

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 12:48:35
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЕЙ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	«Безопасность жизнедеятельности»
Форма обучения	Заочная

Автор: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры БЖФК А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование целостной системы научных знаний, необходимых для работы в качестве спасателя, а также комплекс практических навыков в области скалолазания, спасательского многоборья, необходимых для их работы в качестве спасателя, а также педагога-организатора по ОБЖ в общеобразовательных организациях

Задачи дисциплины:

- Формирование практических навыков в области спасательского дела, умений и навыков, необходимых для безопасной работы с веревочным и другим инструментами;
- Создание у студентов целостной системы информации о нормативной правовой базе деятельности РСЧС
- Развитие физических качеств у студентов, необходимых для работы спасателем и организации практических занятий на уроках ОБЗР.
- Формирование у студентов четкого представления о структуре единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, о составе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, а также единой дежурно-диспетчерской службе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Первоначальная подготовка спасателей» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» и входит в Модуль профессиональной подготовки, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Изучение данной дисциплины является основой для формирования базовых знаний по безопасности жизнедеятельности, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает роль и место предмета ОБЗР в образовательном процессе, психолого-педагогические основы обучения учащихся основам безопасности и защиты Родины, основные принципы деятельностного подхода, функциональные возможности ФГИС «Моя школа».
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах	Умеет сопоставлять структуру, состав и дидактические единицы предметной области ОБЗР; формы, методы и средства

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	обучения ОБЗР, контроля и оценки образовательных результатов, методики преподавания основных разделов курса ОБЗР, основы применения образовательных технологий (в т.ч. цифровых) в обучении основам безопасности и защиты Родины.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет требованиями к организации образовательного процесса в области основ безопасности и защиты Родины, определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности.
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Умеет разрабатывать программы внеурочной деятельности по ОБЗР с использованием цифровых технологий.
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знает образовательный потенциал социокультурной среды региона во внеурочной деятельности по ОБЗР
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Владеет разработкой и проведением мониторинги личностных и метапредметных результатов обучения учащихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 252 ч., 7 з.е.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	252
Контактная работа , в том числе:	14
Лекции	6
Практические занятия	8
Самостоятельная работа , в том числе:	229
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего о часов	Контактная работа			Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные			
Введение в дисциплину	8	2			6		Экзамен. Вопросы экзамена.
Законы в области спасательского дела	6	2			4		
Виды спорта, объединяющие МЧС	22	2			20		
Специальное снаряжение для работы в горах	20		1		19		
Основы физической подготовки спасателей.	22		1		21	Тест опрос	
Поисковые работы в лесу	22		2		20	Тест опрос	
Специальное снаряжение для работы	52		1		51	Тест опрос	
Психологическая готовность спасателя к ЧС.	22		1		21	Тест опрос	
Зона ответственности поисково-спасательных формирований	22		1		48	Тест опрос	
Организация рабочего дня спасателя.	20		1		19	Тест опрос	
Подготовка и сдача экзамена	9				36		

Всего по дисциплине	252	6	8		238		
----------------------------	------------	----------	----------	--	------------	--	--

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину.

Предмет и задачи курса. Структура курса. Информация о спасателях России. Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав

Тема 2. Законы в области спасательского дела

Изучение Закон о «Пожарной безопасности», ФЗ «Об аварийно-спасательных формированиях», ФЗ «О защите человека в ЧС». Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты

Тема 3. Виды спорта, объединяющие МЧС.

Прикладное многоборье, спасательское многоборье, туристическое многоборье, поисковые работы «Лиза-Алерт», Уралспас.

Тема 4. Специальное снаряжение для работы в горах

Обзор снаряжения для промышленного альпинизма и особенности применения. Веревки, стальные канаты, стропы, цепи. Люльки (седушки). Карабины. Индивидуальные страховочные системы (ИСС). Спусковые устройства. Зажимы для веревки и троса.

Тема 5. Основы физической подготовки спасателей.

Основные требования к физической подготовке. Нормативы .

Тема 6. Поисковые работы в лесу.

Тема 7. Специальное снаряжение

Лебедки. Амортизаторы рывка. Спецодежда. Каски. Вспомогательные приспособления. Соединение веревок и тросов. Особенности применения снаряжения

Тема 8. Психологическая готовность спасателя к ЧС.

Психологические особенности спасателя, требуемые для профессиональной деятельности: личностные характеристики: эмоциональная устойчивость в экстремальных условиях, стиль взаимоотношений в отряде, готовность к риску, дисциплинированность, настойчивость и целеустремленность при ведении спасательных работ; способности к управлению собственным состоянием и работоспособностью, к мобилизации психических и физических резервов организма, к воздействию на других спасателей в критической обстановке, творческой организации деятельности в условиях неопределенности.

Тема 9. Зона ответственности поисково-спасательных формирований.

Общая характеристика зоны ответственности. Географическое положение. Климатические и метеорологические условия. Численность и занятость населения. Места массового отдыха. Туристические маршруты

Тема 10. Организация рабочего дня спасателя.

Режимы труда и отдыха спасателей. Расписание рабочего дня спасателя. Посменная работа. Несение режима постоянной готовности. Режим дежурства на дому. Организация рабочего места и безопасность труда. Требования «Верхолазных норм и правил» (СНиП) и ГОСТ по безопасности труда. Опасные зоны при выполнении высотных работ. Организация верхней опасной зоны. Организация нижней опасной зоны. Условия допуска к выполнению работ. Дополнительные мероприятия по обеспечению безопасности

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Семенова, И. В. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебно-методическое пособие / И. В. Семенова. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-3237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437744> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методика физической подготовки студентов образовательных организаций высшего образования ГПС МЧС России : учебное пособие / А. В. Уколов, Д. В. Жернаков, С. Н. Шишкин, Е. С. Калашников. — Железногорск : СПСА, 2020. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170702> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пономарев, В. В. Дифференцированная методика физической подготовки курсантов пожарно-спасательной академии : учебное пособие / В. В. Пономарев, Д. В. Жернаков, А. В. Уколов. — Железногорск : СПСА, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170687> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Шойгу С.К., Учебник спасателя \ . С.К. Шойгу, И. Фалеев, Г.Н. Кириллов Издательство: Советская Кубань Год: 2002 г. С 528 стр.

2. Алексеева В.С. Мурадова Е.О. Давыдова И.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах. Проспект., М., 2006г.

3. Фёдорова, Г.А. Профессионально-прикладная физическая подготовка спасателя: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Фёдорова, В.В. Малиновский, К.А. Абдалов. — Электрон. дан. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93069>. — Загл. с экрана.

4. Неймышев А.В. Организационные и методические аспекты спортивной тренировки (скалолазание) \ А.В. Неймышев, В.А. Федюнин, Е.А. Костылева // - Н.Тагил: ООО Ипполитова, 2016 г., 129 с.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт

http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивное оборудование: бинты, шины, муляжи.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.