

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.03.2025 15:18:21
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.07 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История и обществознание История и Основы религиозной культуры и светской этики
Автор	А.С. Аникина, к. пед. н.

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30.01.2025 г. №5

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для качественного обеспечения реализации права граждан на образование, а также осуществления защиты их интересов в сфере образования.

Задачи:

1. дать представление об образовательном праве, как комплексной отрасли системы права Российской Федерации;
2. изучить основы нормативно-правового регулирования различных видов правоотношений в сфере образования;
3. способствовать формированию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;
4. выработать умения практической реализации норм образовательного права;
5. способствовать освоению правовых ценностей, формированию установки на правомерное поведение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Образовательное право» реализуется в рамках программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профили «История и обществознание», История и Основы религиозной культуры и светской этики относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль профессиональной подготовки. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

В правовой системе современной России идет интенсивный процесс формирования новой отрасли права – образовательного права. Предмет образовательного права – общественные отношения, складывающиеся по поводу реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов права в сфере образования. Освоение «Образовательного права» связано с изучением таких дисциплин как: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Правоведение», «Теория государства и права» и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает: способы поиска, критического анализа и синтеза информации, имеющей отношение к правовому регулированию отношений в сфере образования
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Умеет: применять процедуры критического анализа правоотношений в сфере образования
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Владеет: навыками анализа правовой

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		информации
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	Знает: понятия коррупции, экстремизма и терроризма как преступных деяний, причины и условия их возникновения; способы осуществления образовательной деятельности, направленной на профилактику данных антисоциальных явлений. Умеет: квалифицировать общественные явления как коррупционные, экстремистские или связанные с терроризмом. Владеет: навыками формирования у учащихся антикоррупционного поведения, нетерпимое отношения к проявлениям экстремизма, терроризма

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 9, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	42
Лекции	16
Практические занятия	26
Самостоятельная работа, в том числе:	93
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации						
1. Понятие образовательного права	11	2	2	7	Выполнение прак-	Итоговый тест

					тических заданий, тест	Вопросы к эк-замену
2. Источники образовательного права.	10	2	2	6	Выполне-ние прак-тических заданий, тест	
3. Нормы образовательного права	9		2	7	Выполне-ние прак-тических заданий, тест	
4. Реализация норм образователь-ного права	9		2	7	Выполне-ние прак-тических заданий, тест	
5. Образовательные правоот-ношения	11	2	2	7	Выполне-ние прак-тических заданий, тест	
6. Государственная политика РФ в сфере образования.	10	2	2	6	Выполне-ние прак-тических заданий, тест	
Раздел 2. Система образования в Российской Федерации						
7. Система образования: ее основ-ные компоненты.	10	2	2	6	Выполне-ние прак-тических заданий, тест	Итоговый тест Вопросы к эк-замену
8. Реализация основных обще-образовательных программ	10	2	2	6	Выполне-ние прак-тических заданий, тест	
9. Управление образованием	9	2		7	Тест	
Раздел 3. Правовой статус субъектов образования						
10.Правовой статус образователь-ных организаций	10	2	2	6	Выполне-ние прак-тических заданий, тест	Итоговый тест Вопросы к эк-замену
11.Управление образовательной организацией.	9		2	7	Выполне-ние прак-тических заданий, тест	
12.Правовой статус обучающихся и их законных представителей	9		2	7	Выполне-ние прак-	

					тических заданий, тест	
13. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования	9		2	7	Выполнение практических заданий, тест	
14. Правовой статус педагогических работников	9		2	7	Выполнение практических заданий, тест	
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего по дисциплине	144	16	26	102		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации

Понятие образовательного права. Предмет, метод и структура образовательного права. Принципы образовательного права.

Источники образовательного права. Понятие и виды источников образовательного права. Международные акты, принятые по вопросам образования: Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования).

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ». Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты Свердловской области. Локальное регулирование.

Нормы образовательного права. Правовая норма и иные социальные нормы, регулирующие отношения в сфере образования. Понятие и признаки нормы образовательного права. Классификация норм образовательного права. Структура нормы образовательного права. Способы изложения нормы образовательного права. Действие нормы образовательного права во времени, пространстве и по кругу лиц.

Реализация норм образовательного права. Понятие и формы реализации образовательного права. Виды и методы правоприменительной деятельности в сфере образования. Субъекты правоприменения. Стадии процесса применения норм образовательного права. Акт правоприменения: понятие, формы. Классификация правоприменительных актов

Образовательные правоотношения. Право на образование как основа образовательных отношений. Содержание образовательных отношений как общественных и правовых отношений. Соотношение понятий «правоотношение в сфере образования» и «образовательное правоотношение». Понятие, состав и основные виды образовательных правоотношений. Объект, субъекты и содержание образовательных правоотношений. Особенности образовательных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

Государственная политика РФ в сфере образования. Понятие государственной обра-

зательной политики. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Программно-целевой метод как основа модернизации образования. Концепции и Программы развития образования. Основные приоритеты государственной программы развития образования в РФ.

Раздел 2. Система образования в Российской Федерации

Система образования: ее основные компоненты. Понятие системы образования. Структура системы образования. Характеристика ее компонентов. Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты, федеральные государственные требования как документы, определяющие требования к реализации образовательных программ. Порядок разработки, утверждения и введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание ФГОС основного общего образования. Условия реализации ФГОС основного общего образования.

Понятие основных образовательных программ. Уровни образования. Типологизация образовательных программ. Основные и дополнительные образовательные программы. Структура основной образовательной программы. Содержание основной образовательной программы основного общего образования. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно-методического обеспечения системы образования.

Правовое регулирование реализации основных общеобразовательных программ. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование: понятие и цели. Общие требования к организации образовательного процесса. Санитарно-гигиенические нормы организации образовательного процесса. Документы, регламентирующие образовательный процесс: Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий. Формы получения образования. Порядок приема в образовательную организацию. Язык обучения. Формы получения образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Сетевое и дистанционное обучение. Инклюзивное образование. Профильное обучение. Обучение по индивидуальным планам. Текущая и итоговая аттестация. Перевод обучающихся. Документы об образовании.

Управление образованием. Понятие «управление образованием». Общая характеристика управленческих отношений в сфере образования. Система органов управления образованием. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности. Компетенция Российской Федерации в области образования. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти, органов управления Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования. Формирование горизонтальных связей в управлении системой образования. Понятие государственного контроля (надзора) в сфере образования. Основания и сроки проведения. Формы проверок. Лицензирование и аккредитация: цель и содержание процедур, сроки, документы. Задачи государственно-общественного контроля в сфере образования.

Раздел 3. Правовой статус субъектов образования

Правовой статус образовательных организаций. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Образовательная организация: понятие, организационно-правовые формы и типы. Учредители образовательных организаций. Особенности организации деятельности казенных, автономных и бюджетных учреждений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций. Устав образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации.

Управление образовательной организацией. Государственно-общественный характер управления образованием. Правовой статус руководителя образовательной организации. Коллективные органы управления образовательной организацией: структура, порядок комплектования, состав, назначение. Управляющий совет. Попечительский совет. Наблюдательный совет. Педагогический совет.

Локальные акты образовательной организации как акты управления.

Правовой статус обучающихся и их родителей. Категории обучающихся. Закрепление прав и обязанностей обучающихся в нормативных актах различной юридической силы. Общий и специальные статусы обучающихся. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).

Общая характеристика нормативных актов, закрепляющих права и обязанности родителей несовершеннолетних обучающихся в сфере образования, содержание их прав и обязанностей. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление обязанностей по воспитанию ребенка.

Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования Особенности заключения трудового договора с педагогическими работниками. Нормирование и оплата труда. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Проблемы учета рабочего времени. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.

Правовой статус педагогического работника. Особенности правового статуса педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Социальные гарантии и льготы педагогических работников. Профессиональный стандарт педагога. Кодекс чести педагога. Ограничения педагогической деятельности: содержание и проблемы правового регулирования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536408>

2. Основы образовательного права : учебное пособие / составитель Н. Н. Сорока. — Омск : ОмГПУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8268-2180-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170552> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — (Учебники Высшей школы экономики). — 1000 экз. — ISBN 978-5-7598-1186-2.

2. Образовательное право (общая часть) : учебное пособие / В. К. Довгяло, К. Б. Егоров, М. А. Ларинова [и др.] ; под редакцией Н. В. Новиковой. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-85218-907-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86372.html>

3. Певцова, Е. А. Образовательное право : актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие / Е. А. Певцова. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 253 с. — ISBN 978-5-902416-54-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34404.html>

4. Теория и методика предупреждения преступлений и правонарушений в сфере образования : курс лекций / составители В. И. Омигов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 339 с. — ISBN 978-5-904924-03-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32102.html>

5. Шкатулла, В. И. Образовательное право России [Текст] : учеб. для вузов / Шкатулла В. И. - 2-е изд., испр. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 772 с

Интернет-ресурсы:

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>

4. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

5. Центр образовательного законодательства [сайт]. — URL: www.lexed.ru/

6. Учительская газета [сайт]. — URL: www.ug.ru/ [сайт]. — URL

7. Статистика российского образования [сайт]. — URL: www.stat.edu.ru/

8. Право и образование [сайт]. — URL: www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm

9. Вестник образования [сайт]. — URL: www.vestnik.edu.ru/

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.