ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 59E4995E344885EF320C1912C765CB76
Владелец Дейкова Татьяна Николаевна
Действителен с 08.04.2024 по 02.07.2025

н простой электронной подписью
дельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.07.2024 15:39:14
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec71[illegible]

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательные дисциплины

ОД.01 «Русский язык»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Русский язык» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение русского языка как базового учебного предмета направлено на формирование общей культуры обучающегося, развитие, воспитание и социализацию личности.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей учащегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми образовательными дисциплинами и влияет на качество усвоения их содержания, способствует овладению будущей профессией. Особое значение при этом имеет изучение профессиональной лексики, терминологии, развитие навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

В связи с этим обучение русскому как родному языку на базовом уровне имеет следующие задачи:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающиеся должны

уметь:

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

– приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

– самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса;

– расширения круга используемых языковых и речевых средств;

– совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей;

– развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- смысл понятий: язык и речь; основные уровни и единицы языка и речи;
- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; понятие литературного языка и языковой нормы
- фонетические единицы языка; орфоэпические и акцентологические нормы;

- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в речи;
- состав слова; способы словообразования;
- части речи: самостоятельные и служебные; нормы в формообразовании и употреблении частей речи;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые, осложненные, сложные;
- основные нормы русской орфографии и пунктуации;
- стили литературного языка; текст и его структура.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	**Форма обучения** очная
	1 курс 1, 2 семестры
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	68
Лекции	16+18
Практические занятия	16+18
Самостоятельная работа	4

Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
Раздел 2. Лексика и фразеология
Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография
Раздел 4. Морфология и орфография
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация
Раздел 6. Функциональные стили речи. Текст

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОД.02. «Литература»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Литература» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины

Введение дисциплины «Литература» в учебный план нефилологических специальностей обусловлено задачами гуманитаризации образования, необходимостью повышения культуры общества, его эрудиции, воспитания ответственного отношения к национальному художественному достоянию.

Дисциплина «Литература» ориентирована прежде всего на повышение уровня коммуникативной культуры, культуры мышления и эрудиции студентов. Учебный курс

призван помочь студентам развивать критическое мышление, способствовать формированию их творческого потенциала, а также эстетического восприятия наследия русской литературы. Дальнейшая профессиональная деятельность выпускника немыслима без умения креативно и эффективно решать поставленные перед ним задачи. Он должен безошибочно выделять и использовать культурные стереотипы национального менталитета. Художественный опыт русской словесности является здесь для выпускника необходимой базовой платформой.

Основу курса составляет изучение русской классики второй половины XIX-XX вв. Тем самым у студентов формируется три вида компетенции: языковая, коммуникативная (речевая) и общекультурная. Практические занятия по дисциплине помогают развить у студентов коммуникативную культуру, творческое мышление, эстетическое восприятие, способствуют расширению их кругозора.

Основные задачи курса:

– познакомить студентов с уникальностью историко-политической и культурологической ситуации XIX – XX вв., с отечественной литературой означенного периода;

– познакомить студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов изучаемого периода, определить направление их творческой эволюции, особенности поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений;

– дать возможность студентам в комплексе освоить рекомендуемые художественные тексты, критическую литературу, учебную и научную литературу, углубить навыки анализа и интерпретации литературных произведений;

– углубленно рассмотреть проблемы, имеющие выходы в современную социальную и культурную сферу, акцентировать внимание на нравственно-эстетическом содержании произведений;

– научить выявлять с целью дальнейшего использования в будущей профессиональной деятельности архетипы русской литературы и культуры;

– особо выделить вопросы, связанные с художественным осмыслением воспитания и самовоспитания человека, духовного развития молодежи;

– формировать коммуникативную культуру, грамотное и логичное выражение собственного мнения.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны сформировать понятие об образной природе словесного искусства, знать содержание изученных литературных произведений, а также основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв. При воспроизведении содержания прочитанных художественных произведений студенты тренируют свои речевые навыки и умения, учатся выделять главное и второстепенное, интерпретировать и анализировать художественный текст в соответствии с поставленными задачами.

В ходе изучения классического наследия русской литературы студенты учатся соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений. Особо значимым здесь является формирование ценностного подхода к родной культуре.

Выразительное чтение художественных текстов с соблюдением норм литературного произношения направлено на формирование не только будущих профессиональных навыков и умений, но прежде всего, предполагает формирование грамотной и уверенной в себе личности.

Использование различных форм работы на занятиях по литературе (подготовка сообщений, работа в группах/парах, создание презентаций, инсценировки фрагментов художественных произведений, написание рецензий, участие в конкурсах и литературных играх) развивает творческий потенциал студентов и способствует их самовыражению.

Содержательной основой занятий по данному курсу является актуализация полученных ранее знаний об изобразительно-выразительных средствах языка, литературоведческой терминологии, принципах и приемах литературного анализа художественных произведений.

Требования к минимуму содержания по дисциплине **(основные дидактические единицы):**

- художественное произведение; художественный мир; художественный образ; художественные средства выразительности;
- литературный процесс; литературное направление; метод; стиль;
- род; жанр;
- фабула; сюжет; сквозной сюжет; тема; «вечная тема»; идея; проблема; «вечная проблема»; композиция; мотив; лейтмотив; герой; лирический герой; персонаж; «маленький человек»;
- автор; авторская концепция; авторское решение; читатель; читательское восприятие; критик; критика.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX века;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	**Форма обучения**
	очная
	1, 2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**108**
Контактная работа, в том числе:	**102**
Лекции	52

Практические занятия	50
Самостоятельная работа, в том числе:	**6**
Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Подготовка к зачету с оценкой во 2 семестре	2

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Русская литература 2 половины XIX века

Раздел 3. Русская литература XX века

Раздел 5. Современная русская литература

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОД.03 «История»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «История» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 43.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «История» на 1 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «История» в учебный план неисторических специальностей Программа ориентирована на достижение следующих целей:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные даты и временные периоды отечественной истории;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

В результате освоения учебной дисциплины «История» студент должен уметь:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму, аудиовизуальный ряд как источники информации;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- оценивать роль личности в отечественной истории;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, сообщения, сочинения, проекта.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**111**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**107**
Лекционные занятия	79
Практические занятия	60
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**4**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (II семестр)	

Содержание дисциплины:
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 год
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается итоговой аттестацией, которую проводит педагог. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОД. 04 «Обществознание»

Область применения программы

Программа дисциплины «Обществознание» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа дисциплины «Обществознание» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» общеобразовательного цикла. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Обществознание» на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – повысить уровень теоретического и практического владения знаниями о современном обществе и основных сферах общественной жизни (социальной, экономической, политической, духовной).

Задачи курса:

1) овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные;

2) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

3) развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

4) освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Содержательной основой занятий по данному курсу обществознание явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по обществознанию с более глубоким осмыслением общих вопросов обществознания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

1) характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

2) анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

3) объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

4) раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

5) осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

6) извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

7) систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

8) оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

9) формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

10) подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

11) применять *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать ***(владеть)*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1) успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

2) совершенствования собственной познавательной деятельности;

3) критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации:

4) решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

5) ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

6) предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

7) оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

8) осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

знать:

1) биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

2) тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

3) необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

4) особенности социально-гуманитарного познания.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	**Форма обучения**
	Очная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (час /з.е.)	**1 семестр – 59 ч.** **2 семестр – 75 ч.**
Контактная работа, в том числе (час):	**58 / 74**
Лекции	30 /30
Практические занятия	28/44
Экзамен	**2 семестр**
Самостоятельная работа	**1/1**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общество как сложная динамичная система
Раздел 2. Человек и общество
Раздел 3. Социальная сфера общества
Раздел 4. Политическая сфера общества
Раздел 5. Правовая сфера общества
Раздел 6. Экономическая сфера общества
Раздел 7. Духовная сфера общества

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОД.05 «География»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «География» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплин**а** ОД.05 «География» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «География» на 1 курсе (1 и 2 семестры).

Дисциплина «География» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки «Астрономия», «Математика».

Обучение географии направлено на комплексное развитие общекультурной компетенции учащихся.

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной географии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «География» ориентирована на изучение базовых понятий политико-экономической географии, осмысление и изучение политики и экономики мира, влияние окружающего мира на все сферы деятельность человека. Знания по этой дисциплине помогут правильно понять развитие мира.

Целью изучения содержания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний политико-экономического мира как единого целого функционирующего организма.

Основные задачи курса:

– сформировать у студентов базовые представления о странах, ресурсах, населении;

- научить студентов четко и обоснованно формулировать сведения о политических особенностях нашего мира;

- научить студентов анализировать полученные в ходе изучения результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-политическую карту мира;

- основные закономерности роста и развития экономики мира;

-динамическое движение демографии;

- месторасположения различных ресурсов;

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение стран мира;

- ориентироваться в карте мира.

Содержание дисциплины предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми (учебник, дополнительная литература); картографическими (физическими, политическими картами); схемами, таблицами, диаграммами, рисунками. Содержание каждой темы дисциплины включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) и практическую работу учащихся. При организации занятий целесообразно создать ситуацию, в которой каждый студент мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

В результате изучения курса учащиеся должны ***знать*:**

- формирование и развитие политической карты мира;
- структуру политической карты мира;
- структуру суверенного государства;
- основные политические характеристики государства;
- современную политическую карту мира;
- политическую карту Российской Федерации;
- основные понятия геополитики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- давать политико-географическое описание государств;
- определять политико-географическое положение государств;
- определять степень компактности территории;
- вычислять коэффициент приморского положения государства;
- использовать карты, таблицы, атласы, дополнительную литературу для изучения мировой географии;
- давать на основе различных источников характеристику экономического развития различных стран;
- владеть приёмами статистического анализа и географического исследования;
- работать на контурных картах, наносить данные и давать характеристику по этим данным устно;
- оценивать рекреационные ресурсы различных стран мира;
- объяснять причину низкого уровня социально-экономического развития страны;
- приводить примеры социальных, экономических проблем, решение которых требует использования научных географических знаний;
- давать анализ карт, графиков, диаграмм в качестве иллюстраций по вопросам содержания темы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**99**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**94**
лекции	30
практические занятия	64
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**5**
работа с учебником, учебно-методическим пособием, с географическим атласом, составление таблиц, схем по теме или разделу дисциплины, кроссвордов, глоссариев.	5
Промежуточная аттестация в форме диффер. зачета во 1и 2 семестре	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Современная политическая карта мира стран

Раздел 3. География Мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды

Раздел 4. Население мира

Раздел 5. Научно-техническая революция и Мировое хозяйство

Раздел 6. География отраслей мирового хозяйства

Раздел 7. Зарубежная Европа

Раздел 8. Зарубежная Азия

Раздел 9. Африка

Раздел 10. Америка

Раздел 11. Глобальные проблемы человечества

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОД.06 «Иностранный язык 1» (английский)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык 1» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура». Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОД.06 «Иностранный язык 1» принадлежит к дисциплинам общеобразовательным дисциплинам. Учебным планом по специальности 49.02.01 «Физическая культура» предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе.

Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов к профессиональной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательной подготовки и социально-гуманитарного цикла «Русский язык», «Искусство (мировая художественная культура)», «Обществознание».

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие лингвистической (языковой), коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общекультурной компетенции учащихся.

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной автономии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «Иностранный язык» в учебный план нефилологических специальностей обусловлено задачами гуманитарного образования, необходимостью развития межкультурной компетенции и социокультурного воспитания.

Дисциплина «Иностранный язык» нацелена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетенции как средства удовлетворения коммуникативно-познавательных потребностей студентов в рамках будущей профессии, а также для дальнейшего (само)совершенствования уровня владения иностранным языком.

Основу курса составляет приобретение иноязычных знаний, умений и навыков, изучение лингвистического и экстралингвистического материала.

Основные задачи курса:

- формировать навыки и умения фонетико-интонационного оформления речи;
- формировать элементарный коммуникативно-достаточный объем лексических единиц и грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.
- формировать элементарные умения осуществлять рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения (монологической и диалогической речи).
- формировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.
- формировать умения общеучебной деятельности, в частности пользоваться справочной литературой, собирать, систематизировать и анализировать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	**Форма обучения**		
	Очная		
	всего	**1 семестр**	**2 семестр**
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**184**	**34**	**38**
Контактная работа, в том числе:	**184**	**32**	**38**
Практические занятия	184	32	38
Самостоятельная работа	**2**	2	-
Подготовка и сдача зачета с оценкой во 2 семестре			

Содержание дисциплины

Раздел 1.Я и моя семья.

Раздел 2. Еда. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.
Раздел 3. Покупки. Покупка продуктов. Покупка промышленных товаров.
Раздел 4. Город, в котором я живу.
Раздел 5. Путешествия.
Раздел 6. Национальные обычаи и традиции России и стран изучаемого языка.

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОД.07 «Математика»

Область применения программы

Программа дисциплины «Математика» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Математика» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» общеобразовательного цикла. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе (1 и 2 семестры).

Цели и задачи учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

 алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

 теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

 линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

 геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

 стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Развитие содержательных линий сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся. Реализация общих целей изучения математики традиционно формируется в четырех направлениях – методическое (общее представление об идеях и методах математики), интеллектуальное развитие, утилитарно-прагматическое направление (овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями) и воспитательное воздействие. Изучение математики как общеобразовательного учебного предмета обеспечивается:

– выбором различных подходов к введению основных понятий;

– формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;

– обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Общеобразовательная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

– общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;

– умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;

– практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей.

Таким образом, программа ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессиональной подготовки, акцентирует значение получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

Результатом освоения базовой дисциплины является овладение обучающимися знаниями и учебными действиями, позволяющими приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

– универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

– вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

– находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

– выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

– вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

– определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

– строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

– использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

– находить производные элементарных функций;

– использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

– применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

– вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определенного интеграла;

– решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

– использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

– изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

– составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;

– решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием формул комбинаторики;

– вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

– распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

– описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

– анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

– изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

– строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

– решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

– использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

– проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**130**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**120**
лекции	50
практические занятия	64
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**10**
проработка текущего материала по конспектам и учебной литературе;	2
подготовка к практическим занятиям;	2
домашнее решение задач и упражнений;	**6**
Итоговая аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Алгебра

Раздел 2. Функции, их свойства и графики

Раздел 3. Начала математического анализа

Раздел 4. Уравнения и неравенства

Раздел 5. Комбинаторика, статистика и элементы теории вероятностей

Раздел 6. Геометрия

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается итоговой аттестацией в форме экзамена, которую проводит преподаватель.

ОД.08 «Информатика»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Федерального компонента среднего (полного) общего образования и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины «Информатика » принадлежит к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура, предусмотрено изучение дисциплины «Информатика» на 1 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «Информатика» в учебный план обусловлено задачами информатизации общества и необходимостью повышения ИКТ-компетенции обучающихся. Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современными информационными и коммуникационными технологиями. Учебный курс призван помочь студентам совершенствовать навыки владения информационными технологиями в различных учебных и профессиональных ситуациях, что необходимо будущему специалисту для успешной профессиональной деятельности.

Основу курса составляет изучение программной и аппаратной базы современной информатики, информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), их функциональных особенностей. Практические занятия по дисциплине помогают развить у студентов ИКТ-компетенцию, умения находить и обрабатывать информацию, в процессе занятий воспитывается сознательное отношение к информатизации современного общества.

Задачи курса:

- совершенствование информационной культуры, осознание роли информационных процессов в обществе, биологических и технических системах и обеспечение;
- совершенствовать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- совершенствование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- совершенствование опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной, в том числе проектной деятельности.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны углубить знания в области информационной деятельности человека, освоить технологии создания и преобразования информационных объектов.

В процессе изучения информационных процессов, средств информационных и коммуникационных технологий, технологий создания и преобразования информационных объектов, студенты овладевают соответствующими приемами создания и редактирования графических и мультимедийных объектов, наиболее распространенными средствами обработки информации на компьютере.

Особую важность приобретают анализ и преобразование студентами информации, самостоятельное выполнение заданий. При этом особое внимание уделяется использованию в качестве учебного материала заданий, профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессионально и социально значимой тематики планируемых сообщений, высказываний студентов, тематики выполняемых работ.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии и коммуникационные технологии на данном этапе обучения не являются предметом специальных занятий, происходит совершенствование умений и навыков, приобретенных в школе. Однако есть некоторые темы, с которыми студенты не знакомы, но которые профессионально значимы и потому требуют особого внимания, к примеру, компьютерная графика.

Содержательной основой занятий по данному курсу явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по информатике с более глубоким осмыслением общих вопросов, с выполнением практических работ по применению знаний

в области информатики в учебной деятельности студентов, к повышению их информационной грамотности.

Требования к минимуму содержания по дисциплине (основные дидактические единицы):

– автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология;

– общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем;

– программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки;

– прикладное программное обеспечение; организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;

– локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации;

– прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы;

– защита информации от несанкционированного доступа и повреждения.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения ИКТ-компетенции. В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**103**
лекционные занятия	20
практические занятия	83
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**5**
работа со словарями, литературой	2
творческие задания (сочинение, проекты, составление кроссвордов и сканвордов, чертежи и т. д.)	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информация и информационные процессы
Раздел 2. Устройство компьютера
Раздел 3. Офисные технологии
Раздел 4. Коммуникационные технологии
Раздел 5. Информационные модели и системы

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОД.09 «Физическая культура »

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.09 «Физическая культура », рекомендуемая для освоения студентами, отнесенными по результатам медицинского осмотра к основной, подготовительной и специальной медицинским группам.

Программа учебной дисциплины ОД.09 «Физическая культура » предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01, Физическая культура.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОД.09 «Физическая культура » входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1, 2 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических

качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- развивать физические качества и повышать функциональные возможности организма, совершенствовать технико-тактические действия в избранном виде спорта;
- воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, развивать интерес к профессиональной деятельности специалиста физической культуры;
- способствовать овладению технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания и прикладной физической подготовки;
- формировать простейшие педагогические умения в организации и проведении занятий физическими упражнениями;
- создавать условия для освоения знаний о физической культуре; ее связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой, роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
- формировать компетентность в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*82*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*80*
в том числе:	
лекционные занятия:	4
практические занятия	*76*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*2*
Фома отчетности	*дифференцированный зачет во 1 и 2 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Лёгкая атлетика
Раздел 2. Волейбол
Раздел 3. Баскетбол
Раздел 4. Настольный теннис
Раздел 5. Лыжная подготовка
Раздел 6. Гимнастика

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и спортивного тестирования

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОД.10 «Основы безопасности защиты Родины»

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОД. 10 «Основы безопасности защиты Родины» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОД.10 «Основы безопасности защиты Родины» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1 семестр). Ее изучение связано с курсами «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Информационные технологии», «Основы философии».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными опасностями современного мира, причинами их возникновения и последствиями, овладение студентами теоретическими основами и практическими навыками защиты от них.

Задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в рамках жизнедеятельности: для ведения здорового образа жизни; при оказании первой медицинской помощи; для развития у себя качеств, необходимых для военной службы;

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ.

Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*68*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*64*
в том числе:	
лекционные занятия	22
Практические занятия	42
Самостоятельная работа	4
Фома отчетности	*дифференцированный зачет во 1 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. *Безопасное поведение при опасностях в социальной среде*

Раздел 2. *Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях*

Раздел 3. *Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения*

Раздел 4. *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*

Раздел 5. *Основы военной службы*

ОД.11 «Физика»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.11 «Физика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Физика» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины». Учебным планом по специальности 49.02.01. Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Физика» на 1 курсе (1, 2 семестр).

Цель и задачи изучения дисциплины

Актуальность изучения физики объясняется тем, что физика позволяет заложить основы научного мышления. Изучение физики (при разной степени детализации и обобщения содержательных и методологических основ науки) составляет неотъемлемую часть любого полноценного образования, обеспечивает его фундаментальный характер и становление мировоззрения. При рассмотрении ряда тем курс носит обучающий характер, в других случаях – повторительно – обобщающий.

Целью курса является повторение, систематизация и обобщение знаний о физических явлениях, понятиях, законах, моделях и теориях, формирование представлений о единой естественнонаучной картине мира.

Задачи изучения курса:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

уметь:

– ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

– пользоваться методами научного поиска необходимой информации;

– работать с естественнонаучной информацией;

– выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

– использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

знать:

– основные науки о природе, их общность и отличия;

– естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;

– взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;

– вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	96
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	20
практические занятия	44
Самостоятельная работа студента	12
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Механика

Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Оптика и квантовая физика

Формы контроля

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта, которую проводит преподаватель.

Формы и методы промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля по учебной дисциплине разработаны на кафедре ЕН и ФМО и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Во втором семестре по данной дисциплине проводится дифференцированный зачёт, на котором проверяется уровень владения студентом знаний и умений. Требования к дифференцированному зачёту определены в контрольно-оценочных средствах.

ОД.12 «Химия»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины ОД.02 «Химия» составлена в соответствии учебным планом подготовки по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Химия» принадлежит к блоку «Общеобразовательные дисциплины» общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Химия» на 1 курсе (1, 2 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины

Химия - одна из фундаментальных естественных наук, изучающая материальный мир, законы его развития, химическую форму движения материи. В процессе изучения химии вырабатывается научный взгляд на мир в целом. Нет ни одной отрасли, которая бы не использовала химию. Поэтому знания химии необходимы для плодотворной творческой деятельности современных специалистов. Основные понятия и законы химии, глубина их усвоения определяет подготовленность по специальности и является основой для дальнейшего изучения других естественнонаучных дисциплин. В основу курса положены современные теории и методы нескольких основных разделов химии, используемые для описания реакций, понимания и предсказания свойств разнообразных соединений и материалов.

Цель преподавания дисциплины

Формирование системы знаний по химии, обеспечивающих создание теоретического фундамента профессиональной компетентности специалиста по профилю «Физическая культура».

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать владение основными теоретическими понятиями общей и неорганической, органической химии, научить свободно и правильно пользоваться химическим языком и химической терминологией.

2. Вооружить будущего специалиста пониманием закономерностей в изменении свойств химических элементов, простых веществ и важнейших соединений на основе современной теории строения атома и положения элементов в периодической системе.

3. Обеспечить необходимый минимум знаний о взаимосвязи между строением и свойствами веществ, а так же об охране окружающей среды и техники безопасности при работе в химической лаборатории.

4. Ознакомить со специальными разделами химии (неорганической, органической и аналитической);

5. В процессе изучения общей химии научить выполнять основные лабораторные операции, обращаться с основными лабораторными приборами и оборудованием, изготавливать приборы и установки для химического эксперимента, выполнять простейшие исследования, проводить анализ полученных результатов.

6. Научить работать с научной, учебной и методической литературой, привить навыки самостоятельной работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

уметь:

- определять основные типы химической связи, зависимость свойств веществ от типа связи;

- классифицировать неорганические соединения, свойства, получение;
- составлять уравнения химических реакций по различным признакам, окислительно-восстановительные реакции методом электронного баланса, ионно-молекулярные уравнения;
- определять окислитель, восстановитель, процессы окисления, восстановления;
- различать сильные и слабые электролиты, указывать особенности реакций, протекающих в растворах;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять реакцию водных растворов, pH среды;

знать:

- основные понятия и законы химии;
- строение и свойства атомов, закономерности изменения свойств в периодической системе Д.И. Менделеева;
- химическая связь, основные типы химической связи, зависимость свойств веществ от типа связи;
- основные классы неорганических соединений, свойства, получение;
- классификация химических реакций по различным признакам, окислительно-восстановительные реакции, окислитель, восстановитель, окисление, восстановление, составление уравнений ОВР методом электронного баланса;
- растворы, механизм процесса растворения, способы выражения состава растворов;
- электролитическая диссоциация, сильные, слабые электролиты, особенности реакций, протекающих в растворах, составление ионно-молекулярных уравнений;
- гидролиз солей, типы гидролиза, реакция водных растворов, pH среды;
- основные классы органических соединений, свойства, получение, генетическая связь.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**94**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**92**
лекционные занятия	20
лабораторные занятия	20
практические занятия	52
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**2**
работа со справочниками, учебной и дополнительной литературой	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова
Раздел 2 Основные классы органических соединений
Раздел 3. Вещество
Раздел 4. Химические реакции
Раздел 5 Классификация и свойства неорганических веществ

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОД. 13. «Биология»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.13 «Биология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Биология» входит в блок «общеобразовательныедисциплины» общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе (1 и 2 семестры).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Естественнонаучные дисциплины занимают важное место в ряду предметов общекультурной направленности, обязательных для освоения на базовом уровне в старшей школе. ***Цель курса*:** формирование у студентов научного мировоззрения, естественнонаучной картины мира.

Задачи курса:

1. ***освоение*** знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий;

2. ***овладение*** умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;

3. ***развитие*** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

4. ***воспитание*** убежденности в познаваемости мира и возможности использования достижений естественных наук для развития цивилизации; осознанного отношения к реальности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;

5. ***применение*** естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, энергосбережения, защиты окружающей среды.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области биологии.

Ожидаемые результаты по итогам изучения данного курса:

- способность учащихся критически оценивать информацию естественнонаучного содержания;
- овладение элементами различных естественнонаучных исследовательских методов и получение представления о характере научной деятельности;
- приобретение умений использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни и ситуациях общественной дискуссии.

Основу содержания программы составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера).

Особенность изучения биологии на профильном уровне заключается в более глубоком изучении предложенного учебного материала, расширении тематики демонстраций, лабораторных опытов и практических работ, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся.

Освоение учебной дисциплины «Биология» базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологических предметов, химии, физики, географии в основной школе.

Для успешного усвоения знаний, приобретения обучающимися практических навыков, опыта самостоятельной деятельности в содержание обучения включено выполнение лабораторных и практических работ, рефератов, проведение экскурсий.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологией;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**134**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**126**
практические занятия	46
лекционные занятия	33
лабораторные работы	46
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**8**
Итоговая аттестация в форме экзамена	2 семестр

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2 Химический состав живых организмов

Раздел 3. Основы учения о клетке

Раздел 4. Обмен веществ и превращение энергии

Раздел 5 Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 6. Основы учения о наследственности и изменчивости

Раздел 7 Основы селекции растений, животных и микроорганизмов

Раздел 8. Учение об эволюции

Раздел 9. Происхождение жизни и развитие органического мира. Происхождение человека.

Раздел 10. Экология и учение о биосфере

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Формы контроля

По итогам изучения каждого из указанных разделов студенты выполняют в рамках контрольных работ различные виды заданий, которые оцениваются преподавателем.

Данные задания так же могут быть применены в рамках урочных занятий.

Итоговая аттестация предусматривает проведение дифференцированного зачета по дисциплине. Дифференцированный зачет проводится по завершению изучения курса.

ОД. Индивидуальный проект

Область применения рабочей программы

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования данными в рекомендациях по организации деятельности обучающихся.

ФГОС требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основного общего образования. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в техникуме.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и ориентирована на достижение следующих результатов:

– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразование, осознанно планировать повышение квалификации;

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

– владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

– брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;

– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель программы — создание условий для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности с ее последующей презентацией, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

В ходе решения системы проектных задач у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

– рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

– целеполагать (ставить и удерживать цели);

– планировать (составлять план своей деятельности);

– моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное);

– проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

– вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Учебная дисциплина предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурнофункционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Методы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей обучающихся и основных компетентностей в предмете.

Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов.

Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса.

Во время самостоятельной работы над индивидуальными проектами могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Основные формы контроля (измерители обученности):

– письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);

– художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

– материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

– отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

– научно-исследовательский проект

– иное.

Профильное изучение дисциплины обеспечивается выполнением обучающимися заданий для самостоятельной работы, подобранными преподавателем с учетом профессиональной деятельности, выполнением индивидуальных заданий, а также изучения дополнительного профессионально значимого материала.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная учебная нагрузка	58
Лекционные занятия	8
Практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2
Итоговая промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта	2

Содержание дисциплины

Раздел 1.Основные понятия проектной деятельности

Раздел 2.Этапы работы над проектом

Раздел 3.Методы работы с источниками информации

Раздел 4.Индивидуальное выполнение проекта с учетомпрофессиональной направленности

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Профильные дисциплины

Дополнительные учебные дисциплины

ДУД. 01 «Введение в специальность»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Сущность и особенности деятельности специалиста ФКиС
- Назначение и содержание профессиональной деятельности специалиста по ФКис
- Виды профессиональной деятельности
- Область и объекты профессиональной деятельности
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
- Профессиональные требования к специалистам разных форм физической культуры
- Противопоказания к профессиональной деятельности в сфере ФКиС
- Сущность и содержание концепции непрерывного физкультурного образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*96*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*92*
в том числе:	
лекционные занятия	*16*
практические занятия	*76*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
реферат	*2*
презентация	*2*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в специальность

Раздел 2 Система профессионального и высшего физкультурного образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.

Раздел 4. Общая характеристика физической культуры

Раздел 5 Содержание учебного материала

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Профессиональная подготовка

Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 «История России»

1.1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Программа предназначена для ведения занятий со студентами в очной формы обучения.

1.2.Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина «История России» входит в «Профессиональный» блок, является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 49.02.01. Физическая культура, предусмотрено изучение данной дисциплины на 2 курсе.

Цель дисциплины: формирование основ гуманитарной компетентности, определяющей способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать воспитанию гражданственности, национальной идентичности, развитию мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
2. Способствовать освоению систематизированных знаний об истории человечества, формированию целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. Создать условия для овладения умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
4. Сформировать основы исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- **Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы**

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**80**
Контактная работа, в том числе:	**74**
Лекции: в том числе:	34
в 3 семестр	16
в 4 семестр	18
Практические занятия: в том числе:	40
в 3 семестре	20
в 4 семестре	20
Самостоятельная работа	**2**
Зачет с оценкой в 4 семестре	**4**

Содержание дисциплины

Тема 1. Восточнославянские племенные союзы и их соседи в VI–IX вв.
Тема 2. Русь в IX – начале XII вв.
Тема 3. Русь в период раздробленности
Тем 4. Культура и быт Руси X-XIII века
Тема 5. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в.
Тема 6. Российское государство в XIV-XVI вв.
Тема 7. Россия в XVII веке
Тема 8. Россия в период реформ Петра I
Тема 9. Россия в середине– второй половине XVIII века
Тема 10. Россия в первой половине XIX в.
Тема 11. Россия во второй половине XIX века.
Тема 12. Социально-экономическое развитие России в конце XIX –начале XX вв.
Тема 13. Первая мировая война, события 1917 года и гражданская война в России
Тема 14. Строительство социализма в СССР
Тема 15. Вторая мировая война. СССР в годы Великой отечественной войны.
Тема 16. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования общества.
Тема 17. Советский Союз в последнее десятилетие своего существования. «Перестройка».
Тема 18. Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв.

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура». Данным учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Иностранный язык» на 2, 3 и 4 курсах. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в профессиональную подготовку и является частью социально-гуманитарного цикла учебного плана подготовки по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» - формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в различных областях бытовой, профессиональной и культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык» нацелена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетенции как средства удовлетворения коммуникативно-познавательных потребностей студентов в рамках будущей профессии, а также для дальнейшего совершенствования уровня владения иностранным языком.

Основу курса составляет приобретение иноязычных знаний, умений и навыков, изучение лингвистического и экстралингвистического материала.

Основные задачи курса:

- формировать навыки и умения фонетико-интонационного оформления речи;

- формировать элементарный коммуникативно-достаточный объем лексических единиц и грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.

- формировать элементарные умения осуществлять рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения (монологической и диалогической речи).

- формировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

- формировать умения обще-учебной деятельности, в частности пользоваться справочной литературы, собирать, систематизировать и анализировать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

В результате изучения дисциплины Иностранный язык» обучающийся должен уметь осуществлять коммуникативно приемлемое речевое общение на иностранном языке (*в объеме лексического минимума (1200-1400 лексических ед.) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности),* не допуская ошибок, которые могут исказить смысл речевого высказывания и препятствовать пониманию, и использовать знание иностранного языка в социально-бытовой сфере деятельности, а именно:

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов бытового и публицистического характера и текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Структура и содержание учебного предмета

Вид работы	**Форма обучения**						
	Очная						
	всего	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	**7 семестр**	**8 семестр**
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**174**	**38**	**42**	**26**	**40**	**14**	**14**
Контактная работа, в том числе:	**156**	**34**	**40**	**24**	**36**	**10**	**12**
Лекции	2	2					
Практические занятия	154	32	40	24	36	10	12
Самост. работа	8	2	-	2	2	2	-

Подготовка к контролю в 3,4,6,7 семестрах	**10**	2	2	-	2	2	2

Содержание дисциплины
Раздел 1. Я и мое образование.
Раздел 2. Моя учеба.
Раздел 3. Моя студенческая жизнь.
Раздел 4. Здоровьесберегающие технологии.
Раздел 5. Физическая культура
Раздел 6. Спорт.

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок «Профессиональные дисциплины» социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (6 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основами безопасного функционирования в условиях перманентных опасностей современного мира, причинами и алгоритмом их возникновения и последствиями, овладение теоретическими основами и практическими навыками защиты от них.

Задачи:

- сформировать знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите страны; умения оценивать опасные и чрезвычайные ситуации; умения правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, патриотизм и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развивать у обучающихся качества личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*76*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*
в том числе:	
лекции	*54*
Практические занятия	*18*
пАтт	*2*
Самостоятельная работа обучающегося	*2*
Форма отчетности	*дифференцированный зачет в 6 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации современного мира, общие аспекты организации защиты человека от них

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Раздел 3. Первая медицинская помощь

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами

индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

СГ.04 «Физическая культура»

Область применения программы

Программа дисциплины СГ.04 «Физическая культура», предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, отнесенными по результатам медицинского осмотра к основной и подготовительной медицинским группам, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место учебной дисциплины ППССЗ

Дисциплина СГ.04 «Физическая культура» входит в профессиональную подготовку в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором – четвертом курсах (3-8 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи: способствовать

формированию:

- понимания социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знаний научно – биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечению общей и профессионально – прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

воспитанию мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

созданию основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно–спортивной деятельности в жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*190*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	*168*

в том числе:	
лекционные занятия	*2*
практические занятия	*168*
пАтт	*12*
Самостоятельная работа	*8*
Форма отчетности	*, дифференцированный зачет в 3,4,5,6,78 семестрах*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Лёгкая атлетика
Раздел 2. Волейбол
Раздел 3. Баскетбол
Раздел 4. Настольный теннис
Раздел 5. Лыжная подготовка
Раздел 6. Гимнастика

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и спортивного тестирования

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

СГ. 05 «Основы финансовой грамотности»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности специальность 49.02.01. «Физическая культура»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина СГ. 05 «Основы финансовой грамотности» входит в блок «Профессиональные дисциплины» социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР).

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают:**
ЛР 1	сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков
ЛР 2	готовность к правильному поведению в непредвиденных

	обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни
ЛР 3	готовность жить по средствам
МР 1	решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по финансовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет)
МР 2	ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив
МР 3	оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата
МР 4	владеть коммуникативными компетенциями
МР 5	находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников
МР 6	грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.)
МР 7	анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов
ПР 1	владеть основными понятиями финансовой сферы (финансы, деньги, банк, банковские операции и продукты, кредит, сберегательный вклад, накопительный счёт, банковская карта, инвестиции, финансовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, предпринимательство, фирма (предприятие), организационно-правовые формы предприятий, финансовые показатели предприятия, бизнес-план, финансовые риски, инфляция, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)
ПР 2	знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами и органами (коммерческие банки, микрофинансовые организации, инвестиционные и страховые компании, негосударственные пенсионные фонды, социальный фонд РФ, федеральная налоговая служба) и уметь их применять на практике

Обучающийся по специальности 49.02.01 «Физическая культура» должен обладать общей компетенцией, включающей в себя способность:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Структура и содержание учебного предмета

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (час /з.е.)	**40**
Контактная работа, в том числе (час):	**36**
Лекции	30
Практические занятия	6
Экзамен	2
Самостоятельная работа	**2**

Содержание дисциплины

Тема1 Личное финансовое планирование

Тема 2. Депозит

Тема 3.Кредит

Тема 4. Расчетно-кассовые операции

Тема 5. Страхование

Тема 6. Инвестиции

Тема 7 Пенсии

Тема 9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Тема 10. Создание собственного бизнеса

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и спортивного тестирования

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП. 01. Основы педагогики

Программа учебной дисциплины «Основы педагогики» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций. Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы педагогики» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Основы педагогики» на 2 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: создание теоретического фундамента профессиональной компетентности студентов в области педагогического образования, формирование научно-методологической основы изучения педагогических дисциплин.

Задачи:

- Вооружить студентов системой теоретических знаний:

- об объекте, предмете и функциях и основных категориях педагогики, современных проблемах педагогической науки и образовательной практики;
- о факторах развития человека, формирования личности, обучения и воспитания подрастающего поколения;
- о сущности и структуре педагогического процесса;
- о способах его педагогического анализа, проектирования и практического осуществления.

2. Сформировать у студентов опыт учебно-познавательной деятельности, необходимый для освоения комплекса педагогических наук:

- развитие культуры педагогического мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью психолого-педагогических знаний, успешного достижения в будущей профессиональной деятельности целей обучения и воспитания;
- формирование мотивационной основы профессионального педагогического образования и самообразования;
- вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской и проективной деятельности и взаимодействия, навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования в работе с учебно-научной информацией.

3. Сформировать у студентов ценностные ориентации, определяющие:

- общую направленность познавательных интересов и профессиональных устремлений личности;
- меру готовности и решимости к реализации собственного «проекта» жизни;
- осознание социальной и личностной значимости и творческого потенциала будущей профессии;
- иерархию индивидуальных социально-нравственных предпочтений и образцов общественного поведения

В результате изучения учебной дисциплины «Основы педагогики» обучающиеся должны

уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей.

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных уровнях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

• психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

• педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

•понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

•особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

•приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

•средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

•основы деятельности классного руководителя.

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*96*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*94*
в том числе:	
лекционные занятия	*30*
практические занятия	*64*
ПАтт	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	*в 4 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Ведение в педагогическую деятельность

Раздел 2. Общие основы педагогики

Раздел 3. Теория обучения

Раздел 4. Теория и методика воспитания

Раздел 5. Педагогические технологии

Раздел 6. Управление образовательными системами

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и спортивного тестирования

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП. 02 «Основы психологии»

Область применения программы

Данная учебная дисциплина предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплины «Основы педагогики» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в части

освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций. Учебным планом изучение данной дисциплины предусмотрено на 2 курсе (3 и 4 семестры).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов основ психологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить с общими представлениями о психике, психологии как науки;
- изучить особенности психических процессов (познавательных, эмоциональных, волевых процессов), психических состояний и свойств личности;
- сформировать общие представления о личности и деятельности человека.

сформировать знания и умения по организации воспитательного и обучающего взаимодействия с учащимися с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей;

знать:

– особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

– основы психологии личности;

– закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

– возрастную периодизацию;

– возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;

– особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

– групповую динамику;

– понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

– основы психологии творчества;

– психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

– механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;

– психологические основы обучения двигательным действиям.

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*106*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*102*
в том числе:	
Лекционные занятия	*26*
практические занятия	*76*
ПАтт	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме *экзамена*	*в 4 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы общей психологии

Раздел 2. Основы возрастной, педагогической, социальной психологии

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и спортивного тестирования

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП.03 «Основы обучения лиц особыми образовательными потребностями»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Место учебной дисциплины ППССЗ

Данная учебная дисциплина «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» на 4 курсе в 7 семестре.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- применять формы, методы и средства организации учебной и воспитательной деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ при организации индивидуальной работы с обучающимися
- учитывать особенности социального статуса детей, находящихся в трудной жизненной ситуации при организации индивидуальной работы с обучающимися
- разрабатывать индивидуальные образовательные траектории различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями на разных этапах социализации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- принципы организации образовательной деятельности в условиях включения в образовательный процесс обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- требования ФГОС для обучающихся с ОВЗ, основы проектирования АОП для различных категорий обучающихся с ОВЗ;
- содержание понятия «особые образовательные потребности», основные причины нарушений развития и поведения детей;
- основы оказания коррекционно-развивающей и социально-психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями;
- социокультурные и философско-методологические аспекты инклюзии в образовании;
- основные принципы организации, специальные условия воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	Объем ча
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**36**
в том числе	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
ПАтт	2
Самостоятельная работа	2
Форма отчетности	*диф. заче 7 семест*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация коррекционного-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и спортивного тестирования

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение данной дисциплины на 2 курсе (3 семестр).

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирования навыков профессиональной коммуникации педагога в устной и письменной формах.

Задачи:

1. формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка;
2. формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
3. формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
4. овладение нормами книжных функциональных стилей;
5. освоение различных форм и видов устной и письменной профессиональной коммуникации;
6. формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные нормы современного русского литературного языка (акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические, грамматические, стилистические);

– основные коммуникативные качества речи;

– основные признаки и нормы функциональных стилей речи;

– особенности деловой коммуникации, в том числе профессиональной коммуникации педагога, особенности делового речевого этикета;

уметь:

– выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

– строить монологическое высказывание, владеть основными правилами построения выступления, доклада;

– практически реализовывать правила диалогического общения, использовать их в процессе ведения беседы, дискуссии, деловых переговоров, совещаний;

– распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;

владеть практическими навыками:

– составления основных деловых документов;

– использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения;

– работы со словарями различных типов для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.

Структура и содержание учебного предмета

Вид работы	
	2 курс, 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	40
Контактная работа, в том числе:	36
Лекции	14
Практические занятия	22
Самостоятельная работа, в том числе:	4
Подготовка к зачету с оценкой	2

Содержание дисциплины

1. Русский язык и формы его существования. Современная речевая ситуация. Речевой портрет говорящего
2. Основные языковые нормы. Роль лингвистических словарей в решении различных коммуникативных задач
3. Коммуникативные качества речи
4. Функциональные стили
5. Виды общения. Культура профессиональной коммуникации педагога. Педагогические стили общения
6. Специфика устного публичного выступления. Особенности проведения дискуссии.
7. Речевой этикет

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и спортивного тестирования

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП. 05 «Возрастная физиология и гигиена»

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 «Возрастная физиология и гигиена» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина ОП. 05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 2 курсе (3-4 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК. 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга
- ПК. 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы

В результате освоения дисциплины (ОП.05) обучающийся должен:

знать: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

строение и функции систем органов здорового человека;

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

-. возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;

-основы гигиены детей и подростков;

-влияние процессов физиологического созревания и развитие я ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частейтела;

- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

- владеть: знаниями по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	***Объем, ч***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***108***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	***106***
лекции	***28***
практические	***66***
пАтт	***2***
Форма отчетности	***экзамен в 4 семестре***

Содержание дисциплины

Раздел 1. Ведение в курс возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Организм как единое целое.

Раздел 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и спортивного тестирования

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Область применения программы ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 3 курсе (6 семестр)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: формирование компетенций в области основ исследовательской деятельности в физической культуре.

Задачи:

- обеспечить условия для ознакомления с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического научного мышления;
- стимулировать изучение проблематики научных исследований в области физической культуры;
- формировать знания организации исследовании в физической культуре;
- формировать умения освоения методики проведения научного исследования;
- формировать умения практической реализации научно-методических положений посредством выполнения научно-методической работы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

владеть:

- теорией и практикой научно-методической деятельности в области физической культуры;

− навыками рационального применения библиотечных каталогов, учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе научно-методической деятельности;

уметь:

− обосновывать актуальность научно-методической работы; выбирать тему исследований (в том числе курсовой и дипломной работы); обозначать цель и ставить задачи исследования; подбирать методы исследования;

− планировать и организовать педагогический эксперимент;

− анализировать полученные в ходе исследования результаты;

− оформлять, наглядный материал (рисунки, таблицы и т.д.); использовать методы математической статистики;

знать:

− важнейшие направления научных исследований;

− основы методики и организации научно-методических исследований в области физической культуры;

− основные этапы научно-методической работы.

Структура и содержание учебного предмета

Вид учебной работы	***Объем, ч***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***84***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***78***
в том числе:	
лекции	***20***
практические занятия	***22***
лабораторные работы	***36***
пАтт	***2***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***4***
Форма отчетности	***диф. зачет в 6 семестре***

Содержание дисциплины

Тема 1. Наука как вид деятельности

Тема 2. Методология науки

Тема 3. Методы исследования

Тема 4. Выбор направления научного исследования

Тема 5. Поиск, накопление и обработка информации

Тема 6. Логика научного исследования

Тема 7. Виды научных и методических работ, формы их представления

Тема 8. Требования к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ

Тема 9. Подготовка рукописи и оформление курсовой и выпускной квалификационной работ

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и спортивного тестирования

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Федерального компонента среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура, предусмотрено изучение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» на 2 курсе (3 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» в учебный план обусловлено задачами информатизации общества и необходимостью повышения ИКТ-компетенции обучающихся. Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современными информационными и коммуникационными технологиями. Учебный курс призван помочь студентам совершенствовать навыки владения информационными технологиями в различных учебных и профессиональных ситуациях, что необходимо будущему специалисту для успешной профессиональной деятельности.

Основу курса составляет изучение программной и аппаратной базы современной информатики, информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), их функциональных особенностей. Практические занятия по дисциплине помогают развить у студентов ИКТ-компетенцию, умения находить и обрабатывать информацию, в процессе занятий воспитывается сознательное отношение к информатизации современного общества.

Задачи курса:

- совершенствование информационной культуры, осознание роли информационных процессов в обществе, биологических и технических системах и обеспечение;
- совершенствовать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- совершенствование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- совершенствование опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной, в том числе проектной деятельности.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны углубить знания в области информационной деятельности человека, освоить технологии создания и преобразования информационных объектов.

В процессе изучения информационных процессов, средств информационных и коммуникационных технологий, технологий создания и преобразования информационных объектов, студенты овладевают соответствующими приемами создания и редактирования графических и мультимедийных объектов, наиболее распространенными средствами обработки информации на компьютере.

Особую важность приобретают анализ и преобразование студентами информации, самостоятельное выполнение заданий. При этом особое внимание уделяется использованию в качестве учебного материала заданий, профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессионально и социально значимой тематики планируемых сообщений, высказываний студентов, тематики выполняемых работ.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии и коммуникационные технологии на данном этапе обучения не являются предметом специальных занятий, происходит совершенствование умений и навыков, приобретенных в школе. Однако есть некоторые темы, с которыми студенты не знакомы, но которые профессионально значимы и потому требуют особого внимания, к примеру, компьютерная графика.

Содержательной основой занятий по данному курсу явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по информатике с более глубоким осмыслением общих вопросов, с выполнением практических работ по применению знаний в области информатики в учебной деятельности студентов, к повышению их информационной грамотности.

Требования к минимуму содержания по дисциплине (основные дидактические единицы):

– автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология;

– общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем;

– программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки;

– прикладное программное обеспечение; организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;

– локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации;

– прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных (ИКТ) в профессиональной деятельности;

– применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности;

знать:

– правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**38**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**34**
лекционные занятия	4
практические занятия	30
пАтт	**2**
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**2**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3

Содержание дисциплины
Раздел 1. Информация и информационные процессы
Раздел 2. Устройство компьютера
Раздел 3. Офисные технологии
Раздел 4. Коммуникационные технологии
Раздел 5. Информационные модели и системы

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП. 08. «Математические методы решения профессиональных задач»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной частью ППССЗ по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины ОП. 08. «Математические методы решения профессиональных задач» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП. 08 «Математические методы решения профессиональных задач» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена 49.02.01. Физическая культура и изучается на 2 курсе (3 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: систематизация знаний в математической области и формирование умений решать задачи профессиональной направленности, используя математические методы.

Программа ориентирована на достижение следующих **задач:**

– сформировать у студентов базовые представления об основных математических понятиях, моделях и методах, и их применении;

– обогатить опыт решения стандартных задач дискретной математики и теории вероятности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

– применять математические методы для решения профессиональных задач;

– решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;

– анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;

– выполнять приближённые вычисления;

– проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

знать:

– понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;

– основные комбинаторные конфигурации;

– способы вычисления вероятности событий;

– способы обоснования истинности высказываний;

– понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения;

– стандартные единицы величин и соотношения между ними;

– правила приближённых вычислений и нахождения процентного соотношения;

– методы математической статистики.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***40***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	***34***
Лекционные занятия	***10***
Практические занятия	***24***
пАтт	***2***
Самостоятельная работа студента	***4***
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 семестр)	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы дискретной математики

Раздел 2. Элементы теории вероятностей.

Формы контроля

Формы проведения текущего контроля:

– устный опрос студентов на занятии по домашней работе;

– выполнение аудиторной и домашней индивидуальной контрольных работ;

– экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждого группового занятия.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта, которую проводит преподаватель.

ОП.09 «Анатомия и физиология человека»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплин**а** ОП.09 «Анатомия и физиология человека» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки

специалиста среднего звена по специальности Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Анатомия и физиология человека» на 3,4 курсе (5-6 и 7-8 семестры).

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

Обучение основам анатомии направлено на комплексное развитие профессиональной, общекультурной компетенции учащихся.

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной автономии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» ориентирована на изучение базовых понятий анатомии человека, осмысление и интерпретацию влияния физической культуры и спорта на формирование тела человека. Знания по этой дисциплине во многом помогут правильно организовать занятия по физической культуре при работе с разными возрастно-половыми группами и отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма связанных с влиянием физических нагрузок.

Целью изучения содержания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о строении и закономерностях формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого.

Основные задачи курса:

– сформировать у студентов базовые представления о строение, топографии и функции органов с учетом возрастно-половых особенностей развития;

- научить студентов четко и обоснованно формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастно-половом аспекте с учетом влияния физических нагрузок;

– выработать исследовательские умениями в определения типа телосложения, определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся;

- научить студентов анализировать полученные в ходе исследования результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***134***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	***122***
лекционные занятия	***32***
практические занятия	***88***
пАтт	***8***
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	***4***
работа с учебником, учебно-методическим пособием, с анатомическим атласом, составление таблиц, схем по теме или разделу дисциплины, кроссвордов, глоссариев.	***2***
Форма отчетности	***зачет 5,6,7 всеместрах диф. Зачет в 8 семестре***

Содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомия как наука изучающая тело человека
Раздел 2. Учение о костях и их соединениях. Остеология
Раздел 3. Учение о мышцах. Миология.
Раздел 4. Учение о внутренностях. Спланхнология.
Раздел 5 Анатомия сердечно-сосудистой системы
Раздел 6. Анатомия нервной системы и органов чувств

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, решения проблемных задач.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны на кафедре естественных наук и физико-математического образования.

ОП. 10 «Гигиенические основы физической культуры и спорта»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 10 «Гигиенические основы физического воспитания» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплин**а** ОП. 10 «Гигиенические основы физической культуры и спорта» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла

программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем курсе (6 семестр).

Дисциплина ОП. 10 «Гигиенические основы физической культуры и спорта» тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки «Анатомия и физиология человека», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина ОП. 010 «Гигиенические основы физического воспитания» ориентирована на изучение гигиенических нормативов, правил и мероприятий по созданию оптимальных условий для осуществления процесса физического воспитания и спортивной тренировки.

Цель: формирование у студентов основных гигиенических знаний в области физического воспитания, современных представлений о методах сохранения и укрепления здоровья человека на различных этапах онтогенеза.

Задачи:

– сформировать у студентов базовые представления об основных гигиенических нормах, требованиях и правилах сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах развития;

– познакомить с основными гигиеническими характеристиками основных форм занятий физической культурой детей и подростков;

– выработать исследовательские умениями применения гигиенических знаний при оценке окружающей среды и создании оптимальных условий для учебной деятельности и для занятий физической культурой и спортом;

– научить студентов анализировать полученные в ходе исследования результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– использовать знания гиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);

– составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

– определять суточный расход энергии, составлять меню;

– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;

– применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;

знать:

– основы гигиены детей и подростков;

– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

– понятие медицинские группы;

– гигиенические значения биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

– вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;

– основы профилактики инфекционных заболеваний;

– основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;

– гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию

мест учебных занятий;

– гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;

– основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;

– гигиенические основы закаливания;

– гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

– физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**36**
лекции	**14**
практические	**22**
пАтт	**2**
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**2**
работа с учебником, учебно-методическим пособием, составление таблиц, схем, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины.	**1**
творческие задания (составление памяток, кроссвордов, проекта, создание презентации и др.)	**1**
Форма отчетности	***зачет в 6 семестре***

Содержание дисциплины

Раздел 1. Гигиена физической культуры и спорта

Раздел 2. Основы личной гигиены, закаливание, гигиена спортивной одежды и обуви

Раздел 3. Гигиенические требования к пище и питанию различных возрастных групп

Раздел 4. Гигиенические требования к местам занятий физической культурой

Раздел 5. Особенности гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола

Раздел 6. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

ОП. 11 «Основы биомеханики»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. «Основы биомеханики» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины «Основы биомеханики» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение данной дисциплины на 3 курсе (5 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля:

Введение дисциплины «Основы биомеханики» в учебный план специальности Физическая культура (углубленная подготовка) обусловлено **целью** сформировать у будущих педагогов по физической культуре теоретические знания по биомеханике физических упражнений, а также практические умения и навыки, необходимые для научно обоснованного осуществления физкультурно-спортивной работы.

Перед обучающимися стоят следующие **задачи**:

- изучение научно-теоретических, методологических и методических основ дисциплины, практическое освоение путей использования биомеханических знаний в процессе физического воспитания;
- овладение студентами профессионально-педагогическими умениями и навыками самостоятельного обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений, умелое их использование как во время практических занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях;
- в результате изучения дисциплины необходимо раскрыть сложность строения двигательных действий человека, которая обусловлена сложностью строения его двигательного аппарата, системы управления движениями, подчинением движений законам не только механики, но и биологии, обусловленностью движений психической деятельностью человека.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен ***уметь:***

- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

Должен ***знать:***

- основы кинематики и динамики движений человека.
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания обучающихся.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**46**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**36**
Лекционные занятия	22

практические занятия	14
пАтт	2
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**8**
итоговая аттестация в форме зачета (5 семестр)	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки. История развития биомеханики

Раздел 2. Кинематика и механика движений человека. Механическая работа и энергия при движениях человека

Раздел 3. Биомеханические основы опорно-двигательного аппарата человека

Раздел 4. Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте

Раздел 5. Биомеханика физических качеств человека деятельности лиц разного возраста и пола

Раздел 6. Биомеханические основы технико-тактического мастерства

Раздел 7. Биомеханические аспекты программированного обучения двигательным действиям

Раздел 8. Биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП. 12 «Теория и история физической культуры и спорта»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 12 «Теория и история физической культуры и спорта» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП. 12 «Теория и история физической культуры и спорта» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3,4 семестр)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: формирование готовности к реализации методики обучения в области физической культуры и спорта, как базы для развития профессиональных компетенций.

Задачи:

– ознакомить с различными подходами к построению общей дидактики и теории физического воспитания в содержании преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях;

– формировать у студентов исследовательские умения и творческий подход к решению методических вопросов;

– актуализировать цели, содержания и формы организации учебного процесса в общем и профессиональном образовании, психолого-педагогические аспекты усвоения предмета взаимоотношения школьного курса физической культуры и физической культуры как науки;

– обеспечить условия для обстоятельного изучения студентами образовательных программ, учебников и учебных пособий, понимание заложенных в них идей;

– формировать систему знаний способствующих пониманию особенностей обучения физической культуре и творческого подхода к решению проблем методики; умений и навыков самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методологических проблем;

– стимулировать самостоятельную деятельность по освоению практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне современной школы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

– использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту;

– правильно использовать терминологию в области физической культуры;

– оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;

– находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

знать:

– понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;

– историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

– историю международного спортивного движения;

– современные концепции физического воспитания;

– средства формирования физической культуры человека;

– механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;

– мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;

– принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;

– дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;

– основы теории обучения двигательным действиям;

– теоретические основы развития физических качеств;

– особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях;

– особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

– сущность и функции спорта;

– основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

– основы оздоровительной тренировки;

– проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем, ч***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***230***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***218***
в том числе:	
лекции	***96***
практические работы	***120***
пАтт	***6***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***6***
Форма отчетности	***дифференцированный зачет в 4 семестре экзамен в 6 семестре***

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика теории физической культуры.

Раздел 2. Содержание и методика занятий физическими упражнениями.

Раздел 3. Физическая культура в различные периоды жизни человека.

Раздел 4. Становление и развитие зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки.

Раздел 5. Становление и развитие отечественных систем физического воспитания и спортивной подготовки.

Раздел 6. История международного спортивного движения.

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.

ОП. 13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП. 13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» на 2 курсе (3 и 4 семестры), на 3 курсе (5 и 6 семестры), на 4 курсе (7 и 8 семестры).

Дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки «Гигиенические основы физической культуры и спорта»,

«Анатомия и физиология человека».

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной автономии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» ориентирована на изучение базовых понятий анатомии человека, осмысление и интерпретацию влияния физической культуры и спорта на формирование тела человека. Знания по этой дисциплине во многом помогут правильно организовать занятия по физической культуре при работе с разными возрастно-половыми группами и отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма связанных с влиянием физических нагрузок.

Целью изучения содержания дисциплины является *освоение* технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи данного курса:

- сформировать комплекс знаний и умений у учащихся в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- развить у обучающихся комплекс двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
- сформировать навыки организации и судейства соревнований по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- воспитать ценностное отношение к здоровью и активному образу жизни. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, лёгкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, лёгкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения профессиональных компетенций (ПК)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*313*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*298*
в том числе:	
Лекции	*76*
Практические занятия	*222*
пАтт	*10*
Самостоятельная работа обучающегося	*5*
Форма отчетности	*дифференцированный зачет в 5,6,7,8, семестрах*

Содержание дисциплины
«Легкая атлетика с методикой оздоровительной тренировки»

Раздел 1. Научно-теоретические основы лёгкой атлетики
Раздел 2. Основы техники основных видов легкой атлетики
Раздел 3. Методика обучения
«Лыжный спорт с методикой оздоровительной тренировки»
Раздел 1. Научно-теоретические основы лыжного спорта
Раздел 2. Основы техники передвижения на лыжах
Раздел 3. Методика обучения
«Спортивные игры с методикой оздоровительной тренировки»
Раздел 1. Баскетбол.
Раздел 2. Волейбол
Раздел 3. Футбол.
«Скалолазание»
Раздел 1. Общие вопросы скалолазания как видаспорта
Раздел 2. Средства страховки (верхняя страховка).
Раздел 3. Лазание как спортивное упражнение.Основные технические приемы.
Раздел 4. Лазание с нижней страховкой.
Раздел 5. Постановка трасс на искусственном рельефе (верхняя и нижняя страховка)
Раздел 6. Правила соревнований
Раздел 7. Спуски и подъемы по веревке
Раздел 8. Основные тактические приемы припросмотре и прохождении трасс

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.

ОП.14 «Основы врачебного контроля»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы врачебного контроля массажа» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП. 16 «Основы врачебного контроля» входит в в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 4 курсе (7 семестр).

Дисциплина «Основы врачебного контроля» тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки и общепрофессионального цикла «Анатомия и физиология человека», «Основы медицинских знаний», «Гигиенические основы физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по врачебно-педагогическому контролю, лечебной физической культуре и массажу.

Задачи:

– сформировать систему знаний об организация врачебно-физкультурной службы, задачах и содержании врачебного контроля за занимающимися физкультурой, спортом, ЛФК;

– сформировать систему знаний о применения ЛФК в системе медицинской реабилитации;

– сформировать систему навыков и умений по врачебно-педагогическому наблюдению за лицами, занимающимися физкультурой, спортом, ЛФК; профилактического и текущего санитарного контроля мест и условий проведения занятий и соревнований;

– сформировать систему практических умений и навыков исследования функционального состояния организма человека;

– сформировать систему умений и навыков по применению лечебной физической культуры и массажа в системе медицинской реабилитации.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

– проводить простейшие функциональные пробы;

– под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);

– использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

– цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

– назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

– значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

– средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;

– дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;

– показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;

– основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

– методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;

– особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;

– понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

– основные виды и приемы массажа.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности учителя физической культуры в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем, ч***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***40***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***
в том числе:	
лекционные занятия	***10***
практические занятия (групповые)	***22***
пАтт	***2***

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***6***
Форма отчетности	***дифференцированный зачет в 7 семестре***

Содержание дисциплины

Раздел 1. Задачи врачебного контроля

Раздел 2. Функциональные пробы сердечно-сосудистой и дыхательной системы и их значение в оценке физического состояния, в выборе и обосновании программ физической тренировки

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП. 15 «Подвижные игры с методикой преподавания»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплин**а** ОП. 15 «Подвижные игры с методикой преподавания» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» на 3 курсе, 6 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Подвижные игры с методикой преподавания» ориентирована на изучение базовых понятий анатомии человека, осмысление и интерпретацию влияния физической культуры и спорта на формирование тела человека. Знания по этой дисциплине во многом помогут правильно организовать занятия по физической культуре при работе с разными возрастно-половыми группами и отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма связанных с влиянием физических нагрузок.

Целью изучения содержания дисциплины является *освоение* технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики подвижных игр с методикой преподавания.

Задачи данного курса:

- сформировать комплекс знаний и умений у учащихся в подвижных играх
- развить у обучающихся комплекс двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
- сформировать навыки организации по подвижным играм;
- воспитать ценностное отношение к здоровью и активному образу жизни.

Врезультате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным

играм;

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам подвижных игр;
- использовать терминологию физической культуры и спорта;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами подвижных игр

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю и этапы развития подвижных игр;
- терминологию изученных подвижных игр;
- технику профессионально значимых двигательных действий;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий подвижных игр в школе;
- методику обучения двигательным действиям;
- особенности и методику развития физических качеств в подвижных играх;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами подвижных игр;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по подвижным играм;
- использовать терминологию физической культуры и спорта;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных в подвижных играх;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами подвижных игр.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*36*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*34*
в том числе:	
Лекции	*28*
Практические занятия	*6*
пАтт	*2*
Форма отчетности	*дифференцированный зачет в 6 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Игра как исторически сложившееся социальное явление

Раздел 2. Игра как средство физического воспитания, ее место в системе физического воспитания

Раздел 3. Методика организации и проведения подвижных игр

Раздел 4. Планирование игрового материала для уроков физической культуры и составление планов конспектов

Раздел 5. Особенности методики проведения подвижных игр со школьниками

Раздел 6. Особенности методики проведения подвижных игр во внеклассной работе

Раздел 7. Подвижные игры в занятиях спортом

Раздел 8. Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.

ОП. 16 «Адаптивная физическая культура»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплин**а** ОП. 16 «Адаптивная физическая культура» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» на 4 курсе (8 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование средств, методов и форм адаптивной физической культуры при организации образовательного процесса, с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи:

сформировать у студентов знания о целях и задачах адаптивного физического воспитания, его функциях и принципах, роли в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

сформировать у студентов знания об особенностях методики занятий адаптивного физического воспитания и других форм использования физических упражнений с лицами разного возраста, пола, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

сформировать у студентов практические умения выбирать наиболее приемлемые методы и технологии в процессе осуществления адаптивного физического воспитания занимающихся.

Знать:

. Цели и задачи адаптивного физического воспитания;

. Функции и принципы адаптивной физической культуры;

Средства и формы организации адаптивного физического воспитания;

Особенности государственных программ по адаптивному физическому воспитанию в коррекционных образовательных учреждениях.

Специфика методов обучения двигательным действиям детей с различными нарушениями развития

- **Уметь:**
- Использовать различные формы адаптивного физического воспитания;
- Применять различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- . Дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;
- Проводить занятия по различным видам адаптивной физической культуре с использованием технологий физкультурно-спортивной деятельности при работе с лицам, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
лекции	40
практические работы	102
самостоятельная работа	2
пАтт	4
Форма отчетности	*дифференцированный зачет в 8 семестре*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие адаптивного физического воспитания, цели, задачи, принципы.

Тема 2: Функции и принципы адаптивной физической культуры.

Тема 3: Средства и формы организации адаптивного физического воспитания.

Тема 4: Характеристика занятий по адаптивному физическому воспитанию детей

Тема 5: Специфика методов обучения двигательным действиям детей и подростков с нарушением зрения, слуха, интеллекта и ОДА.

Тема 6: Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре.

Тема 7: Современные педагогические технологии в оздоровлении и социальной реабилитации детей и подростков с проблемами в развитии.

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Освоение учебной дисциплины завершается аттестацией. Формы и методы аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

ОП. 17 «Разработка и реализация дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Разработка и реализация дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплин**а** ОП. 17 «Разработка и реализация дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Разработка и реализация дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта» на 4 курсе (7 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить готовность обучающихся к педагогической деятельности в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в области физической культуры и спорта на основе совершенствования профессионально значимых качеств личности обучающихся и приобретения необходимых теоретико-методических знаний и умений, повышения общего уровня профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины

– создание представления у обучающихся о физкультурно-спортивном направлении, являющимся одним из универсальных направлений дополнительного образования, представляющем собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития человека;

– формирование умений в планировании и организации деятельности в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в предметной области физической культуры и спорта;

– формирование умений в реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

– формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного, социального саморазвития.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем, ч*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*58*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*54*
в том числе:	
лекции	*24*
практические работы	*30*
самостоятельная работа	*2*
пАтт	*2*
Форма отчетности	*дифференцированный зачет в 7 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и

спорта

Раздел 2: Нормативно-правовое обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых

Раздел 3: Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности

Раздел 4. Деятельность тренера-преподавателя (педагога) для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в соответствии с требованиями профессиональных

стандартов

Раздел 5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослы с учетом особенностей контингента и основной деятельности занимающихся

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Освоение учебной дисциплины завершается аттестацией. Формы и методы аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Профессиональный цикл

МДК.01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК 01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК 01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» входит в профессиональный модуль ПМ 01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 2-3 курсе (3,4,5,6 семестрах)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

– планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

– планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

– разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

– изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

– руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

– организации физкультурно-спортивной деятельности;

– отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

– оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

– анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

– планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

– разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

– определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

– определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

– использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

– отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

– оформлять результаты исследовательской работы;

– готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

– теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

– теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

– методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

– основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

– логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

– погрешности измерений;

– теорию тестов;

– метрологические требования к тестам;

– методы количественной оценки качественных показателей;

– теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

– методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

– статистические методы обработки результатов исследований.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих профессиональных (ПК) компетенций

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	223
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе:	
практические занятия	142
лекции	66
пАтт	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Форма отчетности	*зачет в 3,4,5 семестрах экзамен в 6 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация и осуществление физкультурно-спортивной работы. Организационные основы физкультурно-спортивной деятельности детей и взрослых в области физической культуры и спорта

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Освоение учебной дисциплины завершается аттестацией. Формы и методы аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

МДК.01.02 «Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности»

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК 01.02 «Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина МДК 01.02 «Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» входит в профессиональный модуль ПМ 01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 3,4 курсе (6-7 семестрах)

Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование способностей:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;
- планировать, организовывать, контролировать и координировать физкультурно-спортивную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;

- применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно- правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;
- анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения;
- донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;
- критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала;
- анализировать «запрещенный список»;
- самостоятельно ориентироваться в спискезапрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:
- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;
- спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;
- правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенцию Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил;
- международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;
- «запрещенный список»: его структуру и порядок создания;
- химическую структуру классов веществ, включенных в список;
- разрешение на терапевтические использование, и порядок его получения;
- эффекты производительности классов веществ, включенных в список;
- последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;
- риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;
- права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;
- роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;
- процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;
- понятие и виды нарушений антидопинговых правил;
- систему мер ответственности за применение допинга.

Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	166
в том числе:	
лекционные занятия	72
практические занятия	40
пАтт	16
Самостоятельная работа обучающегося	8
В том числе: История борьбы с допингом в мире. История борьбы с допингом в стране. Список запрещенных веществ. Разрешение на терапевтическое использование.Ущерб, наносимый допингом организму. Риск применения пищевых добавок. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца, до доставки результата. Биологический паспорт спортсмена. Ответственность за применение допинга в мире. Ответственность за применение допинга в России.	
Форма отчетности *зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре*	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в допинговую систему.

Тема 2. Основные понятия темы «Допинг»

Тема 3. Причины и последствия применения допинга.

Тема 4. Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте

Тема 5. Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил.

Тема 6. Последствия нарушения антидопинговых правил.

Формы контроля

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

МДК.02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК 02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины позволит будущим специалистам выбирать учебно-методический комплекс, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК 02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта» входит в профессиональный модуль ПМ 02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем-четвертом курсе (5,6,7,8 семестр)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: передача знаний, составляющих основу профессионального мировоззрения преподавателя физической культуры и спорта;

-формирование умения использовать полученные знания в практической деятельности.

Задачи:

обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;

содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;

сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, физкультурно-спортивную, оздоровительно-рекреативную, социально-педагогическую, организационно-управленческую, культурно-просветительскую виды профессиональной деятельности и способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области учебно-воспитательной деятельности:

-осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

-планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

-использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения;

-организация и проведение внеклассных мероприятий; в области научно-методической деятельности:

-анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации в области педагогической деятельности:

-планирование и проведение мероприятий по профилактике в процессе обучения и воспитания;

-формирование общей культуры учащихся; в области организационно-управленческой деятельности:

-укрепление и сохранение здоровья школьников, рациональная организация учебно-тренировочного процесса;

-обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся вовремя образовательного процесса;

-ведение школьной и классной документации;

-организация контроля за результатами обучения и воспитания;

-организация внеурочной деятельности;

-организация физкультурно-спортивной работы в ДЮСШ, СДЮСШОР, УОР.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих профессиональных (ПК) компетенций

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем, ч*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*173*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*152*
в том числе:	
практические занятия	*94*
лекции	*56*
пАтт	*13*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*8*
Форма отчетности	*дифференцированныйзачет в 5,6,7,8 семестрах курсовая работа в 8 семестре*

Содержание дисциплины

Тема 1. Значение, цель и задачи физической культуры и спорта

Тема 2. Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса

Тема 3. Создание в кабинете предметно-развивающей среды

Тема 4. Учебно-методическое и материально-техническое оснащение кабинета физкультуры, спортивного зала.

Тема 5. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры

Тема 6. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.

Тема 7. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.

МДК. 03.01. «Методика обучения физической культуре»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК. 03.01. «Методика обучения физическаой культуре» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК. 03.01. !Методика обучения физической культуре» входит в блок «Профессиональный цикл» профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 2,3,4 курсе (3-7 и 8 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанной учебной дисциплины и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре,

разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;

основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;

требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;

требования к современному уроку физической культуры;

логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

приемы, способы страховки и самостраховки;

логику анализ урока физической культуры;

методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности МДК. 03.01. Методика обучения физической культуре в том числе профессиональными (ПК) компетенциями

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	323
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	304
в том числе:	
практические занятия	136 208
лекции	94
пАтт	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
Фома отчетности	дифференцированный зачет 3,4,5,6,7 8 семестрах

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»

Тема 2. Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической систе

Тема 3. Содержание предмета «Физическая культура»

Тема 4. Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура».

Тема 5. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура».

Тема 6. Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура».

Тема 7. Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре.

Тема 8. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры

Тема 9. Анализ урока физической культуры в школе.

Тема 10. Оценочно-аналитический компонент технологии УВП в предмете «Физическая культура».

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.

МДК. 03.02 «Гимнастика с методикой преподавания»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплин**а** МДК.03.02 «Гимнастика с методикой преподавания» входит в блок «Профессиональную подготовку» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» на 2 курсе (3 и 4 семестры)

Дисциплина «Гимнастика с методикой преподавания» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Анатомия и физиология человека».

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной автономии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Гимнастика с методикой преподавания» ориентирована на изучение базовых понятий анатомии человека, осмысление и интерпретацию влияния физической культуры и спорта на формирование тела человека. Знания по этой дисциплине во многом помогут правильно организовать занятия по физической культуре при работе с разными возрастно-половыми группами и отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма связанных с влиянием физических нагрузок.

Целью изучения содержания дисциплины является *освоение* технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики гимнастики с методикой преподавания .

Задачи данного курса:

- сформировать комплекс знаний и умений у учащихся в гимнастике;
- развить у обучающихся комплекс двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
- сформировать навыки организации и судейства соревнований по гимнастике;
- воспитать ценностное отношение к здоровью и активному образу жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- планировать, проводить и анализировать занятия по гимнастике;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по гимнастике;
- использовать терминологию физической культуры и спорта;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных в гимнастике;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю и этапы развития гимнастики;
- терминологию гимнастики;
- технику профессионально значимых двигательных действий в гимнастике;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по гимнастике в школе;

- методику обучения двигательным действиям в гимнастике;
- особенности и методику развития физических качеств в гимнастике;
- основы судейства в гимнастике;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий по гимнастике;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по гимнастике;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по гимнастике;
- использовать терминологию физической культуры и спорта
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям в гимнастике;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий по гимнастике.

Содержание дисциплины

«Гимнастика с методикой оздоровительной тренировки»

Раздел 1. Научно-теоретические основы гимнастики

Раздел 2. Основы техники гимнастических упражнений

Раздел 3. Организация и содержание занятий гимнастикой в школе

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.