

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025.01.30
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.24 СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Право и управление воспитательной работой
Автор(ы)	Т. Ю. Основина, к. пед. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» является формирование у обучающихся готовности к проектированию и применению средств оценивания результатов обучения истории в школе в соответствии с ФГОС общего образования.

Задачи:

1. Рассмотреть методы конструирования и использования гомогенных педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в процессе тестирования;
2. Определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;
3. Развить умение составления тестовых заданий по истории и обществознанию и оценивания результатов их выполнения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, разработанного на основании государственного образовательного стандарта № 125 от 22.02.2018.

Данная дисциплина относится к дисциплинам предметно-методического модуля по профилю Право, медиация в сфере образования и изучается в 8 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Современные средства результатов обучения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Современные основы обучения», «Методика правового обучения и воспитания», «Образовательные технологии», и правовыми дисциплинами.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения
		Умеет реализовывать технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		Владеет навыками сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	Знает способы оказания консультативной помощи родителям Умеет помогать родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями Владет разными способами оказания консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей
	ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся Знает меры профилактики детского травматизма Умеет применяет меры профилактики детского травматизма Владет здоровьесберегающими технологиями в учебном процессе Знает основы первой помощи Умеет оказывать первую помощь Владет приемами доврачебной помощи обучающимся
	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает Знает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации Умеет применять нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи Владет информацией федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Умеет обеспечить конфиденциальность сведений о субъектах образовательных

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знает требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Умеет проектировать диагностируемые цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Владеет методами работы с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знает педагогически обоснованное содержание совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Умеет применять формы, методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Владеет приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Знает основы применения психолого-педагогических технологий Умеет внедрять инклюзивные технологии Владеет технологиями адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 8, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа , в том числе:	10
Лекции	2
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	54
Подготовка к зачету в 8 семестре	4

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Тема 1 Качество школьного образования. Результаты обучения правовых дисциплин в школе	21	2	2	17	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
Тема 2 Проектирование средств текущего контроля в процессе изучения правовых дисциплин в школе.	23	-	4	19	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 3. ОГЭ и ЕГЭ как средства итоговой комплексной оценки результатов обучения обществознания в школе	24	-	2	22	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача экзамена	4	-	-	4		
Всего по дисциплине	72	2	8	58		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема1. Качество школьного образования.

Результаты обучения истории и обществознания в школе. Показатели качества образования (качество созданных материально-технических условий, организации учебно-воспитательного процесса, образовательных результатов). Механизмы обеспечения и контроля качества школьного образования. Личностные, метапредметные и предметные

результаты обучения ФГОС общего образования. Структура и формулировки предметных результатов обучения истории и обществознания.

Тема 2. Проектирование средств текущего контроля по истории и обществознанию в школе.

Функции педагогического контроля. Виды и формы контроля по истории и обществознанию. Способы выявления и коррекции трудностей в обучении истории и обществознания. Анализ ВПР, диагностических работ региональных центров качества образования по истории и обществознанию. Выявление влияния возрастных особенностей обучающихся при проектировании оценочных средств. Этапы проектирования разнообразных оценочных средств текущего и тематического контроля, в т.ч. тестов с учетом требований к их объективности и достоверности. Анализ оценочных материалов международного исследования PISA, выработка подходов к проектированию заданий по истории на проверку функциональной грамотности. Разработка и проведение экспертизы комплекса документов для тематической проверочной работы (спецификация, кодификатор, варианты КИМ, ключи и критерии оценивания). Формирующее оценивание и его место на уроке истории и обществознания.

Тема 3. ОГЭ и ЕГЭ как средства итоговой комплексной оценки результатов обучения истории и обществознания в школе

Нормативные документы, структура и содержание экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. Проектирование технологии и средств подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511173>
2. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511765>
3. Самылкина Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения / Самылкина Н. Н. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-00101-801-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89081.htm> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475204>

Дополнительная литература:

1. Вяземский Е. Е. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем [Текст] : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - Москва : Просвещение, 2012. - 191, [1] с. : табл.; 22 см. - (Работаем по новым стандартам).; ISBN 978-5-09-021445-2 — Текст: непосредственный.

2. Вяземский, Е. Е., Стрелова, О. Ю. Теория и методика преподавания истории: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 384 с. — Текст: непосредственный.
3. Изучение истории на профильном уровне в современной школе : сб. учеб.-метод. материалов / [Бенку И. В. и др.] ; под ред. Е. Е. Вяземского. - Москва : Рус. слово, 2006 (Саратов : Саратовский полиграфкомбинат). - 263 с. : ил., табл.; 23 см.; ISBN 5-94853-459-6— Текст: непосредственный.
4. Короткова М. В., Студеникин М.Т. Практикум по методике преподавания истории в школе : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / М. В. Короткова, М. Т. Студеникин. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 270, [1] с. : табл.; 22 см. - (Учебное пособие для вузов).; ISBN 5-691-00474-3 — Текст: непосредственный.
5. Краевский В. В. Основы обучения : дидактика и методика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 031000 (050706) - Педагогика и психология; 033400 (050701) - Педагогика; ОПД.Ф.02 - Педагогика / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - Москва : Академия, 2007. - 346, [2] с. : ил., табл.; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).; ISBN 978-5-7695-2928-3— Текст: непосредственный.
6. Методика обучения истории : учебник для высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению "Педагогическое образование" / [В. В. Барабанов и др.] ; под ред. В. В. Барабанова и Н. Н. Лазуковой. - Москва : Академия, 2016. - 428, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование. Бакалавриат) (Педагогическое образование. Учебник).; ISBN 978-5-4468-0337-8 —Текст: непосредственный.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.