

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.12.2025 15:24:06
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа междисциплинарного курса

МДК 05.02 Освоение профессии водитель автомобиля

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Автор(ы): ст. преподаватель кафедры БЖТ А. А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 6.

Актуализирована на заседании совета отделения среднего профессионального образования «3» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8

Нижний Тагил
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	ПРОГРАММЫ	стр. 3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	СОДЕРЖАНИЕ	6
4. УСЛОВИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	РЕАЛИЗАЦИИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА		18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 05.02. Освоение профессии водитель автомобиля
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Программа МДК 05.02. Освоение профессии водитель автомобиля профессионального модуля *ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

1.1. Область применения программы

Программа МДК 05.02. Освоение профессии водитель автомобиля профессионального модуля ПМ.05 обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): работа по профессиям Водитель автомобиля:

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

По профессии «Водитель автомобиля»:

~ *иметь практический опыт:*

управления автомобилями категорий «В» и «С»;

~ *уметь:*

соблюдать Правила дорожного движения;

~ безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

~ уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

~ выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

~ соблюдать режим труда и отдыха;

~ обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную

посадку, перевозку и высадку пассажиров;
~
~ получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
~
~ принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
~
~ соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
~
~ использовать средства пожаротушения;
~
~ *знать:*
~
~ основы законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения;
~
~ правила эксплуатации транспортных средств;
~
~ правила перевозки грузов и пассажиров;
~
~ виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
~
~ правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, при проведении погрузочно-разгрузочных работ;
~
~ порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
~
~ перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 258 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 124 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 134 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ПК. 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.05.02 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

3.1. Содержание обучения по междисциплинарному курсу

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.05.02 Освоение профессии водитель автомобиля			258	
Тема 1.1 Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов	Содержание учебного материала		8	
	1.	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах		2
	2	Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.		2
				2
				2
	3	Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом		2
	4	Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения		3
				2
				2
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 1.2. Дорожные знаки	Содержание учебного материала		6	
	1	Назначение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком		3
				3
	2	Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии		3

		с требованиями запрещающих знаков. Исключения.		3
	3	Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения		3
				2
	4	Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные		3
				3
				3
	5	Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.		2
				2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие повторные и временные знаки.		
Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристика	Содержание учебного материала		4	
	1	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.		2
				3
	2	Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		
	Содержание учебного материала		4	
Тема 1.4. Порядок движения остановка и стоянка транспортных средств	1.	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов		3

	2	Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот		3
	3	Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения		3
				3
	4	Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения привывборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.		3
				3
				3
	5	Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен		2
				3
	6	Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда		3
	7	Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов.		3
	8	Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку.		3
		Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.		3
				3
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Тема 1.5. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала		6	
	1	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, атакже других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.		
	2	Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика запрещающих движение		

	3	Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщикапротиворечат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		3	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		6		
	1.	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций сиспользованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.			
	2	Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках.			
	3	Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда			
Тема 1.6. Проезд перекрестков	Содержание учебного материала		4		
	1.	Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества		3	
	2	Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаковприоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке		3	
	3	Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.		3	
	4	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков		3	
		приоритета.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		4		
	1.	Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог			
	Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала		4	
1.		Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей		2	
2		Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализациина переездах. Порядок движения транспортных средств		3	
3		Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителяпри вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.		3	
				3	
4		Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок		3	

		маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		
Тема 1.8 Особые условия движения	Содержание учебного материала		8	2
	1	Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.		3
				3
				2
		Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.		
	2	Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.		3
	3	Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.		3
				3
	4	Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.		3
				3
	5	Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).		3
				3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.9. Техническое состояние и оборудование	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.		

транспортных средств				3
	2	Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.		3
				2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
	1	Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию.	4	
Тема 1.10. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения		Содержание учебного материала	2	
	1	Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями. Предупредительные знаки, обозначения, реклама и правила их нанесения		2
				2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
Тема 1.11. Закон об ОСАГО		Содержание учебного материала	6	
	1	Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности».		3
	2	Порядок страхования		3
	3	Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.		3
				3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
	1	Заполнение бланка извещения о ДТП		
Тема 1.12. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения		Содержание учебного материала	4	
	1	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д.		2
	2	Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками.		3
				3

	3	Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.		
	4	Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-		3
		транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.13. Оценка и пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения	Содержание учебного материала		4	
	1	Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах		2
				2
	2	Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции.		3
	3	Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал.		3
	4	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		-	
Тема 1.14. Техника управления транспортным средством	Содержание учебного материала		6	
	1	Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль соблюдения безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов		3
				3
	2	Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации регулирования систем обеспечения комфортности.		3
		Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления.		3

	3	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.		3
	4	Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатныхситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.		3
	5	Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП.		3
				3
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 1.15. Действия водителя при управлении транспортным средством	Содержание учебного материала		6	
	1	Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке.		3
				3
	2	Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства		
	3	Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов.		
	4	Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам.		3
	5	Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.		3
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		-	
Тема 1.16. Действия водителя в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала		6	
	1	Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне,торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.		3
	2	Пользование дорогами в осенний и весенний периоды .Пользование зимними дорогами (зимниками).Движение по ледовым переправам.		3
	3	Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действияводителя при угрозе столкновения спереди и сзади.		3
		Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины вдвижении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.17. Правила пользования медицинской аптечкой	Содержание учебного материала		4	
	1	Комплектация медицинской аптечки. Использование приспособления для искусственного дыхания.		2
	2	Этапы и методика проведения первичной обработки раны. Методиканаложение жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Методика наложение жгута или жгута-закрутки		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.05. Освоение профессии водитель автомобиля. -Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методическихрекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите			134	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Перечень документов, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции 2. Дорожные знаки, зоны их действия. 3. Дорожная разметка. 4. Изучить правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой, порядок использованияпредупредительных сигналов при обгоне. 5. Изучить обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозкадетей».				

6. Изучить правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами 7. Изучить опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов 8. Изучить перечень неисправностей, при которых запрещено дальнейшее движение. 9. Изучить виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ. 10. Изучить основные психологические особенности деятельности водителя 11. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах 12. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. 13. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		
Всего	258	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса осуществляется в кабинете аварийно-спасательной техники и оборудования – ауд. № 6 и на профессиональной площадке пожарной части.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия

Оборудование профессиональной площадки: пожарные автомобили различных марок, пожарно-техническое оборудование, пожарная полоса препятствий, аварийно-спасательное оборудование.

Технические средства обучения: мультимедиа-система, телевизор, DVD-плеер

Специальное оборудование: пожарные автомобили, пожарное оборудование, спасательное и аварийно-спасательное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные литература

1. Лобанов, А. И. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях : 2019-12-06 / А. И. Лобанов, П. В. Авитисов, Н. Л. Белова. — 2-е изд. (эл.). — Москва : РГГУ, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-7281-2491-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129799>

2. Основы сервиса безопасности : учебное пособие / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах, Д. О. Труфанов [и др.]. — Железногорск : СПСА, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-904314-98-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170721>

3. Пожарная тактика. Расчет сил и средств : учебно-методическое пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-8353-2719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162593>

4. Приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Е. Ю. Гузенко, М. Н. Шапров, И. С. Мартынов, В. Ю. Мисюряев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100819>

Дополнительная литература

1. Лозовецкий В. В. Гидро- и пневмосистемы транспортно-технологических машин: учебное пособие/В. В. Лозовецкий. – СПб.: Изд-во Лань, 2012 Доп. УМО

2. Попов А.А. Производственная безопасность: учебное пособие. - изд. 2-е испр./А. А. Попов. – М.: Изд-во Лань, 2013 Рек. УМО

3. Радоуцкий, В. Ю. Спасательная техника и базовые машины. Учебное пособие / В. Ю. Радоуцкий, Н. В. Нестерова, Ю. В. Ветрова. – Белгород, Изд-во БГТУ, 2010. – 122 с.

Электронные ресурсы

4. Нормативно-правовое обеспечение аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/gochs/mchs_orders/mcsorder1/mcsorderadd1.htm

5. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-180806.html>

6. Пожарная библиотека. Экскурс в пожарное дело [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.6pch.ru/biblioteka/uchebnie/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить одновременно с освоением профессиональных модулей «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» и «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» после освоения основных теоретических общепрофессиональных дисциплин.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность пожарной охраны. Практическая деятельность должна быть организована на реальных объектах, в результате которой формируются профессиональные компетенции по профессии «Пожарный».

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля *«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»*, профессии пожарный, водитель автомобиля, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий.

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (ф) РГППУ, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Освоение междисциплинарного курса завершается квалификационным экзаменом, который проводит специальная комиссия.

Формы и методы квалификационного экзамена по междисциплинарному курсу разработаны в НТГСПИ (ф) РГППУ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но владение навыками, необходимыми пожарному в профессиональной деятельности.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определять значимость освоения ППССЗ для дальнейшей профессиональной деятельности	Наблюдение, собеседование, сочинение Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, журналы учебных групп
	Планирует трудоустройство по профессии	Наблюдение, собеседование Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, журналы учебных групп
ОК 2. Организовывать собственную	Эффективно организует собственную деятельность	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях

деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Портфолио
	Выбирает эффективные способы решения в зависимости от профессиональной задачи Аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
	Анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализирует профессиональную ситуацию и определяет возможные риски	Наблюдение за организацией деятельности Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации Выбирает наиболее оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа	Наблюдение за организацией деятельности Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, монографии, периодическая печать, Интернет и т.д.) Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей	Наблюдение за организацией работы с информацией Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине. Написание рефератов
	Систематизирует, обобщает имеющуюся информацию, Сопоставляет точки зрения различных авторов, Делает выводы, Определяет свою позицию по проблеме, аргументирует ее	Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине. Защита проектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует мультимедийные средства в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиа-проектор, интерактивная доска). Использует в профессиональной	Наблюдение за поведением на занятии. Защита проектов по темам Экзамен

	деятельности программное обеспечение (презентации, публикации, фотошоп и т.д.)	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Устанавливает контакт с членами группы. Организует совместную деятельность, является ее активным участником, Определяет свою позицию в зависимости от группы и ситуации, Принимает личность каждого члена группы, учитывает позицию каждого участника	Наблюдение за процессом взаимодействия. Выполнение проектных заданий
	Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды, Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации	Проектная деятельность. Наблюдение за поведением на занятии. Самоанализ деятельности
	Устанавливает психологический контакт с субъектами взаимодействия. Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Использует разнообразные средства общения (визуальные, аудиальные и т. д.)	Наблюдение за процессом общения Экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, Соотносит цель с планируемым результатом, Формулирует цель деятельности конкретную, точную, достижимую	Защита проекта Наблюдение за поведением на занятии.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Владеет способами личностной рефлексии Определяет возможности развития на основании самоанализа сформированности ПЗЛК, профессиональных компетенций.	Защита докладов, сообщений, рефератов, проектной деятельности Экзамен

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации.	Наблюдение за организацией деятельности
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Использует знания в профессиональной деятельности Соблюдает требования техники безопасности Выполняет аварийно-спасательные работы	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Разбирается в графике и рабочем положении дежурных смен	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	Организует эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	Работа на занятиях. Тестирование Выполнение нормативов Экзамен
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	Организует ремонт технических средств	Работа на занятиях. Тестирование Выполнение нормативов Экзамен
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	Организует консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	Работа на занятиях. Тестирование Выполнение нормативов Экзамен

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 1. Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

1. Электрозащитными средствами называют-

1) *Изолирующее электрозащитное средство, изоляция которого длительно выдерживает рабочее напряжение электроустановки и которое позволяет работать на токоведущих частях, находящихся под напряжением.*

2) *Изолирующие средства, которые сами по себе не могут выдержать рабочего напряжения электроустановки, но дополняют основное средство защиты, а также служат для защиты от напряжения прикосновения и напряжения шага.*

3) Средства, служащие для защиты людей, работающих с электроустановками, от поражения электрическим током, от воздействия электрической дуги и электромагнитного поля.

2. Под каким напряжением испытывают изолирующие электрозащитные средства?

- 1) От розетки 220 Вольт
- 2) Постоянным пониженным напряжением частотой 60 Гц
- 3) Постоянным повышенным напряжением частотой 50 Гц
- 4) *Переменным повышенным напряжением частотой 50 Гц*

3. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (АСИ) предназначен-

1) Для ведения спасательных работ в условиях ликвидации последствий землетрясений, аварий, катастроф на суше, в пресной и морской воде на глубине до 10 метров.

2) *Для выполнения комплекса работ, связанных с подъемом и перемещением элементов завала, разборкой или разрушением строительных и других конструкций, расширением проемов в завалах с целью высвобождения людей, заземленных в результате аварий, пожаров и стихийных бедствий, в ДТП и других ЧС*

3) Для обеспечения гидравлической энергией агрегатов комплекта аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ на пожарах, авариях, катастрофах и других стихийных бедствиях в условиях холодного, умеренного и влажного тропического климата

4. Рабочий диапазон температур, при которых допустимы проведение работ с использованием ГАСИ Спрут

- 1) От -40 до +80 градусов по Цельсию
- 2) *От -40 до +60 градусов по Цельсию*
- 3) Для нас нет непреодолимых препятствий

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Пневмодомкраты приводятся в действие от

- 1) Воздушные насосы педального типа
- 2) *Все ответы верны*
- 3) Баллонов сжатого воздуха
- 4) Малогабаритных компрессоров

2. При эксплуатации станции ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- 1) Работать насосом с подключенным гидроинструментом при натянутых рукавах.
- 2) Работать неисправным изделием;
- 3) Применять жидкости, на которое не рассчитано изделие
- 4) *Все ответы верны*

3. Рабочее давление масла в НКГС-80

- 1) 80 МПа
- 2) 72 МПа
- 3) 76 МПа

4. Где испытываются электрозащитные средства?

- 1) Непосредственно при использовании электроинструмента

- 2) На рабочем месте
- 3) В лаборатории

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

1. Изолирующие электрозащитные средства делятся на

- 1) Основные и дополнительные
- 2) Коллективные и индивидуальные
- 3) Изолирующим и экранирующим

2. Аварийно-спасательная техника классифицируется на:

- А) аварийно-спасательные машины, аварийно-спасательный инструмент, робототехнические аварийно-спасательные средства, приборы поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- Б) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты;

3) Аварийно-спасательная техника это?

- А) инструмент, применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях ЧС
- Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

4) Аварийно-спасательные машины это?

- А) комплекс универсальных и многофункциональных неземных аварийно-спасательных транспортных средств, предназначенных для сокращения сроков прибытия спасателей в зоны чрезвычайных ситуаций, в том числе в труднодоступные места с преодолением водных преград;
- Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации ЧС;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1) Основная область применения АСМ сверхлегкого класса?

- А) обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций, возникающих в результате ДТП или аварий на коммуникациях;
- Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;

2) АСМ легко класса предназначены для?

- А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;
- Б) оперативной доставки группы спасателей со спецоборудованием и снаряжением к месту возникновения чрезвычайной ситуации для проведения АСР;

3) АСМ среднего класса предназначены для?

- А) технического обеспечения широкого диапазона поисковых, аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ при чрезвычайных ситуациях;
- Б) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;

4) Подводный телеуправляемый аппарат «Гном» это?

- А) многоцелевой поисково-спасательный катер*
- Б) инженерная техника
- В) технические средства тылового обеспечения;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1) АСМ тяжелого класса предназначены?

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;*

2) АСМ сверхтяжелого класса предназначены?

- А) для поиска, спасения, эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях;*
- Б) преобразования электрической энергии в механическую;

3) Аварийно-спасательный инструмент это?

- А) инструмент, применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации;*
- Б) инструмент, который выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;

4) К ручным механизированным инструментам относятся?

- А) топор, багор, крюк, лом;*
- Б) отбойный молоток, бутанолом, перфораторы;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

1) Принцип действия гидравлического инструмента основан на?

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;*
- Б) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;
- В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- Г) преобразовании электрической энергии в механическую;

2) Принцип действия пневматического инструмента основан на?

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б) преобразовании электрической энергии в механическую;
- В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- Г) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;*

3) Принцип действия мотоинструмента основан на?

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;*
- В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;
- Г) преобразовании электрической энергии в механическую

4) Принцип действия электрического инструмента основан на?

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б); преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;
- Г) преобразовании электрической энергии в механическую

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1) Кусачки используются для?

- А) перекусывания (перерезания) арматуры, элементов стальных конструкций различного профиля, металлических труб, стальных тросов;
- Б) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

2) Цилиндры применяются для?

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;
- В) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;

3) Домкраты используются для?

- А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;
- Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;
- В) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

4) Лебедки предназначены?

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- Б) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;
- В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1) Инструменты для пробивания отверстий и проемов в строительных конструкциях, дробление крупных элементов?

- А) отбойные молотки, бетоноломы, перфораторы;
- Б) инженерная техника
- В) технические средства тылового обеспечения;

2) Комплект «Пневмопластырь» предназначен для?

- А) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;
- Б) усиления акустических и сейсмических колебаний;

3) Основными принципами акустического метода поиска является?

- А) усиление акустических и сейсмических колебаний;
- Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;

4) Метод визуального телевизионного осмотра скрытых плоскостей завала основан?

- А) усиление акустических и сейсмических колебаний;
- Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1) Робототехническое средство (РТС) это?

- А) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)
- Б) автомобиль порошкового тушения АП 5000
- В) устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;
- Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;

2) К специальной технике и средствам малой механизации относятся?

- А) подводный телеуправляемый аппарат «Гном»;
- Б) многоцелевой поисково-спасательный катер;
- В) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты, автомобильная техника, пожарная техника;

3) Виды инженерной техники?

- А) грузоподъемные машины, машины для земельных работ, распределители реагентов;
- Б) -автомобиль порошкового тушения АП 5000
- В) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)
- Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;

4) Пожарная техника это?

- А) автомобиль порошкового тушения АП 5000, автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215), пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;
- Б) устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

1. В каком положении необходимо удерживать ОУ – 5 при его работе...
 - а) в горизонтальном положении
 - б) в вертикальном и горизонтальном положении
 - в) в вертикальном положении, запорно-пусковым устройством вверх+
 - г) в любом положении
2. Средства защиты рук пожарного (СЗР) –это...
 - а) средство защиты локтевого сустава
 - б) часть СЗР, которая расположена выше запястья
 - в) рукавицы или перчатки, используемые в комплекте с Б ОП и предназначенные для защиты кистей рук пожарного
3. Пелерина - конструктивный элемент каски, закрепленный в затылочной области, защищающий...
 - а) шею и затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды
 - б) горло
 - в) щеки и нос

ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

1. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

- а) повседневной деятельности;
- б) *повышенной готовности;*
- в) чрезвычайный режим.

2. Начальником ГО на объекте является:

- а) любое должностное лицо;
- б) *руководитель объекта;*
- в) председатель профкома.

3. Как называется прибор для измерения температуры двигателя ?(*термометр*).

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники

1. Каким образом классифицируется ручной аварийно-спасательный инструмент для ведения первоочередных аварийно-спасательных работ:

- а) *механизированный и немеханизированный ручной инструмент;*
- б) механизированный ручной инструмент;
- в) немеханизированный.

2. Пелерина - конструктивный элемент каски, закрепленный в затылочной области, защищающий...

- а. *шею и затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды*
- б. горло
- в. щеки и нос

5. Гибкий трубопровод для транспортировки ОВ и оборудованный при эксплуатации в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками это ...(*пожарный рукав*)

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств

1. В автогенорезательной установке в качестве топлива используется

- а) смесь пропана и водорода
- б) смесь пропана и керосина
- в) *смесь кислорода и керосина +*

3. Какой принцип положен в работу струйных насосов: (*эжекции*)

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств

1. Условный знак на карте в виде синего квадрата с белым фоном и черным символом обычно обозначает:

- а) Высоковольтную линию
- б) *Пожарный гидрант или водоисточник +*
- в) АЗС

2. Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям...

а. пожарные автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при пожаре

+

б. пожарные автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей к месту пожара

в. пожарные автомобили, предназначенные для тушения пожаров только на объектах нефтегазодобычи

3) Расстояние, которое проедет автомобиль с момента начала срабатывания тормозов до полной остановки называется (*тормозной путь*)