

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 14:21:48
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.04 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профили подготовки	Практическая психология и социальная педагогика Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере
Автор(ы)	М. В. Манакова, к. пед. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии.
Протокол от 10 февраля 2025 г. № 7.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования.
Протокол от 20 февраля 2025 г. № 3.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у будущих педагогов-психологов компетенций, связанных со способностью использования систематизированных теоретических и практических знаний о психологических закономерностях общения, поведения и взаимодействия людей в социальных группах.

Задачи:

1. способствовать развитию профессиональных умений по использованию закономерностей и механизмов общения, поведения и взаимодействия людей в социальных группах, процессов социализации и межгруппового взаимодействия.
2. сформировать умения проектировать и прогнозировать процесс педагогического общения и взаимодействия в образовательном процессе.

Задачи прикладного характера:

1. Формирование навыков взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализуемых образовательных программ.
2. Расширение представлений студентов о возрастных и личностных особенностях обучающихся и выборе форм и методов взаимодействия с участниками образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профили «Практическая психология и социальная педагогика» (ППСП)) (реализуется кафедрой педагогики и психологии на факультете психолого-педагогического образования) и «Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере» (ПКМСС) (реализуется кафедрой педагогики и психологии на социально-гуманитарном факультете).

Дисциплина относится к обязательной части и входит в модуль «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности» (профиль «Практическая психология и социальная педагогика»), входит в модуль «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности в социальной сфере» (профиль «Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере»). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Курс «Социальная психология» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Общая и экспериментальная психология;
2. Теория воспитания и обучения;
3. Возрастная психология;
4. Основы возрастной психофизиологии.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере;
2. Социальная педагогика (ППСП);
3. Основы социально-педагогического проектирования (ППСП);
4. Организация волонтерской деятельности (ПКМСС);
5. Социальный менеджмент (ПКМСС);
6. Связи с общественностью (ПКМСС).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знает правовые и этические нормы социального взаимодействия; основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
		Умеет определять поведение разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает; учитывает их в своей деятельности.
		Владеет навыками социального взаимодействия и проявляет лидерские качества
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Знает динамику развития группы и основные характеристики лидерского поведения
		Умеет работать в команде и занимать в ней по необходимости лидирующую позицию
		Владеет методикой оценки эффективности командной работы и действий её лидеров
	УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
		Умеет определять свою роль в команде и способен к построению эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели
		Владеет навыками эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Знает требований нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующие взаимодействие образовательной организации и семьи обучающегося
		Умеет налаживать контакт и развивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с позиции сотрудничества и в соответствии с нормативными требованиями
		Владеет необходимыми коммуникативными, социально-перцептивными умениями для эффективного взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Знает назначение психолого-медико-педагогического консилиума, его состав и роль каждого из его участников
		Умеет налаживать продуктивное взаимодействие с различными специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		Владет навыками деловой коммуникации с другими субъектами образовательного процесса
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знает формы взаимодействия с различными социальными партнерами из других образовательных организаций и общественных институтов
		Умеет сотрудничать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках системы социального партнерства
		Владет умениями эффективной коммуникации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 4, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	130
Подготовка к зачету в 4 семестре	4

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1. Предмет, задачи и история социальной психологии	14			14	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
2. Социальная психология личности	20	2		18	Работа с научно-педагогическими источниками, составление конспекта	
3. Психология социального познания	14			14	Проверка конспекта по теме занятия Тест-опрос	
4. Социальная психология групп. Социально-психологическая характеристика малой группы	22	2	2	18	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
5. Психология общения и межличностных отношений	20		2	18	Оценка видеоматериалов по теме	
6. Социальная психология конфликта	20		2	18	Оценка видеоматериалов по теме	
7. Психологическая характеристика больших социальных групп	16			16	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
8. Психология толпы	14			14	Оценка составленной сравнительной таблицы (малая группа и толпа)	
Подготовка и сдача зачета	4			4		
Всего по дисциплине	72	4	6	130		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и история социальной психологии

Место социальной психологии в системе научного знания. Предмет социальной психологии. Связь социальной психологии с психологией и социологией. Связь социальной психологии с психологией развития и педагогической психологией. Задачи социальной психологии. Исследование социально-психологических проблем личности, различных общностей, групп и коллективов, общения и массовидных явлений. Использование результатов социально-психологических исследований для решения практических задач повседневной жизни.

Предмет социальной психологии и его историческое изменение. Основные точки зрения на предмет социальной психологии отечественных и зарубежных социальных психологов. Полемика о предмете социальной психологии в 20-е годы XX века. Позиции В. Л. Артемова, В. М. Вехтерева, К. Н. Корнилова. Современные представления о предмете социальной психологии. Проблемы и задачи социальной психологии на современном этапе развития общества. Направления прикладных социально-психологических исследований.

Тема 2. Социальная психология личности

Проблема личности в социальной психологии. Понятие «социализация», отличие от понятий «развитие» и «воспитание». Содержание процесса социализации. Особенности социализации в основных сферах становления личности (в деятельности, общении, самосознании). Стадии социализации. Социализация и возрастные кризисы. Особенности социализации в современных условиях. Гендерная социализация в детском и во взрослом возрасте.

Тема 3. Психология социального познания

Предрассудок как особый вид социальной установки. Влияние социальных стереотипов на мышление и поведение личности в социуме. Причины возникновения предубеждений в работах Т.Г. Стефаненко и Т. Адорно.

Тема 4. Социально-психологическая характеристика малой группы

Основные проблемы групповой психологии. История изучения групп: социологический подход, социометрический подход, школа «группой динамики». Понятие группы. Признаки групп. Функции групп. Виды групп: большие и малые, формальные и неформальные, первичные и вторичные, открытые и закрытые, референтные и группы членства. Основные характеристики группы: композиция группы (ее состав), структура группы, групповые процессы, групповые нормы и ценности, система санкций и групповых ожиданий. Понятие малой группы. Верхние и нижние границы малой группы.

Тема 5. Психология общения и межличностных отношений

Понятие общения и межличностных отношений. Эмоциональная сторона межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Межличностная аттракция.

Значение и функции общения. Виды общения. Уровни общения. Структура общения в представлениях различных авторов. Коммуникативная сторона общения. Вербальное и невербальное общение. Перцептивная сторона общения. Механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия. Эффекты межличностного восприятия: эффект новизны, эффект первичности, эффект ореола, эффект стереотипизации. Точность межличностной перцепции. Интерактивная сторона общения. Стили взаимодействия.

Тема 6. Социальная психология конфликта

Определение, признаки и классификация конфликтов. Методы их изучения. Возникновение и разрешение конфликтов. Конкуренция и сотрудничество.

Посредничество. Межгрупповые конфликты. Обучение навыкам эффективного поведения в конфликтах и их конструктивного разрешения.

Тема 7. Психологические характеристики больших социальных групп

Понятие «большая социальная группа». Виды больших социальных групп. Особенности исследования больших социальных групп. Структура психологии больших организованных групп. Содержательные и динамические характеристики больших групп. Социальные классы и слои. Этнические группы. Группы мужчин и женщин как большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Александрова Е. С., Антипина А. А., Бардиер Г. Л., Безносков Д. С. Методы и методология социально-психологических исследований. СПб.: Питер. 2023. 640 с.
2. Алтунина И. Р. Социальная психология. М.: Юрайт. 2024. 410 с.
3. Андреева Г. М. Социальная психология. Учебник. М.: Аспект Пресс. 2022. 363 с.
4. Гулевич О. А., Сариева И. Р. Социальная психология. М.: Юрайт. 2024. 425 с.
5. Дереча В. А. Социальная психология. Зависимое поведение. М.: Юрайт. 2024. 182 с.
6. Ефимова Н. С., Литвинова А. В. Социальная психология. М.: Юрайт. 2023. 443 с.

Дополнительная литература

1. Кондратьев М. Ю. Социальная психология образования. М.: Юрайт. 2023. 322 с.
2. Корягина Н. А. Социальная психология: теория и практические методы. М.: Юрайт. 2024. 317 с.
3. Крысько В. Г. Социальная психология. М.: Юрайт. 2024. 554 с.
3. Социальная психология / под ред. И. С. Клециной. М.: Юрайт. 2023. 346 с.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.