

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 15:42:24
Уникальный идентификатор документа:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.04 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Начальное образование и Социальная педагогика
Автор	О.В. Калашникова, к. психол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования.
Протокол от 04 марта 2026 г. № 4.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: введение студента в понимание содержания профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с содержанием профессии специалиста по социальной работе.
2. Формирование знаний по основам овладения профессией специалист по социальной работе.
3. Побуждение студентов к активной работе над собой по профессиональному самосовершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Основы социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) как составная часть Предметно-методического модуля по профилям «Начальное образование и Социальная педагогика».

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере социальной педагогики. «Основы социальной работы» изучается на первом курсе. Студенты не имеют основ знаний по курсу, так как в общеобразовательной школе изучение дисциплины не предусмотрено.

«Основы социальной работы» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Модуль профессиональной подготовки», «Модуль воспитательной деятельности» в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Знает: основные понятия и концепции социальной работы
		Умеет: использовать основные понятия и концепции социальной работы в практической деятельности
		Владеет: навыками использования основных понятии и концепций социальной работы в практической деятельности
	ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает: методы и приёмы поиска и первичного анализа информации
		Умеет: использовать методы и приёмы поиска и первичного анализа информации
		Владеет: методами и приёмами поиска и первичного анализа информации
ИУК1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	Знает: варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	
	Умеет: критически воспринимать, анализировать и оценивать	

		информацию, факторы и механизмы решения задач
		Владеет: навыками анализа причинно-следственных связей, системного подхода
ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знает: закономерности социальной работы в анализе педагогических ситуаций
		Умеет: применять методы анализа педагогической ситуации на основе знаний социальной работы
		1.3. Владеет навыками планирование действий по анализу педагогических ситуации на основе знаний социальной работы
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знает: закономерности и принципы построения развивающего образовательного процесса на различных ступенях образования с учетом знаний социальной работы
		Умеет: проектировать учебновоспитательный процесс с учетом социального статуса обучающихся
		Владеет: навыками осуществления учебно- воспитательного деятельности с учетом социального статуса обучающихся
ПК-1.Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области социальная работа.	Знает основные компоненты структуры предметной области социальная работа
		Умеет применять знания в области социальная работа в практической деятельности
		Владеет способностью адаптировать знания в области социальная работа в практической деятельности
	ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает суть социальной работы в образовании
		Умеет определять цели и задачи социальной работы в образовании
		Владеет способностью адаптировать содержание социальной работы в образовании
	ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает основные формы реализации социальной работы в образовании
		Умеет выбирать наиболее подходящие формы реализации социальной работы в образовании
		Владеет навыками разработки и реализации социальной работы в образовании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 1, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

	Форма обучения
--	----------------

Вид работы	очная
	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2 з.е.
Контактная работа , в том числе:	24
Лекции	8
Практические занятия	16
Самостоятельная работа , в том числе:	48
Изучение теоретического курса	44
Подготовка к зачету с оценкой	4

4.2. Учебно-тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>1 курс</i>					
Социальная работа как феномен современного общества	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Основы социальной работы и ее место в системе научных знаний	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социальная работа как профессиональная деятельность	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Проблемы профессионального становления специалиста по социальной работе	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Опыт социальной работы в России и за рубежом, его значение в современных условиях.	16	-	4	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к зачету с оценкой	4			4	
Всего по дисциплине	72	8	16	48	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная работа как феномен современного общества.

Социальная работа как базовое понятие. Социальная работа в социальной сфере. Исторический и современный контекст социальной работы.

Концепция курса. Осуществление межпредметных связей, необходимые дидактические требования к заданиям и самостоятельной работе.

«Введение в профессию» как учебная дисциплина, её роль в становлении социального работника.

Тема 2. Основы социальной работы и ее место в системе научных знаний.

Социальная работа как наука, имеющая интегрированный, междисциплинарный, прикладной характер.

История становления социальной работы в Западной Европе. Оформление отечественной социальной работы.

Сущность социальной работы и её особенности в современных условиях; цели и задачи. Предмет и объект социальной работы. Общественные отношения как источник социальных проблем.

Системный характер социальной работы.

Взаимосвязь социальной работы с философией, педагогикой, социологией, психологией и др.

Тема 3. Социальная работа как профессиональная деятельность.

Философский смысл социальной работы. Понятие о системе социального обслуживания населения. Основные цели и приоритеты социального обслуживания населения. Государственные, и негосударственные службы. Функции и направления деятельности социальных служб. Представление о функциональных аспектах социального работника в сети социальных служб. Общественная инициатива социальных работников (взаимодействие с общественными некоммерческими объединениями и Фондами).

Тема 4. Проблемы профессионального становления социального работника в современных условиях

Ценности, умения, навыки, проблемы профессионального воспитания и социального обучения профессионала. Коммуникативные, диагностические, интеракционные умения и навыки социального работника. Роли социального работника в учреждениях социального обслуживания. Условия эффективного взаимодействия с клиентом. Личные качества и профессиональная позиция социального работника в контексте профессиональных принципов деятельности. Формирование ЗОЖ социального работника как основы будущего профессионализма.

Тема 5. Опыт социальной работы в России и за рубежом, его значение в современных условиях.

Система социальной защиты населения на современном этапе в России. Отличительные особенности социальной защиты населения в России и за рубежом. Инновационный опыт деятельности учреждений социальной сферы в регионе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Логунова, О. В. Введение в профессию «Социальная работа»: учебное пособие / О. В. Логунова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147594> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа : учебник / Н.Б. Шмелева. — Москва : Дашков и К, 2017. — 222 с. — ISBN 978-5-394-01246-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93487>

Дополнительная:

1. Кайсарова, Ж. Е. Теория социальной работы : учебное пособие / Ж. Е. Кайсарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 133 с. — ISBN 978-5-7882-1963-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79608.html>

2. Основы социальной работы [Текст] : [Учеб. для вузов по направлению и спец. "Социальная работа"] / [П. Д. Павленок, А. А. Акмалова, В. П. Алферов и др.]; [Отв. ред. П. Д. Павленок]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - 393 с.

3. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. —

ISBN 978-5-394-01426-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93386>

4. Платонова, Н. М. Введение в теорию социальной работы : учебное пособие / Н. М. Платонова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. — 188 с. — ISBN 978-5-98238-025-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22978.html>

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

4. Электронная информационно-образовательная среда УрГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.