

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 15:16:21
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История и Обществознание
Форма обучения	Очная
Автор(ы):	А.М. Олешкова, к.ист., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями политической конфликтологии как отрасли научного знания.

Задачи:

1. освоить категориальный аппарат, основные теоретические и практические проблемы дисциплины;
2. проанализировать роль конфликтов в функционировании и развитии политической и социальной системы;
3. сформировать навыки управления конфликтными ситуациями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Политическая конфликтология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История и Обществознание. Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Политология
2. Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений
3. Этика

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знает основные этапы развития политических конфликтов в истории России и мира, социокультурные причины политических противостояний, философские концепции конфликтологии
		Умеет анализировать политические конфликты с учетом социокультурных различий их участников
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Владеет методами анализа политических конфликтов в контексте социокультурных различий
		Знает исторические примеры разрешения политических конфликтов в России и мире.

		Умеет учитывать культурно-исторический опыт разных стран мира при анализе современных политических конфликтов
		Владеет навыками уважительного обсуждения исторических политических конфликтов
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знает принципы межкультурного взаимодействия в политической сфере
		Умеет выстраивать конструктивный диалог с представителями разных социокультурных групп при обсуждении политических конфликтов
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Владеет техниками медиации в межкультурных политических конфликтах
		Знает причины возникновения коррупционных конфликтов в политической сфере
		Умеет аргументированно отстаивать свою гражданскую позицию при обсуждении политических конфликтов
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному	Владеет методами решения мировоззренческих проблем в политических конфликтах
		Знает причины возникновения коррупционных конфликтов в политической сфере
		Умеет выявлять коррупционные риски в политических конфликтах
		Владеет способами противодействия коррупции при разрешении политических конфликтов

сти	поведению в профессиональной деятельности.	
	УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	Знает основные положения государственной политики РФ в области противодействия терроризму и экстремизму; правовые механизмы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму; особенности проявления политического экстремизма в современном обществе; методы выявления конфликтогенных факторов, способствующих развитию экстремистских настроений Умеет анализировать конфликтные ситуации на предмет наличия экстремистских проявлений; применять знания о профилактике экстремизма в профессиональной деятельности; выявлять признаки радикализации в политических конфликтах; определять эффективные меры по минимизации последствий террористических актов Владеет навыками анализа нормативно-правовых документов в сфере противодействия терроризму; методами оценки конфликтных ситуаций с точки зрения террористических угроз; технологиями профилактики экстремистских проявлений в профессиональной среде; способами информирования о террористических угрозах в рамках своей профессиональной деятельности
	ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллек-
		Знает методики преподавания обществоведческих дисциплин Умеет ставить воспитательные цели при обучении основам политической конфликтологии Владеет навыками проектирования занятий по политической конфликтологии Знает формы внеурочной работы по обществоведческим дисциплинам, в частности, в политологическом аспекте Умеет организовывать дискуссии и деловые игры по темам политических конфликтов

	тивных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Владеет методами проведения тематических мероприятий по политической конфликтологии
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает особенности консультирования по вопросам политических конфликтов
		Умеет разъяснять родителям принципы формирования у детей навыков разрешения конфликтов
		Владеет методиками консультативной помощи в вопросах политической конфликтологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. е (180 ч.), семестр изучения – 9, (А)10 семестры, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	74
Лекции	32
Практические занятия	42
Самостоятельная работа, в том числе:	98
Изучение теоретического курса	60
Самоподготовка к текущему контролю знаний	28
Подготовка к зачёту, зачёту с оценкой, сдача зачёта, зачёта с оценкой	8

1.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Конфликтология в системе современных социальных дисциплин. Общая характеристика конфликтов	16	4	4	8	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	Вопросы к зачёту, зачёту с оценкой, итоговые тесты
Движущие силы и	16	4	4	8	Устный ответ	

мотивация конфликта					на вопросы практиче- ского заня- тия, анализ источников, доклады, тест-опрос
Основные подходы к классификации конфликтов	16	4	4	8	Устный ответ на вопросы практиче- ского заня- тия, анализ источников, доклады, тест-опрос
Внутриличностные конфликты	16	4	4	8	Устный ответ на вопросы практиче- ского заня- тия, анализ источников, доклады, тест-опрос
Социальные конфлик- ты	16	4	4	8	Устный ответ на вопросы практиче- ского заня- тия, анализ источников, доклады, тест-опрос
Причины и особенно- сти политических конфликтов	16	4	4	8	Устный ответ на вопросы практиче- ского заня- тия, анализ источников, доклады, тест-опрос
Внутриполитические кризисы и конфликты	16	4	4	8	Устный ответ на вопросы практиче- ского заня- тия, анализ источников, доклады, тест-опрос
Внешнеполитические конфликты	16	4	4	8	Устный ответ на вопросы практиче- ского заня- тия, анализ источников, доклады, тест-опрос
Развитие политиче-	12	-	4	8	Устный ответ

ского конфликта и кризиса					на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов	11	-	2	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Возможные способы инициирования, регулирования и разрешения политических конфликтов	10	-	2	8	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Переговоры как способ предупреждения, регулирования и разрешения политического конфликта	11	-	2	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Самостоятельная работа	98			98		
Подготовка к зачету	4					
Подготовка к зачету с оценкой	4					
Всего по дисциплине	180	32	42			

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Конфликтология в системе современных социальных дисциплин. Общая характеристика конфликтов.

Конфликтология как научная дисциплина. Предмет изучения конфликтологии. Место и роль конфликтологии в системе других социальных наук. Связь конфликтологии с другими обществоведческими науками. Основные направления конфликтологии. Основные цели и задачи конфликтологии.

Понятие конфликта. Конфликт как тип трудных ситуаций. Кризис, конфликтная ситуация и инцидент. Конфликт и социальное противоречие. Конфликт и девиантное поведение. Конфронтация, соперничество и конкуренция и их особенности. Конфликт и социально-политические и социально-экономические интересы. Конфликт и социальная напряженность. Конфликт и социальные изменения. Конфликт и противоборство. Структура конфлик-

та. «Поле» конфликта. Уровни конфликта. Субъекты и участники конфликта. Мотивы конфликта. Объекты конфликта. Предметы конфликта. Границы конфликта. Конфликтогенные факторы. Микро- и макросреда конфликта. Проблема цены конфликта. Стадии конфликта. Функции и дисфункции конфликта.

Представления о конфликте в Новое время (Н. Макиавелли, Э. Роттердамский, Г. Гроций, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, А. Смит, И. Кант, Г. Гегель, Ч. Дарвин, Л. Гумплович, К. Клаузевиц и др.). Проблема конфликта в концепциях К. Маркса, А. де Токвиля, М. Вебера, Э. Дюркгейма, В. Парето, А. Бентли, Г. Зиммеля, и др. основоположников социологии.

Дуализм в отношении конфликта в советской науке (история, социология, педагогика, искусствоведение, правоведение обществоведческие науки).

Тема 2. Движущие силы и мотивация конфликта.

Понятие социальной причинности конфликтов. Основные теории причин социальных конфликтов. Классификация причин межличностных конфликтов. Конфликты, обусловленные общей социально-экономической ситуацией в стране, плохой разработанностью нормативных процедур разрешения типичных социальных противоречий, дефицитом материальных и духовных благ, традиционным выбором в социуме конфликтных способов разрешения противоречий, естественным столкновением интересов в процессе жизни и деятельности и др. Основные организационно-управленческие причины конфликтов: структурно-организационные, функционально-организационные, личностно-функциональные и ситуативно-управленческие.

Тема 3. Основные подходы к классификации конфликтов.

Ведущие основания классификации конфликтов (по причинам, по целям и мотивам, по наличию реальных противоречий и по их характеру, по движущим силам, сферам жизнедеятельности, по социокультурным и идеологическим основаниям, по уровню субъектов и рангу участников, по количеству участников, по масштабам конфликтов, по времени их действия, по характеру проявления, по степени антагонистичности, по формам разрешения, по наличию последствий для общества, по степени латентности и др.).

Тема 4. Внутриличностные конфликты.

Основные подходы к пониманию внутриличностного конфликта. Основные показатели внутриличностного конфликта в когнитивной, эмоциональной и поведенческой сферах. Проблема отчуждения личности как источник конфликтов. Психологическая и социальная природа отчуждения. Фрустрация, как основа внутриличностного конфликта. Ценностно-мотивационная сфера личности как источник внутренней конфликтности. Осознанный и неосознанный внутренний конфликт. Соперничество и соревновательность как основа конфликта. Мотивационный конфликт и его особенности. Нравственный конфликт. Конфликт нереализованного желания. Ролевой конфликт и его специфика. Адаптационный конфликт и особенности его проявления. Конфликт неадекватной самооценки. Невротический конфликт. Конфликтоустойчивость личности как тип психологической устойчивости.

Тема 5. Социальные конфликты.

Понятие социального конфликта и его различные трактовки. Социальная стратификация как основа общественных противоречий и источник конфликтов. Основные причины социальных конфликтов. Классовый подход к социальному конфликту. Субъекты социального конфликта. Макро и микроконфликты и их особенности. Конфликты между социальными общностями (группы интересов, группы этно-национального характера, группы, объединенные общностью положения, партии, общественно-политические движения, внутри- и межинституциональные конфликты, конфликты между секторами общественного разделения труда, конфликты между государственными образованиями, конфликты между

центром и регионами, между регионами, между культурами или типами культур, меж-конфессиональные конфликты и др.). Концепция депривации о причинах конфликтов.

Тема 6. Причины и особенности политических конфликтов.

Политический конфликт как вид политических отношений. Основная структура политического конфликта (субъекты, объект, предмет, цель, средства, результат, последствия). Отношение к политическому конфликту и способам его разрешения как фундаментальная основа политической культуры и политической системы в целом.

Политический конфликт и власть. Конфликты и государство. Политический конфликт, политический кризис, политическая напряженность, политическое противоречие, политическое противоборство. Политический конфликт и революция. Основные агенты политического конфликта. Особенности конфликтов между субъектами политики. Особенности восприятия политических конфликтов.

Тема 7. Внутриполитические кризисы и конфликты.

Виды внутриполитических конфликтов и их особенности (конфликты между классами, крупными социальными группами, партиями, политическими группировками, лидерами. Мотивация и движущие силы внутриполитических конфликтов. Борьба за власть и ее формы. Специфика политической борьбы. Борьба за собственность как основа политических конфликтов. Ресурсы борьбы за власть. Принятие политических решений как источник политических конфликтов и способ их разрешения. Особенности институциональных политических конфликтов. Политическая оппозиция, как основной агент институционализированного конфликта. Участие масс во внутриполитических конфликтах, его виды, целесообразность и возможные последствия.

Разделение властей как источник внутриполитических конфликтов и основа их разрешения. Конфликты по горизонтали в отношениях между властвующими структурами. Выборы как системно управляемый процесс разрешения конфликтов по горизонтали. Конституционное разграничение полномочий как основа предотвращения и разрешения внутриполитических конфликтов.

Тема 8. Внешнеполитические конфликты.

Международно-политические конфликты, их природа и специфика. Уровни и масштабы международно-политических конфликтов (глобальные, региональные, локальные; конфликты между военно-политическими блоками, внутри блоков, между отдельными государствами). Виды внешнеполитических конфликтов и их особенности. Формы и степень проявления международно-политических конфликтов. Взаимосвязь внутриполитических и внешнеполитических кризисов и их взаимовлияние.

Тема 9. Развитие политического конфликта и кризиса

Эскалация конфликта. Стадии политического кризиса. Динамика развития противоречий. Точки бифуркации. Факторы обострения конфликта. Роль массмедиа в развитии конфликта. Влияние внешних акторов. Социальная напряженность. Политическая мобилизация. Кризисные индикаторы.

Тема 10. Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов

Методы политического прогнозирования. Системы раннего предупреждения. Мониторинг конфликтных ситуаций. Анализ рисков. Превентивная дипломатия. Конфликтологическая экспертиза. Моделирование конфликтных ситуаций. Социальная диагностика. Политический мониторинг. Индикаторы напряженности.

Тема 11. Возможные способы инициирования, регулирования и разрешения политических конфликтов

Методы политического прогнозирования. Системы раннего предупреждения. Мониторинг конфликтных ситуаций. Анализ рисков. Превентивная дипломатия. Конфликтологическая экспертиза. Моделирование конфликтных ситуаций. Социальная диагностика. Политический мониторинг. Индикаторы напряженности.

Тема 12. Переговоры как способ предупреждения, регулирования и разрешения политического конфликта

Переговорные стратегии. Подготовка к переговорам. Формирование повестки. Выработка соглашений. Посредничество третьей стороны. Челночная дипломатия. Многосторонние переговоры. Конфиденциальные консультации. Публичная дипломатия. Механизмы контроля договоренностей.

Тема 13. Конфликтология в системе современных социальных дисциплин. Общая характеристика конфликтов

Междисциплинарные связи. Методология исследований. Теоретические подходы. Прикладные аспекты. Социологические методы. Психологические концепции. Политологический анализ. Правовые исследования. Системный подход. Институциональный анализ.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Нигматуллина, Т. А.* Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492914>

2. *Сирота, Н. М.* Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497747>

3. *Моргунов, Л. В.* Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489266>

Дополнительная литература:

1. *Андреев, А. Л.* Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493958>

2. *Евгеньева, Т. В.* Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15715-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515054>

3. *Леонов, Н. И.* Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494142>.

Интернет-ресурсы

1. Журнал политическая наука <https://www.politnauka.ru/jour/about>
2. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
3. Сетевой журнал «Конфликтология» <https://nbpublish.com/cfmag/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).

11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.