения на основе вопроса от главной части к придаточной и на основе анализа средств связи, установление типа сложноподчиненного предложения. Установление гибкости/негибкости структуры; свободная/фразеологизированная (несвободная) модель.

Составление вузовской и школьной схемы сложноподчиненного двучленного предложения.

2.3. Анализ двучленных бессоюзных предложений

Анализ *двучленных бессоюзных предложений* (ДБСП): выделение предикативных частей и грамматические основы каждой из них; характеристика типа предложения по количеству субъектов: моносубъектное, полисубъектное; типа предложения по структуре: открытой/закрытой структуры; определение общего синтаксического значения БСП (смысловые отношения между предикативными частями): перечислительные, противопоставления, распространительно-присоединительные, пояснительные, условно-следственные, временные, изъяснительно-объектные, причинно-следственные; определение частного син-

таксического значения БСП там, где можно (например, у перечислительных – значения одновременности и значения последовательности); указание средств выражения синтаксического значения БСП (или смысловых отношений предикативных частей): основные: лексическое наполнение предикативных частей (синонимы, антонимы, слова одной лексико-семантической или тематической группы, одного ассоциативного ряда); дополнительные: интонация; наличие синтаксически специализированных элементов – конкретизаторов, актуализаторов смысловых отношений ПЧ (наречий, частиц); анафорические и катафорические местоимения и наречия; соотнесенность модальных планов ПЧ и видо-временных форм глаголов-сказуемых; неполнота одной из предикативных частей; общий второстепенный член; параллелизм структуры ПЧ; порядок предикативных частей; характеристика гибкости/негибкости структуры (для предложений закрытой структуры), определение типа модели (свободная/фразеологизированная (несвободная)).

Составление структурной схемы двучленных бессоюзных предложений.

2.4. Анализ многочленных сложных предложений и сложных синтаксических конструкций

Анализ *многочленных сложных предложений*: определение типа синтаксической связи предложения: с однотипной связью (вид связи: сочинительная или подчинительная, или бессоюзная) и квалификация предложения: многочленное сложносочиненное, многочленное сложноподчиненное, многочленное бессоюзное; с разнотипной связью (перечислить виды связи) и квалифицировать предложение как сложную синтаксическую конструкцию.

Анализ *многочленных сложносочиненных (МССП) и бессоюзных сложных предложений (МБСП)*: выделение предикативных частей и грамматических основы каждой из них; определение типа предложения по количеству субъектов: моносубъектное, полисубъектное; типа предложения по структуре: открытой / закрытой структуры; типа предложения по характеру объединения предикативных частей: несгруппированной структуры, сгруппированной структуры. Если предложение несгруппированной структуры, определение общего синтаксического значения СП (смысловые отношения между предикативными частями). Определение частного синтаксического значения, если это возможно. Указание средств выражения синтаксического значения СП (или смысловых отношений предикативных частей): основные: а) сочинительный союз (одноместный/разноместный; соединительный/разделительный / противительный/присоединительный/пояснительный); дифференцирующего/недифференцирующего типа; б) характер интонации у многочленных сложносочиненных; в) особенности лексического наполнения предикативных частей у бессоюзных многочленных; дополнительные: особенности лексического наполнения предикативных частей у МССП (однотипность лексики – использование слов одной лексико-семантической группы (ЛСГ) или одной тематической группы (ТГ), или одного ассоциативного ряда; повторы слов, синонимы, антонимы); интонация у МБСП; наличие синтаксически специализированных элементов – конкретизаторов, актуализаторов смысловых отношений ПЧ (наречий, частиц); анафорические местоимения и наречия; соотнесенность модальных планов ПЧ и видо-временных форм глаголов-сказуемых; параллелизм структуры ПЧ; порядок предикативных частей, наличие общего второстепенного члена; установление гибкости/негибкости структуры (для предложений закрытой структуры); определение типа модели (свободная/фразеологизированная (несвободная)); если же предложение сгруппированной структуры, выделение уровней членения, анализ каждого уровня членения.

Составление вузовской схемы многочленных сложносочиненных и бессоюзных сложных предложений. Составление школьной горизонтальной схемы предложения.

Анализ *многочленного сложноподчиненного предложения (МСПП)*: по схеме двучленного сложноподчиненного предложения, указание видов подчинения (последовательное, соподчинение: однородное / неоднородное).

Анализ *сложных синтаксических конструкций (ССК)*: выделение предикативных частей и грамматических основ каждой из них; определение количества уровней членения, логико-синтаксических частей (ЛСЧ); определение характера структуры (открытая /

закрытая); характеристика смысловых отношений между ЛСЧ, определение средств выражения смысловых отношений (основные и дополнительные); анализ каждой ЛСЧ.

Составление вузовской схемы ССК. Составление школьной горизонтальной и вертикальной схем ССК.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Актуальные проблемы современного русского языка : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; ответственный редактор С. М. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569658> (дата обращения: 25.01.2025).

2. Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для вузов / С. М. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00535-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536424> (дата обращения: 25.01.2025).

3. Колесникова, С. М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12639-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560963> (дата обращения: 25.01.2025).

4. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560964> (дата обращения: 25.01.2025).

5. Современный русский литературный язык. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Максимов [и др.] ; под редакцией В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7870-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535511> (дата обращения: 25.01.2025).

6. Современный русский литературный язык : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 666 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18449-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535030> (дата обращения: 25.01.2025).

7. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560122> (дата обращения: 25.01.2025).

8. Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыанова, И. В. Столярова ; под общей редакцией С. Г. Ильенко ; ответственный редактор М. Я. Дымарский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01383-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560943> (дата обращения: 25.01.2025).

9. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535763> (дата обращения: 25.01.2025).

Дополнительная литература

• Морфемика. Словообразование. Морфология

1. Акимова, И. И. Представление морфемного состава глагольного слова в целях лингводидактики / И. И. Акимова // Вестник Кемеровского государственного университета. — 2018. — № 1. — С. 168-177. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309129>

2. Бутакова, Л. О. Морфемика и словообразование : учебное пособие / Л. О. Бутакова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-9765-1227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106836> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вепрева, И. Т. Морфемика и словообразование современного русского языка : учебно-методическое пособие / И. Т. Вепрева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9765-4165-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143727> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гелегаева, А. Р. К вопросу о субстантивации как способе синхронного словообразования / А. Р. Гелегаева // Вестник Дагестанского государственного университета. — 2013. — № 3. — С. 139-144. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292410>

5. Глотова, Е. А. Современный русский язык. Словообразование. Морфология : учебник / Е. А. Глотова, С. Е. Мыльникова, Т. А. Фадеева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-9765-0897-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122589> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Глухих, Н. В. Комментирование фактов истории русского языка в школьном обучении / Н. В. Глухих, А.А. Миронова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2013. — № 12-2. — С. 206-214. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295304>

7. Голанов, И. Г. Морфология современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности 032900 (050301) Русский язык и литература / И. Г. Голанов. — Москва : Академия, 2007. — 252 с.

8. Голев, Н. Д. Морфология современного русского языка : учебное пособие / Н. Д. Голев. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8353-3043-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385016> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Голев, Н. Д. Словообразование и морфемика современного русского языка : учебное пособие / Н. Д. Голев. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8353-2750-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172665> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Гридина, Т. А. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг : учебное пособие / Т. А. Гридина. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-89349-505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-биб-

- лиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115844> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Карпов, А. К. Морфология современного русского языка : 2020-03-05 / А. К. Карпов. — 3-е изд., испр. и доп. — Нижневартовск : НВГУ, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-00047-546-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136210> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Кузьмина, Н. А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени : учебное пособие / Н. А. Кузьмина, Е. А. Абросимова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-9765-1423-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74618> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебно-методическое пособие / Е. Г. Малышева. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 328 с. — ISBN 978-5-9765-1630-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47572> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Николина, Н. А. Современный русский язык. Морфемика : учебное пособие / Н. А. Николина, Л. В. Рацибурская. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 144 с. — ISBN 978-5-9765-1425-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13035> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Паташкова, Е. С. К вопросу о функционально-грамматическом статусе слов категории состояния в русском языке / Е. С. Паташкова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2012. — № 12. — С. 194-202. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295261>
16. Приорова, И. В. Несклоняемые имена в языке и речи : учебное пособие / И. В. Приорова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9765-0045-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109574> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс : учебное пособие / В. К. Радзиховская. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-89349-183-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109576> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Рахимкулова, Г. Ф. Морфология современного русского языка [Текст] : кредитно-модульный курс : учеб. пособие для студентов факультетов и отделений журналистики / Г. Ф. Рахимкулова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. — 285 с. : схем., табл.
19. Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка: практикум : учебное пособие / С. В. Рябушкина. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9765-0771-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166576> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Сидоренко, Е. Н. Задания по морфологии современного русского языка с теоретическими и практическими комментариями к ним : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сидоренко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 162 с. — ISBN 978-5-9765-2493-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72693> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Сидоренко, Е. Н. Морфология современного русского языка. Части речи и контаминанты : учебное пособие / Е. Н. Сидоренко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА,

2017. — 368 с. — ISBN 978-5-9765-2753-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92733> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Скоморохова, С. В. Морфология современного русского языка / С. В. Скоморохова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-9765-4209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125523> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Современный русский язык : учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Е. Н. Лисина, Л. П. Водясова. — 2-е изд., испр. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 559 с. — ISBN 978-5-9765-2784-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89955> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Современный русский язык [Текст] : [учеб. по филол. направлениям и спец.] / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина ; под ред. Н. С. Валгиной. — Москва : Логос, 2008. — 527 с. — (Новая студенческая библиотека).

25. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : в 2 ч. : учеб. для вузов / Е. И. Диброва [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. — Москва : Академия, 2001. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. — 539, [1] с. : ил.

26. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : в 2 ч. : учеб. для вузов / [В. В. Бабайцева, Н. А. Николина, Л. Д. Чеснокова и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. — Москва : Академия, 2001. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис. — 703, [1] с. : ил. — (Высшее образование).

27. Современный русский язык [Текст] : Тесты : учеб. пособие для студ. филол. фак. и абитуриентов / под ред. Г. Н. Ивановой-Лукьяновой ; [сост.: Е. М. Белкина и др.]. — Москва : Академия, 2002. — 217, [4] с. : табл.

28. Филиппова, Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование : учебное пособие / Л. С. Филиппова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-9765-0796-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119529> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Чернега, Л. В. Образование отпричастных наречий в свете переходных явлений в языке / Л. В. Чернега // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. — 2010. — № 3. — С. 206-209. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291497>

30. Чижова И. Л. Морфемный, словообразовательный, морфологический анализ: схемы, образцы, комментарий : учеб.-метод. пособие. — изд. 2-е, испр. и доп. — Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. — 133 с.

Словари и справочники

1. Баранов, М. Т. Школьный словарь образования слов русского языка / М. Т. Баранов. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2010. — 384 с.

2. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. — СПб. : «Норинт», 1998. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. — СПб. : «Норинт», 1998. — 1536 с.

3. Глинкина, Л. А. Современный этимологический словарь русского языка. Объяснение трудных орфограмм: ок. 6000 трудных для написания слов / Л. А. Глинкина. — М. : АСТ : Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. — 379, [5] с. — (Современный словарь).

4. Грамматика современного русского литературного языка / Отв. ред. Н. Ю. Шведова. — М. : Наука, 1970. — 767 с.

5. Ефремова, Т. Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка : ок. 1900 словообразоват. единиц / Т. Ф. Ефремова. – 2-е изд., испр. – М. : АСТ : Астрель, 2005. – 636, [4] с.
6. Ефремова, Т. Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. – М.: АСТ, 2006. – 376 с.
7. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. Ок. 110 000 слов / А. А. Зализняк. – 6-е изд., стер. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 800 с.
8. Касаткин, Л. Л. Краткий справочник по современному русскому языку: Учеб. пособие / Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков, П. А. Лекант ; под ред. П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2006. – 407 с.
9. Краткая русская грамматика / Белоусов В. Н. [и др.] ; под ред. Н. Ю. Шведовой и В. В. Лопатина. – М. : Рус. яз., 1989. – 639 с.
10. Кузнецова, А. И. Словарь морфем русского языка : Ок. 52 000 слов / А. И. Кузнецова, Т. Ф. Ефремова. – М. : Рус. яз., 1986. – 1136 с.
11. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
12. Львова, С. И. Краткий словообразовательный словарь школьника / С. И. Львова. – М. : Мнемозина, 2004. – 160 с.
13. Немченко, В. Н. Грамматическая терминология. Словарь-справочник. – М. : Флинта, Наука, 2011. – 589 с.
14. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; Под ред. проф. Л. И. Скворцова. – 28-е изд., перераб. – Москва : Мир и образование, 2018. – 1376 с. – (Новые словари).
15. Панова, Г. И. Морфология русского языка: Энциклопедический словарь-справочник / Г. И. Панова. – М. : КомКнига, 2010. – 448 с.
16. Попова, Т. В. Морфемно-словообразовательный словарь русского языка (5-11 классы) / Т. В. Попова, Е. С. Зайкова. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 272 с. – (Настольные словари школьника).
17. Рацибурская, Л. В. Словарь уникальных морфем современного русского языка / Л. В. Рацибурская. – М. Флинта : Наука, 2009. – 160 с.
18. Рогожникова, Р. П. Толковый словарь сочетаний, эквивалентных слову: Ок. 1500 устойчивых сочетаний рус. яз. / Р. П. Рогожникова. – М. : ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 416 с.
19. Русская грамматика: в 2 т. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. – М. : Наука, 1982. – 783 с.
20. Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ю. Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 1998. – 703 с.
21. Тихонов, А. Н. Словообразовательный словарь русского языка : в 2 т. / А. Н. Тихонов. – М. : Рус. яз., 1985.
22. Тихонов, А. Н. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов / А. Н. Тихонов [и др.] ; под ред. А. Н. Тихонова. – М. : Цитадель, 1996. – 704 с.
23. Тихонов, А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка / А. Н. Тихонов. – М. : Цитадель-трейд, 2008. – 576 с.
24. Тихонов, А. Н. Все трудности русского словообразования. Словарь-справочник : ок. 10 000 словарных ст. / А. Н. Тихонов, Т. Л. Беркович. – М. : АСТ : Астрель, 2010. – 814, [2] с.
25. Чеснокова, Л. Д. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка / Л. Д. Чеснокова, С. П. Чесноков. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 573, [3] с.
26. Шанский, Н. М. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов / Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 399 с.

27. Шелякин, М. А. Справочник по русской грамматике / М. А. Шелякин. – 2-е изд., исправл. – М. : Рус. яз., 2000. – 355 с.
28. Этимологический словарь русского языка для школьников / сост. М. Э. Рут. – Екатеринбург : У-Фактория; М. : АСТ МОСКВА, 2009. – 304 с.

• Синтаксис

1. Беднарская, Л. Д. Сложное синтаксическое целое и текст : монография / Л. Д. Беднарская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-9765-4234-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123631> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Валгина, Н. С. Активные процессы в современном русском языке [Текст] : [учеб. пособие для вузов по филол. направлениям и спец.] / Н. С. Валгина. — Москва : Логос, 2003. — 302, [1] с.
3. Валгина, Н. С. Современный русский язык [Текст] : [учеб. по филол. направлениям и спец.] / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина ; под ред. Н. С. Валгиной. — М. : Логос, 2008. — 527 с.
4. Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения : сборник / Л. А. Вараксин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 208 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84335>
5. Кузьмина, Н. А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени : учебное пособие / Н. А. Кузьмина, Е. А. Абросимова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-9765-1423-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74618> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка: курс лекций : учебное пособие / Г. И. Кустова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 293 с. — ISBN 978-5-9765-1559-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119390> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Лекант, П. А. Безлично-инфинитивные предложения в современном русском языке / П. А. Лекант // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. — 2017. — № 4. — С. 18-25. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309837>
8. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06571-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538275> (дата обращения: 25.01.2025).
9. Меликян, В. Ю. Современный русский язык: синтаксическая фразеология : учебное пособие / В. Ю. Меликян. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. — ISBN 978-5-9765-1697-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122659> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Петров, А. В. Система безличных предложений в современном русском языке : учебное пособие / А. В. Петров. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-9765-2179-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125375> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Петрова, О. О. Простое предложение и его структура в теоретических исследованиях и учебных пособиях / О. О. Петрова // Преподаватель XXI в. — 2018. — № 3 (ч.2). — С. 385-393. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311324>

12. Рыженко, Ю. А. Семантико-грамматическая организация глагольно-личных односоставных предложений / Ю. А. Рыженко // Культурная жизнь Юга России. – 2014. – № 2. – С. 87-91. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291621>
13. Савельева, Д. В. Синтаксическая связь между подлежащим и сказуемым в школьных учебниках / Д. В. Савельева, Е. А. Лапшина // CredeExperto: транспорт, общество, образование, язык. – 2015. – № 2. – С. 284-293. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/293517>
14. Синтаксис простого предложения в таблицах и алгоритмах : учеб. нагляд. пособие для студентов-филологов / сост. В. П. Конева. – Нижний Тагил : Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад., 2004. – 19 с. : табл.
15. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-89349-912-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109583> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 263 с. — ISBN 978-5 89349 716 8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109584> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Современный русский язык [Текст] : Тесты : учеб. пособие для студ. филол. фак. и абитуриентов / под ред. Г. Н. Ивановой-Лукияновой ; [сост.: Е. М. Белкина и др.]. – М. : Академия, 2002. – 217 с.
18. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : в 2 ч. : учеб. для вузов / [В. В. Бабайцева, Н. А. Николина, Л. Д. Чеснокова и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. – М.: Академия, 2001 . Ч. 2 : Морфология. Синтаксис. – 703 с.
19. Сысолятина, А. А. Обучение синтаксису сложного предложения: лингвокогнитивный подход / А. А. Сысолятина // Наука и школа. – 2011. – № 2. – С. 33-37. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/285449>

Словари и справочники

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – М. : Либроком, 2010. – 576 с.
2. Касаткин, Л. Л. Краткий справочник по современному русскому языку: Учеб. пособие / Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков, П. А. Лекант ; под ред. П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2006. – 407 с.
3. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
4. Немченко, В. Н. Грамматическая терминология. Словарь-справочник. – М. : Флинта, Наука, 2011. – 589 с.
5. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов: Пособие для учителя / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М. : Просвещение, 1985. – 399 с.
6. Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ю. Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 1998. – 703 с.
7. Тихонов, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий : словарь-справочник : в 2 томах / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева ; под общей редакцией А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 1. — 2019. — 840 с. — ISBN 978-5-89349-894-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122690> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Тихонов, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий : словарь-справочник : в 2 томах / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева ;

под общей редакцией А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 2. — 2019. — 814 с. — ISBN 978-5-89349-895-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122691> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. SLOVARI.RU : электронная библиотека словарей русского языка [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
2. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех : справочно-информационный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://gramota.ru/>
3. Кругосвет : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>
4. Научная онлайн-библиотека «Порталус.ру» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.portalus.ru>
5. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>
6. Порталус : всероссийская база научных полнотекстовых публикаций [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.portalus.ru/>
7. Российская лингвистика [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://rusling.narod.ru>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.

9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: схемы, таблицы, раздаточный материал.