

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.12.2023 15:24:08

Уникальный программный код:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## Программа междисциплинарного курса

### **МДК 02.01 Организация защиты населения и территорий**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(базовая подготовка)

Автор(ы):

канд.пед.наук., доцент кафедры БЖТ

А. В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 8.

Актуализирована на заседании совета отделения среднего профессионального образования «3» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8.

Нижний Тагил  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

## **МДК 02.01 Организация защиты населения и территорий**

### **ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций**

Программа МДК 02.01 Организация защиты населения и территорий профессионального модуля ПМ.02. *Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

#### **1.1. Область применения программы**

Программа МДК 02.01 Организация защиты населения и территорий профессионального модуля ПМ.02. обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

- ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
- ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
- ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
- ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях

#### **1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:*
  - проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
  - разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
  - идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
  - применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;
- уметь:*
  - разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
  - проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
  - осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
  - осуществлять прием и сдачу дежурства;
  - поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

- ~ применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
    - ~ передавать оперативную информацию;
    - ~ выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
    - ~ применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
    - ~ применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
    - ~ идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
    - ~ пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
    - ~ разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
    - ~ рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
    - ~ определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
    - ~ определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;
- знать:
      - ~ системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
      - ~ психологические требования к профессии спасателя;
      - ~ структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
      - ~ порядок передачи и содержание оперативной информации;
      - ~ порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
      - ~ характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
      - ~ основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
      - ~ современные приборы разведки и контроля среды обитания;
      - ~ основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
      - ~ основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
      - ~ условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
      - ~ основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
      - ~ основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
      - ~ характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
      - ~ поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
      - ~ потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
      - ~ причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
      - ~ основные технологические процессы и аппараты;
      - ~ содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
    - нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
    - способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
    - методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
    - требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
    - конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
  - методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 178 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК. 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК. 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК. 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК. 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК. 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК. 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.05.02 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

#### 3.1. Содержание обучения по междисциплинарному курсу

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.02.01 Организация защиты населения и территории</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы гражданской защиты</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Система гражданской обороны в Российской Федерации, ее структура и задачи	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура РСЧС. Задачи РСЧС. Основные мероприятия, осуществляемые РСЧС в режиме повышенной готовности, в режиме чрезвычайной ситуации. Координирующие органы РСЧС.</p> <p>Роль, задачи и место ГО в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время. ГО как комплекс безопасности граждан. Структура ГО в РФ. Управление по делам ГО и ЧС Свердловской области. Управление по делам ГО и ЧС г. Нижний Тагил.</p> <p>Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта. Состав и задачи Межведомственной комиссии по чрезвычайным ситуациям. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Основные задачи объектовых КЧС.</p>	6	1,2
	<p>Силы и средства ликвидации ЧС. Предназначение и задачи войск гражданской обороны. Организационная структура войск гражданской обороны. Сводные мобильные отряды соединений и воинских частей войск гражданской обороны РФ. Центральный аэромобильный спасательный отряд. Поисково-спасательная служба МЧС России. Центр по проведению спасательных операций особого риска. Авиация МЧС России.</p>	6	
	<p>Система гражданской обороны в Российской Федерации, ее структура и задачи. Способы и мероприятия по защите населения в ЧС. Осуществление защиты населения в ЧС</p>	4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Характеристика источников чрезвычайных ситуаций</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них</b>	<p>Общие сведения, характеристика, классификация и причины возникновения ЧС природного характера. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления). Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. Морские гидрологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Гидрогеологические опасные явления. Природные пожары. Инфекционная заболеваемость людей. Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных. Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями.</p>	4	1,2
	<p>Общие сведения, характеристика, классификация и причины возникновения ЧС техногенного характера. Транспортные аварии (катастрофы). Пожары, взрывы, угрозы взрывов. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (ХОВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Внезапное обрушение зданий, сооружений. Аварии на электроэнергетических системах. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии на очистных сооружениях.</p>	2	
	<p>Негативные факторы токсического воздействия на человека и ОПС. Характеристика и классификация ЧС природного и техногенного характера.</p>	4	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Современные средства массового поражения и их поражающие факторы</b>	Общая характеристика средств массового поражения населения. Ядерное оружие. Понятие ядерного оружия. Общая характеристика ядерного оружия. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Средства доставки ядерного оружия. Нейтронные боеприпасы. Химическое оружие. Понятие химического оружия. История создания и применения. Виды химического оружия. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Средства и способы применения химического оружия.	6	1,2
	Биологическое оружие. Понятие биологического оружия. Признаки применения биологического оружия. Характеристика болезнетворных микроорганизмов и токсинов. Характеристика инфекционных заболеваний. Современные обычные средства поражения. Понятие обычных средств поражения. Устройство, назначение и характеристика осколочных, фугасных, кумулятивных, бетонобойных, зажигательных боеприпасов и боеприпасов объемного взрыва. Высокоточное оружие. Характеристика источников военных чрезвычайных ситуаций	4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Выявление и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации</b>	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Приборы радиационной, химической разведки, дозиметрического контроля, состоящие на оснащении формирований ГО. Подготовка к работе и проверка работоспособности. Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Порядок снятия показаний индивидуальных дозиметров. Организация дозиметрического контроля. Принципы определения и обнаружения отравляющих веществ. Ответственность руководителей органов ГО по организации и осуществлению дозиметрического и химического контроля на объекте. Подразделения и средства ГО, предназначенные для данного контроля. Документация по дозиметрическому и химическому контролю на объекте.	4	1,2
<b>Тема 3.2.</b> <b>Выявление и оценка радиационной обстановки</b>	Очаг ядерного поражения. Зоны очага ядерного поражения. Оценка радиационной обстановки. Понятие о радиационной обстановке, методы выявления и оценки. Прогнозирование радиационной обстановки. Режимы радиационной защиты населения. Проблема разработки, испытаний и утилизации ядерного оружия.	4	1,2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Выявление и оценка химической обстановки</b>	Очаг химического поражения. Первичное и вторичное химическое поражение. Очаг биологического поражения. Очаг комбинированного поражения. Оценка химической обстановки. Понятие о химической обстановке. Определение характера и масштабов химического заражения. Алгоритм поведения в условиях химического заражения. Экологические проблемы химического оружия.	2	1,2
<b>Тема 3.4.</b> <b>Выявление и оценка пожарной обстановки</b>	Понятие о пожарной обстановке. Определение видов и масштаба пожара. Влияние пожара на работу объектов и жизнедеятельность людей. Алгоритм действий по локализации и тушению пожара.	4	1,2
<b>Тема 3.5.</b> <b>Выявление и оценка инженерной обстановки</b>	Оценка инженерной обстановки. Понятие об инженерной обстановке. Определение степени и масштабов разрушения объекта. Анализ влияния разрушений на жизнедеятельность населения	4	1,2
<b>Раздел 4</b>	<b>Задача населения в чрезвычайных ситуациях</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Средства индивидуальной защиты</b>	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие, изолирующие, промышленные и детские противогазы. Принцип действия, устройство и порядок использования. Назначение и устройство детской защитной камеры. Респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания (противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки).	4	1,2

	Средства защиты кожи. Изолирующие средства. Время пребывания в средствах защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Назначение, состав и порядок пользования аптечкой индивидуальной АИ-2. назначение, устройство и пользование индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-8. Применение индивидуального перевязочного пакета.		
	Средства защиты органов дыхания и кожи. Отечественные медицинские средства индивидуальной защиты.	2	
<b>Тема 4.2. Средства коллективной защиты</b>	Средства коллективной защиты и использование защитных сооружений. Предназначение и типы защитных сооружений. Классификация защитных сооружений. Противорадиационные укрытия. Места устройства и оборудования противорадиационных укрытий. Предназначение и оборудование простейших укрытий (открытая и перекрытая щель). Использование защитных сооружений в мирное время. Предназначение и оборудование бомбоубежищ. Оценка жизнеобеспечения убежищ ГО. Использование защитных сооружений в мирное время. Системы жизнеобеспечения защитного сооружения. Инструмент и имущество, находящееся в защитном сооружении по нормам оснащения. Проверка исправности оборудования, его ремонт и обслуживание. Испытание защитного сооружения на герметизацию. Заполнение защитного сооружения и правила поведения в нем.	2	1,2
	Роль коллективных средств защиты в условиях применения противником оружия массового поражения. Требования, предъявляемые к содержанию и правилам эксплуатации защитных сооружений. Устройство противорадиационных укрытий. Устройство простейших укрытий.	2	
	Изучение документации и правил ее ведения по содержанию и периодической проверки систем жизнеобеспечения ЗС ГО. Изучение устройства, содержание ЗС ГО в работоспособном состоянии. Порядок обслуживания защитных сооружений.	2	
<b>Тема 4.3. Организация эвакуационных мероприятий для населения</b>	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Цель и способы оповещения. Действия населения по сигналам оповещения. Использование государственных и ведомственных сетей связи в интересах управления ГО. Принципы построения и использования систем централизованного оповещения. Состав, назначение, задачи и силы службы связи и оповещения в учреждениях, организациях, предприятиях независимо от форм собственности. Особенности использования сохранившихся средств и линий связей в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в очаге поражения. Принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы. Понятие эвакуации. Производственный принцип эвакуации. Территориальный принцип эвакуации. Комбинированный способ эвакуации. Функции и задачи эвакуационной комиссии. Организация и работа сборного эвакуационного пункта. Распределение обязанностей должностных лиц, порядок регистрации и отправки персонала учреждений, организаций, предприятий. Организация и взаимодействие эвакуационных органов городов и сельской местности. Подготовка населения к эвакуации и правила поведения при ее проведении. Набор необходимых вещей для эвакуации. Транспортное обеспечение эвакомероприятий. Нормы посадки людей при перевозке на транспорте. Техника безопасности при перевозках. Особенности перевозки людей по зараженной местности. Оборудование мест для погрузки. Нормы погрузки грузов на транспорт. Размещение грузов и их крепление. Экстренная эвакуация. Понятие экстренных эвакомероприятий. Обязанности председателя эвакуационной комиссии при повседневной готовности, при угрозе ЧС в мирное время, при возникновении ЧС в мирное время, при переводе ГО на военное положение до проведения эвакуации, при внезапном нападении. Пункты временного размещения (ПВР): понятие, организация, функционирование	10	1,2
	Организация эвакомероприятий для населения	4	
<b>Раздел 5</b>	<b>Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	ГО на объекте экономики. Структура ГО на объекте экономики. Организация ГО на объекте экономики.	6	1,2

<b>Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</b>	Звенья, формирования и службы на объекте экономики. Территориальный принцип организации ГО на объекте экономики. Производственный принцип на объекте экономики. Понятие устойчивости функционирования объекта в ЧС. Этапы исследования объекта. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта. Прогнозирование последствий ЧС на объекте. Значение степени защиты персонала. Устойчивость управления и подготовка к восстановлению нарушенного производства для работы объекта.		
	Характеристика потенциально опасных объектов. Критерии оценки опасности промышленных объектов.	4	
<b>Тема 5.2. Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов источников в ЧС</b>	Методика оценки устойчивости объекта. Цель оценки устойчивости объекта. Этапы оценки устойчивости объекта. Оценка инженерной защиты рабочих и служащих объекта. Оценка воздействия ударной волны ядерного взрыва. Оценка воздействия светового излучения. Оценка воздействия радиоактивного заражения. Оценка воздействия электромагнитного импульса. Оценка устойчивости системы управления, связи и оповещения. Основные мероприятия по повышению устойчивости работы объектов экономики. Защита рабочих и служащих. Защита инженерно-технического комплекса. Готовность объекта к восстановлению производства и переводу на работу в условиях ЧС. Надежность управления и материально-технического снабжения. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС в организации. План гражданской обороны. Ответственные за разработку плана ГО. Исходные данные для разработки плана ГО. Порядок разработки плана ГО. Документы планов ГО объекта. План ГО объекта на мирное время. План ГО объекта на военное время. Обязанности начальника ГО объекта и начальника штаба ГО объекта. Ответственность начальника гражданской обороны объекта. Обязанности начальника ГО объекта и начальника штаба ГО объекта при повседневной готовности, при угрозе возникновения ЧС в мирное время, при переводе ГО на военное положение: до проведения эвакуации, с получением распоряжения на проведение эвакуации, при внезапном нападении.	10	1,2
	Методика оценки устойчивости объекта. Цель оценки устойчивости объекта. Этапы оценки устойчивости объекта. Оценка инженерной защиты рабочих и служащих объекта.	4	
<b>Раздел 6</b>	<b>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</b>		
<b>Тема 6.1. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения</b>	Спасательные работы в очагах массового поражения. Виды и группы проводимых работ. Приемы и способы проведения спасательных работ. Другие неотложные работы. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в ЧС. Цель и содержание спасательных работ. Основы организации и проведения спасательных работ.	2	1,2
<b>Тема 6.2. Основы ликвидации последствий заражения</b>	Ликвидация радиационного и химического загрязнения. Санитарная обработка. Обеззараживание. Защита населения при радиационном и химическом загрязнении. Дезактивация. Классификация способов дезактивации. Дезактивация транспортных средств и техники, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.	2	1,2
<b>Тема 6.3. Содержание и последовательность работы командира объектового формирования ГО</b>	Обязанности командира объектового формирования ГЗ. Работа командира формирования ГЗ при организации и проведении АСДНР в очаге поражения.	2	1,2
<b>Тема 6.4. Мероприятия по защите населения</b>	Основные понятия и характеристика поражающих факторов при авариях на химически опасных объектах. Классификация химически опасных веществ по характеру воздействия на организм человека.	4	1,2

<b>и территории при авариях на химически опасных объектах</b>	<p>Основные характеристики токсических свойств аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Особенности аварий, связанных с выбросов АХОВ. Характеристика зоны химического заражения и особенности поражающего действия в ней.</p> <p>Организация химической разведки и поиск пострадавших в зоне заражения АХОВ.</p> <p>Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям при авариях на химически опасных объектах; методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ; основные технологии проведения поисково-спасательных работ.</p> <p>Особенности ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах, организация ведения аварийно спасательных работ при авариях на химически опасных объектах, обеззараживание территории, сооружений и оборудования. Общее положение о содержании методики расчетов определения границ и структуры зон очагов поражения аварийно-химически опасными веществами.</p>		
<b>Тема 6.5. Мероприятия по защите населения и территории при авариях на радиационно – опасных объектах</b>	<p>Классификация и причины возникновения аварий на радиационно-опасных объектах (РОО). Особенности прогнозирования масштабов радиационного заражения. Признаки поражения человека при различных дозах облучения, нормативы облучения. Порядок принятия решений о мерах защиты населения в случае крупной радиационной аварии с радиоактивным заражением территории. Характеристика зон радиоактивного загрязнения, фазы аварии и поражающие факторы. Виды радиационного воздействия, меры защиты от него.</p> <p>Цель и задачи радиационной разведки и дозиметрического контроля. Организации наблюдения за радиационной обстановкой в районе проведения аварийно-спасательных работ (ACP). Виды аварийно-спасательных работ при авариях на радиационно-опасных объектах. Основные технологии проведения аварийно-спасательных работ: этапы, задачи и принципы проведения АСР в случае радиационной аварии. Особенности организации системы индивидуальной защиты, персонала, привлекаемого к проведению работ по ликвидации последствий радиационной аварии. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям при авариях на радиационно-опасных объектах.</p>	2	1,2
<b>Тема 6.6. Ликвидация в мирное и военное время крупных аварий и катастроф</b>	<p>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Защита населения и территорий в мирное и военное время.</p> <p>Понятие степеней готовности ГО и порядок их введения.</p> <p>Характеристика типовых крупных аварий мирного и военного времени. Причины возникновения аварий и возможные их последствия. Основные мероприятия по спасению людей при авариях и катастрофах. Ведение разведки и поиска пострадавших.</p> <p>Особенности проведения эвакуационных мероприятий людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Основные этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий аварий и катастроф.</p> <p>Перечень мероприятий по переводу ГПС МЧС России с мирного на военное положение в различных условиях</p>	10	1,2
<b>Раздел 7</b>	<b>Государственное регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС</b>		
<b>Тема 7.1. Организация подготовки органов управления сил и средств РСЧС и ГО по защите населения и территории</b>	<p>Основные положения руководящих документов по подготовке и проведения мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Требования постановления правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций" и от 2 ноября 2000 г. № 841 "Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны".</p> <p>Командно-штабные учения как высшая форма совместного обучения руководящего состава и органов управления МЧС России, РСЧС и ГО, комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной</p>	4	1,2
		2	

	безопасности, сил гражданской обороны и РСЧС		
	Требования, предъявляемые к разработке основных документов по командно-штабным учениям. Подготовка замысла для командно-штабных учений и тренировок по изучению должностными лицами своих функциональных обязанностей при организации деятельности подразделений по защите населения и территорий от ЧС.	2	
	Порядок подготовки и методика проведения командно-штабных учений и тренировок. Подготовка замысла для командно-штабных учений и тренировок по изучению должностными лицами своих функциональных обязанностей при организации деятельности подразделений по защите населения и территорий от ЧС.	4	
<b>Тема 7.2. Нормативные и правовые акты по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>	Безопасность как объект правового регулирования. Основные положения Стратегии национальной безопасности.	2	1,2
	Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как системная совокупность правовых отправных норм и норм — правил поведения, регулирующих отношения, связанные с предупреждением и ликвидацией ЧС (защитой населения и территории от ЧС).	4	
	Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в области защиты населения и территорий от ЧС закрепленные в Конституции РФ, а также в федеральных конституционных законах «О Правительстве РФ» и «О чрезвычайном положении».		
	Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС. Ответственность за нарушение нормативно - правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения.	2	
	Выполнение обязанностей должностных лиц подразделений МЧС России в организации действий по обеспечению защиты населения и территорий на обслуживаемой территории, ликвидации последствий ЧС. Сбор, обработка и анализ данных об обстановке, принятии решения, доведения задач до подчиненных подразделений, организации всестороннего обеспечения действий подразделений МЧС России в ходе осуществления своей деятельности. Разработка и оформление документов по управлению подразделениями МЧС России обеспечения защиты населения и обслуживаемой территории от ЧС различного характера.	2	
<b>Раздел 8</b>	<b>Терроризм – угроза безопасности России</b>		
<b>Тема 8.1. Основные понятия</b>	Понятие терроризма и террора. Крупнейшие террористические организации. Принципы борьбы с терроризмом. Причины терроризма. Особенности национального терроризма.	2	1,2
	Государственные органы, осуществляющие борьбу с терроризмом. Действия населения по предотвращению террористических актов. Действия населения при обнаружении взрывного устройства. Алгоритм поведения при захвате в заложники.	4	
	География современного терроризма. Терроризм в современной России: сущность, черты, причины и особенности	2	
<b>Тема 8.2. Государственная политика в области противодействия терроризму</b>	Нормативно-правовые акты в области противодействия терроризму. Государственные органы, осуществляющие борьбу с терроризмом.	2	1,2
	Защита потенциально опасных объектов от террористического воздействия.	2	
	Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС. Ответственность за нарушение нормативно - правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения.	2	
	Выполнение обязанностей должностных лиц подразделений МЧС России в организации действий по обеспечению защиты населения и территорий на обслуживаемой территории, ликвидации последствий ЧС. Сбор, обработка и анализ данных об обстановке, принятии решения, доведения задач до подчиненных подразделений, организации всестороннего обеспечения действий подразделений МЧС России в ходе осуществления своей деятельности. Разработка и оформление документов по управлению подразделениями МЧС России обеспечения защиты населения и обслуживаемой территории от ЧС различного характера.	8	
<b>Всего</b>		<b>122</b>	

<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка презентаций: Структура ГО в мирное время, Структура ГО в военное время</p> <p>Предпосылки возникновения ЧС природного и техногенного характера. Особенности защиты населения в зарубежных странах.</p> <p>Предпосылки возникновения ЧС природного и техногенного характера. Особенности защиты населения в зарубежных странах.</p> <p>Алгоритм поведения в условиях химического заражения. Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Заполнение таблицы «Технические средства разведки и контроля»</p> <p>Организация порядка использования и содержания СИЗ, приборов РХ разведки и контроля. Организация содержания и правил эксплуатации ЗС ГО.</p> <p>Технические средства защитных сооружений ГО</p> <p>Подготовка презентаций «Плановая эвакуация», «Экстренная эвакуация «Заполнение таблицы: «Средства индивидуальной защиты и их назначение».</p> <p>Оценка опасности производства на объектах экономики. Определение категорий опасных производственных объектов. Требования промышленной безопасности. Основы промышленной безопасности.</p> <p>Подготовка докладов «Обязанности должностных лиц в обеспечении устойчивости функционирования объекта экономики АС и ДНР в очагах поражения. Особенности проведения АС и ДНР при ликвидации ЧС различного характера</p> <p>Методы и способы обеззараживания в зависимости от видов загрязнения поверхностей объектов.</p> <p>Характеристика зоны химического заражения и поражающих факторов при авариях на ХОО. Меры безопасности при ведении ликвидации последствий аварии</p> <p>Решение задач. Работа с учебниками, учебными пособиями</p> <p>АС и ДНР в очагах поражения. Особенности проведения АС и ДНР при ликвидации ЧС различного характера</p> <p>Требования, предъявляемые к организации проведения КШУ и тренировок. Особенности и порядок использования программно-технических средств УЭК.</p> <p>Права и обязанности населения при возникновении ЧС. Виды ответственности за нарушение нормативно - правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения.</p> <p>Подготовка презентации «Террористические акты в современном мире и их последствия»</p> <p>Права и обязанности населения при возникновении ЧС. Виды ответственности за нарушение нормативно - правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения.</p>	56	
Всего:	178	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете основ выживания в чрезвычайных ситуациях – ауд. № 445.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Макеты унифицированных бланков. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### *Основная литература*

1. Организация и проведение специальной обработки : учебное пособие / составители В. Н. Онисько [и др.]. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270032>

2. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. С. Сергеев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 461 с. — ISBN 978-5-8291-3080-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133190>

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258455>

#### *Дополнительная литература*

1. Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. М.: АКАДЕМИЯ, 2018.—272 с.

2. Каммерер, Ю.Ю. Аварийные работы в очагах поражения: Учебное пособие/Ю.Ю.Каммерер, А.Е.Харкевич. – М.: Энергоатомиздат, 2016.

3. Мигун, О.Г. Безопасность жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации: практические работы/О.Г.Мигун. - М.: Мир, 2020.

4. «Методические рекомендации по применению и действиям неподготовленных граждан при чрезвычайных ситуациях» / Под общим редактором В.А. Пучкова – Москва, 2005.

5..Вангородский С.Н. и др. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. / М., Академия, 2002.

6. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Юнита. Изд-во Московского гуманитарного университета. 2003.

7. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. – М., ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

#### *Нормативно-правовые акты*

10. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. № 68-ФЗ.

11. Постановление правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12.Федеральный закон от 22.08.95 г. №151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

13. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 – ФЗ «О гражданской обороне».

14. Организационно-методические указания по подготовке населения Российской

Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 годы.

15. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».

16. Распоряжение Правительства РФ от 3 апреля 2013 года №513-р «Об утверждении Государственной программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

#### *Электронные ресурсы*

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>

2. Лавинная опасность [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.snowway.ru](http://www.snowway.ru)

3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://elibrus.1gb.ru/psi.shtml>

4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа:  
[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Образовательное сетевое сообщество [электронный ресурс]. Режим доступа: «Сеть творческих учителей». <http://www.it-n.ru/>

7. Российский общеобразовательный портал [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.school.edu](http://www.school.edu)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Презентационное оборудование, нормативно-правовая документация, регулирующую деятельность специалиста по деятельности аварийно-спасательных формирований

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «*Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций*», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет анализировать полученную информацию Вовремя классифицирует возникшие угрозы	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет анализировать полученную информацию Вовремя классифицирует возникшие угрозы	- экзамен; -тестирование;
ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	Использует знания в профессиональной деятельности Планирует мероприятия по ликвидации Анализирует возможные последствия чрезвычайных ситуаций	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет составлять план по ликвидации	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	Использует знания в профессиональной деятельности Соблюдает требования техники безопасности Выполняет аварийно-спасательные работы	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Разбирается в графике и рабочем положении дежурных смен	- экспертная оценка решения ситуационных задач

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; –аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	- экспертная оценка портфолио работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– правильный выбор способов решения профессиональных задач; – рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач;	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– готовность проводить диагностику ситуации; умение определять адекватные варианты решения возникающих проблем; – умение выявлять возможные риски; – умение обосновывать принятие решения.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– умение вести отбор и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.

#### **Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации**

##### **ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

1. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущеной выгоды?
  - а) прямой ущерб;
  - б) *косвенный ущерб*;
  - в) потери.
  
2. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?
  - а) ущерб;
  - б) *потери*.
  
3. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?
  - а) *вызовом*;
  - б) *угрозой*;
  - в) опасностью.

##### **ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

1. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?
  - а) *локальная*;
  - б) *местная*;

- в) территориальная;
- г) региональная.

2. Что такое инцидент?

- а) отказ или повреждение технических устройств, отклонение от режима технологического процесса на потенциально опасном объекте;
- б) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нарушению технологического процесса и нанесению ущерба окружающей природной среде;
- в) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, разрушение или уничтожение объектов и материальных ценностей, приводящая к серьезному ущербу окружающей природной среде.

3. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

- а) неблагоприятным природным явлением;
- б) стихийным бедствием;
- в) природной катастрофой.

**ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

1. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

- а) геофизическому;
- б) метеорологическому;
- в) гидрологическому.

2. Что представляет для России наибольшую опасность?

- а) смерчи;
- б) наводнения;
- в) землетрясения;
- г) оползни и обвалы.

3. Разрушительное явление, вследствие которого возникла чрезвычайная ситуация, называют:

- а) бедствием;
- б) стихийным бедствием;
- в) аварией;
- г) катастрофой;

**ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

1. Чрезвычайная ситуация, распространение последствий которой ограничено несколькими областями, называется:

- а) региональной;
- б) местной;
- в) объектовой;
- г) локальной.

2. Ограничение распространения ЧС называют:

- а) локализацией;

- б) ликвидацией;
- в) обсервацией;
- г) демеркуризацией.

3. Техносфера – это:

- а) часть биосферы, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты;
- б) нижняя часть атмосферы, которой достигли аэрозольные выбросы промышленных предприятий;
- в) нижняя часть литосферы, населённая живыми организмами

#### **ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

1. Социальной называется опасность, исходящая от:

- а) человеческого общества;
- б) окружающей среды;
- в) микроорганизмов;
- г) техносферы.

2. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) территориальная;
- г) региональная.

3. Разрушительное явление, вследствие которого возникла чрезвычайная ситуация, называют:

- а) бедствием;
- б) стихийным бедствием;
- в) аварией;
- г) катастрофой;

#### **ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций**

1. К какому виду экономического ущерба относятся расходы на приобретение необходимых медикаментов и оборудования в процессе ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?

- а) к косвенному;
- б) к прямому.

2. Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

- а) заключением государственной экспертизы;
- б) декларацией;
- в) лицензией.

3. Как называется покрытие затрат общественных ресурсов на предупреждение и

ликвидацию чрезвычайной ситуации?

- а) материальным обеспечением;
- б) жизнеобеспечением;
- в) техническим обеспечением;
- г) финансовым обеспечением.

#### **ОК 7. Береть на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий**

1. Основное отличие экстремальных ситуаций от чрезвычайных:

- а) в масштабности и тяжести последствий;
- б) в повторяемости;
- в) в экзотичности;

2. Зона ЧС:

- а) *территория, на которой сложилась ЧС;*
- б) зона эвакуации людей на более безопасные территории;
- в) зона снижения размеров ущерба окружающей природной среды.

4. Предотвращаемые ЧС

- а) *техногенные, социальные;*
- б) природные;
- в) комбинированные;

#### **ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

1. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?

- а) долгосрочным;
- б) среднесрочным;
- в) краткосрочным.

2. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?

- а) *данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;*
- б) паспорта безопасности территорий;
- в) всех перечисленных данных.

3. К мерам по предупреждению ЧС относится:

- б) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны;
- б) *строительство и использование различных защитных сооружений;*
- в) создание локальных систем оповещения.

#### **ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

1. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

- а) *аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;*
- б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и

возникновении чрезвычайной ситуации;  
в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

2. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) гражданскими организациями ГО;
- б) аварийно-спасательными формированиями;
- в) *аварийно-спасательной службой*.

3. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

- а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;
- б) *устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей*;
- в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.

### **ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.**

1. Запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц, беспокойство животных и птиц - это признаки приближающегося

- а) наводнения;
- б) землетрясения;
- в) вулкана.

2. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) региональная.

3. Прибор для измерения радиационного фона называется ...(*дозиметр*)

### **ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов**

1. Действие цунами не опасно:

- а) в *открытом океане*;
- б) на равнинных побережьях;
- в) на побережьях с пологим берегом

3. Наблюдение за природными объектами называется

- а) мониторинг
- б) наблюдение
- в) предупреждение

3. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке это ...(*смерч*)

### **ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.**

1. Длинные морские волны, которые могут возникнуть в результате подводных землетрясений, а также вулканических извержений или оползней на морском дне и при

обрушении берегов, называются:

- а) цунами;
- б) циклоном;
- в) антициклоном;

2. Обвал массы снега на горных склонах, пришедшей в интенсивное движение, или извергающаяся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежной массы – это:

- а) лавина;
- б) сель;
- в) оползень;

3. Рентгеновское и гамма-излучение, альфа- и бета-излучение – это виды

- а) ионизирующего излучения
- б) электромагнитного излучения
- в) коротковолнового излучения

4. Найдите соответствие

Вид оружия массового поражения	Определение
а/ Химическое оружие	1/ это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.
б/ Биологическое оружие	2/ это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ
в/ Ядерное оружие	3/ это патогенные микроорганизмы или их споры, вирусы, бактериальные токсины, заражающие людей и животных

Ответ: а-2, б-3, в-1

#### **ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.**

1. Допускается ли применять порошковые составы для тушения оборудования, находящегося под напряжением?

- а) допускается;
- б) запрещено при любых условиях;
- в) запрещено, так как составы токсичны;

3. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и распространения огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

5. Территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?

- а) оползнеопасная;
- б) селеопасная
- в) вулканоопасная

#### **ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения**

## **чрезвычайных ситуаций.**

1. Пассивные профилактические мероприятия по борьбе со сходом лавин -  
а) *использование опорных сооружений, дамб, лавинорезов, надолбов, снегоудерживающих щитов, восстановлении леса;*  
б) искусственное провоцирование схода лавины в заранее выбранное время, организуют взрывы направленного действия, сильные источники звука;  
в) разработка правил поведения и алгоритмов действия при сходе лавины.
2. При заготовленном оповещении о наводнении необходимо:  
а) *включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;*  
б) открыть окна и двери нижних этажей;  
в) перенести на нижние этажи ценные вещи.
3. Максимально допустимое разрешенное количество людей в помещении, имеющем один выход. (50)

## **ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.**

1. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?  
а) повседневной деятельности;  
б) повышенной готовности;  
в) чрезвычайный режим.
2. Начальником ГО на объекте является:  
а) любое должностное лицо;  
б) *руководитель объекта;*  
в) председатель профкома.
3. При возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций устанавливается:  
а) режим повседневной деятельности;  
б) режим повышенной готовности;  
в) *режим чрезвычайной ситуации.*