Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 12:40:49
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.02 «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.01 Педагогическое образование 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование 09.03.03. Прикладная информатика
Профиль программы	Все профили Логопедия Дошкольная дефектология Прикладная информатика в управлении IT-проектами
Автор(ы):	Н.Ю. Мочалова, к. филос.н.. доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 13.02.2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол от 14.02. 2025 г. № 5.

Актуализирована на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 30 июня 2026 г. № 10.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки бакалавров в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. История (история России, всеобщая история).
2. Теория государства и права.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Философия.
2. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.
3. Финансово-экономический практикум.
4. Педагогика.
5. Комплексная педагогическая практика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Дескрипторы**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	**Знает** особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
		Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
		Владеет навыками аналитического подхода в сравнении социокультурных феноменов
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	**Знает** фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
		Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому

		наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	**Знает** социокультурные особенности различных социальных образований и групп
		Умеет выстраивать социальную интеграцию различных субъектов культуры
		Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	**Знает** навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
		Умеет аргументировать свою гражданскую позицию и ценностный выбор
		Владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), семестр изучения – 1, распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Семестр изучения	Семестр изучения
	1 сем.	1 сем.
	Кол-во часов	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**72**	**72**
Контактная работа, в том числе:	**54**	**14**

Лекции	18	4
Практические занятия	36	10
Самостоятельная работа	**18**	**58**
Подготовка к зачету с оценкой	9	4

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1.Что такое Россия	12	4	6	2	Устный и письменный ответ. Подготовка доклада с презентациям и	Итоговый тест Вопросы к зачету
2.Российское государство-цивилизация	14	4	8	2	Подготовка доклада с презентациям и	
3.Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	13	4	8	1	Сообщения по теме. Дискуссия	
4.Политическое устройство России	10	2	6	2	Устный ответ.	
5.Вызовы будущего и развитие страны	14	4	8	2	Доклады. Сообщения.	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	9			9		
Всего по дисциплине	***72***	***18***	***36***	***18***		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1.Что такое Россия	14	1	2	11	Устный и письменный ответ.	Итоговый тест Вопросы к зачету

					Подготовка доклада с презентациями	
2.Российское государство-цивилизация	14	1	2	11	Подготовка доклада с презентациями	
3.Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	14	1	2	11	Сообщения по теме. Дискуссия	
4.Политическое устройство России	12		2	10	Устный ответ.	
5.Вызовы будущего и развитие страны	14	1	2	11	Доклады. Сообщения.	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4			4		
Всего по дисциплине	**72**	**4**	**10**	**58**		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

РАЗДЕЛ 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ.

Лекция 1. Россия: цифры и факты.

1. Современная Россия: единство в многообразии.

Введение в курс. Цели, план, структура, компетенции и задачи курса. Глоссарий курса. Территория, население и ресурсы (цифры и факты). Видео-ролик, иллюстрирующий многообразие страны. Этапы формирования Российского государства и национальной идентичности. Города России: центры науки, культуры, образования, технологий, города воинской славы. Культура, искусство, спорт России.

2. Прошлое и настоящее России: испытания и победы.

Роль природно-климатического фактора. Природные богатства. Рост территории России и их освоение, фронтир. Эффективность управления государством (Презентации и видео-фрагменты).

Социально-экономические достижения России.

Этноконфессиональные проблемы и опыт их решения: культура и науки. Национальная политика Руси-Московского царства-Российской империи-СССР и современной России.

Лекция 2. Малая Родина (наш регион в составе России).

1.Региональное измерение: экономические особенности регионов. Гербы/флаги регионов и городов: о чем они говорят (история, хозяйственная специализация, природа); акцент на городе Нижний Тагил, экономические особенности Уральского Федерального округа (Презентации и видео-фрагменты). Этно-национальный состав. Хозяйственная специализация и актуальные проблемы повседневности в регионе. Инфраструктура Уральского региона как субъекта РФ.

2. Кто такие герои: их роль в развитии государства и общества. Определение героизма, герои разных периодов и сфер деятельности (важно использовать специализацию группы - например, у медиков в Крымскую войну Пирогов, у филологов Толстой, у историков Нахимов). Выдающиеся личности (в контексте семьи, социума, ценностных ориентиров). Выдающиеся личности России, Женщины-герои, Герои семьи.

3. Герои: ВОВ, современность, влияние на развитие страны. Презентации.

Современные герои - выдающиеся личности, которыми гордится молодежь, Современные достижения. Современные проблемы и их решение.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ.

Лекция 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Определение и этимология понятия «цивилизация», принципы формирования цивилизации. Теории цивилизации (А.С. Хомяков о русской культуре, Н.Я. Данилевский – «теория культурно-исторических типов»; Л.Н. Гумилёв – «теория этногенеза»; А. Тойнби, С. Хантингтон, У. Макнил и т.д.). Типология цивилизации. Факторы формирования цивилизации (природно-географические (речные и морские), политико-культурные (Рим, Греция), социо-культурные (Западная Европа). Гео-политические цивилизации. XX век: экономические системы и мировые идеологии. Особенности становления российской цивилизации. Методология цивилизационного подхода.

Лекция 2. Философское осмысление России как цивилизации.

Обоснование русскими мыслителями уникальности русской цивилизации.

1. Поиск духовных истоков российской цивилизации (X-XVII в.). 2. Цивилизационно-культурное осмысление России (18-19 вв.). 3. Советский период (20 в.) 4. Дискуссии о пути России в постсоветский период. Язык как компонент цивилизационной целостности. Роль языка в становлении российской цивилизации (Кирилл и Мефодий, Епифаний Славинецкий, Ломоносов, Шишков, Шевырев и т.д.). Родство языков как проявление изначального единства славянской общности.

О предназначении (миссии) России. Цивилизационный выбор между Востоком и Западом: "Повесть временых лет", Кирилл Второй, "Слово о погибели земли русской", "Геннадиевская библия", Максим Грек, Пересветов Иван Семёнович. Фёдор Иванович Карпов. Переписка Ивана Грозного с Курбским: выбор пути развития России (самодержавный или олигархический". Консервативынй выбор протопопа Аввакума. Идеи Ломоносова о русском языке как языке науки, о влиянии высшего образования на суверенитет. Семён Полоцкий. 18 век: Дискуссии о путях развития России в русском Просвещении: Щербатов, Ломоносов, Татищев, Радищев, митрополит Платон Левшин, Бицкой, Новиков. 19 век. "Консервативный манифест Карамзина. Декабристские проекты развития России. Цивилизационный выбор России в трудах славянофилов и западников. Осмысление "русскости", богоискательство как элемент русской социально-политической идентичности в творчестве Достоевского. Рефлексия о перспективах развития России в разных идейных течениях 19-н. 20 вв: Погодин, Уваров, Лавров, Ткачев, Кавелин, Чичерин. Бакунин, Кропоткин, митрополит Филарет, Фёдоров. В.Соловьёв. Тихомиров. Солоневич, Бердяев, Ильин, Гумилёв Л.Н.Цивилизационная теория, проблема соотношения России и Запада в работах Данилевского, Леонтьева. Спор о социалистическом выборе развития России (Ленин, Троцкий, Бухарин, Сталин, Солженицын, Сахаров). Поиски путей развития России в постоветский период: Зиновьев, Панарин, Холмогоров, Фурсов, Перевезенцев.

РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.

Лекция 1. Мировоззрение и идентичность.

Мировоззренческая система российской цивилизации как функциональная система.

Мировоззрение: структура, динамика, значение. Мировоззрение: понятие, сущность. Исторические типы мировоззрения. Специфика российского мировоззрения (системная модель «Человек – семья – общество – государство – Отечество»). Виды идентичности: локальная, территориальная, региональная, общегосударственная. Конфликты идентичности. Характерные черты современной российской идентичности: история формирования российской идентичности, связь общегосударственной идентичности с региональной.

Мировоззренческие проблемы российского общества. Конституционные основы идеологии в современной России. Факторы и условия мировоззренческих кризисов: сменяемость идеологии и ценностей, смена религиозной политики государства. Проблема выбора исторического пути. Проблема оценки исторического опыта. Место религии в современном российском обществе. Проблема построения стратегии будущего развития России. Слабая роль институтов общества и государства в формировании мировоззрения.

Человек и его идентичности. Общество: коллективизм, взаимопомощь, социальное согласие, традиции. Государство: социальная справедливость, легальность и легитимность власти. Отечество: история, религия, патриотизм, «Русский мир».

Перспективы и проблемы трансформации российского мировоззрения в современных условиях.

Лекция 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Ценностные основания российского мировоззрения. Формирование ценностей российской цивилизации. Виды ценностей. Репрезентация традиционных российских ценностей. Государственная политика в области формирования и трансляции ценностей.

Многообразие. Единство, общинность, адаптивность. События Великой Отечественной войны – единый вклад всех народов СССР в Победу над фашизмом. Взаимовыручка, помощь как проявление общинности в сложные периоды. Адаптивность к новым вызовам.

Суверенность. Независимость, свой путь развития, самобытность Проявлялись в ходе борьбы за независимость от Золотой Орды. Исторически обусловленное стремление к поиску самобытного пути развития.

Согласие. Сверхадаптивность, стабильность Освоение новых профессий в период реформ Петра I Период становления СССР – массовый ЛИКБЕЗ. Индустриализация как залог стабильности.

Доверие. Легитимность, идеализм, духовность Выбор жителей Крымского полуострова как пример доверия власти, духовного единения с Россией.

Созидание. Поиск новых путей развития, первопроходчество, свобода и искание. Яркими примерами являются такие значимые события, как освоение Сибири, строительство БАМа, полёт Ю. Гагарина.

Внешний и внутренний суверенитет Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ.

Лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей.

Основные институты политической власти РФ, государство-нация, государство-цивилизация. Президент РФ: полномочия, принципы избрания, сроки. Федеральное Собрание: полномочия, состав, принцип формирования, судебная система, Конституционный суд, Верховный суд, Мировые судьи, прокуратура, полномочия.

Принципы организации публичной власти в России. Конституция России как основной закон. Интегративная функция Конституции: внутренний и внешний суверенитет. Конституционная идентичность России. Власть и её легитимность. Россия как правовое и социальное государство. Демократия как принцип формирования органов государственной власти. Принцип разделения властей: система сдержек и противовесов. Гражданин как источник и носитель политической власти. Федерализм и местное самоуправление.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Государственная политика. Стратегия развития. Стратегическое планирование: понятие и виды стратегического планирования. Национальный проект как способ реализации принципа социального государства. Уровни стратегического планирования (федерельный, региолнальный, муниципальный). Взаимодействие государства и гражданского общества: национальные проекты, гранты, именные стипендии, общественные организации, молодежный парламент и др.

Цель стратегического планирования. Эволюция форм стратегического планирования и государственно-социального патернализма в России. Современный мировой опыт стратегического планирования. Функции стратегического планирования.

РАЗДЕЛ 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ.

Лекция 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

1.Концептуальные основы внешней политики РФ. Роль России в глобальной политике (Участие в разрешении сирийского кризиса).

Концепция внешней политики, эволюция внутренней политики. Формирования стратегического партнерства (Китай-Россия). Региональные приоритеты внутренней политики и их трансформация. Диалоговая партнёрство (Россия- Азия - Африка). Миротворческие операции (Казахстан, нагорный Карабах)

2.Социально-экономические и техногенные проблемы современной России. Социальное неравенство. Материнский капитал, льготная ипотека, социальная поддержка инвалидов, восстановление вновь присоединённых территорий. Импортозамещение. Вопросы перехода от ресурсодобывающей к перерабатывающей экономике. Техногеные риски. Экологические вызовы России. Экологические вызовы России (Разлив Топлива в Норильске 2020. Авария на Саяно-Шушенской ГЭС 2009).

3.Медиаграмотность и цифровая безопасность. Информационная безопасность. Информационные войны. Реализация гос программы "Цифровая экономика", Сервисы "Госуслуги", МФЦ, система биометрии, доступность интернета.

Фейки, дипфейки, фактчекинг. Информационный взрыв, шум и правила личной информационной гигиены. Искусственный интеллект: риски и возможности использования.

Лекция 2. Сценарии развития российской цивилизации.

Ценностные ориентиры развития страны. (Юнармия, РДШ, Россия-моя история (музейный комплекс), переход к российской модели образования, Машук, Таврида).

Модернизация экономики, культуры, социальной политики (Цифровизация экономики, законотворческий процесс, традиционные семейные ориентиры, закон "О государственном языке-2023").

Роль и место России в глобальных процессах. Кризис международных политических институтов. Кризис системы международного права. Проблема реформирования институтов ООН (Мягкая сила (спорт, борьба с политикой "культурой отмены"), продвижение русского языка, Совет безопасности ООН, МВФ, ВТО). Формирование нового мирового порядка: однополярный-двухполярный-многополярный мир. Проблема глобального "Севера" и глобального "Юга". Вызовы и угрозы информационного общества. Идеологические угрозы. Угрозы и вызовы существования Российской цивилизации (Этническая стабильность России Конфессиональная стабильность поколенческая стабильность Генерация новых смыслов).

Роль России в решении глобальных проблем: 1. Политические проблемы (во внешней политике: формирование более устойчивой и справедливой системы международных отношений; противодействие глобальному терроризму и экстремизму; роль России в борьбе с наркотрафиком). Во внутренней политике (достижение общеполитического согласия

внутри России; формирование устойчивой политической модели; сохранение политического суверенитета; борьба с терроризмом и сепаратизмом внутри России). 2. Экономические проблемы (Решение продовольственной проблемы в других странах. Преодоление энергетического дефицита в развивающихся странах. Преодоление технологического разрыва и достижение экономической безопасности. Стабильная Россия как фактор экономической мировой стабильности). 3. Социально-культурные (Российский опыт цифровизации общества может быть востребован в других странах. Более конструктивная модель культурной глобализации на паритетной основе. Россия как важная часть мировой культуры. Российский опыт сосуществования и взаимодействия культур может быть исполь зован в глобальном масштабе. Вклад России в развитии мировой медицины). 4. Экологические (Роль России в преодолении нехватки ресурсов в других странах. Потенциал России в развитии зеленой энергетики, переход энергетики на новый уровень технологий, развитие космоса. Роль России в переработке атомных отходов. Российские леса - зеленые легкие планеты. Проекты России по освоению Арктики и Дальнего Востока).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература.

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.

3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.

4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.

5. Основы российской государственности. Учебное пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2024.- 304 с.

6. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.

7. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017

8. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008

9. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.

2. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.

3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.

4. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.

5. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.

6. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.

7. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.

8. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.

9. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.

10 Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021.

11 Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.

12. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.

13. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.

14. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.

15. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.

16. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (https://do.ntspi.ru).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (https://www.edx.org/).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (https://openedu.ru/).

4.Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (https://eios.rsvpu.ru/).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (http://www.7-zip.org/).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия, и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.