

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:48:22
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.06.01 «МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА
В СОЦИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Управление и предпринимательство в социальной сфере
Автор	Н.А. Тарасова, к. ист. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование компетенций по основам мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала в социальных организациях.

Задачи дисциплины:

1. Изучение опыта мотивации персонала в социальных организациях.
2. Формирование навыков управления мотивацией персонала в социальных организациях.
3. Освоение методами стимулирования персонала социальных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Мотивация и стимулирование труда в социальной организации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть профессионального модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере социальной работы. «Мотивация и стимулирование труда в социальной организации» изучается на четвертом курсе.

«Мотивация и стимулирование труда в социальной организации» имеет связь с целым рядом дисциплин Предметно-содержательного модуля, в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает: этапы исторического развития социальной помощи в России в контексте мировой истории;
		Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп
		Владет: методами анализа исторического прошлого
	ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации	Знает: историческое наследие Отечества
		Умеет: уважать историческое наследие и социокультурные традиции Отечества;
	ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач	Знает: социокультурные традиции Отечества.
Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Владет: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.		

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций профессиональной деятельности как социального явления
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы концепций в практической деятельности
		Владеет: навыками использования аналитических данных для описания явлений концепций профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы концепций
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы
		Владеет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепции актуальные подходов концепций
	ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций	Знает: суть концепций как социального явления
		Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций
		Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций
ПК – 6. Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	ИПК 6.1. Знает компоненты организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях	Знает: Знает компоненты организационно-управленческой работы в подразделениях организаций
		Умеет: предлагать компоненты организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях
		Владеет: анализом компонентов организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях
	ИПК 6.2. Умеет разрабатывать стратегию реализации организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях	Знает: стратегию реализации организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях
		Умеет: разрабатывать стратегию реализации организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях
		Владеет: анализировать стратегии реализации организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях
		Знает: особенности организационно-
ИПК 6.3. Владеет элементарными умениями по	Знает: особенности организационно-	

	реализации организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях	управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях
		Умеет: реализовывать организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях
		Владеет: элементарными умениями по реализации организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан уровнях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3 з.е.	3 з.е.
Контактная работа , в том числе:	38	8
Лекции	18	4
Практические занятия	20	4
Самостоятельная работа , в том числе:	70	100
Изучение теоретического курса	61	96
Подготовка к зачету	9	4

4.2. Учебно-тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
4 курс					
Эволюция научных взглядов на проблемы мотивации труда.	14	2	2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Особенности мотивационно-потребностной сферы трудовой деятельности.	164	2	2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Теоретические основы мотивации трудовой деятельности. Законы, закономерности, теории мотивации.	16	4	2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Сущность стимулирования труда. Классификация стимулов. Взаимосвязь мотивации и стимулирования труда.	16	4	2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Материальное стимулирование труда.	16	2	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социально-психологическое и духовно-	16			10	Обсуждение вопросов

нравственное стимулирование труда.		2	4		ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Комплексная система управления трудовой мотивацией.	16	2	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Подготовка к зачету					
Всего по дисциплине	108	18	20	70	

Учебно-тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>4 курс</i>					
Эволюция научных взглядов на проблемы мотивации труда.	12	2	-	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Особенности мотивационно-потребностной сферы трудовой деятельности.	16	2	-	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Теоретические основы мотивации трудовой деятельности. Законы, закономерности, теории мотивации.	18	-	1	17	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Сущность стимулирования труда. Классификация стимулов. Взаимосвязь мотивации и стимулирования труда.	12	-	1	11	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Материальное стимулирование труда.	16	-	1	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социально-психологическое и духовно-нравственное стимулирование труда.	12	-	-	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Комплексная система управления трудовой мотивацией.	18	-	1	17	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Подготовка к зачету	4			4	
Всего по дисциплине	108	4	4	100	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Эволюция научных взглядов на проблемы мотивации труда.

Формирование личности как сложный процесс взаимодействия человека и социальной среды; эволюция научных взглядов на проблемы мотивации труда - экономический, гуманистический, социально-психологический, системный и другие периоды.

Тема 2. Особенности мотивационно-потребностной сферы трудовой деятельности.

Сущность, формы и структура потребностей человека. Понятие «мотив»; формирование мотива как процесса возникновения связи потребности с отвечающими ее удовлетворению предметами; сущность, структура, основные функции и особенности формирования мотива труда; характеристика мотивационной сферы личности; мотивация трудовой деятельности как функция управления персоналом. Понятие мотивационного ядра, его составляющие (содержание работы, общественная полезность, оплата труда, статус).

Тема 3. Теоретические основы мотивации трудовой деятельности. Законы, закономерности, теории мотивации.

Теоретические основы трудовой мотивации. Ранние теории мотивации. Классические теории содержания мотивации (А.Маслоу, Ф. Герцберг, К. Алдерфер, Д.МакКлелланд) и теории процесса мотивации (В. Врум, Дж. Аткинсон, Дж.С. Адамс, Д. МакГрегор); основные закономерности трудовой мотивации в разных теоретических подходах..

Тема 4. Сущность стимулирования труда. Классификация стимулов. Взаимосвязь мотивации и стимулирования труда.

Стимулирование труда как способ управления трудовым поведением работника; процесс образования и взаимодействия мотивов и стимулов труда; условия формирования мотива труда; виды стимулов, взаимосвязь стимулов и мотивов в управлении персоналом организации; основные направления стимулирования персонала.

Тема 5. Материальное стимулирование труда.

Перечень направлений материального стимулирования; вознаграждение труда; мотивирующая роль заработной платы; заработная плата как экономическая категория; основные функции заработной платы; государственное регулирование в области оплаты труда; принципы обеспечения стимулирующей функции заработной платы; «денежные комплексы» и «денежные» типы личности; формы и системы заработной платы. Особенности регулирования оплаты труда в бюджетной и внебюджетной сфере деятельности. Особенности оплаты труда в России и за рубежом.

Тема 6. Социально-психологическое и духовно-нравственное стимулирование труда.

Перечень направлений морального стимулирования; виды морального стимулирования; наградная система стимулирования персонала; организационное стимулирование; профессиональная карьера как вид организационного стимулирования.

Тема 7. Комплексная система управления трудовой мотивацией.

Проблемы, свидетельствующие о необходимости совершенствования системы мотивации персонала; основные компоненты комплексной системы мотивации персонала; цели и инструменты мотивации; перечень стимулирующих систем в организации - формы стимулирования, их основное содержание, источник в практике организации РФ и за рубежом.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Ветлужских, Е. Н. Мотивация и оплата труда: инструменты. Методики. Практика / Е. Н. Ветлужских ; под редакцией П. Суворовой. — 5-е изд. — Москва : Альпина Паблицер, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-9614-1728-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86874.html>
2. Лобанова, Т. Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7651-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/450351>.

Дополнительная:

1. Бакирова Г.Х. Психология развития и мотивации персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Г.Х. Бакирова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52552.html>
2. Гроголева О.Ю. Психология мотивации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Гроголева. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государствен-

- ный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 126 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59646.html>
3. Саморуков А.А. Система стимулирования и мотивации государственных гражданских служащих субъекта Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Саморуков. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 98 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61405.html>
 4. Ричи, Шейла. Управление мотивацией : [учеб. пособие для вузов по спец. 062100 «Упр. персоналом», 061100 «Менеджмент орг.», 020400 «Психология»] / Ш. Ричи, П. Мартин ; пер. с англ. [Е. Э. Лалаян] под ред. Е. А. Климова. - Москва : ЮНИТИ, 2009. - 399 с.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.