

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.09.2026 12:40:50  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.05 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки Все профили

Автор А.С. Аникина, к. пед. н.

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Актуализирована на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 30 июня 2026 г. № 10.

Нижний Тагил  
2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для правомерного осуществления профессиональной деятельности, для качественного обеспечения реализации права граждан на образование.

*Задачи:*

1. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов субъектов образовательной деятельности;
2. освоение навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;
3. овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в образовательной сфере;
4. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» реализуется в рамках программы подготовки бакалавров по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина входит в состав Социально-гуманитарного модуля, реализуется кафедрой социальной работы, управления и права.

В правовой системе современной России идет интенсивный процесс формирования новой отрасли права – образовательного права. Предмет образовательного права – общественные отношения, складывающиеся по поводу реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов права в сфере образования. Изучение данной дисциплины направлено на осмысления норм права как явления действительности и как сферы профессиональной деятельности педагога; способствует ознакомлению студентов с нормативными правовыми актами, научно-методической юридической литературой педагогической деятельности в образовательном учреждении, а также обеспечивает повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в соответствии с выбранным направлением подготовки. Освоение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» связано с изучением таких дисциплин как «Педагогика», «Психология», «Финансовый практикум» и др.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                             | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                        | Дескрипторы                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. | <b>Знает:</b> основы целеполагания, правовые основы профессиональной деятельности, способы решения профессиональных задач |
|                                                                                                            | УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.                                              |                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                    | УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | исходя из действующего законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>Умеет:</b> определять круг задач для достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Владеет:</b> навыками выбора оптимальных способов решения имеющихся профессиональных задач на основе анализа и реализации правовых норм.                                                                                                                                               |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знает:</b> понятия коррупции, экстремизма и терроризма как преступных деяний, причины и условия их возникновения; способы осуществления образовательной деятельности, направленной на профилактику данных антисоциальных явлений.</p> <p><b>Умеет:</b> квалифицировать общественные явления как коррупционные, экстремистские или связанные с терроризмом.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формирования у учащихся антикоррупционного поведения, нетерпимое отношения к проявлениям экстремизма, терроризма</p> |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную                                                                                                                            | ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знает:</b> основные направления государственной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | политики в сфере образования; специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере; правовые требования к профессиональной деятельности педагога; правовой статус участников образовательных отношений.                                                       |
|                                                                                                                  | ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                | <b>Умеет:</b> осуществлять взаимодействие с субъектами образовательных отношений на основе правовых и этических норм, осуществляет свои обязанности в соответствии с нормами права.<br><b>Владеет:</b> навыками анализа правовых актов и принятия решений на их основе. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 3 (очная форма обучения), 3-4 (заочная форма обучения), распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

| Вид работы                                             | Форма обучения |              |
|--------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|                                                        | очная          | заочная      |
|                                                        | Кол-во часов   | Кол-во часов |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>72</b>      | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>28</b>      | <b>8</b>     |
| Лекции                                                 | 14             | 2            |
| Практические занятия                                   | 14             | 6            |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                         | <b>35</b>      | <b>60</b>    |
| Подготовка к зачету                                    | <b>9</b>       | <b>4</b>     |

##### 4.2.1 Учебно-тематический план (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактная работа |                  | Самост. работа | Оценочные средства для текущего контроля | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|----------------------------------------|-------------|-------------------|------------------|----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                        |             | Лекции            | Практич. занятия |                |                                          |                                                 |

| Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации                 |    |    |    |    |                                                               |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Образование как объект правового регулирования                                                             | 5  | 2  |    | 3  | тест                                                          | Итоговый тест<br>Вопросы к зачету |
| 2. Источники права                                                                                            | 6  |    | 2  | 4  | Выполнение практических заданий, тест                         |                                   |
| 3. Право на образование как основание образовательных правоотношений                                          | 6  |    | 2  | 4  | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест |                                   |
| 4. Образовательные правоотношения                                                                             | 6  | 2  |    | 4  |                                                               |                                   |
| Раздел 2. Система образования в Российской Федерации                                                          |    |    |    |    |                                                               |                                   |
| 5. Общие вопросы организации образовательной деятельности                                                     | 8  | 2  | 2  | 4  | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест |                                   |
| 6. Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации общеобразовательных программ. | 6  |    | 2  | 4  | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест |                                   |
| Раздел 3. Правовой статус субъектов образования                                                               |    |    |    |    |                                                               |                                   |
| 7. Образовательная организация                                                                                | 8  | 2  | 2  | 4  | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест |                                   |
| 8. Педагогические работники                                                                                   | 10 | 4  | 2  | 4  | Деловая игра, решение задач                                   |                                   |
| 9. Правовой статус обучающихся и их законных представителей                                                   | 8  | 2  | 2  | 4  | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест |                                   |
| Подготовка и сдача зачета                                                                                     | 9  |    |    | 9  |                                                               |                                   |
| Всего по дисциплине                                                                                           | 72 | 14 | 14 | 44 |                                                               |                                   |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                        | Всего часов | Контактная работа |               | Самост. работа | Оценочны<br>е средства<br>для<br>текущего<br>контроля                                     | Оценочны<br>е средства<br>для<br>промежут<br>очной<br>аттестаци<br>и |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|---------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |             | Лекции            | Практ занятия |                |                                                                                           |                                                                      |
| <b>Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации</b>          |             |                   |               |                |                                                                                           |                                                                      |
| 1. Образование как объект правового регулирования                                                             | 9           | 2                 |               | 7              | тест                                                                                      | Итоговый тест<br>Вопросы к зачету                                    |
| 2. Источники права                                                                                            | 7           |                   |               | 7              | тест                                                                                      |                                                                      |
| 3. Право на образование как основание образовательных правоотношений                                          | 7           |                   |               | 7              | тест                                                                                      |                                                                      |
| 4. Образовательные правоотношения                                                                             | 7           |                   |               | 7              | тест                                                                                      |                                                                      |
| <b>Раздел 2. Система образования в Российской Федерации</b>                                                   |             |                   |               |                |                                                                                           |                                                                      |
| 5. Общие вопросы организации образовательной деятельности                                                     | 7           |                   |               | 7              | тест                                                                                      |                                                                      |
| 6. Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации общеобразовательных программ. | 9           |                   | 2             | 7              | Обсужден<br>ие<br>вопросов<br>ПЗ,<br>выполни<br>е<br>практическ<br>их<br>заданий,<br>тест |                                                                      |
| <b>Раздел 3. Правовой статус субъектов образования</b>                                                        |             |                   |               |                |                                                                                           |                                                                      |
| 7. Образовательная организация                                                                                | 10          |                   |               | 10             |                                                                                           |                                                                      |
| 8. Педагогические работники                                                                                   | 11          |                   | 2             | 9              | Обсужден<br>ие<br>вопросов<br>ПЗ,<br>выполни<br>е<br>практическ<br>их                     |                                                                      |

|                                                             |           |          |          |           |                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------|--|
|                                                             |           |          |          |           | заданий,<br>тест                                              |  |
| 9. Правовой статус обучающихся и их законных представителей | 9         |          | 2        | 7         | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест |  |
| Подготовка и сдача зачета                                   | 4         |          |          | 4         |                                                               |  |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                  | <b>72</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>72</b> |                                                               |  |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### ***Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации***

*Образование как объект правового регулирования.* Правовые нормы и иные социальные нормы, регулирующие отношения в сфере образования. Сфера образования как объект правового регулирования. Особенности правовых норм. Система права. Базовые, специальные и комплексные отрасли права. Предмет, метод и принципы образовательного права. Нормы образовательного права. Формы реализации образовательного права. Принципы образовательного права.

*Источники образовательного права.* Понятие источников права, их виды. Источники образовательного права. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ». Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты Свердловской области. Муниципальные источники. Локальные нормативные акты, содержащие нормы образовательного права.

*Право на образование как основание образовательных правоотношений.* Понятие права на образование. Международные стандарты права на образование: Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования).

Конституционное закрепление права на образование в России. Гарантии права на образование в РФ.

Государственная политика в сфере образования. Понятие государственной образовательной политики. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Программно-целевой метод как основа модернизации образования. Концепции и Программы развития образования. Основные приоритеты государственной программы развития образования в РФ. Управление в сфере образования.

*Образовательные правоотношения.* Понятие и виды правоотношений. Соотношение понятий «правоотношение в сфере образования» и «образовательное правоотношение».

Структура образовательного правоотношения. Понятие объекта образовательного правоотношения. Юридическое содержание образовательного правоотношения. Субъекты образовательного правоотношения. Особенности образовательных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных правоотношений.

## ***Раздел 2. Система образования в Российской Федерации***

*Общие вопросы организации образовательной деятельности.* Понятие системы образования. Структура системы образования. Законодательное определение образования. Формы получения образования. Формы обучения.

Понятие образовательной деятельности и основные требования к ее организации. Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты, федеральные государственные требования как документы, определяющие требования к реализации образовательных программ. Содержание ФГОС основного общего образования. Условия реализации ФГОС основного общего образования.

Понятие основных образовательных программ. Уровни образования. Типологизация образовательных программ. Основные и дополнительные образовательные программы. Структура основной образовательной программы.

*Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации общеобразовательных программ.* Начальное общее, основное общее и среднее общее образование: понятие и цели. Санитарно-гигиенические нормы. Документы, регламентирующие порядок реализации образовательной деятельности.: Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Порядок приема в образовательную организацию. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Обучение по индивидуальным планам. Текущая и итоговая аттестация. Перевод обучающихся. Документы об образовании.

Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования. Правила оказания платных образовательных услуг

## ***Раздел 3. Правовой статус субъектов образования***

*Образовательная организация.* Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Образовательная организация: понятие, организационно-правовые формы и типы. Учредители образовательных организаций. Особенности организации деятельности казенных, автономных и бюджетных учреждений. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Правовой статус образовательной организации. Юридическая ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации.

*Педагогические работники.* Особенности заключения трудового договора с педагогическими работниками. Нормирование и оплата труда. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Проблемы учета рабочего времени. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.

Особенности правового статуса педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Социальные гарантии и льготы педагогических работников. Профессиональный стандарт педагога. Кодекс чести педагога. Аттестация педагогических работников. Ограничения педагогической деятельности: содержание и проблемы правового регулирования.

*Правовой статус обучающихся и их законных представителей.* Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты.

Обучающиеся как участники образовательных правоотношений. Категории обучающихся. Закрепление прав и обязанностей обучающихся в нормативных актах различной юридической силы. Общий и специальные статусы обучающихся. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).

Общая характеристика нормативных актов, закрепляющих права и обязанности родителей несовершеннолетних обучающихся в сфере образования, содержание их прав и обязанностей. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление обязанностей по воспитанию ребенка.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### ***Основная литература***

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544407>
2. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536408>
3. Основы образовательного права : учебное пособие / составитель Н. Н. Сорока. — Омск : ОмГПУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8268-2180-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170552> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### ***Дополнительная литература***

1. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — (Учебники Высшей школы экономики). — 1000 экз. — ISBN 978-5-7598-1186-2.
2. Образовательное право (общая часть) : учебное пособие / В. К. Довгяло, К. Б. Егоров, М. А. Ларинова [и др.] ; под редакцией Н. В. Новиковой. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-85218-907-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86372.html>
3. Певцова, Е. А. Образовательное право : актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие / Е. А. Певцова. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 253 с. — ISBN 978-5-902416-54-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34404.html>
4. Теория и методика предупреждения преступлений и правонарушений в сфере образования : курс лекций / составители В. И. Омигов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 339 с. — ISBN 978-5-904924-03-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32102.html>

#### ***Интернет-ресурсы***

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>
4. Собрание законодательства РФ — URL: <http://собрание.законодательства.рф>
5. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>
6. Центр образовательного законодательства [сайт]. — URL: [www.lexed.ru/](http://www.lexed.ru/)
7. Учительская газета [сайт]. — URL: [www.ug.ru/](http://www.ug.ru/) [сайт]. — URL
8. Статистика российского образования [сайт]. — URL: [www.stat.edu.ru/](http://www.stat.edu.ru/)
9. Право и образование [сайт]. — URL: [www.edit.muh.ru/content/mags\\_pravo.htm](http://www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm)
10. Вестник образования [сайт]. — URL:
11. Электронная юридическая библиотека
12. Юридический портал для студентов — URL: [www.law-education.ru](http://www.law-education.ru)

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ     |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                         | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                             | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>                                                                                                                     | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)    |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                                                                                                                         | ООО «ИВИС»                                 |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>                                                                                                                    | «Деловая пресса»                           |

## 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.