Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.06.2024 14:18:13
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8b30f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили «Начальное образование и Логопедия»

Год набора – 2024

Одобрены на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования 16.02.2024 г., протокол №5.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00C1516EB617BD335EA2F4EFF4AD14A50D
Владелец Малеева Елена Валентиновна
Действителен с 11.04.2024 по 05.07.2025

Нижний Тагил
2024

1. Социально-гуманитарный модуль

Аннотация дисциплины «История России»

Цель освоения дисциплины: формирование общекультурных компетенций посредством освоения системы знаний об истории России в контексте мировой истории.

Задачи:

1. Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.

2. Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире.

3. Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

4. Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Основы российской государственности»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Философия»

Цели освоения дисциплины: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии.

Задачи:

– показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления;

– развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними;

– познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями;

– сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Финансово-экономический практикум»

Целью освоения дисциплины является формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического, финансового и управленческого анализа в профессиональной деятельности.

Задачи:

— Освоение базовой системы знаний об экономике, финансах и управлении в контексте реалий современной России.

— Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим, финансовым и управленческим вопросам с привлечением элементов научного анализа.

— Развитие способности критически осмысливать информацию об управлении хозяйственной деятельностью и личными финансами, государственной экономической (в т.ч. финансовой) политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для правомерного осуществления профессиональной деятельности, для качественного обеспечения реализации права граждан на образование.

Задачи:

1. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов субъектов образовательной деятельности;
2. освоение навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;
3. овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в образовательной сфере;
4. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
5. формирование установки на противодействие коррупции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Коммуникативно-цифровой модуль

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.
2. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.
3. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.
4. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.
2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.
3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.
5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.
6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-3**.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Технологии цифрового образования»

Цель дисциплины — формирование у студентов достаточного уровня ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

–дать представление о системе нормативно-правовых актов в сфере цифрового образования;

–сформировать умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации, в том числе и профессиональной литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий;

–сформировать умения оформления программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования средствами современных информационных и коммуникационных технологий;

–сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных технологий и программные средств, в том числе отечественного производства, для решения учебных и профессиональных задач;

– показать возможности использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Здоровьесберегающий модуль

Аннотация дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»

Цель дисциплины — формирование у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и практических умений в оценке функционального состояния организма обучающихся различных возрастных групп и организации оптимальных условий для учебной и воспитательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания об основных закономерностях роста, развития и функционирования отдельных систем организма на разных возрастных этапах;
- сформировать у студентов знания о научно-практических основах здорового образа жизни и профилактике профессиональных заболеваний педагогов и функциональных нарушений у детей в условиях образовательной организации;
- сформировать у студентов знания и практические умения необходимыепри создании оптимальных условий для осуществления учебной и воспитательной деятельности, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Основы медицинских знаний»

Цель дисциплины: формирование основ компетентности в области обеспечения охраны здоровья обучающихся.

Задачи дисциплины:

- способствовать принятию студентами установки на обеспечение условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся;
- сформировать представление о законах периодизации и кризисов развития, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, о методах и способах обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать знания:

– об опасных и чрезвычайных ситуациях,

– о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приемов оказания первой помощи;

– правил организации здоровьесберегающей среды.

2. Сформировать умения

– оказывать первую помощь,

– осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

– обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация элективных курсов по физической культуре и спорту

Цель освоения дисциплин: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– об основных видах спорта и спортивной деятельности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 328 часов.

4. Психолого-педагогический модуль

Аннотация дисциплины «Психология»

Целью программы являетсястановление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей; формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности.

Задачи:

1. формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии общей, возрастной, педагогической и социальной психологии;
2. формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога;
3. формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания;
4. формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности;
5. формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах;
6. формирование профессионального мышления, развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции будущих педагогов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Аннотация дисциплины «Педагогика»

Основной целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов знаний теоретических основ современной педагогической науки;

2.Фрмирование умений, необходимых для эффективной организации педагогического процесса;

3. Развитие профессионально-педагогического мышления;

4. Формирование способности осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7.Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Аннотация дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»

Цельд исциплины — создание условий для формирования готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи дисциплины:

— формировать базовую систему знаний о научных основах специальной педагогики, особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности, социокультурной сущности специального образования и особенностях организации коррекционно-развивающего образовательного процесса.

— содействовать развитию профессиональных умений в области специального обучения и воспитания различных категорий лиц с проблемами в развитии.

— стимулировать развитие личностной профессиональной направленности, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов специального образования, коррекционной педагогики, развитию аналитических способностей и способности к профессиональной рефлексии.

— содействовать формированию гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. <u>Модуль воспитательной деятельности</u>

Аннотация дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

Цель дисциплины: знакомство с концептуальными основами «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» как современной комплексной фундаментальной науке о религиозном комплексе.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать принятию студентами установки на этичность и правомерность профессиональной деятельности, осознанию ценностей зрелого гражданского общества;
2. Актуализировать межпреметные связи, способствующие осознанию роли и места религиозного фактора во всемирном историко-культурном и современном социокультурном процессах;
3. Сформировать представление о религии как системе;
4. Сформировать систему знаний и умений, связанную с практическим применением основ религиоведения в профессиональной сфере;
5. Выработать совокупность умений, необходимых для анализа религиозных первоисточников и научных текстов по философии, социологии, психологии

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Психология воспитательных практик»

Целью освоения дисциплины является формирование в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций, систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного процесса, повышение уровня психологической компетентности студентов и формирование навыка организации воспитательного процесса при работе со школьниками.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с традиционными и современными подходами к системе воспитания;
- сформировать практические навыки и умения в области организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сформировать умения, развить навыки организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;
- сформировать у студентов навыки организации деятельности в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
- сформировать у студентов умения, развить навыки регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной и воспитывающей образовательной среды; реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2 –способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»

Цель дисциплины — становление профессиональной компетентности будущих педагогов, обеспечивающих выполнение ими функций классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог», формирование способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Задачи дисциплины:

— Формирование знаний о нормативно-правовых основах работы классного руководителя.

— Формирование знаний об основах функционирования классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

— Формирование представления о социально-психологических особенностях детского коллектива и социально-психологических закономерностях поведения обучающихся в коллективе сверстников.

— Формирование навыков планирования и прогнозирования динамики развития детского коллектива.

— Формирование навыков диагностики развития детского коллектива, методах направленных на развитие обучающегося в среде сверстников.

— Формировать знания о различных технологиях, методах и приемах, используемых в работе современного классного руководителя.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Основы вожатской деятельности»

Целью программы является подготовка вожатых для работы с детьми во временном детском коллективе

Задачи:

1. Ознакомить студентов с содержанием, различными формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летних оздоровительных лагерях;

2. Подготовить обучающихся к работе с детьми в условиях временного детского коллектива, к психолого-педагогическим ситуациям, к разрешению различных проблемных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-2 - способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

6. <u>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности</u>

Аннотация дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности»

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное теоретическое представление о методологии исследовательской и проектной деятельности, многообразии, сущности и порядке применения методов сбора, анализа, обработки и хранения информации.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний о методологии исследовательской и проектной деятельности, методах сбора, анализа, обработки и хранения информации.

2. Познакомить с опытом исследовательско-прикладной работы в организациях.

3. Обеспечить овладение студентами основными исследовательскими процедурами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1:способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Методы количественного и качественного анализа данных»

Цель дисциплины — сформировать целостное представление об основных методах математической обработки информации для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

– сформировать умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц средствами современных информационных и коммуникационных технологий;

– сформировать умения сбора и первичной обработки информации для проведения педагогических исследований;

– научить интерпретировать информацию представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области;

– научить осуществлять первичную статистическую обработку данных, реализовывать отдельные (принципиально важные) этапы метода математического моделирования;

– показать возможности современных программных продуктов, в том числе и отечественного производства для статистического анализа педагогических данных;

– сформировать умения выдвигать гипотезы, аргументированно формулировать собственное суждение, применять логические формы и процедуры, давать оценку полученной информации с точки зрения ее достоверности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

7. <u>Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование</u>

Аннотация дисциплины «Методика и технологии обучения в начальной школе»

Цель дисциплины — формирование представлений о современных педагогических технологиях, реализующихся в начальных классах общеобразовательной школы; развитие осознанного отношения к их выбору и применению.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о современных педагогических технологиях, реализующихся в начальной школе; развитие осознанного отношения к их выбору;

– вырабатывание умений осваивать, применять и разрабатывать методы и приемы современных педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

– содействие формированию навыков управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК(д)-1. Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов.

ПК(д)-2. Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Русский язык»

Цель дисциплины — формирование профессиональной компетентности в области начального языкового образования путем овладения его лингвистическими основами.

Задачи дисциплины:

–овладение теоретическими основами начального языкового образования, необходимыми для освоения обучающимися предметных методик и технологий начального языкового образования;

– формирование умений осуществления отбора учебного содержания для реализации обучения русскому языку в начальных классах в различных формах в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся;

– содействие формированию навыков владения предметным содержанием; умений отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Аннотация дисциплины «Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом»

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности в области начального языкового образования путем овладения его технологическими основами.

Задачи:

1. Знание основных требований федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемых к организации учебной деятельности обучающихся по предмету «Русский язык» для начальных классов общеобразовательной школы; принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету «Русский язык» для начальных классов общеобразовательной школы.

2. Овладение содержанием учебного предмета «Русский язык», представленным в различных УМК для начальных классов.

3. Формирование умений проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу педагога по предмету «Русский язык» в начальной школе, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК(д)-1: Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов.

ПК(д)-2: Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности»

Цель дисциплины — формирование компетентного учителя начальных классов, способного адекватно воспринимать художественное произведение как эстетический феномен и квалифицированно руководить читательской деятельностью учащихся.

Задачи дисциплины:

— создать представление о специфике литературы как одного из видов искусства;

— разъяснить важнейшие теоретико-литературные понятия в их взаимосвязи;

— сформировать навыки анализа художественного текста с учетом его родовой и жанровой природы;

— познакомить с принципами организации читательской деятельности учащихся в начальной школе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация дисциплины «Методика обучения литературному чтению в начальной школе»

Цель дисциплины — формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере начального литературного образования.

Задачи дисциплины:

– знать основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к организации учебной деятельности обучающихся по предмету «Литературное чтение» для начальных классов общеобразовательной школы; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов

обучающихся по предмету «Литературное чтение» для начальных классов общеобразовательной школы;

– овладеть содержанием учебного предмета «Литературное чтение», представленным в различных УМК для начальных классов.

– формировать умения проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу педагога по предмету «Литературное чтение» в начальной школе, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК(д)-1: Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов.

ПК(д)–2: Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Математика и информатика»

Цель дисциплины — обеспечение обучающихся математической подготовкой, необходимой для осуществления профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Задачи дисциплины:

– Овладение теоретическими основами начального математического образования, необходимыми для освоения обучающимися предметных методик и технологий начального математического образования.

– Формирование умений осуществления отбора учебного содержания для реализации обучения математике в начальных классах в различных формах в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.

– Содействие формированию навыков владения предметным содержанием; умений отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

Аннотация дисциплины «Методика обучения математике в начальной школе»

Цель дисциплины — формирование у студентов готовности к образовательной деятельности по математическому образованию обучающихся в начальных классах общеобразовательной школы.

Задачи дисциплины:

– Овладение теоретическими основами организации начального математического образования.

– Формирование умений организации обучения математике в начальных классах общеобразовательной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

– Содействие формированию навыков эффективного взаимодействия с субъектами

образовательной деятельности в математическом образовании младших школьников.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК(д)-1: Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов.

ПК(д)–2: Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часов.

Аннотация дисциплины «Основы естествознания и обществознания»

Цель освоения дисциплины: развитие у обучающихся научного мировоззрения и формирование научных представлений о устройстве и законах современного мира.

Задачи:

1. Обобщить, систематизировать и расширить знания обучающихся в области землеведения, ботаники, зоологии и обществознания.
2. Сформироватьумениеустанавливать логические связи между изучаемыми понятиями и явлениями, с целью построения целостной картины мира.
3. Развивать у студентов научное мышление и навыки, необходимые для осуществления проектно-исследовательской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Аннотация дисциплины «Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе»

Цель освоения дисциплины: создание условий для развития профессиональной компетентности студентов в сфере реализации современных технологий обучения естествознанию в начальной школе.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о целях, задачах, формах, методах, приёмах, средствах обучения младших школьников курсу «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Сформировать умение применять теоретические знания для разработки технологических карт уроков по дисциплине «Окружающий мир» в начальной школе.
3. Сформировать у будущих учителей готовность применять ФГИС «Моя школа» и библиотеку ЦОК в будущей профессиональной деятельности.
4. Формировать у будущих учителей интеллектуальные умения сравнивать, сопоставлять, анализировать, выделять главную мысль, делать выводы на основе работы с различными источниками знаний.
5. Развивать у будущих педагогов специальные практические умения работать с различными средствами обучения.
6. Развивать практические умения по моделированию различных типов уроков по дидактическим целям, формам организации образовательного процесса, умения их анализировать, выявлять резервы совершенствования уроков.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Искусство и технология»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов художественно-творческой компетентности в области искусства и технологии, необходимой для будущей профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о специфике изобразительного искусства как части художественной культуры; о задачах изучения технологии, об истории развития изобразительного искусства; понятийного аппарата, необходимого для дальнейшего накопления художественных знаний, умений и развития общей культуры студента.

2. Формирование у студентов опыта: анализа произведений изобразительного искусства, учебно-исследовательской деятельности (навыки работы с источниками искусствоведческой информации и специальной литературой, умения исследования, осмысления, обобщения, интерпретации художественных фактов); формирование у студентов готовности к преподаванию дисциплин художественно-эстетического цикла в начальных классах общеобразовательной школы.

3. Воспитание у студентов: уважения к мировой и отечественной истории изобразительного искусства, являющейся неотъемлемой частью истории общества, истории Отечества, его культуры и традиций; ценностного отношения к педагогической деятельности, педагогической науке, к будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом»

Цель дисциплины: формирование у студентов компетентности в области художественно-творческого развития детей младшего школьного возраста и готовности к применению полученных знанийи умений в будущей профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Овладение теоретическими основами руководства художественно-творческой деятельностью детей младшего школьного возраста, необходимыми для освоения обучающимися методик и технологий художественно-эстетического развития ребенка.

2. Формирование умений осуществления отбора учебного содержания для реализации задач предметных областей «Искусство» и «Технология» в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.

3. Содействие формированию навыков владения предметным содержанием; умений отбора вариативного содержания программ предметных областей «Искусство» и «Технология» с учетом возрастных особенностей детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК(д)-1: Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов.

ПК(д)–2: Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

8. Предметно-методический модуль по профилю Логопедия

Аннотация дисциплины «Онтогенез и патология речевой деятельности»

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний о последовательности этапов онтогенетического развития речи, о возможных стратегиях овладения ребенком средствами и способами речевой деятельности, что является принципиально значимым для определения уровня речевого развития, диагностики и коррекции речевых нарушений.

Задачи:

1. Формирование представлений о роли дисциплины в системе подготовки педагогов.

2. Вооружение студентов системой теоретических знаний об этапах нормального развития речи в онтогенезе.

3. Формирование умений применять приемы и методы онтолингвистического изучения речевой продукции детей, определять надежные диагностические и прогностические показатели речевого развития ребенка.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК (л) – 1. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с нарушениями речи в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Нарушения звукопроизношения и голоса»

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний по коррекции нарушений звукопроизношения у детей при сохранном слухе, с нарушениями иннервации, с анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата, у лиц с различными нарушениями голоса.

Задачи:

1. Формирование представлений о нарушениях звукопроизношения и голоса у детей.

2. Вооружение студентов системой теоретических знаний об особенностях обследования лиц с нарушениями звукопроизношения и голоса.

3. Формирование умений применять технологии коррекционной работы при нарушениях звукопроизношения и голоса.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК (л) – 1. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с нарушениями речи в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины «Расстройства темпоритмической стороны речи»

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний о коррекции первичного дефекта, вторичных и третичных отклонений развития у лиц с нарушением темпо-ритмической организации речи.

Задачи:

1.Формирование представлений об области основных теоретико-методических подходов к пониманию сущности нарушений темпо-ритмической организации речи, методов их диагностики и коррекции; этиологии, патогенеза, феноменологии и систематики нарушений темпа и ритма речи, заикания.

2. Вооружение студентов системой знаний о логопедических методах обследования речи детей при нарушениях темпа и ритма речи, заикания.

3. Формирование умений применять технологии организации и реализации логопедической работы по преодолению нарушений темпа и ритма речи, профилактике вторичных нарушений в психическом и речевом развитии лиц с нарушениями темпа и ритма речи.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК (л) – 1. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с нарушениями речи в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины «Системные нарушения речи»

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний о системных нарушениях речи, возникающих при органических поражениях мозга, охватывающих разные уровни организации речи, влияющих на ее связи с другими психическими процессами и приводящих к дезинтеграции всей психической сферы человека, нарушая прежде всего коммуникативную функцию.

Задачи:

1. Формирование представлений о причинах возникновения у детей алалии, а у взрослых афазии.

2. Вооружение студентов системой знаний о логопедических методах обследования речидетей при алалии и взрослых при афазии.

3. Формирование умений применять технологии коррекционной работы при системных нарушениях речи.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК (л) – 1. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с нарушениями речи в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины «Технологии обследования речи»

Цель изучения дисциплины: формирование общетеоретических представлений и практических навыков организации логопедического обследования лиц с нарушениями речи.

Задачи:

1. Формирование представлений о содержании и специфике организации логопедического обследования лиц с нарушениями речи.

2. Вооружение студентов системой знаний о методах логопедического обследования лиц с нарушениями речи.

3. Формирование умений применять технологии организации и реализации логопедического обследования лиц с нарушениями речи.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК (л) – 1. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с нарушениями речи в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК (л) – 3. Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

ПК (л) – 2. Способен проводить психолого-педагогическую диагностику особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с нарушениями речи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины «Нарушения средств общения»

Цель дисциплины: формирование системы знаний о коррекции первичного дефекта, вторичных и третичных отклонений развития у лиц с нарушениями средств общения.

Задачи:

1. Формирование представлений в области основных теоретико-методических подходов к пониманию сущности нарушений средств общения, методов их диагностики и коррекции; этиологии, патогенеза, феноменологии и систематики нарушений средств общения.

2. Вооружение студентов системой знаний о логопедических методах обследования речи детей при нарушениях средств общения.

3. Формирование умений применять технологии организации и реализации логопедической работы по преодолению нарушений средств общения

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК (л) – 1. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной

адаптации лиц с нарушениями речи в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины «Логопедические технологии формирования речи»

Цель изучения дисциплины: формирование общетеоретических представлений и практических навыков коррекционной работы с лицами, имеющими нарушения речи.

Задачи:

1. Формирование представлений о содержании и специфике организации логопедической работы по коррекционно-компенсирующему обучению лиц с нарушениями речи.

2. Вооружение студентов системой знаний о методах логопедической работы по коррекционно-компенсирующему обучению лиц с нарушениями речи.

3. Формирование умений применять технологии организации и реализации логопедической работы по коррекционно-компенсирующему обучению лиц с нарушениями речи.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК (л) – 1. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с нарушениями речи в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК (л) – 3. Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

ПК (л) – 2. Способен проводить психолого-педагогическую диагностику особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с нарушениями речи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины «Логопедическая работа с детьми раннего возраста»

Цель изучения дисциплины: формирование общетеоретических представлений и практических навыков организации логопедической работы с детьми раннего возраста.

Задачи:

1. Формирование представлений о содержании и специфике организации логопедической работы с детьми раннего возраста.

2. Вооружение студентов системой знаний о логопедических методах обследования речи детей раннего возраста.

3. Формирование умений применять технологии организации и реализации логопедической работы с детьми раннего возраста.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК (л) – 1. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с нарушениями речи в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК (л) – 3. Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

ПК (л) – 2. Способен проводить психолого-педагогическую диагностику особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с нарушениями речи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины «Логопедическая работа с детьми с проблемами в развитии»

Цель изучения дисциплины: формирование общетеоретических представлений и практических навыков организации логопедической помощи детям с проблемами в развитии.

Задачи:

1. Формирование представлений о содержании и специфике организации логопедической работы с детьми, имеющими проблемы в развитии.

2. Вооружение студентов системой знаний о логопедических методах обследования речи детей, имеющих проблемы в развитии.

3. Формирование умений применять технологии организации и реализации логопедической работы с детьми, имеющими проблемы в развитии.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК (л) – 1. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с нарушениями речи в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК (л) – 3. Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

ПК (л) – 2. Способен проводить психолого-педагогическую диагностику особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с нарушениями речи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины «Моделирование образовательных программ для детей с нарушениями речи»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о структуре адаптированных образовательных программ для детей с нарушением речи, умений и навыков по моделированию компонентов адаптированных образовательных программ и необходимых для этого компетенций.

Задачи:

1. Формирование знаний о нормативно-правовых основах и программно-методическом обеспечении деятельности учителя – логопеда по разработке адаптированных образовательных программ.

2. Формирование умений и навыков по моделированию и реализации адаптированных образовательных программ.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК (л) – 1. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с нарушениями речи в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

Аннотация дисциплины «Организация логопедических занятий»

Цель дисциплины: формирование у студентов готовности к организации и планированию логопедических занятий с детьми с учетом реализации коррекционно-развивающего, учебно-воспитательного, рефлексивно-аналитического аспектов деятельности.

Задачи:

1. Формирование представлений об организации логопедической помощи детям в различных типах образовательных учреждений.
2. Вооружение студентов системой знаний по проведению индивидуальных и фронтальных логопедических занятий с детьми.
3. Подготовка студентов к логопедической практике в специальных учреждениях для детей с речевой патологией.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК (л) – 1. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с нарушениями речи в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

9. Модуль профессиональной подготовки

Аннотация дисциплины «Невропатология и психопатология»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о неврологических механизмах нормального и нарушенного развития нервной системы и психических нарушений человека, обеспечивающих создание теоретического фундамента профессиональной компетентности бакалавра в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи.

Задачи дисциплины:

1. Овладеть теоретико-методическими знаниями об особенностях строения и функционирования нервной системы, а также заболеваниях нервной системы, о психических расстройствах, их причинах, методах выявления клинических особенностей заболеваний.
2. Выработать умения студентов распознавать неврологические симптомы и синдромы с учётом сравнительно-возрастных особенностей, учитывать клиническую картину обследуемого при проведении психолого-педагогических консультаций, лечебно-педагогических мероприятий на всех этапах развития, организации индивидуального подхода в процессе воспитания и обучения.
3. Способствовать формированию умения осуществлять раннее выявление патологии нервной системы и психического развития у обучающихся, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и адаптированных образовательных программ с учетом особых потребностей и ограничений.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ПК(л)-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с нарушениями речи в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Теории и технологии музыкального образования младших школьников»

Цель дисциплины — формирование у студентов системы методических знаний и умений по музыкальному образованию младших школьников, обеспечивающих их готовность к решению музыкально-образовательных задач в начальной школе.

Задачи:

— способствовать освоению студентами системы теоретических знаний о целях, задачах и содержании музыкального образования младших школьников.

— сформировать у студентов практические и методические умения руководства различными видами музыкальной деятельности младших школьников (слушание музыки, пение, игра на детских музыкальных инструментах).

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК(д)-1. Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов.

ПК(д)-2. Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»

Цель дисциплины — формирование у студентов готовности к организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в будущей профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов знаний об истории метода проектов в образовании, его сущности;

– формирование у студентов представлений о цели, задачах, содержании, проектно-исследовательской деятельности, разновозрастной специфике проектно-исследовательской деятельности обучающихся при организации различных видов деятельности, изучении дисциплин и во внеурочной деятельности;

– формирование у студентов умений по организации проектно-исследовательской деятельности, в том числе к взаимодействию с другими специалистами, оценке ее результатов, разработке учебно-методической документации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Современные проблемы начального образования»

Цель дисциплины — создание условий для формирования представлений об актуальных проблемах образования периода детства и возможных путях решения обозначенных проблем.

Задачи дисциплины:

1. Формировать систему знаний о современном состоянии начального образования.
2. Развивать профессиональные умения характеризовать состояние системы образования на начальной ступени, выделять внешние и внутренние проблемы в образовании, анализировать их, искать пути их решения.

3. Воспитывать профессиональную направленность, интерес к самостоятельному исследованию актуальных проблем в образовании.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников»

Аннотация дисциплины «Организация детского технического творчества»

Цель дисциплины: формирование у студентов компетентности в области детского технического творчества и подготовка к применению полученных знаний и умений в будущей профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Овладение теоретическими основами руководства техническим творчеством детей младшего школьного возраста, необходимыми для освоения обучающимися методики преподавания технологии в начальной школе.

2. Формирование умений осуществления отбора учебного содержания для реализации задач предметной области «Технология» в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.

3. Содействие формированию навыков владения предметным содержанием; умений отбора вариативного содержания программы предметной области «Технология» с учетом возрастных особенностей технического творчества детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК (д)-2. Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Современные проблемы начального образования»

Цель дисциплины — создание условий для формирования представлений об актуальных проблемах образования периода детства и возможных путях решения обозначенных проблем.

Задачи дисциплины:

1. Формировать систему знаний о современном состоянии начального образования.

2. Развивать профессиональные умения характеризовать состояние системы образования на начальной ступени, выделять внешние и внутренние проблемы в образовании, анализировать их, искать пути их решения.

3. Воспитывать профессиональную направленность, интерес к самостоятельному исследованию актуальных проблем в образовании.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Методическая работа учителя начальных классов»

Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися основами методической работы учителя начальных классов.

Задачи:

1. Знание теоретических основ методической работы учителя детей школьного возраста, основ планирования педагогического процесса в начальном образовании.
2. Овладение основами анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных.
3. Формирование умений осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных учеников, определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-1: способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3: способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК(д)-1: Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов.

ПК (д) – 2: Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Теория и методика работы в системе дополнительного образования»

Цель освоения дисциплины: создание условий для формирования готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Развитие умений созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организации их свободного времени, адаптации обучающихся к жизни в обществе, их профессиональной ориентация, выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.
2. Формирование умений по разработке программно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования детей, ведению документации, обеспечивающей реализацию дополнительной образовательной программы, педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения дополнительных образовательных программ.
3. Формирование готовности к управлению качеством реализации образовательного процесса в организации, осуществляющей деятельность по реализации программ дополнительного образования обучающихся.
4. Создание условий для развития профессиональной компетенции педагога дополнительного образования.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-3. способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК(д)-2. Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Организация внеурочной деятельности младших школьников»

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере организации внеурочной деятельности младших школьников.

Задачи:

1. Формирование умений находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; составлять планы внеурочных занятий с учётом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

2. Знание сущности, цели, задач, функций, содержания, форм и методов организации внеурочной работы в избранной области деятельности, особенностей определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; теоретических основ и методики планирования внеурочной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогических и гигиенических требований к организации внеурочной работы; методических основ организации внеурочной работы в избранной области деятельности.

3. Овладение навыками анализа планов и организации внеурочной работы с указанием области деятельности или учебного (-ых) предмета (-ов); определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-2: способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3: способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК(д)-1: Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов.

ПК(д)–2: Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Цифровые технологии в начальном образовании»

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере применения информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе начального образования.

Задачи:

1. Формирование умений применять современные информационные технологии и программные средства для организации различных видов деятельности младших школьников;

2. Овладение навыками работы со специализированным программным обеспечением;

3. Освоение методики работы с цифровыми образовательными платформами.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-3: способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплины (модули) по выбору 1

Аннотация дисциплины «Теория и практика музыкального искусства»

Цель дисциплины — формирование у студентов системы музыкально-теоретических знаний и исполнительских умений как основы изучения музыкально-педагогических дисциплин

Задачи дисциплины:

– способствовать освоению студентами системы теоретических знаний и явлений музыкально-системного порядка и исполнительских закономерностей развития музыкального произведения.

– развивать у студентов культуру музыкального мышления для осознанного овладения совокупностью музыкальных знаний необходимых для достижения в будущей профессиональной деятельности целей музыкально-эстетического воспитания детей

Дисциплина направлена на формирование следующихкомпетенций:

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Практикум по музыкальному (хоровому) исполнительству»

Цель дисциплины — создание условий для формирования и развития хоровой культуры студентов, навыков организации вокально-хоровой деятельности детей.

Задачи дисциплины:

– способствовать освоению студентами системы теоретических знаний об основах хорового мастерства, о композиционных и исполнительских закономерностях развития музыкального произведения.

– развивать у студентов культуру музыкального мышления, осознанное овладение совокупностью музыкальных знаний и хормейстерских умений.

Дисциплина направлена на формирование следующихкомпетенций:

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплины (модули) по выбору 2

Аннотация дисциплины «Психология лиц с нарушением речи»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области психологии лиц с речевыми нарушениями различного генеза: целостное представление о психическом развитии детей с нарушениями речи, методах выявления, преодоления и предупреждения этих нарушений.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов знания о теоретических основах психологии лиц с нарушениями речи.
2. Познакомить со спецификой психического развития при первичных речевых нарушениях различной степени тяжести и этиологии.

3. Сформировать представления о современных методах дифференциальной диагностики первичного речевого недоразвития от сходных по внешним проявлениям состояний, методах психологической коррекции и профилактики речевых нарушений в детском возрасте.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК(л) -2. Способен проводить психолого-педагогическую диагностику особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с нарушениями речи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Арт-технологии в коррекционно-развивающей работе»

Цель дисциплины: формирование у студентов компетентности в сфере применения арт-технологий в работе психолога и подготовка к применению полученных знаний и умений в будущей профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Овладение теоретическими основами использования арт-технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, знаниями о содержании и формах организации коррекционной работы с детьми; о развивающих возможностях различных техник изобразительного искусства в коррекционной работе.

2. Формирование умений осуществления отбора арт-технологий для индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

3. Содействие формированию навыков планирования учебно-воспитательной работы; применения арт-технологий в работе с детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

<u>Факультативы</u>

Аннотация дисциплины (факультатив) «Русский язык как иностранный»

Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции обучающихся, для которых русский язык не является родным, развитие умений использования русского языка в форме устного и письменного общения.

Задачи:

1) формирование уровня практического владения современным русским литературным языком, позволяющего выстраивать коммуникацию с носителями русского языка и обучаться в российских вузах вместе с ними;

2) развитие умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;

3) обучение использованию различных словарей для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;

4) освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации;

5) формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся компетенций, направленных на формирование психологической культуры личности, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения, необходимых в профессиональной деятельности любого профиля.

Задачи:

– сформировать систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения;

– сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния;

– вызвать у обучающихся стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры личности.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Организация воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня»

Цель дисциплины —формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о способах организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня в соответствии с их спецификой.
2. формирование умений организовывать воспитательную работу в образовательных организациях различного уровня.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.