

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.12.2025 14:43:09
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа учебной практики

УП.03.01. Учебная практика

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры БЖТ

А.А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 8.

Актуализирована на заседании совета отделения среднего профессионального образования «3» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8

Нижний Тагил
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики УП.03.01. *Учебная практика* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики УП.03.01. обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования:

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

~ *иметь практический опыт:*

- ~ проведения периодических испытаний технических средств;
- ~ регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- ~ оформления документов складского учета имущества;
- ~ ведения эксплуатационной документации;

~ *уметь:*

оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;

- ~ принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- ~ использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- ~ консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- ~ расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- ~ осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- ~ организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- ~ организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;

осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;

рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

~ *знать:*

- ~ классификацию спасательных средств;
- ~ назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;

- ~ основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- ~ режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ~ технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ~ порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- ~ правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ~ организацию складского учета имущества;
- ~ основные свойства, и классификацию горюче-смазочных материалов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 03.«Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»				
Учебная	УП.03.01. Учебная практика	2	72	3к, 6с (Зачет с оц.)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.2. Тематический план практической подготовки (учебная практика).

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации и на предприятии, в организации.

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Вид работ	Наименование тем практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	УП.03.01. Учебная практика	72	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; - принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; - использовать слесарный и электротехнический инструмент; - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; - расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; - осуществлять ведение эксплуатационной документации; - организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; - организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту 	<p>Тема 1. Порядок эксплуатации техники. Особенности эксплуатации техники караулов (дежурных смен, расчетов).</p> <p>Тема 2. Контроль технического состояния техники.</p> <p>Тема 3. Организация эксплуатации техники.</p> <p>Тема 4. Классификация техники и технического имущества.</p> <p>Тема 5. Техническое обслуживание техники.</p> <p>Тема 6. Ежедневное техническое обслуживание.</p> <p>Тема 7. Техническое обслуживание на пожаре, при проведении АСДНР (учений)</p> <p>Тема 8. Техническое обслуживание после возвращения в подразделение.</p> <p>Тема 9. Техническое обслуживание № 1.</p> <p>Тема 10. Техническое обслуживание № 2.</p> <p>Тема 11. Единое техническое обслуживание.</p> <p>Тема 12. Сезонное техническое обслуживание.</p> <p>Тема 13. Техническое обслуживание № 1 при хранении.</p> <p>Тема 14. Техническое обслуживание № 2 при хранении.</p> <p>Тема 15. Техническое обслуживание № 2 при хранении с переконсервацией и контрольным пробегом.</p> <p>Тема 16. Регламентированное техническое обслуживание.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

			аварийно-спасательной техники и оборудования; - рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.	Тема 17. Особенности технического обслуживания техники караулов (дежурных смен, расчетов).	4
				Тема 18. Планирование эксплуатации и учет использования техники. Мероприятия по повышению эффективности использования техники и экономии моторесурсов.	4

3.2. Содержание практической подготовки (учебная практика)

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
УП.03.01. Учебная практика		72	
Виды работ: - оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; - принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; - использовать слесарный и электротехнический инструмент; - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; - расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; осуществлять ведение эксплуатационной документации; - организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; - организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; -			
Тема 1.	Порядок эксплуатации техники. Особенности эксплуатации техники караулов (дежурных смен, расчетов).	4	2,3
Тема 2.	Контроль технического состояния техники.	4	2,3
Тема 3.	Организация эксплуатации техники.	4	2,3
Тема 4.	Классификация техники и технического имущества.	4	2,3
Тема 5.	Техническое обслуживание техники.	4	2,3

Тема 6.	Ежедневное техническое обслуживание.	4	2,3
Тема 7.	Техническое обслуживание на пожаре, при проведении АСДНР (учений).	4	2,3
Тема 8.	Техническое обслуживание после возвращения в подразделение.	4	2,3
Тема 9.	Техническое обслуживание № 1.	4	2,3
Тема 10.	Техническое обслуживание № 2.	4	2,3
Тема 11.	Единое техническое обслуживание.	4	2,3
Тема 12.	Сезонное техническое обслуживание.	4	2,3
Тема 13.	Техническое обслуживание № 1 при хранении.	4	2,3
Тема 14.	Техническое обслуживание № 2 при хранении.	4	2,3
Тема 15.	Техническое обслуживание № 2 при хранении с переконсервацией и контрольным пробегом.	4	2,3
Тема 16.	Регламентированное техническое обслуживание.	4	2,3
Тема 17.	Особенности технического обслуживания техники караулов (дежурных смен, расчетов).	4	2,3
Тема 18.	Планирование эксплуатации и учет использования техники. Мероприятия по повышению эффективности использования техники и экономии моторесурсов.	4	2,3
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики осуществляется в кабинете аварийно-спасательной техники и оборудования – ауд. № 6 и на профессиональной площадке пожарной части;

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия

Оборудование профессиональной площадки: пожарные автомобили различных марок, пожарно-техническое оборудование, пожарная полоса препятствий, аварийно-спасательное оборудование.

Технические средства обучения: мультимедиа-система, телевизор, DVD-плеер

Специальное оборудование: пожарные автомобили, пожарное оборудование, спасательное и аварийно-спасательное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.]. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-905-654-68-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140323>

2. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131646>.

3. Степаненко, А. В. Организация деятельности противопожарной службы : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-8259-1237-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139953>.

4. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135214>

Дополнительная литература

1. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-180806.html>

2. Нормативно-правовое обеспечение аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/gochs/mchs_orders/mcsorder1/mcsorderadd1.htm

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить одновременно с освоением профессиональных модулей «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» и «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» после освоения основных теоретических общепрофессиональных дисциплин.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность спасательных подразделений. Практическая деятельность должна быть организована на реальных объектах, в результате которой формируются профессиональные компетенции по ремонту и техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники и оборудования.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля *«Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»*, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в процессе проведения, учебной и технологической практик, во время выполнения курсовых проектов и индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	Приобрёл практический опыт и усвоил приёмы регламентного обслуживания: -пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования -спасательных устройств -ручного пожарного и слесарного инструмента -боевой одежды и снаряжения пожарного -пожарных рукавов и рукавного оборудования	- экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной и / или экзамене (зачете))
ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств	Приобрёл практические навыки оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации, усвоил приёмы и порядок выполнения несложного ремонта технических средств и оборудования: -изучение документов, паспорта технических средств, боевой одежды пожарного -ручного немеханизированного пожарного и слесарного инструмента -пожарных рукавов и рукавного оборудования	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной и / или экзамене (зачете))
ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	Принимал участие в работах по консервации и постановке на хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования: -пожарных рукавов, рукавного и гидравлического оборудования	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной и / или экзамене (зачете))
ПК 3.4 Организовывать учет эксплуатации технических средств	Приобрёл практический опыт оформления документов учёта эксплуатации пожарных рукавов, документов по складскому учёту и хранению	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной

	-маркировка пожарных рукавов и рукавного оборудования -заполнение документов проверок пожарных гидрантов (журнала проверок гидрантов, актов по результатам проверки пожарных гидрантов).	и / или экзамене (зачете)
--	---	---------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; –аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– правильный выбор способов решения профессиональных задач; – рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– готовность проводить диагностику ситуации; умение определять адекватные варианты решения возникающих проблем; – умение выявлять возможные риски; – умение обосновывать принятие решения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– умение вести отбор и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной

		практик
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 1. Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

1. Электрозащитными средствами называют-

1) *Изолирующее электрозащитное средство, изоляция которого длительно выдерживает рабочее напряжение электроустановки и которое позволяет работать на токоведущих частях, находящихся под напряжением.*

2) *Изолирующие средства, которые сами по себе не могут выдержать рабочего напряжения электроустановки, но дополняют основное средство защиты, а также служат для защиты от напряжения прикосновения и напряжения шага.*

3) *Средства, служащие для защиты людей, работающих с электроустановками, от поражения электрическим током, от воздействия электрической дуги и электромагнитного поля.*

2. Под каким напряжением испытывают изолирующие электрозащитные средства?

1) От розетки 220 Вольт

2) Постоянным пониженным напряжением частотой 60 Гц

- 3) Постоянным повышенным напряжением частотой 50 гц
- 4) *Переменным повышенным напряжением частотой 50 гц*

3. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (АСИ) предназначен-

- 1) Для ведения спасательных работ в условиях ликвидации последствий землетрясений, аварий, катастроф на суше, в пресной и морской воде на глубине до 10 метров.
- 2) *Для выполнения комплекса работ, связанных с подъемом и перемещением элементов завала, разборкой или разрушением строительных и других конструкций, расширением проемов в завалах с целью высвобождения людей, защемленных в результате аварий, пожаров и стихийных бедствий, в ДТП и других ЧС*
- 3) Для обеспечения гидравлической энергией агрегатов комплекта аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ на пожарах, авариях, катастрофах и других стихийных бедствиях в условиях холодного, умеренного и влажного тропического климата

4. Рабочий диапазон температур, при которых допустимы проведение работ с использованием ГАСИ Спрут

- 1) От -40 до +80 градусов по цельсию
- 2) *От -40 до +60 градусов по цельсию*
- 3) Для нас нет непреодолимых препятствий

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Пневмодомкраты приводятся в действие от

- 1) Воздушные насосы педального типа
- 2) *Все ответы верны*
- 3) Баллонов сжатого воздуха
- 4) Малогабаритных компрессоров

2. При эксплуатации станции ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- 1) Работать насосом с подключенным гидроинструментом при натянутых рукавах.
- 2) Работать неисправным изделием;
- 3) Применять жидкости, на которое не рассчитано изделие
- 4) *Все ответы верны*

3. Рабочее давление масла в НКГС-80

- 1) 80 МПа
- 2) 72 МПа
- 3) 76 МПа

4. Где испытываются электрозащитные средства?

- 1) Непосредственно при использовании электроинструмента
- 2) На рабочем месте
- 3) *В лаборатории*

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

1. Изолирующие электрозащитные средства делятся на

- 1) *Основные и дополнительные*
- 2) Коллективные и индивидуальные

3) Изолирующим и экранирующим

2. Аварийно-спасательная техника классифицируется на:

А) аварийно-спасательные машины, аварийно-спасательный инструмент, робототехнические аварийно-спасательные средства, приборы поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

Б) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты;

3) Аварийно-спасательная техника это?

А) инструмент, применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях ЧС

Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

4) Аварийно-спасательные машины это?

А) комплекс универсальных и многофункциональных наземных аварийно-спасательных транспортных средств, предназначенных для сокращения сроков прибытия спасателей в зоны чрезвычайных ситуаций, в том числе в труднодоступные места с преодолением водных преград;

Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации ЧС;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1) Основная область применения АСМ сверхлегкого класса?

А) обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций, возникающих в результате ДТП или аварий на коммуникациях;

Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;

2) АСМ легко класса предназначены для?

А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;

Б) оперативной доставки группы спасателей со спецоборудованием и снаряжением к месту возникновения чрезвычайной ситуации для проведения АСР;

3) АСМ среднего класса предназначены для?

А) технического обеспечения широкого диапазона поисковых, аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ при чрезвычайных ситуациях;

Б) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;

4) Подводный телеуправляемый аппарат «Гном» это?

А) многоцелевой поисково-спасательный катер

Б) инженерная техника

В) технические средства тылового обеспечения;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1) АСМ тяжелого класса предназначены?

А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;

2) АСМ сверхтяжелого класса предназначены?

А) для поиска, спасения, эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях;

Б) преобразования электрической энергии в механическую;

3) Аварийно-спасательный инструмент это?

А) инструмент, применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации;

Б) инструмент, который выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;

4) К ручным механизированным инструментам относятся?

А) топор, багор, крюк, лом;

Б) отбойный молоток, бутанолом, перфораторы;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

1) Принцип действия гидравлического инструмента основан на?

А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;

Б) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;

Г) преобразовании электрической энергии в механическую;

2) Принцип действия пневматического инструмента основан на?

А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;

Б) преобразовании электрической энергии в механическую;

В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;

Г) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

3) Принцип действия мотоинструмента основан на?

А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;

Б) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;

В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

Г) преобразовании электрической энергии в механическую

4) Принцип действия электрического инструмента основан на?

А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;

Б); преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;

В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

Г) преобразовании электрической энергии в механическую

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

1) Кусачки используются для?

- А) перекусывания (перерезания) арматуры, элементов стальных конструкций различного профиля, металлических труб, стальных тросов;*
- Б) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

2) Цилиндры применяются для?

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;*
- Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;
- В) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;

3) Домкраты используются для?

- А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;*
- Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;*
- В) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

4) Лебедки предназначены?

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;*
- Б) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;*
- В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1) Инструменты для пробивания отверстий и проемов в строительных конструкциях, дробление крупных элементов?

- А) отбойные молотки, бетоноломы, перфораторы;*
- Б) инженерная техника
- В) технические средства тылового обеспечения;

2) Комплект «Пневмопластырь» предназначен для?

- А) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;*
- Б) усиления акустических и сейсмических колебаний;

3) Основными принципами акустического метода поиска является?

- А) усиление акустических и сейсмических колебаний;*
- Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;

4) Метод визуального телевизионного осмотра скрытых плоскостей завала основан?

- А) усиление акустических и сейсмических колебаний;*
- Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1) Робототехническое средство (РТС) это?

- А) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)
- Б) автомобиль порошкового тушения АП 5000
- В) *устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;*
- Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;

2) К специальной технике и средствам малой механизации относятся?

- А) *подводный телеуправляемый аппарат «Гном»;*
- Б) многоцелевой поисково-спасательный катер;
- В) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты, автомобильная техника, пожарная техника;

3) Виды инженерной техники?

- А) *грузоподъемные машины, машины для земельных работ, распределители реагентов;*
- Б) -автомобиль порошкового тушения АП 5000
- В) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)
- Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;

4) Пожарная техника это?

- А) *автомобиль порошкового тушения АП 5000, автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215), пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;*
- Б) *устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;*

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники

1. Каким образом классифицируется ручной аварийно-спасательный инструмент для ведения первоочередных аварийно-спасательных работ:

- а) *механизированный и немеханизированный ручной инструмент;*
- б) механизированный ручной инструмент;
- в) немеханизированный.

2. Пелерина - конструктивный элемент каски, закрепленный в затылочной области, защищающий...

- а. *шею и затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды*
- б. горло
- в. щеки и нос

3. Гибкий трубопровод для транспортировки ОВ и оборудованный при эксплуатации в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками это ...*(пожарный рукав)*

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств

1. В автогенорезательной установке в качестве топлива используется

- а) смесь пропана и кислорода
- б) смесь пропана и керосина
- в) *смесь кислорода и керосина+*

2. Испытания рукавных задержек производится на прочность... раз в год. *(один)*

3. Что относится к ручным механизированным инструментам?

- а) топор, багор, крюк, лом;
- б) бутанолом, перфораторы, дрели;
- в) багор и перфораторы;

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств

1. Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям...

- а. пожарные автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при пожаре
- б. пожарные автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей к месту пожара
- в. пожарные автомобили, предназначенные для тушения пожаров только на объектах нефтегазодобычи

2. Какой тип силовых систем применён в отечественных автолестницах для приведения их в действие...

- а. гидравлические +
- б. пневматические
- в. механические

3. Какой из типов насосов может работать на себя, т.е. перекачивать жидкость из напорной полости насоса во всасывающую, без специального устройства... (центробежный)

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств

1. Как классифицируются насосы по принципу действия:

- а) *объемного типа и динамического типа*;
- б) поршневые и шестеренные;
- в) центробежные и газоструйные.

2. Как часто проводят испытания насоса на герметичность? (Ежедневно)

3. Основная причина, по которой бензорез не применяется при ликвидации ДТП с деформированным топливным баком:

- а) Низкая скорость работы
- б) *Высокий риск возгорания паров топлива (искры, открытое пламя)*
- в) Он слишком тяжелый