Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 13:17:45
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Б1.В.01.05 ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	История и Обществознание
Автор(ы)	В. Ф. Мезенцев, к. ист. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 13 февраля 2025. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Актуализирована на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 30 июня 2026 г. № 10.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является формирование у студентов системы целостных и устойчивых представлений относительно связи пространственной и временной парадигмы исторической науки, географической составляющей и обусловленности многих исторических событий, явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- создать представление об объекте, предмете, теории и методах, понятийном аппарате исследования в исторической географии как науки;
- раскрыть особенности историко-географических источников и специфику работы с ними;
- дать характеристику основным этапам развития исторической географии, современным направлениям географических исследований;
- познакомить студентов с основными научными школами и крупнейшими учеными в области исторической географии России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Историческая география» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и Обществознание». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в состав модуля профессиональной подготовки части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование».

Курс «Историография» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

«История древнего мира»,
«История средних веков»,
«История России»,
«История Нового времени»,
«Новейшая история России»,
«История Новейшего времени».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знает** событийный ряд и понятийный аппарат дисциплины
		Умеет осуществлять анализ истрических событий и процессов
		Владеет методами анализа исторических источников и научной литературы
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Знает** проблемы и ключевые понятия современной исторической науки
		Умеет самостоятельно отбирать материал для организации различных форм обучения
		Владеет культурой мышления,

		способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знает** научную методологию дисциплины
		Умеет популяризировать материал дисциплины
		Владеет технологией разработки различных форм обучения по дисциплине
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	**Знает** способы интеграции учебных предметов
		Умеет организовать развивающую учебную деятельность
		Владеет приемами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	**Знает** образовательный потенциал социокультурной среды региона
		Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании
		Владеет навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	**Знает** психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
		Умеет организовать психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучени
		Владеет навыками и приемами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучени

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 9, распределение по видам работ представлено в таблице

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	9 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**144**	
Контактная работа, в том числе:	**44**	
Лекции	16	
Практические занятия	34	
Самостоятельная работа	**91**	
Подготовка к экзамену	**4**	

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. раб.	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
			Лекции	Практ			
1	2	3	4	5	6		
9 семестр							
1.	Общие представления об исторической географии как научной и исторической дисциплине.	16	2	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	Итоговый тест Вопросы к экзамену
2.	Становление и развитие исторической географии.	14	2	4	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
3.	Историческая физическая география Восточной Европы и России	16	2	4	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
4.	Территория России с древнейших времен до наших дней	24	6	6	21	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
5.	Население России: география расселения, состав, урбанизация	21	4	4	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
6.	Историческая география расселения и миграций.	14	2	4	15	Обсуждение вопросов ПЗ,	

						выполнение тренировочных заданий, тест	
	Подготовка к зачету, сдача зачета	9				-	
	Всего по дисциплине	**144**	**18**	**26**	**91**		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

1. Общие представления об исторической географии как научной и исторической дисциплине. Предмет и задачи. Понятие географической среды. Место исторической географии в системе исторических и географических дисциплин. Историческая география как составная часть всеобщей истории. Историческая география отдельных регионов. Разделы исторической географии. Проблемы соотнесения географических объектов древности с современными географическими объектами. Понятие «историческое пространство». Пространство географическое и пространство конкретно-историческое. Категории «время – пространство – событие» как системообразующие категории исторического процесса и его познания. Особенности пространственно-географического анализа в истории. Историческая геоинформатика и междисциплинарный синтез. Основные элементы исторической географии. Изучение географической среды и ее основные задачи. Методы исторической географии. Статистический и картографический методы как специальные методы исторической географии.
Источники исторической географии и междисциплинарный характер историко-географических исследований. Основные направления исторической географии. Круг вопросов, изучаемых исторической физической, исторической политической, исторической экономической географией и исторической географией населения. Варианты классификации источников для историко-географического исследования. Источники – вещественные, письменные, этнографические, картографические, статистические. Атласы. Географическая карта как источник. Зарождение картографии. Средневековые карты. Русская картография. Методы и приемы анализа географических карт как исторического источника. Основные виды исторических карт: историко-этнографические, историко-экономические, историко-политические, археологические. Учебно-исторические карты. Карты общие и частные. Условные знаки карт: топографические, геометрические, художественные, символические, буквенные.
2. Становление и развитие исторической географии. Развитие представлений о взаимоотношениях человека и природы с древности до второй половины XIX в. Древнейшие представления о происхождении людей и их связи с природным окружением. Роль природы в развитии человечества в трудах античных мыслителей – Аристотеля, Платона, Демокрита, Лукреция Кара. Провиденциализм эпохи средневековья в Западной Европе. Идеи Ибн-Хальдуна о зависимости форм хозяйства и культуры от природных условий. Первые историко-географические сочинения. Ортелий (2-я пол. XVI в.); Бьондо (XV в.); Клювер (XVII в.). Записки иностранцев о России.Общественно-политическая ситуация в эпоху Просвещения. Социально-исторические условия возникновения идей географического детерминизма. Поиск причинности в объяснении особенностей исторического развития народов. Формирование представлений о зависимости экономики, культуры, форм правления, психологии от природной среды. Интерес к изучению роли природных факторов: ландшафта, климата, почв, характера береговой линии,

особенностей паводков в формировании цивилизаций.Шарль Луи де Монтескье (1689-1755) как основоположник географического детерминизма и его труд «О духе законов» (1748).Генри Томас Бокль (1821-1862) и его естественнонаучная история человечества. Лев Ильич Мечников (1838-1888) и его периодизация истории в книге «Цивилизации и великие исторические реки» (1889).Общая оценка географического детерминизма. Стремление противопоставить религиозно-философским взглядам поиск причинности. Монофакторность и переоценка роли природной среды. Позитивизм в исторической науке XIX – начала XX вв. и влияние естественнонаучного подхода и идей географического детерминизма. Роль природного окружения в трудах С. М. Соловьева. Географические условия Западной и Восточной Европы и их воздействие на развитие народов этих территорий. В. О. Ключевский о роли природных условий в русской истории. Процесс колонизации и его особенности. Диффузионизм и миграционизм в Западной Европе. Оценка роли географического фактора в трудах немецких ученых – Ф. Ратцеля, Л. Фробениуса, Ф. Гребнера. Теория «культурных кругов». «Морфология культуры». Формирование исторической географии как научной дисциплины. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина и проблемы определения ее предметной области и задач в к. XIX – н. XX вв. Введение исторической географии в университетские курсы и отечественные учебные издания 1910-х гг. Проблемы разработки предметной области исторической географии в XX вв. Разработка теоретических вопросов дисциплины в работах В. К. Яцунского. Взаимосвязь всех направлений исторической географии.

3. Историческая физическая география Восточной Европы и РоссииКлимат Восточной Европы, его особенности. Ландшафт, рельеф, осадки, воды, почвы, минеральные ресурсы. Изменения и колебания климата. Стихийные бедствия и экологические катастрофы и их роль и воздействие на исторический процесс (на примере России). Влияние человека на природу и природы на человека в историческом прошлом и настоящем. Взаимодействие природы и общества. Изменения флоры и фауны России.

4. Территория России с древнейших времен до наших дней Изменения территории России с древнейших времен до настоящего времени. Восточная Европа в древнейшие времена и в период Древнерусского государства. Территория Руси в XII-XV вв., ее соседи. Территориальный рост Русского государства в XVI-XVII вв. XVIII в.: Петр I и рождение империи. Расширение территории государства при Екатерине II. Внешняя политика Павла I. XIX век: рост имперского могущества. Кавказ. Крым. Средняя Азия. Дальний Восток. Административно-территориальное деление России в XVI-XVII вв. Административно-территориальное деление России в XVIII - начале XX вв. Территория Советского государства, его внешние границы. Изменение внешних границ (1918-начало 1940-х гг.). Территориальные приобретения по итогам Второй мировой войны. География холодной войны. Военно-стратегическое положение СССР. Советская геополитика. Распад СССР. Территория современной России.Административно-территориальное устройство СССР. Эволюция советского федерализма. Национально-государственное строительство (1917-1930-е гг.). Создание новых государственных образований. Лишение отдельных народов их государственности (1940-е гг.). Состав СССР к 1991 году. Новая Российская Конституция и современный состав России. Проблемы федеральной интеграции и национализма.

5. Население России: география расселения, состав, урбанизация Население в России с древнейших времен до настоящего времени. Понятие «движение населения». Численность населения в дореволюционной России. Источники изучения изменений численности населения. Материалы ревизского учета, переписи. Демографические тренды: 1917-1991 гг. Рождаемость. Смертность. Семья. Национальные демографические модели. Демографическая ситуация и трудовые ресурсы. Современная демографическая ситуация в России. Пути преодоления демографического кризиса.

Состав и структура населения. Этносы. Славянские народы. Историко-культурные группы русского народа. Тюркские народы. Татары. Кавказские народы. Балтийские народы. Иранские народы. Монгольские народы. Народы Севера. Молдаване. Немцы. Евреи. Цыгане.

Социальная структура. Социальное расслоение и социальная мобильность. Социальная структура дореволюционного российского общества. Советская социальная структура. Образование. Доходы. Социальная политика. Привилегии. Милитаризация советского общества. Современная социальная структура России.

6. Историческая география расселения и миграций. Историческая география российских городов. Город дореволюционной России. Типы. Эволюция. Макро- и микрогеография. Советский социалистический город и его особенности. Урбанисты и дезурбанисты. Сталинский план реконструкции Москвы (1935). Городская экономика. Проблема обеспеченности жильем. Микрорайоны и стандартизация городского строительства. Кооперативное и частное жилье. Социально-экономическая и этническая сегрегация. Города постсоветской России. Новые модели внутригородского расселения. Сельское расселение. Его типы. Миграционные процессы. Эмиграция и иммиграция.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495719

Никишин, В. О. Историческая география античного мира : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14017-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496610

Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление : монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13108-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475466

Дополнительная литература

Жекулин, В. С. Историческая география: Предмет и методы / В. С. Жекулин. — Ленинград: Наука, 1982. – 224 с. – Текст: непосредственный.

Историческая география России : Учеб.-метод. пособие для студентов ист. фак. / Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского ; [Сост. М. В. Зайцев и др.] ; Под ред. В. П. Тотфалушина. - Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2003. - 95, [2] с. : табл.; 21 см.; ISBN 5-292-03138-0 (в обл.). – Текст: непосредственный.

Максаковский, В. П. Историческая география мира / В. П. Максаковский. - 2-е изд., испр. - Москва : ЛЕНАНД, 2016. - 622 с. - ISBN 978-5-9710-1597-0.– Текст: непосредственный.

Самаркин В. В. Историческая география Западной Европы в средние века [Текст] : [Учеб. пособие для вузов по специальности "История"] / В. В. Самаркин. - Москва :Высш. школа, 1976. - 248 с. : ил., карт.; 20 см.– Текст: непосредственный.

Соколов, А. К. Историческая география России : учебное пособие : [12+] / А.К. Соколов. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431 (дата обращения: 11.12.2019). – ISBN 978-5-00092-827-1. – Текст : электронный.

Яцунский, В. К. Историческая география [Текст] : История ее возникновения и развития в XIV-XVIII веках / Акад. наук СССР. Ин-т истории. - Москва : Изд-во Акад. наук СССР, 1955. - 331 с., 17 отд. л. карт. : ил.; 27 см.– Текст: непосредственный.

Сетевые ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
2. История нашей страны [электронный ресурс]. Режим доступа: http://istrorijarossii.narod.ru/index.htm
3. Полное собрание законов российской империи [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html
4. Полное собрание русских летописей [электронный ресурс]. Режим доступа: http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/psrl.htm#4
5. Хронос. Всемирная история в интернете [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.hrono.ru/

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (https://do.ntspi.ru).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (https://www.edx.org/).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (https://openedu.ru/).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (https://eios.rsvpu.ru/).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (http://www.7-zip.org/).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.