

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 15:34:08
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.02.08 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Биология и География
Форма обучения	Очная

Автор(ы)	ст. преподаватель кафедры БЖФК	Федюнина А.С.
	ст. преподаватель кафедры БЖФК	Сергеева О.А.

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – сформировать у студентов массив конкретных знаний политико-географических реалий мировой карты; комплексное представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политической географии, ее роли в решении локальных, региональных и глобальных проблем территориального развития.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных этапах формирования политической карты мира и ее современном состоянии;
- о формах организации государства: формах правления, формах государственного устройства, формах политического режима;
- об основных этапах и ключевых событиях истории России и всеобщей истории; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
- об основных закономерностях взаимодействия человека и общества
- о основных философских идеях и категориях в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
- о общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения

Сформировать умения:

- анализировать новейшие территориальные трансформации политической карты;
- найти и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Сформировать владение

- методикой оценки политико-географического положения государств мира;
- методикой применения различных методов и приемов становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах подготовки бакалавра учебная дисциплина «Экономическая и социальная география мира» является обязательной для усвоения. Поэтому она входит в обязательную часть образовательных программ подготовки бакалавров по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и География в предметно-методический модуль по профилю география. Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и туризма. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 5-м курсе в 9-10 семестре.

Освоение курса «Экономическая и социальная география мира» ведется с опорой на знания дисциплин «История», «Философия», «Физическая география».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает особенности системного и критического мышления. Умеет аргументированно высказывать суждения, принимать обоснованное решение. Владеет умениями оценки информации и принятия на ее основе обоснованного решения.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает логические формы и процедуры. Умеет применять логические формы и процедуры Владеет умением рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает источники информации. Умеет анализировать источники информации. Владеет анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Владеет способами применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знает цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Умеет использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Владеет способами использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предмет-	ПК-1.1. Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области Умеет характеризовать структуру, состав и дидактические единицы предметной области Владеет структурой, составом и дидак-

ной области при решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	тическими единицами предметной области Знает учебное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ОО Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФРП ОО Владеет отбором учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФРП ОО
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знает различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения Умеет адаптировать и разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения Владеет различными формами учебных занятий, методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 324 ч., 9 з.е.

Вид работы	9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	180
Контактная работа , в том числе:	40	48
Лекции	16	24
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа:	100	123
Контроль	4	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Пр. занятия			
1. Введение в курс. Политическая география как социально-географическая наука	8	2	2	8	Написать эссе, подготовить аналитическое задание Экспресс-опрос.	Итоговый тест Вопросы к зачету, экзамену
2. Географическое государство	11	2	4	16	Собеседова-	

ствование					ние, экспресс-опрос, ответы по заданиям	
3. Формы и сущность государственного устройства.	11	4	4	20	Собеседование по теме. Проверка выполнения заданий и таблицы	
4. Лимология – учение о государственных границах	9	2	2	10	Оценка устных и письменных сообщений	
5. Современная политическая карта мира. Политическая карта Европы.	11	8	12	52	Собеседование по теме. Ответ по КР. Тестирование по тестам: «Пол. карта мира»; «По эконом. карте мира»	
6. Политическая карта Азии и Африки	11	12	12	52	Экспресс-опрос. Собеседование по теме. Ответ по заданиям.	
7. Политическая карта Америки, Австралии и Океании	11	10	12	52	Экспресс-опрос. Собеседование по теме. Ответ по заданиям.	
Экзамен по курсу	36			13	Ответ на вопросы билета	Итоговый тест Вопросы к зачету, экзамену
Всего по дисциплине	324	40	48	223		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Политическая география как социально-географическая наука

Лекция по теме 1 «Понятие, функции, сущность и основные категории Политической географии»

Сущность политической географии. Что такое политическая география: возможные подходы к определению научного направления. Место политической географии в системе географических наук. Взаимодействие с социально-экономической и культурной географией: круг взаимных интересов. Междисциплинарность исследований в политической географии. Объект, предмет и функции политической географии. Структура и уровни политической географии. Политическая география - политическая регионалистика -

региональная политология - регионоведение. Этапы развития политической географии с конца XIX столетия. «Новая» политическая география: проблематика и теории. Политическая география в исследованиях советского периода и в современной России. Политическая география как наука о территориально-политических системах. Пространство и территория в политической географии. Принцип территориальности в формировании территориально-политических систем. Формы и процессы пространственной дифференциации. Основные методы и направления современных политико-географических исследований

Практическое занятие № 1. Политическая география как наука

Тема 2. Географическое государствоведение

Лекция по теме 2 «Географическое государствоведение»

Методика политико-географических исследований государства. Характеристики государства как географического объекта. Географическое и политико-географическое положение государства, как необходимы элемент территориально-политических систем. Геополитическое и геостратегическое положения. Характеристика политико-географического положения страны. Суверенитет. Национальная и территориальная идентичность. Квазигосударства на политической карте мира. Понятие и морфология государственной территории. Проблема «распределения» территории государств. Морская политическая география. Зонирование морского пространства. Внутренние и территориальные воды. Экономическая зона. Межгосударственные конфликты на море.

Практическое занятие № 2/3. Государство как политико-географический феномен (4 часа)

Тема 3. Формы и сущность государственного устройства

Лекция по теме 3 «Формы и сущность государственного устройства»

Понятие, сущность и формы государственности. Публичная власть как внутреннее содержание государственности. Аппараты управления и принуждения. Горизонталь и вертикаль власти в прошлом и в настоящем. Государство как один из двух компонентов страны (второй компонент - социум). Моно и полинациональные государства.

Классификация государств. Формы правления: монархии (абсолютные, дуалистические, конституционные; наследственные и выборные) и республики (суперпрезидентские, президентские, смешанные, парламентские). Формы правления в России. Формы государственного устройства (унитарная, федерация, конфедерация). Административно-территориальное и национально-территориальное деление государств. Стабильность и динамизм государственного устройства и пути его реформирования. Эволюция административно-территориального деления России. Формы политического (политико-правового) режима: демократия (прямая, представительная, формальная), авторитаризм (мягкий и жесткий), тоталитаризм (правый и левый). Форма правления в РФ (де-юре и де-факто). Особенности России как государства.

Практическое занятие № 4/5. Формы государственного устройства

Тема 4. Лимнология – учение о государственных границах

Лекция по теме 4 «Лимнология – учение о государственных границах»

Лимнология: традиционные и нетрадиционные подходы и методы географических исследований государственных границ. Историко-картографический, политико-географический, классификационный подходы к исследованиям границ. Виды и типы границ. Функции границ. Государственные границы как часть мировой системы границ. Государственное строительство и границы. Административные границы. Новое пограничье России: генезис и морфология. Пограничные зоны и пограничная политика России.

Трансграничное сотрудничество и трансграничные регионы. Еврорегионы. Границы и углубление интеграции. Функции границ в эпоху глобализации.

Практ. занятие № 6. Лимнология как учение о государственных границах

Тема 5. Современная политическая карта мира. Политическая карта Европы.

Лекция по теме 5 «Современная политическая карта мира. Политическая карта Европы»

Этапы формирования и главные объекты политической карты мира. Многообразие стран мира и их классификация. Процесс развития политической карты мира. Качественные и количественные изменения на политической карте мира. Международные организации и союзы на карте мира. ООН как ведущая формальная организация стран и ее современное состояние. Объекты политической карты мира. Ведущие страны современного мира. Самоуправляющиеся (независимые) государства. Несамостоятельные территории и их типы. Этапы формирования и главные объекты политической карты мира. Суверенитет и его характеристики в прошлом и настоящем. Причины понижения статусности государств и повышения веса корпораций в современном мире.

Политическая карта Европы на современном этапе. Европейские субрегионы и их состав. Соотношение монархий и республик, разделение Европы по конфессиональному типу. Евросоюз и его расширения. Новейшие трансформации политической карты: распад СССР и образование РФ, распад Чехословакии, Югославии, объединение Германии.

Практическое занятие № 7. Современная политическая карта мира

Практическое занятие № 8. Политическая карта Европы

Тема 6. Политическая карта Азии и Африки

Лекция по теме 6 «Политическая карта Азии и Африки» (2 часа)

Самая большая часть света. Азиатские субрегионы и их состав. Юго-Западная Азия (Ближний и Средний Восток). Современные системы государственного правления. «Очаги напряженности» на политической карте: арабо-израильский конфликт, Ирак и Кувейт, Афганистан. Южная Азия. Индия. Сирия. Нагорный Карабах (Арцах). Индо-пакистанский и сингал-тамилский конфликты. Юго-Восточная Азия. Экономико-географическое положение: природный «мост» между Австралией и Евразией. АСЕАН. Центральная и Восточная Азия. Китай. Проблема Тайваня. Две Кореи. Японский путь. Монголия как географический сосед России. Ядерные проблемы Азии.

Северная Африка: города-государства Египта. Из истории географических открытий в Африке (Ливингстон и Стэнли). Африканские субрегионы и их состав. Этапы европейской колонизации в Африке. География колониальных владений. Причины и хронология распада колониальной системы. 1960 - «год Африки». Современные проблемы и их отражение на карте: межэтнические конфликты, гражданские войны. Сомали. Нигерия. Эритрея. Западная Сахара. Южно-Африканская Республика.

Практическое занятие № 9. Политическая карта Азии

Практическое занятие № 10. Политическая карта Африки

Тема 7. Политическая карта Америки, Австралии и Океании

Лекция по теме 7 «Политическая карта Америки, Австралии и Океании» (2 ч)

США: внутренние территориальные политико-культурные различия. Северо-Восток (Новая Англия, Мегалополис, Верхний Нью-Йорк, Питтбургская Пенсильвания). Средний Запад (Приозерье, Огайские равнины, Сент-Луис, кукурузный и пшеничный пояса). Американский Юг (Старый и Глубокий Юг, Флорида, Каджунский Галф, Озарки, Пограничный и Новый Юг). Запад (Горный Запад, Северо-Запад, Калифорния). Аляска и Гавайи. Канада как доминион СК и как государство.

Латинская Америка. Типология стран Латинской Америки. Роль США в Центральной Америке. Основные черты политических режимов и политической культуры. Бразилия и Мексика. Никарагуа. Куба. Чили, Аргентина и Уругвай как страны. Латинская Америка как «особый путь»?

Освоение Австралии. Политика Англии и англичан в отношении аборигенов. Австралия как страна «переселенческого капитализма» и как Английский вариант Сибири. Новая Зеландия. Океания - крупнейшее скопление островов. Колониальный раздел островов и процесс деколонизации. Современные политические статусы островных государств.

Практическое занятие 11. Политическая карта Америки

Практическое занятие 12. Политическая карта Австралии и Океании

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Перечень основной и методической литературы

Основная литература

1. Баранова И. С. Экономическая и социальная география мира: учебно-методическое пособие. Часть 1 Зарубежная Европа. Екатеринбург: УрГПУ, 2023 – 1 CD-R. – Текст : электронный.
2. Баранова И. С. Экономическая и социальная география мира. Часть 2. Африка. Северная Америка. Латинская Америка: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: УрГПУ, 2023 – 68с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:<https://e.lanbook.com/book/438158?ysclid=m7jdf0sja5208408847>(дата обращения: 20.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14751-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490784> (дата обращения: 20.02.2025).

Дополнительная литература

1. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст]: учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с. (46 экз.)
2. Замятин Д. Н. Гуманитарная география: Пространство и язык географических образов [Текст]: научное издание / Дмитрий Николаевич Замятин. - СПб.: Алетейя, 2003
3. Империя пространства [Текст]: хрестоматия по геополитике и геокультуре России. - М.: РОССПЭН, 2003
4. Кусков А. С. Социально-экономическая и политическая география мира и России [Текст]: учеб.-справ. пособие / А. С. Кусков, О. В. Понукалина. - М.: КНОРУС, 2005
5. Колосов В. А. Геополитика и политическая география [Текст] : учеб.для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005
6. Любимов И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география [Текст]: учеб.пособие / И. М. Любимов ; - М.: Гелиос АРВ, 2001
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. - М.: 31.12.2015 г.
8. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] : учеб.для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. - М. : Гардарики, 2003
9. Цоберг О. А. Введение в политическую географию и геополитику [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов геогр. специальностей / О. А. Цоберг, Ч. 1 : Эволюция геополитических концепций; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео,

акустические колонки. Спортивное оборудование: бинты, шины, муляжи.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.