

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 14:32:43
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.01 «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Русский язык заочная форма обучения
Авторы	Авдеева Г. А., канд. филол. наук, доцент Чижова И. Л., канд. филол. наук, доцент Чудакова Н. М., канд. филол. наук, доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование основ языковой компетенции студентов в области современного русского языка в целях дальнейшего профессионального использования и саморазвития.

Задачи:

- 1) повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности;
- 2) формирование базового понятийного аппарата дисциплины;
- 3) получение системных знаний в области современного русского языка;
- 4) формирование навыков лингвистического анализа языковых единиц различных уровней;
- 5) выработка умения соотносить знания по различным разделам современного русского языка со знаниями по другим лингвистическим дисциплинам;
- 6) совершенствование навыков свободного владения письменной и устной формами литературного русского языка;
- 7) совершенствование навыков работы с учебной и научной лингвистической и лингводидактической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современный русский язык» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль и относится к обязательной части.

Содержание дисциплины опирается на знания, умения, навыки, сформированные у студентов при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе. Кроме этого, при изучении дисциплины используются знания, полученные студентами в курсах «Теория языка», в результате освоения которого студенты овладевают базовыми лингвистическими понятиями и терминами; «Старославянский язык» и «История языка», где рассматриваются общие закономерности и тенденции развития системы древнерусского языка и наглядно демонстрируется обусловленность современной языковой ситуации фактами исторического развития.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего освоения языковедческих дисциплин профильной подготовки, прохождения педагогической практики.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области «Русский язык»
		Умеет применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области «Русский язык»
		Владеет способами применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области «Русский язык»
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания	Знает теоретические основы предметной области «Русский язык», основы психологии и педагогики, основные закономерности организации учебного процесса

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Умеет проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области «Русский язык», психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
		Владеет методиками и технологиями проектирования учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области «Русский язык», психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает базовые понятия дисциплины, принципы систематизации и классификации единиц языка, теорию разных видов лингвистического анализа языковых единиц
		Умеет идентифицировать и классифицировать языковые единицы разных уровней, определять форму, содержание и функции языковых единиц
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Владеет навыками разных видов лингвистического анализа языковых единиц
		Знает ключевые понятия и основные проблемы современного русского языка, отличительные признаки языковых единиц разных уровней Умеет самостоятельно подбирать дидактический материал для характеристики языковых единиц разных уровней в процессе обучения русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различ-	Знает методы, приемы и технологии обучения русскому языку в школе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	ные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения русскому языку, в том числе информационные Владеет методами, приемами и технологиями обучения русскому языку, в том числе информационными
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности по русскому языку (исследовательской, проектной, групповой и др.)
		Умеет разрабатывать интегрированные уроки по русскому языку
		Владеет методиками и технологиями разработки интегрированных уроков по русскому языку
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знает возможности образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании русского языка в учебной и во внеурочной деятельности
		Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании русского языка в учебной и во внеурочной деятельности
		Владеет методиками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании русского языка в учебной и во внеурочной деятельности
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения русскому языку.
		Умеет использовать психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения по русскому языку
		Владеет методиками использования психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения по русскому языку

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зач. е (864 ч.), курсы изучения – 1-5, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	1–5 курсы
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	864
Контактная работа, в том числе:	118
Лекции	32
Практические занятия	86

	Форма обучения
Самостоятельная работа	746
Подготовка к зачету в 1, 4, 7 семестрах	12
Подготовка к экзамену во 2, 3, 5, 6, 8 и 9 семестрах	54

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции и	Практ. занятия			
1 курс, установка Введение, фонетика						
1. Введение в науку о современном русском языке 2. Фонетика	54	2		52	Проверка конспекта лекции	
Всего за установку	54	2	-	52		
1 курс, 1 семестр Фонетика, фонология						
2. Фонетика, фонология	86	4	2	80	Устный и письменный ответ, тест-опрос, контрольная работа	Вопросы к зачету
Подготовка и сдача зачета	4			4		
Всего за 1 семестр	90	4	2	84		

1 курс, 2 семестр Графика. Орфография							
3. Графика. Орфография	135	4	6	125	Устный и письменный ответ, тест-опрос, контрольная работа, диктант	Вопросы к экзамену	
Подготовка и сдача экзамена	9			9			
Всего за 2 семестр	144	4	6	134			
2 курс, 3 семестр Лексикография. Лексикология							
4. Лексикография	22		2	20	Устный и письменный ответ, тест-опрос	Вопросы к экзамену	
5. Лексикология	41	2	8	31	Устный и письменный ответ, тест-опрос, контрольная работа		
Подготовка и сдача экзамена	9			9			
Всего за 3 семестр	72	2	10	60			
2 курс, 4 семестр Лексикология. Фразеология							
5. Лексикология	41	1	6	34	Устный и письменный ответ, тест-опрос, контрольная работа	Вопросы к зачету	
6. Фразеология	27	1	2	24	Устное сообщение, письменный ответ, тест-опрос, контрольная работа, диктант		
Подготовка и сдача зачета	4			4			
Всего за 4 семестр	72	2	8	62			
3 курс, 5 семестр Морфемика							
1. Морфемика 1.1. Основные понятия морфемики	63	2	2	59	Устный и письменный ответ, контрольная работа	Вопросы к экзамену Итоговый тест	
Подготовка и сдача экзамена	9			9			
Всего за 5 семестр	72	2	2	68			
3 курс, 6 семестр Словообразование							
2. Словообразование 2.1. Основные понятия слово-					Устный и письменный	Вопросы к экзамену	

образования	27	2	2	23	ответ, контрольная работа	Итоговый тест
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего за 7 семестр	36	2	2	32		
4 курс, 7 семестр Морфология						
3. Морфология					Устный и письменный ответ, кон- спект, дик- тант	Вопросы к зачету
3.1. Основные понятия морфо- логии	8	2	2	4		
3.2. Части речи в русском язы- ке	6	2		4		
Знаменательные части речи						
Имя существительное	24		6	18		
Имя прилагательное	16		4	12		
Имя числительное	14		4	10		
Подготовка и сдача зачета	4			4		
Всего за 7 семестр	72	4	16	52		
4 курс, 8 семестр Морфология						
3.2. Части речи в русском языке					Устный и письменный ответ, тест-опрос, контрольная работа, дик- тант	Вопросы к экзамену Итоговый тест
Знаменательные части речи						
Глагол	66	4	12	50		
Наречие	17		2	15		
Категория состояния	16		2	14		
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего за 8 семестр	108	4	16	88		
5 курс, 9 семестр Синтаксис						
1. Введение в синтаксис	10	2		8	Устный и письменный ответ, диктант	Вопросы к экзамену Итоговый тест
2. Словосочетание	20	2	6	12	Устный и письменный ответ, тест- опрос, контрольная работа, терминологи- ческий дик- тант	
3. Предложение (общие вопросы)	12	2		10	Устный и письменный ответ, терминологи- ческий дик- тант	
4. Простое предложение	46		8	38	Устный и письменный ответ, тест- опрос,	

					контрольная работа, терминологический диктант, диктант	
5. Сложное предложение	47		10	37	Устный и письменный ответ, контрольная работа, терминологический диктант, диктант	
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего за 9 семестр	144	6	24	114		
Всего по дисциплине	864	32	86	746		

4.3. Содержание дисциплины

Фонетика, фонология, орфоэпия. Графика. Орфография. Лексикография. Лексикология. Фразеология современного русского языка

1. Введение в науку о современном русском языке

Понятие современного русского литературного языка. Современный русский литературный язык как предмет научного изучения и как учебная дисциплина. Русский литературный язык как обработанная форма общенародного языка. Понятие нормы и функциональных стилей речи. Современный русский язык в современном мире. Русские писатели и выдающиеся общественные деятели о богатстве и выразительности современного русского языка.

2. Фонетика, фонология, орфоэпия

Фонетика и фонология

Фонетическая система современного русского языка и речи. Фонетика и фонология – два подхода к описанию фонетической системы языка. Место фонетической системы в системе языка. Различные методы исследования фонетической системы языка.

Предмет фонетики. Фонетика общая, описательная, историческая, сопоставительная. Членение звучащей речи, основные единицы речи. Фонетическая транскрипция.

Характеристика звуков русского языка. Классификация согласных звуков русского литературного языка на основе их характеристики по участию голоса и шума, по способу образования, по месту образования, по отношению к палатализации.

Классификация гласных звуков русского литературного языка на основе их характеристики по полноте образования, по степени подъема языка, по зоне образования (по ряду), по отношению к лабиализации.

Русское словесное ударение.

Слог в современном русском языке, правила слогоделения, типы слогов.

Фонология современного русского языка. Основные понятия фонологии.

Фонема, конститутивные, интегральные и дифференциальные признаки фонем, функции фонемы.

Понятие фонетической системы языка: фонетические законы современного русского языка, позиции фонем, фонетические чередования, чередования фонем.

Система гласных фонем современного русского языка: конститутивные признаки гласных фонем, фонетические законы, организующие систему гласных фонем, сигнификативные позиции гласных фонем. Фонематическая сущность русского словесного ударения. Фонетические чередования аллофонов гласных фонем, типы фонетических

чередований, чередование гласных фонем. Парадигматические и синтагматические отношения гласных фонем.

Система согласных фонем современного русского языка, их конститутивные признаки. Соотносительные ряды согласных фонем по признаку глухости-звонкости и твердости-мягкости. Фонетические законы, организующие систему согласных фонем. Позиции согласных фонем по признаку глухости-звонкости и твердости-мягкости. Абсолютно сильная позиция. Позиции согласных фонем на стыке морфем. Фонетические чередования аллофонов согласных фонем, типы фонетических чередований. Чередование согласных фонем. Парадигматические и синтагматические отношения согласных фонем.

Различные принципы описания (исследования) системы фонем в современном отечественном языкознании: Ленинградская (Санкт-Петербургская) и Московская фонологические школы.

Морфофонематическая транскрипция. Фонологический анализ.

3. Графика. Орфография

Предмет графики, связь с фонетикой. Буква, характеристика букв, алфавит. Соотношение букв и звуков в русском языке, вопрос об основном принципе русской графики.

Способы обозначения на письме звукового значения двузначных букв, слоговой принцип (характер) русской графики. Отклонения от слогового принципа русской графики.

Предмет орфографии, связь с фонетикой. Вопрос о ведущем принципе русской орфографии. Типы написания морфем: ограничения в применении ведущего принципа орфографии, нарушения ведущего принципа орфографии. Характеристика звуко-буквенных написаний: написания фонетические и нефонетические; определяемые произношением и не определяемые произношением: опорные, традиционные, дифференцирующие. Морфологические написания.

Слитные, раздельные и дефисные написания. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Краткие сведения из истории русской графики и орфографии. Реформа графики и орфографии при Петре I. Реформа графики и орфографии 1917–1918 гг. Совершенствование современной графики и орфографии.

4. Лексикография

Словари энциклопедические и филологические (лингвистические). Основные типы лингвистических словарей: комплексные (толковые) и аспектные. Основные толковые и аспектные словари. Лексикографические пометы. Типы лексикографических дефиниций (способов толкования). Основные проблемы лексикографии.

5. Лексикология

Лексикология и семасиология. Структура и типы лексического значения слова

Лексикология как наука

Предмет и задачи современной русской лексикологии. Традиционное и новое в подходах к изучению слова. Принципы системоцентризма и антропоцентризма в изучении лексики. Предмет изучения лексикологии. Междисциплинарные связи лексикологии. Активные процессы в современной русской лексике.

Основные понятия лексикологии. Слово как основная единица языка. Конститутивные признаки слова, функции слова. Методы исследования в лексикологии. Разделы лексикологии.

Семасиология. Структура и типы лексического значения слова

Лексическое значение. Структура лексического значения. Лексико-семантический вариант. Типы лексических значений. Лексическое значение в лексикографии и тексте. Внутренняя форма слова, ложная этимология.

Основные лексические категории

Моносемия и полисемия. Значения прямые и переносные, типы переносных значений, роль переносных значений в словообразовании и создании тропов. Синонимия, лексические

синонимы, типы лексических синонимов, экспрессивно-синонимическое значение. Функции синонимов в речи и художественной литературе. Антонимия, лексические антонимы, типы антонимов. Стилистические функции антонимов. Омонимия, лексические омонимы. Типы омонимов, причины возникновения омонимов. Способы разграничения омонимии и полисемии. Функции омонимов.

Системные связи лексического значения: парадигматические и синтагматические

Семантическое поле, лексико-семантическая группа, синонимы, антонимы как структурные части лексической парадигмы. Паронимы, их место в ассоциативно-деривационных отношениях в лексике и синтагматических связях лексических значений.

Динамика лексической системы как открытой структуры. Лексика с точки зрения происхождения и временных границ употребления

Исконная и заимствованная лексика. Понятие о старославянизмах. Лексика с точки зрения хронологических границ употребления (устаревшая, устаревающая и новая), ее типы. Историзмы и архаизмы. Неологизмы и окказионализмы. Мотивы включения в систему литературного языка и функциональное назначение.

Лексика активного и пассивного запаса

Общелитературная, диалектная, профессионально-терминологическая, жаргонная. Активность данных видов лексики в тезаурусе современной языковой личности и функции в тексте.

Лексика с точки зрения функционально-стилистической

Стилистически нейтральная, стилистически отмеченная по сфере применения. Функции и роль в текстообразовании. Лексико-стилистический анализ текста.

6. Фразеология современного русского языка

Предмет и задачи фразеологии. Особенности фразеологического значения и формы, типы фразеологических единиц. Фразеологические сращения, единства и сочетания. Узкое и широкое понимание фразеологии. Системные связи в лексико-фразеологической системе. Фразеология как проявление лингвокультурной общности носителей языка, языковой картины мира. Фразеологизм как прецедентная единица. Функции фразеологизмов, приемы их стилистического использования.

Морфемика. Словообразование. Морфология

1. Морфемика

1.1. Основные понятия морфемики

Морфемика как наука. Морфема и морф как парадигматическая и синтагматическая единицы. Морфема как значимая часть слова. Морфы: алломорфы и варианты. Морфонологические преобразования внутри и на стыке морфем (усечение, наращение, чередование, совмещение морфем).

2. Словообразование

2.1. Основные понятия словообразования

Словообразование как наука. Связь словообразования с лексикой и грамматикой.

Словообразовательная мотивация. Слова непроемываемые (немотивированные) и произмываемые (мотивированные). Признаки мотивированного слова.

Слова мотивирующие и мотивированные. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Мотивирующая основа. Мотивированная основа. Словообразовательный формант. Словообразовательное значение. Словообразовательный тип. Регулярность и продуктивность словообразовательного типа.

3. Морфология

3.1. Основные понятия морфологии

Общие вопросы. Морфология как грамматическое учение о слове.

Основные понятия морфологии. Связь морфологии с фонетикой, лексикой, словообразованием, синтаксисом.

Морфологическое значение. Его признаки. Типы морфологических значений.

Слово как единица морфологии. Слово как парадигматическая единица и словоформа как синтагматическая единица. Система морфологических значений.

Синтетические и аналитические формы слова. Развитие аналитизма.

Парадигма слова. Типы парадигм: полные и неполные, нулевые, частные, избыточные. Отличие словоизменения от словообразования. Парадигматические средства выражения значений (основные – окончания, формообразующие суффиксы, вспомогательные слова и др., дополнительные – чередования фонем, мена места ударения, супплетивизм и др.). Синтагматические средства выражения грамматических значений (формы согласования и координации, порядок слов, интонация, управление, предлоги).

Морфологическая категория. Типы морфологических категорий:

- грамматические и лексико-грамматические;
- словоизменяемые и несловоизменяемые;
- выявляемые синтагматически и несинтагматически.

Взаимосвязь морфологических категорий. Отличие категорий от лексико-грамматических разрядов.

3.2. Части речи в русском языке

Понятие о частях речи. Принципы их классификации. Вклад русских ученых в теорию частей речи. Признаки частей речи в современном русском языке: общее категориальное значение, морфологические и синтаксические особенности.

Система частей речи в современном русском языке. Знаменательные и служебные части речи. Особые части речи: модальные слова, междометия и звукоподражания.

Явление переходности в системе частей речи.

Классификации частей речи в школьных учебниках. Принципы выделения частей речи.

Знаменательные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи: общее категориальное значение, морфологические категории, особенности парадигмы, синтаксическая сочетаемость и синтаксическая функция.

Лексико-грамматические разряды имен существительных в современном русском языке: по обозначаемому объему понятий – существительные нарицательные и собственные; по характеру обозначаемого – конкретные, неконкретные: отвлеченные, собирательные, вещественные. Их лексико-семантические и грамматические особенности.

Морфологические категории.

Вопрос об одушевленности и неодушевленности (морфологическая категория или лексико-семантический разряд). Семантические и грамматические аспекты категории одушевленности и неодушевленности.

Категория рода – основная классифицирующая категория имени существительного. Характер категории для изменяемых и неизменяемых имен существительных. Парадигматические и синтагматические средства выражения родовых значений. Существительные «общего рода». Колебания в роде имен существительных в современном русском литературном языке.

Категория числа имен существительных. Семантика, парадигматические и синтагматические средства выражения морфологического значения числа существительных, противопоставленных по числу, существительных, употребляющихся только в форме единственного числа, или только в форме множественного числа. Переносное употребление форм числа существительных.

Категория падежа как словоизменяемая категория. Система падежей. Вопрос о количестве падежей. Основные значения падежей. Парадигматические и синтагматические средства выражения падежных значений. Словоизменение имен существительных.

Склонение имен существительных в единственном числе. Типы склонения. Разносклоняемые существительные. Адъективное склонение. Смешанное склонение. Склонение имен существительных во множественном числе. Основные и вариантыные окончания. Несклоняемые существительные.

Изучение имен существительных в школьном курсе русского языка.

Морфологический анализ имени существительного.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи: общее категориальное значение, морфологические категории, особенности парадигмы, синтаксическая сочетаемость и синтаксическая функция.

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Их лексико-семантические, структурно-словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологические категории.

Категории числа, рода, падежа имен прилагательных как словоизменительные морфологические категории.

Вопрос о категории степеней сравнения имен прилагательных. Образование синтетической и аналитической форм сравнительной и превосходной степени. Значение, морфологические, синтаксические особенности форм степеней сравнения. Отличие их от форм субъективной оценки.

Словоизменение имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. Типы склонения. Особенности парадигмы полных и кратких форм имен прилагательных. Несклоняемые имена прилагательные.

Изучение имен прилагательных в школьном курсе русского языка.

Морфологический анализ имени прилагательного.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи: общее категориальное значение, морфологические категории, особенности парадигмы, синтаксическая сочетаемость и синтаксическая функция. Отличие имен числительных от других слов с числовым значением.

Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные (собственно-количественные, дробные, собирательные) и порядковые. Их значение, структура, образование, морфологические и синтаксические признаки.

Морфологические категории числительного. Категория падежа как основная словоизменительная категория имени числительного. Особенности склонения числительных.

Употребление числительных: сочетаемость количественных числительных только с конкретными существительными. Ограничения в лексической сочетаемости собирательных числительных. Синонимия количественных и порядковых числительных.

Изучение имен числительных в школьном курсе русского языка.

Морфологический анализ имени числительного.

Глагол

Глагол как часть речи: общее категориальное значение, морфологические категории, особенности парадигмы, синтаксическая сочетаемость и синтаксическая функция.

Словоизменение глаголов. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Неопределенная форма (инфинитив). Ее значение, морфологические, синтаксические особенности.

Формообразующие основы глагола: основа настоящего времени глаголов несовершенного вида (будущего времени глаголов совершенного вида) и основа инфинитива (прошедшего времени), их роль в формообразовании глагола.

Словоизменительные классы глаголов в современном русском языке (продуктивные и непродуктивные). Спряжение глаголов.

Категория вида как центральная несловоизменительная категория. Глаголы совершенного и несовершенного вида, их значение и грамматические особенности

Глаголы соотносительные по виду (образующие видовые пары). Типы видовой корреляции.

Глаголы несоотносительные по виду. Глаголы одновидовые. Глаголы двухвидовые.

Способы глагольного действия. Их связь с категорией вида.

Категория переходности – непереходности глагола. Глаголы переходные и непереходные. Средства выражения переходности – непереходности.

Вопрос о категории залога. Система залоговых отношений в русском языке, определяемая переходностью - непереходностью, возвратностью - невозвратностью глагола. Двухзалоговая и трехзалоговая теории.

Категория наклонения как словоизменительная категория. Наклонение и модальность. Система форм наклонения. Образование форм изъявительного, повелительного, сослагательного наклонения. Значение, морфологические, синтаксические особенности форм изъявительного, повелительного, сослагательного наклонения. Прямое и переносное употребление форм наклонений. Употребление инфинитива в роли наклонений.

Категория времени как словоизменительная категория. Система форм времени. Образование форм настоящего, будущего, прошедшего времени. Значение, морфологические, синтаксические особенности форм настоящего, будущего и прошедшего времени. Прямое и переносное употребление форм времени.

Категория лица как словоизменительная категория. Система форм лица. Образование личных форм глагола. Значение личных форм глагола. Особенности личной парадигмы в настоящем, будущем и прошедшем времени. Полная парадигма лица, неполная (недостаточная) парадигма, избыточная (изобилующая) парадигма. Употребление форм одного лица в значении другого. Безличные глаголы. Их значение, семантические группы, морфологические и синтаксические признаки.

Категория числа как словоизменительная категория. Значение и средства выражения морфологического значения числа глагола.

Категория рода как словоизменительная категория. Значение и средства выражения морфологического значения рода глагола.

Изучение глаголов в школьном курсе русского языка.

Особые формы глагола: причастие и деепричастие

Вопрос о месте причастия в системе частей речи. Глагольные и именные свойства в значении, морфологических категориях, синтаксической сочетаемости и синтаксических функциях. Причастия действительного и страдательного залога настоящего и прошедшего времени. Их образование. Краткие формы страдательных причастий. Словоизменение причастий.

Изучение причастий в школьном курсе русского языка.

Вопрос о месте деепричастий в системе частей речи. Глагольные и наречные свойства деепричастий в значении, морфологических и синтаксических признаках. Относительное временное значение деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

Изучение деепричастий в школьном курсе русского языка.

Морфологический анализ глагольных форм.

Наречие

Наречие как часть речи. Общее категориальное значение, морфологические и синтаксические признаки.

Разряды наречий по функции: знаменательные и местоименные. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Семантические группы определительных и обстоятельственных наречий.

Категория степеней сравнения качественных наречий. Образование форм сравнительной и превосходной степеней наречия. Их значение, морфологические и синтаксические особенности.

Изучение наречия в школьном курсе русского языка.

Морфологический анализ наречия.

Категория состояния

Вопрос о месте категории состояния в системе частей речи в современном русском языке. Общее категориальное значение, морфологические и синтаксические признаки слов категории состояния. Разряды слов категории состояния по значению. Формы степеней сравнения категории состояния.

Словообразование слов категории состояния.

Место категории состояния в системе частей речи школьного курса русского языка.

Морфологический анализ категории состояния.

Синтаксис

1. Введение в синтаксис

Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Связь синтаксиса с лексикой и морфологией. Основные единицы синтаксиса: словоформа, словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое, текст. Вопрос о словосочетании и сложном синтаксическом целом как синтаксических единицах. Словоформа как минимальный элемент синтаксических единиц.

Основные виды синтаксической связи. Синтаксические отношения. Основные синтаксические средства русского языка: формоизменение, служебные слова, типизированные лексические элементы, порядок слов, интонация.

Грамматические значения синтаксических единиц. Вопрос о грамматической форме словосочетания и предложения.

Многоаспектность синтаксических единиц (логический, структурный, структурно-семантический и коммуникативный аспекты).

Основные этапы изучения синтаксиса русского языка. Современные направления в изучении синтаксиса.

2. Словосочетание

Основные признаки словосочетания. Различные подходы к словосочетанию в современной синтаксической науке. Словосочетание в соотношении со словом, фразеологической единицей и предложением. Вопрос о предикативных и сочинительных сочетаниях слов. Сочинительные сочетания слов (открытые и закрытые).

Подчинительные словосочетания. Состав словосочетания; простые и сложные словосочетания.

Свободные и цельные (несвободные) словосочетания. Типы цельных (несвободных) словосочетаний (синтаксически цельные (количественно-именные, со значением избирательности, с метафорическим значением, с фазисным значением, со значением неопределенности или отрицательности, со значением совместности, с синтаксическими служебными словами) и лексически (фразеологически) цельные), описательные глагольно-именные обороты).

Классификация словосочетаний по лексико-морфологической характеристике главного слова. Структурные типы словосочетаний (глагольные, именные, адвербиальные и др.). Парадигмы словосочетаний разных структурных типов. Семантико-грамматические отношения между членами словосочетания: атрибутивные, объектные, релятивные. Зависимость смысловых отношений в словосочетании от его структурного типа.

Виды подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание и их разновидности. Степень обусловленности формы зависимого слова; вопрос о сильной и слабой связи между компонентами в словосочетании.

3. Предложение (общие вопросы)

Предложение как основная единица синтаксиса. Коммуникативная сущность предложения. Признаки предложения: грамматическая организованность, семантическая завершенность и др. Предикативность как основной грамматический признак предложения (модальность, синтаксическое время, синтаксическое лицо).

Предикативная основа предложения. Понятие о структурной схеме и парадигме предложения.

Семантическая структура предложения. Понятие о пропозиции. Модус и диктум предложения. Объективная и субъективная модальность, способы их выражения. Модальность и отрицание. Логическая модальность. Утвердительные и отрицательные предложения. Частноотрицательные предложения.

Актуальное членение. Предложение и высказывание. Коммуникативный аспект синтаксиса. Способы актуализации коммуникативного центра высказывания. Актуальное членение (тема и рема) в высказывании. Средства выражения актуального членения: порядок слов, фразовое и логическое ударение и др.

Классификация предложений в русском языке по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окрашенности высказывания (восклицательные, невосклицательные). Их структурные и семантические признаки. Предложения простые и сложные.

4. Простое предложение

Структурные и семантические признаки простого предложения. Предикативная основа простого предложения. Структурные схемы простого предложения. Различные реализации структурных схем простого предложения. Предложения несвободной (фразеологизированной) структуры. Виды парадигм простого предложения.

Понятие членов простого предложения как структурно-семантических компонентов. Главные и второстепенные члены. Вопрос об обязательных и факультативных членах предложения.

Классификация простого предложения: членимые и нечленимые, полные и неполные, двусоставные и односоставные, нераспространенные и распространенные предложения.

Членимые и нечленимые предложения. Понятие нечленности предложений. Специфика нечленимых предложений в выражении предикативности. Типы нечленимых предложений; их функции.

Полные и неполные предложения. Понятие структурной неполноты предложения. Функциональные и конструктивные разновидности неполных предложений. Эллиптические предложения.

Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Подлежащее, его семантика и способы выражения. Сказуемое, его семантика. Классификация сказуемого: простое глагольное; составные – составное глагольное и составное именное сказуемое; осложненное сказуемое – простое глагольное, составное глагольное и составное именное. Предикативная связь главных членов, ее виды; средства выражения связи.

Односоставные предложения. Специфика выражения предикативности в односоставных предложениях. Главный член односоставных предложений, его отличие от главных членов двусоставных предложений. Деление односоставных предложений по форме и семантике главного члена – глагольные и субстантивные. Вопрос о структурных схемах односоставных предложений.

Структурно-семантические разновидности односоставных предложений: определенно-личные, неопределенно-личные. Обобщенно-личные, безличные, инфинитивные, номинативные.

Спорные вопросы теории односоставных предложений, их классификации. Вопрос об обобщенно-личных предложениях. Вопрос о генитивных предложениях. Вопрос о вокативных предложениях. Конструкции, по форме совпадающие с номинативными предложениями. Соотношение различных видов односоставных предложений с двусоставными.

Предложения распространенные и нераспространенные.

Структура распространенного предложения. Второстепенные члены предложения. Функциональные разновидности второстепенных членов: присловные и приосновные второстепенные члены. Типы детерминантов. Типы присловных второстепенных членов

(определение, дополнение, обстоятельство). Определение; его разновидности – согласованное, несогласованное; способы выражения. Вопрос о приложении как особой разновидности определения. Дополнение; его семантические и формальные разновидности; способы выражения. Обстоятельство; разряды обстоятельств по значению; способы выражения. Члены предложения с двойной синтаксической связью (дуплективы). Синкретизм членов предложения.

5. Сложное предложение

Сложное предложение как единица синтаксиса. Место сложного предложения в системе языковых единиц. Сложное предложение как структурно-семантическое объединение предикативных частей. Признаки сложного предложения.

Структура сложного предложения и его грамматическое значение. Понятие структурно-семантической модели сложного предложения, его классов, подклассов и т. д. Свободные и несвободные (фразеологизированные) модели сложного предложения.

Основные разновидности сложных предложений – союзные и бессоюзные. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения. Средства связи в сложносочиненном предложении: сочинительные союзы, типизированные лексические элементы, соотношение видовременных и модальных форм сказуемых и др. Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными и разделительными союзами. Структурно-семантическая характеристика типов сложносочиненных предложений. Предложения открытой и закрытой структуры, однородного и неоднородного состава. Место сложных предложений с присоединительными и традиционными союзами в системе сложносочиненных предложений. Вопрос о сложных предложениях с пояснительными союзами. Односубъектные сложносочиненные предложения. Несвободные модели сложносочиненных предложений. Близость сложносочиненных предложений к сложноподчиненным предложениям.

Сложноподчиненные предложения. Средства выражения подчинительной связи: подчинительные союзы, союзные слова – относительные местоимения и наречия; указательные слова (корреляты) – соотносительные местоимения и наречия, типизированные лексические элементы и др. Типы позиций придаточной части в сложноподчиненном предложении (постпозиция, препозиция, интерпозиция); фиксированный/нефиксированный порядок частей сложноподчиненного предложения; типы парадигм (свободные/несвободные).

Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной и расчлененной структуры. Структурные и семантические различия между ними. Структурно-семантическая характеристика типов сложноподчиненных предложений нерасчлененной и расчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения контаминированной структуры. Несвободные модели сложноподчиненных предложений. Переходность в простом и сложноподчиненном предложении, в сложноподчиненном и сложносочиненном предложении.

Бессоюзные сложные предложения. Особенности структуры бессоюзных сложных предложений. Средства связи предикативных частей в бессоюзном сложном предложении: интонация, типизированные лексические элементы, соотношение видовременных и модальных форм сказуемых и др. Вопрос об отношении бессоюзных сложных предложений к сложносочиненным и сложноподчиненным.

Классификация бессоюзных сложных предложений. Общая характеристика семантики бессоюзного сложного предложения в сравнении с семантикой сложноподчиненных и сложносочиненных предложений. Бессоюзные сложные предложения с дифференцированными и недифференцированными отношениями.

Многочленные сложные предложения. Качественное отличие многочленных сложных предложений от двучленных сложносочиненных, сложноподчиненных и бессоюзных сложных предложений. Уровни членения в многочленном сложном предложении. Компонентная структура уровней членения.

Средства связи в многочленном сложном предложении: союзы, союзные слова, типизированные лексические элементы, порядок предикативных частей, открытость/закрытость структуры и др. Особенности многочленных сложных предложений: стечение союзов, их пропуск, неполнота предикативной части и др. Различные комбинации сочинения, подчинения и бессоюзия в структуре многочленных сложных предложений (сочинение и подчинение; бессоюзие, сочинение и подчинение; разные виды подчинения и т. д.); вопрос о доминирующей связи.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Актуальные проблемы современного русского языка : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; ответственный редактор С. М. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569658> (дата обращения: 25.01.2025).
2. Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для вузов / С. М. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00535-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536424> (дата обращения: 25.01.2025).
3. Колесникова, С. М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12639-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560963> (дата обращения: 25.01.2025).
4. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560964> (дата обращения: 25.01.2025).
5. Современный русский литературный язык. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Максимов [и др.] ; под редакцией В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7870-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535511> (дата обращения: 25.01.2025).
6. Современный русский литературный язык : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 666 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18449-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535030> (дата обращения: 25.01.2025).
7. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560122> (дата обращения: 25.01.2025).
8. Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. Г. Ильенко, И. А. Мартынова, И. В. Столярова ; под общей редакцией С. Г. Ильенко ; от-

ветственный редактор М. Я. Дымарский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01383-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560943> (дата обращения: 25.01.2025).

9. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535763> (дата обращения: 25.01.2025).

Дополнительная литература

Морфемика. Словообразование. Морфология

1. Акимова, И. И. Представление морфемного состава глагольного слова в целях лингводидактики / И. И. Акимова // Вестник Кемеровского государственного университета. — 2018. — № 1. — С. 168-177. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309129>

2. Бутакова, Л. О. Морфемика и словообразование : учебное пособие / Л. О. Бутакова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-9765-1227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106836> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вепрева, И. Т. Морфемика и словообразование современного русского языка : учебно-методическое пособие / И. Т. Вепрева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9765-4165-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143727> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гелегаева, А. Р. К вопросу о субстантивации как способе синхронного словообразования / А. Р. Гелегаева // Вестник Дагестанского государственного университета. — 2013. — № 3. — С. 139-144. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292410>

5. Глотова, Е. А. Современный русский язык. Словообразование. Морфология : учебник / Е. А. Глотова, С. Е. Мыльникова, Т. А. Фадеева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-9765-0897-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122589> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Глухих, Н. В. Комментирование фактов истории русского языка в школьном обучении / Н. В. Глухих, А.А. Миронова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2013. — № 12-2. — С. 206-214. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295304>

7. Голанов, И. Г. Морфология современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности 032900 (050301) Русский язык и литература / И. Г. Голанов. — Москва : Академия, 2007. — 252 с.

8. Голев, Н. Д. Морфология современного русского языка : учебное пособие / Н. Д. Голев. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8353-3043-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385016> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Голев, Н. Д. Словообразование и морфемика современного русского языка : учебное пособие / Н. Д. Голев. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8353-2750-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385016>

e.lanbook.com/book/172665 (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Гридина, Т. А. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг : учебное пособие / Т. А. Гридина. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-89349-505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115844> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Карпов, А. К. Морфология современного русского языка : 2020-03-05 / А. К. Карпов. — 3-е изд., испр. и доп. — Нижневартовск : НВГУ, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-00047-546-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136210> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Кузьмина, Н. А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени : учебное пособие / Н. А. Кузьмина, Е. А. Абросимова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-9765-1423-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74618> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебно-методическое пособие / Е. Г. Малышева. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 328 с. — ISBN 978-5-9765-1630-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47572> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Николина, Н. А. Современный русский язык. Морфемика : учебное пособие / Н. А. Николина, Л. В. Рацибурская. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 144 с. — ISBN 978-5-9765-1425-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13035> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Паташкова, Е. С. К вопросу о функционально-грамматическом статусе слов категории состояния в русском языке / Е. С. Паташкова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2012. — № 12. — С. 194-202. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295261>

16. Приорова, И. В. Несклоняемые имена в языке и речи : учебное пособие / И. В. Приорова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9765-0045-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109574> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс : учебное пособие / В. К. Радзиховская. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-89349-183-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109576> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. [Рахимкулова, Г. Ф.](#) Морфология современного русского языка [Текст] : кредитно-модульный курс : учеб. пособие для студентов факультетов и отделений журналистики / Г. Ф. Рахимкулова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. — 285 с. : схем., табл.

19. Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка: практикум : учебное пособие / С. В. Рябушкина. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9765-0771-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166576> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Сидоренко, Е. Н. Задания по морфологии современного русского языка с теоретическими и практическими комментариями к ним : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сидоренко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 162 с. — ISBN 978-5-9765-2493-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72693> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Сидоренко, Е. Н. Морфология современного русского языка. Части речи и контаминанты : учебное пособие / Е. Н. Сидоренко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-9765-2753-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92733> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Скоморохова, С. В. Морфология современного русского языка / С. В. Скоморохова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-9765-4209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125523> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Современный русский язык : учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Е. Н. Лисина, Л. П. Водясова. — 2-е изд., испр. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 559 с. — ISBN 978-5-9765-2784-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89955> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Современный русский язык [Текст] : [учеб. по филол. направлениям и спец.] / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина ; под ред. Н. С. Валгиной. — Москва : Логос, 2008. — 527 с. — (Новая студенческая библиотека).

25. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : в 2 ч. : учеб. для вузов / Е. И. Диброва [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. — Москва : Академия, 2001. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. — 539, [1] с. : ил.

26. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : в 2 ч. : учеб. для вузов / [В. В. Бабайцева, Н. А. Николина, Л. Д. Чеснокова и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. — Москва : Академия, 2001. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис. — 703, [1] с. : ил. — (Высшее образование).

27. Современный русский язык [Текст] : Тесты : учеб. пособие для студ. филол. фак. и абитуриентов / под ред. Г. Н. Ивановой-Лукияновой ; [сост.: Е. М. Белкина и др.]. — Москва : Академия, 2002. — 217, [4] с. : табл.

28. Филиппова, Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование : учебное пособие / Л. С. Филиппова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-9765-0796-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119529> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Чернега, Л. В. Образование отпричастных наречий в свете переходных явлений в языке / Л. В. Чернега // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. — 2010. — № 3. — С. 206-209. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291497>

30. Чижова И. Л. Морфемный, словообразовательный, морфологический анализ: схемы, образцы, комментарий : учеб.-метод. пособие. — изд. 2-е, испр. и доп. — Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. — 133 с.

Словари и справочники

1. Баранов, М. Т. Школьный словарь образования слов русского языка / М. Т. Баранов. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2010. — 384 с.

2. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб. : «Норинт», 1998. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб. : «Норинт», 1998. – 1536 с.
3. Глинкина, Л. А. Современный этимологический словарь русского языка. Объяснение трудных орфограмм: ок. 6000 трудных для написания слов / Л. А. Глинкина. – М. : АСТ : Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 379, [5] с. – (Современный словарь).
4. Грамматика современного русского литературного языка / Отв. ред. Н. Ю. Шведова. – М. : Наука, 1970. – 767 с.
5. Ефремова, Т. Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка : ок. 1900 словообразоват. единиц / Т. Ф. Ефремова. – 2-е изд., испр. – М. : АСТ : Астрель, 2005. – 636, [4] с.
6. Ефремова, Т. Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. – М.: АСТ, 2006. – 376 с.
7. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. Ок. 110 000 слов / А. А. Зализняк. – 6-е изд., стер. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 800 с.
8. Касаткин, Л. Л. Краткий справочник по современному русскому языку: Учеб. пособие / Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков, П. А. Лекант ; под ред. П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2006. – 407 с.
9. Краткая русская грамматика / Белоусов В. Н. [и др.] ; под ред. Н. Ю. Шведовой и В. В. Лопатина. – М. : Рус. яз., 1989. – 639 с.
10. Кузнецова, А. И. Словарь морфем русского языка : Ок. 52 000 слов / А. И. Кузнецова, Т. Ф. Ефремова. – М. : Рус. яз., 1986. – 1136 с.
11. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
12. Львова, С. И. Краткий словообразовательный словарь школьника / С. И. Львова. – М. : Мнемозина, 2004. – 160 с.
13. Немченко, В. Н. Грамматическая терминология. Словарь-справочник. – М. : Флинта, Наука, 2011. – 589 с.
14. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; Под ред. проф. Л. И. Скворцова. – 28-е изд., перераб. – Москва : Мир и образование, 2018. – 1376 с. – (Новые словари).
15. Панова, Г. И. Морфология русского языка: Энциклопедический словарь-справочник / Г. И. Панова. – М. : КомКнига, 2010. – 448 с.
16. Попова, Т. В. Морфемно-словообразовательный словарь русского языка (5-11 классы) / Т. В. Попова, Е. С. Зайкова. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 272 с. – (Настольные словари школьника).
17. Рацибурская, Л. В. Словарь уникальных морфем современного русского языка / Л. В. Рацибурская. – М. Флинта : Наука, 2009. – 160 с.
18. Рогожникова, Р. П. Толковый словарь сочетаний, эквивалентных слову: Ок. 1500 устойчивых сочетаний рус. яз. / Р. П. Рогожникова. – М. : ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 416 с.
19. Русская грамматика: в 2 т. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. – М. : Наука, 1982. – 783 с.
20. Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ю. Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 1998. – 703 с.
21. Тихонов, А. Н. Словообразовательный словарь русского языка : в 2 т. / А. Н. Тихонов. – М. : Рус. яз., 1985.
22. Тихонов, А. Н. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов / А. Н. Тихонов [и др.] ; под ред. А. Н. Тихонова. – М. : Цитадель, 1996. – 704 с.
23. Тихонов, А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка / А. Н. Тихонов. – М. : Цитадель-трейд, 2008. – 576 с.

24. Тихонов, А. Н. Все трудности русского словообразования. Словарь-справочник : ок. 10 000 словарных ст. / А. Н. Тихонов, Т. Л. Беркович. – М. : АСТ : Астрель, 2010. – 814, [2] с.
25. Чеснокова, Л. Д. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка / Л. Д. Чеснокова, С. П. Чесноков. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 573, [3] с.
26. Шанский, Н. М. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов / Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 399 с.
27. Шелякин, М. А. Справочник по русской грамматике / М. А. Шелякин. – 2-е изд., исправл. – М. : Рус. яз., 2000. – 355 с.
28. Этимологический словарь русского языка для школьников / сост. М. Э. Рут. – Екатеринбург : У-Фактория; М. : АСТ МОСКВА, 2009. – 304 с.

Синтаксис

1. Беднарская, Л. Д. Сложное синтаксическое целое и текст : монография / Л. Д. Беднарская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-9765-4234-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123631> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Валгина, Н. С. Активные процессы в современном русском языке [Текст] : [учеб. пособие для вузов по филол. направлениям и спец.] / Н. С. Валгина. – Москва : Логос, 2003. – 302, [1] с.
3. Валгина, Н. С. Современный русский язык [Текст] : [учеб. по филол. направлениям и спец.] / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина ; под ред. Н. С. Валгиной. – М. : Логос, 2008. – 527 с.
4. Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения : сборник / Л. А. Вараксин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 208 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84335>
5. Кузьмина, Н. А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени : учебное пособие / Н. А. Кузьмина, Е. А. Абросимова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-9765-1423-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74618> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка: курс лекций : учебное пособие / Г. И. Кустова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 293 с. — ISBN 978-5-9765-1559-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119390> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Лекант, П. А. Безлично-инфинитивные предложения в современном русском языке / П. А. Лекант // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. – 2017. – № 4. – С. 18-25. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309837>
8. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06571-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538275> (дата обращения: 25.01.2025).
9. Меликян, В. Ю. Современный русский язык: синтаксическая фразеология : учебное пособие / В. Ю. Меликян. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. — ISBN 978-5-9765-1697-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122659> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Нагорный, И. А. Коммуникативно-прагматические свойства русских частиц: особенности отражения коммуникационных процессов / И. А. Нагорный // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2017. – № 14. – С. 26-33. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301601>
11. Петров, А. В. Система безличных предложений в современном русском языке : учебное пособие / А. В. Петров. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-9765-2179-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125375> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Петрова, О. О. Простое предложение и его структура в теоретических исследованиях и учебных пособиях / О. О. Петрова // Преподаватель XXI в. – 2018. – № 3 (ч.2). – С. 385-393. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311324>
13. Рыженко, Ю. А. Семантико-грамматическая организация глагольно-личных односоставных предложений / Ю. А. Рыженко // Культурная жизнь Юга России. – 2014. – № 2. – С. 87-91. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291621>
14. Савельева, Д. В. Синтаксическая связь между подлежащим и сказуемым в школьных учебниках / Д. В. Савельева, Е. А. Лапшина // CredeExpert: транспорт, общество, образование, язык. – 2015. – № 2. – С. 284-293. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/293517>
15. Синтаксис простого предложения в таблицах и алгоритмах : учеб. нагляд. пособие для студентов-филологов / сост. В. П. Конева. – Нижний Тагил :Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад., 2004. – 19 с. : табл.
16. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-89349-912-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109583> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 263 с. — ISBN 978-5 89349 716 8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109584> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Современный русский язык [Текст] : Тесты : учеб. пособие для студ. филол. фак. и абитуриентов / под ред. Г. Н. Ивановой-Лукияновой ; [сост.: Е. М. Белкина и др.]. – М. : Академия, 2002. – 217 с.
19. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : в 2 ч. : учеб. для вузов / [В. В. Бабайцева, Н. А. Николина, Л. Д. Чеснокова и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. – М.: Академия, 2001 . Ч. 2 : Морфология. Синтаксис. – 703 с.
20. Сысолятина, А. А. Обучение синтаксису сложного предложения: лингвокогнитивный подход / А. А. Сысолятина // Наука и школа. – 2011. – № 2. – С. 33-37. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/285449>

Словари и справочники

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – М. : Либроком, 2010. – 576 с.
2. Касаткин, Л. Л. Краткий справочник по современному русскому языку: Учеб. пособие / Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков, П. А. Лекант ; под ред. П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2006. – 407 с.
3. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
4. Немченко, В. Н. Грамматическая терминология. Словарь-справочник. – М. : Флинта, Наука, 2011. – 589 с.

5. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов: Пособие для учителя / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М. : Просвещение, 1985. – 399 с.

6. Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ю. Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 1998. – 703 с.

7. Тихонов, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий : словарь-справочник : в 2 томах / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева ; под общей редакцией А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 1. — 2019. — 840 с. — ISBN 978-5-89349-894-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122690> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Тихонов, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий : словарь-справочник : в 2 томах / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева ; под общей редакцией А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 2. — 2019. — 814 с. — ISBN 978-5-89349-895-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122691> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. SLOVARI.RU : электронная библиотека словарей русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

2. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех : справочно-информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>

3. Кругосвет : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>

4. Научная онлайн-библиотека «Порталус.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.portalus.ru>

5. Орфографический академический ресурс «Академос» / Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://orfo.ruslang.ru/>

6. Орфографическое комментирование русского словаря / Бешенкова Е. В., Иванова О. Е. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://oross.ruslang.ru/>.

7. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>

8. Порталус : всероссийская база научных полнотекстовых публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.portalus.ru/>

9. Российская лингвистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rusling.narod.ru>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека

	eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.