

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.О.08.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Автор(ы): к.х.н, доцент кафедры ФКС

Дейкова Т.Н.

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 26.01.2024 № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией
ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 26.01.2024 № 5

Нижний Тагил

2024

2

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность образовательной программы «Физическая культура и адаптивное физическое воспитание.

Задачи изучения дисциплины:

- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.
- Анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства.
- Принимать решения и совершать иные юридические действия по вопросам физической культуры и спорта строго в соответствии с законом.
- Анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» имеет связь с целым рядом дисциплин профессионального модуля, в рамках которого осуществляется становление ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки, дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научнообоснованные закономерности организации образовательного

		процесса.
<p>1) Взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>2) Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся</p>	<p>ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	34
Лекции	12
Практические занятия	22
Самостоятельная работа, в том числе:	74
Зачет с оценкой	

Учебно-тематический план

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Прак. занятия		
1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях		2	2		
2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	25	2	4	32	Обсуждение на практических занятиях
3. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурноспортивных организаций	24	1	2	20	Обсуждение на практических занятиях

4. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурноспортивных организаций	24	1	2	22	Обсуждение на практических занятиях
5. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта	24	2	4	24	Обсуждение на практических занятиях
6. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурноспортивной деятельности	20	2	4	20	Обсуждение на практических занятиях
7. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	18	2	4	16	Обсуждение на практических занятиях
Всего по дисциплине	108	12	22	74	

Содержание дисциплины

Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях *нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.* Международное спортивное право нерегионального характера (международная хартия физического воспитания и спорта и др.). Международное спортивное право регионального характера. Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика. международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта. Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения. основные нормы и правила регулирования олимпийского движения, деятельности международного олимпийского комитета, международных федераций по видам спорта, национальных олимпийских комитетов, организации и проведения олимпийских игр. совершенствование правовых основ механизма организации и функционирования олимпийского движения.

Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Система законодательства российской федерации о физической культуре и спорте. Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др. Федеральный закон "о физической культуре и спорте в РФ" как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте. Указы и распоряжения президента РФ как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Подзаконные нормативно-правовые акты правительства РФ, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта. Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре

и спорте: общая характеристика.

Система законодательства субъектов РФ о физической культуре и спорте. Система законодательства субъектов РФ о физической культуре и спорте. Общее законодательство субъектов РФ о физической культуре и спорте как предмете совместного ведения РФ и ее субъектов. Законы субъектов РФ о физической культуре и спорте.

Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Правовое регулирование создания и организации деятельности, коммерческих физкультурно-спортивных организаций порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в РФ. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурноспортивных организаций в различных организационно-правовых формах. учредительные документы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Физкультурно-спортивные организации в нашей стране и за рубежом самой разной направленности и специализации. Добровольные спортивные общества, детскоюношеские спортивные школы, спортивные клубы, профессиональные лиги, фитнес клубы, федерации и спортивные сооружения. Формы собственности, действуют как коммерческие или некоммерческие структуры. Оформление и регистрация физкультурноспортивных предприятий.

Лицензирование в сфере физической культуры и спорта. Лицензирование образовательной деятельности спортивных школ. Порядок лицензирования образовательной деятельности спортивных школ в соответствии с вступившим в силу постановлением правительства РФ от 31.03.2009 №277. совершенствование контрольно-надзорных и разрешительных функций в сфере образования. Рассмотрение основных документов, необходимых для прохождения лицензирования деятельности спортивной школы как образовательного учреждения дополнительного образования детей. Определение особенностей подготовки каждого документа в соответствии с настоящим законодательством РФ. Этапы лицензирования образовательной деятельности.

Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурноспортивной деятельности. Правовое регулирование физкультуры и спорта. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций. Правовые основы организации и проведения спортивных соревнований государственный контроль (надзор) предпринимательской деятельности в сфере физкультуры и спорта.

Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. примерный образец структуры и условий договора любого вида.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики

будущей профессиональной деятельности студентов. В ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа проектированию педагогических задач в области физической культуры, выбору методов и средств для решения поставленных задач.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Практико-ориентированное обучение.

Моделирование.

Интерактивные технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Зульфугарзаде, Т.Э. Правовые основы физической культуры и спорта : учебное пособие / Т. Э. Зульфугарзаде. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 140 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document/361268>

2. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г. С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 311 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=376318>.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Спорт, 2017. — 668 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212>

2. Бородулина, Т. П. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации : учебное пособие / Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 118 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/112253>

Информационные системы и платформы:

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.