

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:24:50
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.03.01 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ ЗА РУБЕЖОМ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Социальная работа с молодежью
Автор	И.Ж. Калашников, к. психол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе целостного представления о социальной работе с молодежью за рубежом.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные направления государственной молодежной политики различных стран мира, используя инновационные и традиционные методы и инструменты.
2. Сформировать знания о современных мировых трендах в области государственной молодежной политики.
3. Проанализировать программные документы в сфере государственной молодежной политики разных стран.
4. Рассмотреть основные направления и выявить перспективы международного сотрудничества молодежи различных стран в условиях глобализации.
5. Проанализировать проблемы результативности молодежной политики за рубежом и выработать пути решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Социальная работа с молодежью за рубежом» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Профессионального модуля, является дисциплиной по выбору.

«Социальная работа с молодежью за рубежом» изучается на четвертом курсе. Студенты имеют основы знаний по курсу из дисциплины «Опыт деятельности социальных служб в работе с молодежью», «Теория социальной работы», «Социальная работа с молодежью».

«Социальная работа с молодежью за рубежом» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Психолого-педагогический модуль», «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», «Профессиональный модуль» в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знает основные социокультурные характеристики молодежных групп, особенности их исторического развития в России и мире, специфику молодежных субкультур и их традиций
		Умеет анализировать различия между молодежными социальными группами с учетом их культурных, религиозных и этических особенностей
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к	Знает основные этапы развития молодежных движений в России, их культурное наследие и

	историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	традиции	
		Умеет выявлять ценные элементы молодежных традиций в отечественной культуре	
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Владеет навыками бережного отношения к историческому опыту молодежных движений России	
		Знает принципы эффективной коммуникации с представителями различных молодежных групп	
УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с молодежью разных социокультурных групп		
	Владеет техниками конструктивного диалога с молодыми людьми различных социальных и культурных общностей		
	Знает основные ценностные ориентации современной молодежи и факторы их формирования		
	Умеет аргументированно обсуждать проблемы молодежи мировоззренческого и общественного характера Владеет навыками анализа и решения личностных проблем молодых людей с учетом их ценностных ориентаций		
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций профессиональной деятельности как социального явления	
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы концепций в практической деятельности	
		Владеет: навыками использования аналитических данных для описания явлений концепций профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы концепций	
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	
		Владеет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепции актуальные подходов концепций	
	ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций	Знает: суть концепций как социального явления	
		Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций	
		Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций	
	ПК-3 – Способность к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	ИПК 3.1. Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	Знает: технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
			Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
			Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для

		достижения конкретной цели
ИПК 3.2. Умеет осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели		Знает: технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
ИПК 3.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели		Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
		Знает: технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
		Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 8, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	заочная
	8 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		3 з.е.
Контактная работа , в том числе:		12
Лекции		4
Практические занятия		8
Самостоятельная работа , в том числе:		96
Подготовка к зачету		4

4.2. Учебно-тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>4 курс</i>					
Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере	12	1	-	11	Просмотр и обсуждение заданий.
Международные правовые нормы по защите прав молодежи	14	1	1	12	Анализ индивидуального сообщения, эссе.

Страноведческие аспекты международной молодежной политики	14	1	1	12	Проверка творческих работ
Международное молодежное сотрудничество	14	1	1	12	Проверка заданий и творческой работы. Организация учебной дискуссии по разработанным вопросам.
Механизмы взаимодействия государства и органов местного самоуправления с общественными объединениями за рубежом	12		1	11	Проверка и обсуждение заданий. Проверка творческих работ.
Молодежные союзы как субъекты молодежной политики	12		1	11	
Молодежное движение в России и за рубежом: исторический опыт и современное состояние	14		2	12	
Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения.	12		1	11	
Подготовка и сдача зачета	4			4	
Всего по дисциплине	108	4	8	96	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере молодежной политики

Понятие молодежной политики. Социальная политика. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики. Процессы глобализации и молодежная политика. Принципы и нормы основных международных документов в области регулирования молодежной политики.

Тема 2 Международные правовые нормы по защите прав молодежи

Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, организации досуга, временной занятости и трудоустройства, семейной и демографической политики. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, Бельгии, Голландии и других стран).

Тема 3 Страноведческие аспекты международной молодежной политики.

Мировой опыт реализации молодежной политики. Молодежная политика в странах Европы, Америки, Азии и Африки. Культурные характеристики стран. Особенности реализации молодежной политики в различных странах.

Тема 4 Международное молодежное сотрудничество

Международное молодежное сотрудничество. Международный обмен молодежи. Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС). Болонская декларация.

Тема 5 Механизмы взаимодействия государства и органов местного самоуправления с общественными объединениями за рубежом.

Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений за рубежом. Ключевые политические процессы в молодежном движении европейских стран в первое послевоенное десятилетие. Сложности формирования механизмов взаимодействия, сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями; демократический потенциал молодежного движения.

Тема 6 Молодежные союзы как субъекты молодежной политики

Понятие молодежного союза. Политические, культурные, туристские программы молодежных союзов и их деятельность в молодежных центрах за рубежом. Функции молодежных союзов в становлении личности молодых людей и интеграции их в социально-политическую жизнь общества.

Нормативно-правовая основа деятельности международных организаций, структура и содержание деятельности. Работа с молодежью как одно из основных направлений их работы.

Тема 7 Молодежное движение в России и за рубежом: исторический опыт и современное состояние.

Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений в России и за рубежом. Неполитические организации для молодежи. Молодежные профессиональные образования; идеи Сетона-Томпсона; возникновение, распространение, развитие и социально-нравственная сущность скаутизма; от «потешных» к скаутам в России. Международное молодежное движение в условиях нарастания угрозы войны и фашизма. Опыт «нового левого» движения в США; правый радикализм в молодежной среде. Ультраправые молодежные организации Соединенных Штатов

Тема 8 Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения.

Типология молодежного движения. Правозащитные, антиглобалистские, религиозные, студенческие, профсоюзные, альтернативные, политические (молодежные филиалы политических партий) движения. «Новые левые» (троцкистские, анархистские, экстремистские молодежные группировки). Цели, задачи и методы работы с молодежью международных движений различного типа.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Ананьина, Л. Е. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Л. Е. Ананьина, С. А. Сапрыгина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147596> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Корнилова, Т. В. Социальная работа с подростками за рубежом / Т. В. Корнилова, Е. Л. Григоренко, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07748-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423657> (дата обращения: 20.01.2026).

Дополнительная:

1. Басов, Н. Ф. Социальная работа : учебное пособие / Н. Ф. Басов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04501-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229772> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практические основы социальной защиты населения : учебное пособие для вузов / О. А. Бахчиева, И. В. Кислова, С. В. Савенкова, С. Л. Савченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-9436-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195413> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гостева, Л. З. Технологии социальной работы : учебное пособие / Л. З. Гостева, В. В. Ситникова. — Благовещенск : АмГУ, 2021. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345086> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Девятловский, Д. Н. Социальная работа с молодежью: курс лекций для студентов направления 39.03.02 040400.62 Социальная работа профиля подготовки Социальная работа в системе социальных служб очной и заочной форм обучения : учебное пособие / Д. Н. Девятловский. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2015. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72940> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.