

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.03.2026 13:45:38  
Уникальный программный ключ: d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.В.01(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования  
Направление подготовки

Магистратура  
44.04.01 Педагогическое образование

Профили подготовки

Нейрокогнитивные технологии в  
образовании

Автор

Т. В. Аникина, к. филол. наук  
Л.Ю. Дондик, к. филол. наук  
Е.В. Южанинова, к. пед. наук

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 19 февраля 2026 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 20 февраля 2026 г. № 4.

Нижний Тагил  
2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Целью** преддипломной практики является содействие становлению профессиональной компетентности будущего выпускника магистратуры в организации и завершении научно-педагогического исследования.

### **Задачи:**

1. Приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в виде отчета о научно-исследовательской работе.
2. Овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации.
3. Усвоение практических умений изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика входит в часть практик, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Нейрокогнитивные технологии в образовании», входит в Блок 2 «Практика». Преддипломная практика реализуется в сроки и с трудоемкостью, установленными в соответствии с требованиями ФГОС, на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Определение содержания и видов деятельности практиканта ведется с учетом требований к профессиональной деятельности магистров.

Преддипломная практика призвана готовить студентов к решению в дальнейшем следующих исследовательских задач:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Прохождение данного вида практики является основой для подготовки и завершения магистерской диссертации, формирования умения обобщать и аргументировать результаты исследования, публично представлять и доказывать научные положения, выдвинутые в выпускной квалификационной работе, а также становления научного мышления.

### **Вид и тип практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – кафедра иностранных языков и русской филологии.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Декрипторы
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Демонстрирует знания о строении,	<b>Знает</b> принципы строения и функционирования центральной

проектировать методики мониторинга когнитивных процессов в профессиональной деятельности	функциональном и особенностях развития центральной нервной системы человека	нервной системы
		<b>Умеет</b> проектировать методы мониторинга особенностей развития центральной нервной системы
		<b>Владет</b> методами профессиональной рефлексии
	ПК-1.2. Объясняет корреляции между нейроморфологическими структурами и когнитивными процессами	<b>Знает</b> параметры взаимосвязи нейроморфологических структур и когнитивных процессов
		<b>Умеет</b> объяснить корреляции между нейроморфологическими структурами и когнитивными процессами
		<b>Владет</b> умением анализа результатов исследований
ПК-1.3. Применяет данные нейронаук при проектировании методик мониторинга когнитивных процессов	<b>Знает</b> новейшие результаты современных нейронаук	
	<b>Умеет</b> анализировать данные нейронаук и проектировать методики мониторинга когнитивных процессов	
	<b>Владет</b> технологиями организации проектирования методик мониторинга когнитивных процессов	
ПК-2. Способен использовать методологические принципы, методы и приёмы когнитивных исследований	ПК-2.1. Демонстрирует знание принципов, методов и приемов когнитивных исследований	<b>Знает</b> принципы оценки качества когнитивных исследований
		<b>Умеет</b> анализировать методы и приемы когнитивных исследований
		<b>Владет</b> умением выбирать адекватный подход к оценке и анализу когнитивных исследований
	ПК-2.2. Умеет согласовывать методологию исследования в предметной области с методологией когнитивной науки	<b>Знает</b> основы когнитивной лингвистики и лингводидактики
		<b>Умеет</b> применять предметные знания для разработки когнитивных исследований
		<b>Владет</b> навыками применения когнитивных технологий при разработке исследований в предметной области
	ПК-2.3. Применяет когнитивные методы в самостоятельных научных исследованиях	<b>Знает</b> современные когнитивные стратегии
		<b>Умеет</b> видеть положительные и ошибочные моменты в собственных научных исследованиях
		<b>Владет</b> навыками использования когнитивных методов в самостоятельных научных исследованиях
ПК-3. Способен анализировать и учитывать культурную	ПК-3.1. Демонстрирует знания о культурной обусловленности когнитивных структур и процессов.	<b>Знает</b> сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь

специфику когнитивных процессов межкультурном взаимодействии	в	Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм на профессиональные темы
		Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
	ПК-3.2. Адекватно объясняет особенности концептуализации действительности людьми различного социокультурного происхождения.	Знает основные особенности концептуализации действительности людьми различного социокультурного происхождения
		Умеет применять социокультурные знания для концептуализации действительности
		Владеет навыками применения когнитивных технологий при разработке различных социокультурных концептов
	ПК-3.3. Умеет моделировать культурно-специфичные когнитивные структуры на основе данных естественного языка.	Знает культурно-специфичные когнитивные структуры
Умеет анализировать положительные и ошибочные моменты в собственной профессиональной деятельности		
Владеет навыками моделирования культурно-специфичных когнитивных структур на основе данных естественного языка.		

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Объем практики на заочной форме обучения составляет 6 з. е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. часов.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216 / 6 з.е.</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>4</b>
Лекции	4
Практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>212</b>
Подготовка к зачету, сдача зачета с оценкой	9

## 4.2. Учебно-тематический план практики (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич			
3 курс, 5 семестр						
Методические указания по обоснованию темы НИР разработке программы исследования	103	2		101	Собеседование. Проверка дневника практики	Задание к зачету. Презентация обоснования темы и программы индивидуального научного исследования
Методические указания по ведению дневника практики и подготовке итогового отчета	104	2		102		
Подготовка и сдача зачета с оценкой	9			9		
<b>Всего по практике</b>	216	4		212		

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

## 4.3. Содержание практики

Преддипломная практика проводится на базе кафедры иностранных языков и русской филологии. В ходе практики формируются и развиваются универсальные и профессиональные компетенции магистранта в соответствии с направлением и профилем.

Преддипломная практика предполагает:

- работу с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографического списка по теме магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы);
- проведение констатирующей и (или) контрольной диагностики по проблеме выпускного исследования (если это предполагает логика исследования);
- написание рукописи теоретической и эмпирической части исследования;
- апробацию результатов исследования через выступление с докладами и сообщениями на заседании кафедры, студенческих научных конференциях, научно-практических конференциях молодых ученых, семинарах, круглых столах и др.
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов, подготовке и проведении научных конференций, научно-методических семинаров, участие в проведении научных исследований по программе НИР кафедры и преподавателей);
- консультации с научным руководителем.

По результатам освоения программы практики студенты представляют руководителю письменный отчет с последующей аттестацией – зачет с оценкой.

## План-задание по практике

№	Задания и содержание деятельности	Результат	Сроки выполнения
1	Составление библиографического списка источников, используемых в процессе написания ВКР, представление его в библиографическом описании, соответствующем правилам	Список используемых источников и литературы.	1-3 дня первой недели практики
2	Корректировка введения, построение логики исследования.	Введение. Оглавление.	4 – 6 день практики
3	Исследование предмета и объекта исследования, теоретическое доказательство гипотезы исследования.	Рукопись теоретической части ВКР.	1-2 недели практики
4	Обработка и письменное оформление результатов диагностик по теме исследования.	Рукопись соответствующих параграфов практической части ВКР.	2-3 недели
5	Разработка психолого-педагогического проекта и/или практических рекомендаций для участников образовательного процесса по теме исследования.		2-3 недели
6	Оформление выводов по теоретической и практической частям исследования.	Заключение.	4 неделя
7	Оформление результатов исследовательской работы в формате научно-исследовательской статьи.	Текст научно-исследовательской статьи.	4 неделя
8	Представление результатов исследования на научно-практических конференциях разного уровня	Очное или заочное участие в конференции.	По графику конференций
9	Завершение оформления дневника преддипломной практики и представление отчета о прохождении практики в установленной форме (приложение 3, 4).	Дневник преддипломной практики.	3 последних дня практики

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### *5.1. Перечень основной и дополнительной литературы*

#### *Основная литература*

1. Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. – Москва : МУБиНТ, 2020. – 118 с. – Текст : электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154088>
2. Стариченко, Б. Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие / Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2006-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212279>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Будаев, Э. В. Когнитивный метод: принцип двухуровневой структуры / Э. В. Будаев. — Текст : непосредственный // Когнитивные исследования языка. — 2020. — № 2(41). — С. 169–174.
2. Минина Е. В. Условия организации самостоятельной работы студентов вуза : теоретический аспект / Минина Елена Вениаминовна // Педагогическое образование России. — 2016. — № 8. — С. 59-64.
3. Безусова, Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Джеральд, Графф Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Джеральд, Биркенштайн Кэти. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-4648-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86730.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

### **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда УрГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator

10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика осуществляется в соответствии с задачами практики. Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение также представлено ресурсами аудиторного фонда и помещений для самостоятельной работы, оснащенных учебной мебелью, техническими средствами обучения – персональными компьютерами, переносными ноутбуками с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде университета, мультимедийными проекторами (стационарным/переносным), экранами.

Минпросвещения России  
 Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
 федерального государственного автономного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Уральский государственный педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
 Кафедра иностранных языков и русской филологии

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ**  
**Вид практики (производственная или учебная)**  
**Тип практики «Педагогическая практика, Стажерская, НИР....»**

---

место прохождения практики

с \_\_\_\_\_ 15.09.2026 г. \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 12.10.2026 г. \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

Факультет, группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от НТГСПИ \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Нижний Тагил  
 2025

## ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№	Задания и содержание деятельности	Результат	Сроки выполнения
1	Составление библиографического списка источников, используемых в процессе написания ВКР, представление его в библиографическом описании, соответствующем правилам (пример оформления в приложении 1,2).	Список используемых источников и литературы.	1-3 дня первой недели практики
2	Корректировка введения, построение логики исследования.	Введение. Оглавление.	4 – 6 день практики
3	Исследование предмета и объекта исследования, теоретическое доказательство гипотезы исследования.	Рукопись теоретической части ВКР.	1-2 недели практики
4	Обработка и письменное оформление результатов педагогической диагностики по теме исследования.	Рукопись соответствующих параграфов практической части ВКР.	2-3 недели
5	Разработка педагогического проекта и/или практических рекомендаций для участников образовательного процесса по теме исследования.		2-3 недели
6	Оформление выводов теоретической и практической частей исследования.	Заключение.	4 неделя
7	Оформление результатов исследовательской работы в формате научно-исследовательской статьи.	Текст научно-исследовательской статьи.	4 неделя
8	Представление результатов исследования на научно-практических конференциях разного уровня	Очное или заочное участие в конференции.	По графику конференций
9	Завершение оформления дневника преддипломной практики и представление отчета о прохождении практики в установленной форме (приложение 3, 4).	Дневник преддипломной практики.	3 последних дня практики

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРАКТИКИ:

Дата (сроки)	Содержание задания	Содержание деятельности практиканта	Отметка о выполнении задания, дата выполнения задания	Подпись руководителя
	Задание 1.			
	Задание 2.			
	Задание 3.			

	Задание 4.			
	Задание 5.			
	Задание 6.			
	Задание 7.			
По графику конференций	Задание 8.			
	Задание 9.			

**Заключение научного руководителя по результатам преддипломной практики**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Отзыв студента о практике

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_ Подпись студента-практиканта \_\_\_\_\_

Отметка за практику \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*прописью*

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*ФИО*