

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.05.2026 13:31:08
Уникальный идентификатор документа:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.04 «СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА
И ДЕТСТВА»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Начальное образование и Социальная педагогика
Автор(ы)	М.В. Ломаева, к.п.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19 февраля 2026 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 24 февраля 2026 г. № 3.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов, будущих социальных педагогов, системы теоретических знаний и практических умений, необходимых для эффективной реализации механизмов социально-правовой защиты семьи, материнства и детства в Российской Федерации.

Задачи:

- Обеспечить знание нормативно-правовой базы, регулирующей права и гарантии семьи, матери и ребенка.
- Сформировать понимание механизмов взаимодействия семьи с социальными институтами (государственными, общественными, некоммерческими).
- Формировать умения анализа социальных ситуаций и определения адекватных мер социально-правовой поддержки.
- Формировать умения применять технологии профилактики социального сиротства, жестокого обращения и социального неблагополучия семьи.
- Обеспечить владение методами и формами работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социально-правовая защита семьи, материнства и детства» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Начальное образование и Социальная педагогика». Дисциплина реализуется на факультете психолого-педагогического образования кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Дисциплина входит в Модуль профессиональной подготовки части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Курс «Социально-правовая защита семьи, материнства и детства» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Государственная социальная политика
2. Введение в социально-педагогическую деятельность
3. Инклюзивное образование
4. Методика и технологии работы социального педагога

В свою очередь, содержание дисциплины может использоваться при освоении курса «Проектная деятельность и социальное проектирование», прохождении производственной практики «Педагогическая практика по социально-педагогической деятельности в школе».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-7; ДПК-1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам	Знает нормативно-правовую базу, регулиующую права и гарантии семьи, матери и ребенка. Умеет осуществлять взаимодействие с субъектами образовательных отношений руководствуясь приоритетными направлениями в сфере социально-правовой защиты

<p>нормами профессиональной этики</p>	<p>обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>семьи, материнства и детства в Российской Федерации.</p> <p>Владеет навыками анализа правовых актов в сфере социально-правовой защиты семьи, материнства и детства и принятия решений на их основе.</p>
<p>ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>	<p>ПК-7.1. Демонстрирует знание основных аспектов и принципов здорового образа жизни, проблем и методов обеспечения охраны жизни и здоровья человека</p> <p>ПК-7.2. Умеет применять на практике методы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся с использованием современных здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Знает инклюзивное законодательство, функции ПМПК и ИПРА; требования к доступности физической среды (архитектурная доступность, специальные технические средства).</p> <p>Умеет адаптировать учебные материалы для обучающихся с ОВЗ, использовать современные образовательные технологии и ассистивные устройства.</p> <p>Владеет способами организация рабочего места обучающегося с ОВЗ.</p>
<p>ДПК-1. Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации</p>	<p>ДПК-1.1 Знает нормативные документы, этапы, механизмы и факторы социализации личности; особенности формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста; методы социально-педагогической диагностики, выявления потребностей обучающихся; подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;</p> <p>ДПК-1.2. Умеет диагностировать социальную ситуацию; осуществлять профилактическую и коррекционную работу по социальной адаптации, социальной реабилитации, обеспечению досуговой занятости обучающихся; взаимодействовать с участниками образовательного процесса; проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу, регулиующую права и гарантии семьи, матери и ребенка; механизмы взаимодействия семьи с социальными институтами (государственными, общественными, некоммерческими)</p> <p>Умеет анализировать социальные ситуации и определять адекватные меры социально-правовой поддержки; применять технологии профилактики социального сиротства, жестокого обращения и социального неблагополучия семьи.</p> <p>Владеет методами и формами работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.</p>

	<p>вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования;</p> <p>ДПК-1.3 Владеет методами социально-педагогической диагностики; способами планирования социально и личностно значимой деятельности обучающихся; формами и методами социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудных жизненных ситуациях; инструментами профилактической работы с детьми и семьями группы социального риска; педагогическими технологиями социальной реабилитации</p>	
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е. (144 ч.), семестр изучения – 9, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	52
Лекции	24
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	83
Подготовка к экзамену	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
<i>Модуль 1. Теоретико-методологические основы защиты детства и семьи (лекции 8 ч, практики 8 ч.)</i>						
Тема 1. Понятие и система социальной защиты детства. Исторический и философский контекст.	7	2	2	3	Тест-опрос, практические задания	Тест на экзамене
Тема 2. Нормативно-правовая база защиты детства.	12	2	2	8	Практикум, Разбор кейсов	
Тема 3. Система субъектов защиты детства. Структура органов опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), социальных служб.	16	4	4	8	Практическое задание	

<i>Модуль 2. Социально-правовые аспекты поддержки семьи и материнства (Лекции: 8 ч., Практика: 10 ч.)</i>					
Тема 4. Правовое положение семьи. Государственная семейная политика. Роль института семьи, виды семей, формы государственной поддержки (пособия, льготы).	12	2	2	8	Анализ региональных мер поддержки
Тема 5. Правовой статус материнства и детства. Права беременной женщины и матери. Правовой статус ребенка (права на имя, гражданство, развитие).	12	2	2	8	Практическое задание Тест-опрос
Тема 5. Правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей (БОПР). Опека, попечительство, приемная семья, усыновление.	12	2	2	8	Практикум: Разбор алгоритма процедуры лишения родительских прав и установления опеки.
Тема 6. Правовая защита от насилия и жестокого обращения (буллинг). Профилактика насилия в семье и образовательной среде.	14	2	4	8	Ролевая игра
<i>Модуль 3. Технологии профилактики и социально-педагогической поддержки (Лекции: 8 ч., Практика: 10 ч.)</i>					
Тема 7. Семья в трудной жизненной ситуации (ТЖС). Причины возникновения ТЖС (бедность, болезнь, алкоголизм, конфликтность).	12	2	2	8	Кейс-стади
Тема 8. Технологии профилактики социального сиротства. Раннее выявление неблагополучия. Скрининговые методики.	12	2	2	8	
Тема 9. Защита прав детей с ОВЗ и их семей. Инклюзивное законодательство. Понятие ПМПК и ИПРА.	12	2	2	8	
Тема 10. Социально-педагогическое сопровождение выпускников интернатных учреждений. Правовая адаптация и постинтернатное сопровождение.	14	2	4	8	
экзамен	9			9	
<i>всего</i>	<i>144</i>	<i>24</i>	<i>28</i>	<i>92</i>	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы государственной социальной политики

Введение в проблематику социальной политики. Понятие социальной политики, ее отличие от социальной работы и социального обеспечения. Место социальной политики в системе государственной политики. Цели современной социальной политики: борьба с бедностью, преодоление неравенства, обеспечение социальной справедливости.

Эволюция социальной политики. Исторический экскурс: от бисмаркианской модели к модели социального государства. Социальная политика в условиях постиндустриального общества.

Методология и принципы социальной политики: универсализм, адресность, детерминированность. Методы реализации: программно-целевой, нормативно-правовой, экономический.

Тема 2. Субъекты, объекты и инструменты социальной политики

Объекты социальной политики. Социальная стратификация и уязвимые группы населения (дети, пожилые, инвалиды, многодетные семьи). Социальные риски и индикаторы.

Субъекты социальной политики. Роль государства (федеральный, региональный, муниципальный уровни). Взаимодействие с негосударственным сектором (НКО, бизнес).

Нормативно-правовое обеспечение. Конституционные основы социальной политики. Законодательство в сфере труда, пенсионного обеспечения, социальной защиты. Роль социального контракта.

Финансирование социальной политики. Источники финансирования (бюджет, страховые взносы). Принципы распределения социальных ресурсов.

Тема 3. Ключевые направления и сферы реализации социальной политики

Политика в сфере труда и занятости. Регулирование рынка труда. Поддержка занятости, борьба с безработицей. Стимулирование качества рабочих мест.

Пенсионное обеспечение и социальное страхование. Страховая и накопительная системы. Вопросы долголетия и устойчивости пенсионной системы.

Семейная политика и демография. Поддержка института семьи, материнства и детства. Меры стимулирования рождаемости и поддержки многодетных семей.

Политика в сфере здравоохранения и образования. Обеспечение равного доступа к социальным услугам. Роль государства в формировании человеческого капитала.

Социальная поддержка уязвимых групп. Политика в отношении людей с инвалидностью (интеграция, инклюзия) и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Тема 4. Оценка и перспективы развития социальной политики

Мониторинг и оценка эффективности. Методы оценки результативности социальных программ (KPI, социальный аудит). Анализ социальных рисков.

Инновационные подходы и технологии. Цифровизация социальной сферы (проактивное предоставление услуг). Социальное предпринимательство как инструмент политики.

Глобальные вызовы и международный опыт. Цели устойчивого развития ООН (ЦУР (Цели устойчивого развития)), 17 глобальных целей, принятых ООН в 2015 году как универсальный призыв к действиям по искоренению бедности, защите планеты, обеспечению мира и процветания для всех к 2030 году. Они охватывают социальные, экономические и экологические аспекты, включая качественное образование, равенство, экологию и рост). Их влияние на национальную политику. Сравнительный анализ социальной политики развитых стран.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Бегичева, Е. В. Правовая защита семьи, материнства и детства : учебное пособие / Е. В. Бегичева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226625> (дата обращения: 05.03.2026).

2. Социальная защита детства: учеб.пособие / С.В. Митросенко, О.Б.Лобанова, З.У. Колокольникова, Т.В. Газизова, С.А.Коваль. – Красноярск: Сиб. федерал.ун-т, 2019. - 98 с. — Текст : электронный — URL: https://ipi.sfu-kras.ru/files/socialnaya_zashchita_detstva_2019.pdf

Дополнительная литература

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21128-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588250> (дата обращения: 05.03.2026).
2. Поддубная Т.Н., Поддубный А,О. Социальная защита семьи и детства в Российской Федерации. Справочник социального педагога и социального работника / Т.Н.Поддубная, А.О. Поддубный. – Ростов-на-Дону : Издательство Феникс, 2015. – 510 с.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») <https://sferum.ru/?p=dashboard>
2. Навигатор научно-методических разработок <https://apkpro.guppros.ru/navigator/>
3. Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда» <https://online.edu.ru/public/promo>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда УрГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.